

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



«TASDIQLAYMAN»

Jizzax davlat pedagogika instituti
rektoni prof.Sh.S.Sharipov
2022 yil 03.01

5111600 – Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi
bakalavriat ta’lim yo‘nalishi bitiruvchilar uchun mutaxassislik
fanlardan

YAKUNIY DAVLAT ATTESTATSIYASI
DASTURI

Bilim sohasi:	100000 - Gumanitar soha
Ta’lim sohasi:	110000 - Pedagogika
Ta’lim yo‘nalishi:	5111600 – Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi

JIZZAX-2022

Ushbu dastur O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rtalim maxsus ta’lim vazirligining 2009-yil 22-maydagi 160-son buyrug‘i bilan tasdiqlangan “O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim muassasalarini bitiruvchilarining yakuniy davlat attestatsiyasi to‘g‘risida NIZOM” (hozirga qadar mazkur Nizomga bir necha bor o‘zgartirishlar kiritilgan bo‘lib, 2021-yil 16-noyabrda ro‘yxatdan o‘tkazilgan, ro‘yxat raqami 1963-3 buyrug‘i)ga asosan ishlab chiqildi.

Mutaxassis chiqaruvchi Falsafa, tarbiya va huquq ta’limi kafedrasini bo‘lib, dastur Falsafa, tarbiya va huquq ta’limi kafedrasining 2021-yil 25-avgustdaggi 1-yig‘ilishida muhokama qilingan hamda Tarix fakultetining 2021-yil 26-avgustdaggi Kengashida ma’qullangan. Institut kengashining 2021-yil 27-avgustdaggi 1-sonli yig‘ilishida tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

A.X.Amonlayev Falsafa, tarbiya va huquq ta’limi kafedrasini mudiri, dotsent

B.M.Ochilova Falsafa, tarbiya va huquq ta’limi kafedrasini professori

A.Oripov Falsafa, tarbiya va huquq ta’limi kafedrasini katta o‘qituvchisi

J.Suvonqulov Falsafa, tarbiya va huquq ta’limi kafedrasini katta o‘qituvchisi

N.Musinov Falsafa, tarbiya va huquq ta’limi kafedrasini katta o‘qituvchisi

M.Nabiyev Falsafa, tarbiya va huquq ta’limi kafedrasini o‘qituