

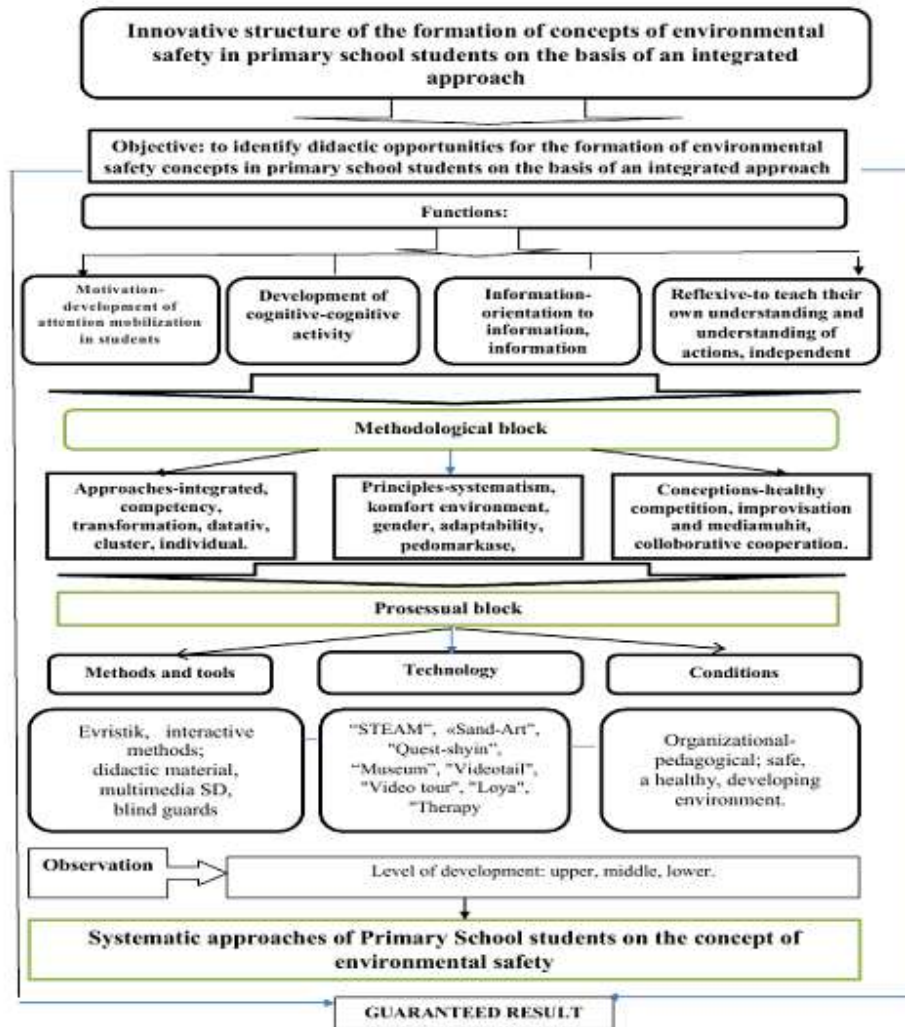
ISSN 2010-720X

# ILIM HÁM JÁMIYET



# FAN VA JAMIYAT

2022 (№1)



1-picture. Educational process model for the formation of concepts of environmental safety in primary school students

In the school, the nature of communication, the effectiveness of education increases only when the teaching is skillfully combined with extracurricular work on different sides of Nature Communication by the reader. A detachment of green patrols, naturalist clubs, clubs of friends of young naturalists, well-justified himself as forms of kilish, organized the upbringing of nature correspondent vs the angle of nature in school [2:27].

In conclusion, the role of practical activity in integrated approaches inherent in human consciousness is incomparable. Accordingly, the formation of an integrated approach is permissible in certain safe conditions.

**References**

1. Mirziyoyev Sh.M. Rapid development and renewal on the basis of the strategy of actions. –Tashkent: 2017, -P. 92.
2. Grigoriyans A.G. Teaching of Natural Science. - T.: "Uzbekistan", 1992. –P. 232.
3. Mavlonova R., Torraeva O., Kholikberdiyev K. Pedagogy. -Tashkent: "Ukituvchi», 1994. 510-b.

**РЕЗЮМЕ**

Мақолада инновация, инновацион технология, табиатшунослик атрофимиздаги олам дарсларида фойдаланиш мумкин бўлган инновацион жараёнлар ҳамда дарс жараёнида ўқувчи фаоллиги ҳақида фикрлар берилган.

**РЕЗЮМЕ**

В статье даётся представление об инновациях, инновационных технологиях, инновационных процессах, которые можно использовать на уроках окружающего нас учёного, а также об активности читателя в процессе урока.

**SUMMARY**

The article gives an idea of innovation, innovation technology, innovation processes that can be used in the lessons of the scientist around us, as well as the activity of the reader in the lesson process.

**ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИ КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА МАХСУС МОБИЛ ИЛОВАЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ МАСАЛАЛАРИ**

**А.И.Олимов – педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори**  
*Жиззах давлат педагогика институти*

**Таянч сўзлар:** талабалар, жисмоний маданият, жисмоний тарбия, мобил иловалар, фан, ўзлаштириш кўрсаткичлар.

**Ключевые слова:** студенты, физическая культура, физическое воспитание, мобильные приложения, наука, показатели успеваемости.

**Key words:** students, physical cultural, physical education, mobile applications, science, performance indicators.

**Долзарблиги** Ахборот технологияларида янги билимлар эгаллаш, ишлаб чиқариш ва ижтимоий инновациялар алоҳида ўрин тутди. Улар инсониятга турмушни ташкил этишни янги усулларида тезкор

фойдаланиш имкониятини беради. Шунинг эвазига технологияларни ҳаётга жорий этиш ва кашфиётларни яратиш бирмунча тезлашмоқда. Таълим тизимида дунё тараққиётининг асосий ҳаракатлантирувчи кучи ва барқарор ривожланишнинг муҳим омили сифатида қаралади. Уни такомиллаштириш ва сифатли ташкил қилиш, таълим олувчиларга кафолатланган билимлар бериш механизмларини ўқув-машғулотлар жараёнига жорий этиш устувор йўналишлардан бири ҳисобланади [4]. Жаҳон миқёсида бўлажак жисмоний тарбия ўқитувчиларини тайёрлашда мобил иловалардан фойдаланиш масаласида илмий тадқиқот ишлари компьютерлаштирилган ўқув муҳити, профессор-ўқитувчилар учун малака ошириш тармоқлари, юзлаб таниқли олий таълим муассасалари ва барча билим соҳаларида ўқув курслари ҳамда дарсликлар кўринишидаги очиқ таълим манбаларини тақдим этувчи электрон фондлар яратиш ва амалиётга жорий этиш юзасидан кўплаб илмий тадқиқотлар етакчи таълим муассасалари томонидан олиб борилмоқда [2]. Республикамиз олий таълим муассасаларида жисмоний тарбия ва спорт соҳасини ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бу масала ва муаммолар, биринчи ўринда, кадрларнинг касбий тайёргарлиги ва жамиятга содир бўлаётган аҳамиятга доир ўзгаришларга тўғри муносабатда бўлишга боғлиқдир. Юртимизда таълим тизимини ислоҳ қилиш, замонавий етук кадрлар тайёрлашга қаратилган изчил ташкилий-бошқарув технологияларига катта эътибор берилмоқда.

Юртимизда ва хорижда турли фанларни ўқитишга мўлжалланган педагогик дастурий воситалар, хусусан, электрон дарсликлар, электрон қўлланмалар, автоматлаштирилган ўқитиш дастурлари, тренажерлар, электрон ахборот таълим ресурслар яратилган ва улар таълим тизимида кенг қўлланилмоқда. Эътироф этмоқ лозимки, жисмоний тарбия ва спорт соҳасида АКТни қўллаш, улардан самарали фойдаланишда мутахассис олимларнинг илмий тадқиқотлари, электрон китоблари, ўқув қўлланмаларидан юртимизда намуна ва манба сифатида мақсадли ҳамда самарали фойдаланишмоқда.

Ҳозирги кунда кишилик жамиятида ўзаро ахборот алмашишнинг қулай воситаси сифатида мобил технологиялар кенг қўлланилмоқда. Мобил технологиялар турмушимизнинг турли соҳалари, жумладан, ишлаб чиқаришда, sanoatда, тиббиётда ва таълим жараёнида ўз ўрнини мукамал эгаллаб келмоқда [3].

Олий ўқув юрларида мутахассисларни тайёрлаш жараёнини такомиллаштиришга ва уларнинг касбий тайёргарлигига қўйилган давлат таълим стандартлари талабларини амалга оширишга оид илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш, жумладан, махсус мобил иловалар яратиш, бўлажак жисмоний тарбия ўқитувчиларининг касбий фаолиятга оид ўқув-тарбия жараёнини самарали ташкил этишнинг шакл, метод ва воситалари, янги инновацион технологияларини ўқув жараёнига қўллаш, ихтисослик фанларидан бўлажак мутахассисларни касбий билим кўникмаларини ошириш учун ўқув-услубий таъминотларни яратиш каби ишларнинг етарли даражада олиб борилмаётганлиги ишимизнинг долзарблгини белгилайди.

**Мақсад ва вазифалар** олий ўқув юрларининг жисмоний маданият йўналиши талабаларининг бугунги кунда таълим олиш жараёнида энг кўп ва қулай бўлган замонавий инновацион технологиялар ва дастурий воситалар жумладан мобил иловалардан фойдаланишларини ўрганиб таҳлил қилишни мақсад қилганмиз. Шу асосда:

1. Жисмоний маданият йўналишида кадрлар тайёрлашда ахборот технологиялардан фойдаланиш

даражаларини ўрганиш, таълим-тарбия жараёнида инновацион технологиялардан фойдаланишга муносабатларини ўрганиш илмий педагогик жиҳатдан таҳлил қилиш;

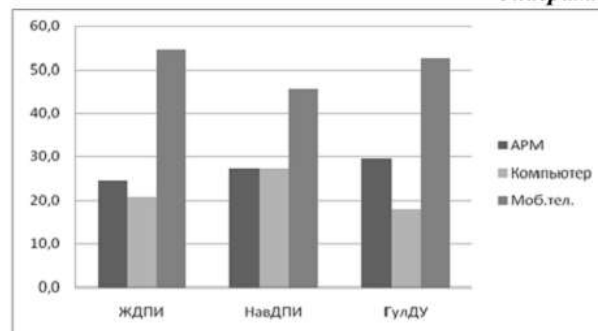
2. Бўлажак мутахассис-талабаларнинг фанлардан маълумотларни олиш ва мутахассислиги бўйича фанларни ўқишда бугунги кун талабаларидан келиб чиқиб қайси восита ёки усул қулайлиги тўғрисида уларнинг фикрларини анкета сўровномаси орқали ўрганиш, каби вазифалар қўйилди.

#### Тадқиқот натижалари ва хулосалари.

Жисмоний маданият бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларида рақобатбардош умумқасбий тайёргарликка эга бўлиши, глобаллашув шароитда кечаётган жараёнларда замонавий педагогик ва ахборот коммуникация технологияларини оқилона танлай олиш, ижодий ёндошув асосида метод ва технологияларнинг миллий менталитетга мослигини таъминлаш қобилатларига эга бўлиши белгилаб қўйилган [1]. Шуларга асосланган ҳолда биз Жиззах давлат педагогика институти, Навоий давлат педагогика институти ва Гулистон давлат университети жисмоний маданият таълим йўналишининг юқори курсларида тахсил олаётган бўлажак мутахассислардан бугунги кунда касбий билимларни эгаллашда қандай воситалар ва усуллар қулайлигини анкета саволномаси орқали ўргандик.

Ахборот олиш ва ўзаро алмашиш, маълумотларни йиғиш манбалари сифатида биз бўлажак мутахассисларга жисмоний тарбия ва спорт бўйича маълумотларни олиш ва мутахассислиги бўйича фанларни ўқитишда улар учун қайси восита қулайлигини ўргандик (1-диаграмма).

1-диаграмма



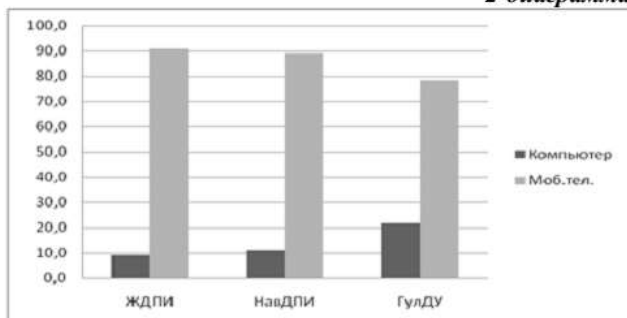
Диаграммдан кўриниб турибдики Жиззах Давлат педагогика институти талабалардан 24,7%, Навоий Давлат педагогика институти талабаларидан 27,2%, Гулистон Давлат университети талабаларининг 29,5% ахборот ресурс марказидан ўз соҳалари бўйича маълумотларни олишда ва фанлардан билимларини оширишда фойдаланар эканлар. Албатта бугунги кунда хар бир ОТМ ахборот ресурс марказида яратилган шароитларни ҳолати, таълим йўналишлари кесимида мавжуд ўқув адабиётларини бугунги кун талабидан келиб чиқиб шакллантирилганлигини ҳам эътиборга олиш лозим.

Ахборот технологияларнинг шиддат билан ривожланиши ушбу соҳада ҳам катта ўзгаришларга олиб келмоқда. Мобил телефонлардан фақат алоқа воситаси сифатида фойдаланилган бўлса, ҳозирда турли операцион тизимли смартфонлар компьютер бажарадиган ишларни деярли ҳаммасини амалга оширмоқда. Шу сабабли респондентлардан ЖДПИ 54,5%, НавДПИ 45,7%, ГулДУ 52,6% мобил телефонлар орқали, шахсий компьютерда эса, ЖДПИ 20,8%, НавДПИ 27,2%, ГулДУ 17,9% ишлашни афзал кўришар экан.

Бундан бир неча йил олдин интернетдан фойдаланиш учун фақатгина шахсий компьютерлардан

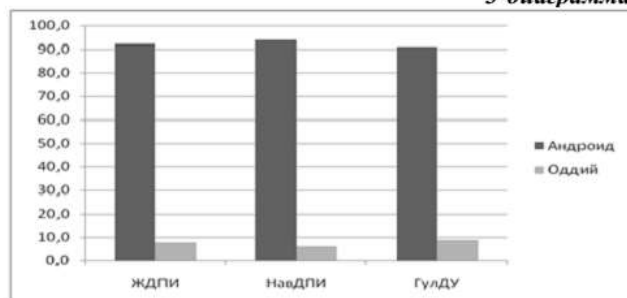
фойдаланилар эди. Бугунги кунда эса интернет фойдаланувчиларининг аксарияти мобил телефонлари орқали фойдаланаётгани бизга маълум. Ушбу масалада ёшларни берган маълумотлари ҳам фикримизга яққол исбот бўлди. Интернетдан фойдаланиш учун кўпроқ шахсий компьютерданми ёки мобил телефондан фойдаланишларини ўргандик (2-диаграмма).

2-диаграмма



Юқоридаги маълумотларга асосланган ҳолда бугунги куннинг ёшлари, бўлажак мутахассисларимизнинг ҳаётларига мобил телефонлар борган сари кириб бормоқда. Албатта бунинг учун зарур меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар ҳам ишлаб чиқилмоқда. Замонавий смартфонлар учун зарурий дастурий воситалар ишлаб чиқишдан олдин талабаларнинг шу русмдаги мобил телефонлари билан таъминланганлик даражасини ўргандик (3-диаграмма). Ҳозирда талаба ёшларимизнинг аксарияти яъни ЖДПИ 92,2%, НавДПИ 93,8%, ГулДУ 91,0% замонавий операцион тизимга эга бўлган мобил телефонлардан фойдаланишларини маълум қилишди.

3-диаграмма



Бугун мобил қурилмалар ҳаётимизда алоҳида аҳамиятга эга. Турли соҳаларда ва бизнес вазифалар учун ҳар бир фойдаланувчи смартфон ёки планшетлардан фойдаланади. Бундай қурилмалардан таълим олиш ва билимни бойитиш учун зарур дастурий

#### Адабиётлар

1. 5112000-Жисмоний маданият бакалаврият таълим йўналишининг малака талаблари / Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги. // 2016. -Тошкент: 28-б.
2. Логинова А. В. Использование технологии мобильного обучения в образовательном процессе. -Молодой ученый. 2015. №8. - С. 974-976.
3. Доскажанов Ч.Т., Даненова Г.Т., Коккоз М.М. Роль мобильных приложений в системе образования. //Международный журнал экспериментального образования. 2018. № 2. - С. 17-22.
4. Камалов Р.Р. Реализация мобильного обучения на самостоятельных занятиях физической культурой в вузе / Р.Р.Камалов, К.А.Касаткин, Р.С.Наговицын. // Вестник развития науки и образования. 2013. № 5. - С. 162-168.

#### РЕЗЮМЕ

Мазкур мақолада олий таълим муассасаларидаги жисмоний маданият мутахассислиги буйича таҳсил олувчи талабаларни ўқитишда мобил иловалардан фойдаланиш самарадорлигини педагогик тажриба таҳлилларидан олинган натижалари баён этилган.

#### РЕЗЮМЕ

В данной статье описаны результаты анализа педагогического опыта эффективности использования мобильных приложений в обучении студентам обучающимся по специальности физическая культура в высших учебных заведениях.

#### SUMMARY

This article describes the results of the analysis of the pedagogical experience of the effectiveness of using mobile applications in teaching the subject to students studying in physical education at higher educational institutions.

M A Z M U N I  
PEDAGOGIKA ILIMLARI

Pedagogika teoriiyası hám tariyxı

Адизова С.Ю. Техника олий таълим муассасалари талабаларида касбий компетенцияларни ривожлантириш имкониятлари .....	3
Алламбергенов Е.К. Қорақалпоқ халқ достони «Шахриёр» - ўрта асрлардаги уйғониш даврининг бебаҳо педагогик мероси .....	5
Алламбаев Р.У. Воспитание и приобщение к музыкальному искусству .....	8
Arifova Sh. Models of organizing independent study of students .....	9
Арзиев Ш. Таълим кластери муҳитида бўлажак жисмоний тарбия ўқитувчиларининг креатив компетентлигини ривожлантириш .....	11
Bazarbaeva A.K. Oliy ta'limda talabalarni baholash tizimini qat'iy mas yondashuv asosida takomillashtirish .....	13
Elmuratova A.U., Babajanova G.M. Kishi mektep jastađı balalardıń shaxs bolıp qalıplısıwı .....	15
Губенова Г.Т. Қўнигелик тәлимде этномәдений компетенцияларды қәлипәстириўде педагогикалық тийқарлар .....	16
Хасанова Г.М., Пахрудинова Н.Ю. Показатели силовой подготовленности студенток 18-19 лет .....	18
Ibodullaeva I.N. O'smir o'g'il va qiz bolalarning emotsional intellekt xususiyatlari va shaxslararo muloqot ko'rsatkichlari bo'yicha qiyosiy tahlil .....	20
Жумакулов З.П. Марказий Осиё мамлакатлари тарихида жисмоний маданиятнинг тутган ўрни .....	22
Курганова Р.Н., Сулейманова Н.К. Комплексный способ формирования военно-профессиональной компетенции будущего офицера .....	24
Курбанов Х. Обеспечение качества профессионального образования в соответствии с уровнями международной стандартной классификации образования .....	26
Qadirov Q., Matnazarov J.S. Zamonaviy boshqaruvda rahbar professionalizmining ayrim xususiyatlari haqida .....	28
Qadirov Q., Mambetnazarov R. Bilimlendiriv mäkemelerin basqariv processiniń pedagogikalıq hám psixologiyalıq özgeşelikleri .....	30
Qunnazarov A.Q. Mobil texnologiyalar járdeminde pedagogikalıq programmalıq qurallar jaratıw .....	32
Мамадалиев Қ.М. Бўлажак ўқитувчи - талабалар жисмоний фаоллигини эрталабки гимнастик ва югуриш машқлари ёрдамида ошириш самарадорлиги .....	33
Моргунова И.И. Обучение упражнениям на гимнастическом бревне по программам специализированной технической подготовки .....	35
Musurmonova Sh.I. Innovative technologies for the formation of concepts of environmental safety in primary school students on the basis of an integrated approach .....	38
Олимов А.И. Жисмоний тарбия ўқитувчиларини касбий компетентлигини шакллантиришда махсус мобил иловалардан фойдаланиш масалалари .....	39
Пахратдинова Р.О. Мактаб ўқув режасида технология фанининг қўйилиши ва унинг тарихий тараккиёти .....	42
Раҳимов А.А. Номинатив фаолиятнинг когнитив ва концептуал асослари .....	43
Раҳимов В.Ш. Спорт-соғломлаштириш туризмига оид кадрлар тайёрлашда замонавий ёндашувлар .....	46
Рўзиева Д.С. Техник-муҳандислик фаолиятини шакллантиришда таълимга тизимли ёндашувнинг моҳияти .....	49
Сайдуллаева Х.У. Кончилиқ йўналиши талабалари касбий лексик компетенциясини ахборот технологиялари ёрдамида ривожлантириш компонентларининг тавсифи .....	51
Сайтбекова А.Ж. Реңли сўўрет жәрдемінде жасларда көркем-эстетикалық мәдениятның қәлипәсиў ҳәм раўажланьў жоллары .....	52
Сойинов Ж.Ж. Ихтисослашган мактабларда баҳолашга оид масалалар турлари ва уларни ечиш усуллари .....	55
Султанов Е.К. Профессионал таълимда педагогларнинг малакасини оширишда хориж тажрибаси .....	58
Utebergenov A.Q., Bekmurzaev A.K. Nogiron bolalardagi motorli moslashuvning fiziologik parametrlari .....	60
Ўринов У.А. Талабаларнинг амалий кўникмаларини саноат корхоналарида амалиёт жараёнида ривожлантириш имкониятлари .....	62
<b>Tālim - tārbīya teoriiyası hám metodikası</b>	
Дехконова О. Умумий ўрта таълим мактабларида физикадан лаборатория дарсларини самарадорлигини оширишда айрим математик тушунчалардан фойдаланиш методикаси .....	64
Есбергенова Г.Б. Немис тили сабагында оқуышылардың еркин пикирлеў уқыпльығын раўажландырыўда педагогикалық технологиялардың әҳмиyeti .....	67
Ешнйазов Р. Қурьлыс бағдарында инновациялық оқытыў .....	68
Эштемиров А.Н. Физикага оид масалаларни ечишда моделлаштириш методи ва экспериментал масалаларни тахлил қилишининг ўзига хос жихатлари .....	70
Хайтметов И.С. Гимнастика харакатларини ўргатишда ўйин услубининг самарадорлиги .....	72
Ходжаниязова А.А., Гейжабаева Г.К. Тенденции и интеграция инновационной деятельности как основа повышения качества образования (из опыта работы кафедры русского языка и литературы) .....	76
Iqlassova M. Oqıwshılardı ruwxıy әdep-ıkramlılıqqa tārbıyalaw-insanry pazıyletke bađdarlaw .....	78
Kalekeeva T.T., Shamenova J. Klassikalıq teńsizliklerdi dālillewde trans teńsizligin qollanıw usılları .....	80
Курбаниязова З.К. Педагогик-психологик фанларни ўқитишда субъекта доир педагогик вазиятлардан фойдаланиш Қауғатдинова У. Tālim hām tārbīya tūsinikleri hām onıń qatnasıwshılarnı sociallıq qorğaw .....	82
Наршабаева А.Ю. Билингвистик ёндашув асосида талабаларда толерантликни тарбиялаш технологияси .....	85
Наршабаева А.Ю. Билингвистик ёндашув асосида талабаларда толерантликни тарбиялаш технологияси .....	87
Toleroв E.T., Гаурова R.T. Materikler hām okeanlar tābiyyıy geografıyası kursin oqıtıwda interaktiv metodlardan paydalanıw .....	89
To'uchiyeva Sh.J. Kichik maktab yoshi bolalari emotsional sohasini o'rganishning zaruriyati .....	91
Турдиев У.К. Метод слабой аппроксимации для задачи Коши для одномерной системы уравнений типа Бюргерса возникающей в двухскоростной гидродинамике .....	93
Убайдова Д.А. Эффективность использования интерактивных методов в процессе вузовского обучения русскому языку (Интерактивные методы обучения на уроках русского языка) .....	96
Уразимова Г.В., Исмайлова А. Замангаўй көркем тәлимде art-методлардан пайдаланыў жоллары .....	97
Utemuratov B.K. Ulıwma bilim beriw mektep oqıwshılarnı kommunikativlik kompetenciyanıń qalıplısıw metodları .....	99
Zamonova F.U. Alisher Navoiy asarlarini o'qitishda mediapedagogikaning o'rni .....	102
<b>PSIXOLOGIYA ILIMLARI</b>	
Файзинова М. Конструктив психологияни шакллантириш омиллари .....	104
Уразбаева Д.А. Онкологик беморлар ҳаёт сифатини тадқиқ қилишининг назарий жихатлари .....	106
<b>USTAZLAR SHEJRESI</b>	
<b>Tansińız, Pedinstitut pitkeriwshileri!</b>	
Алламбергенов К., Пазылов А.К. «Он сегиз бәхәр» бостанының серхош бүлбили .....	108
Алламбергенов К. У.Пиржанов дәретиўшилиги: көп түрлилик ҳәм көркемликтин айырым мәселелери .....	109
Утебаев Т.Т. Учёному-педагогу Г.Г.Еркибаевой – 70 лет .....	111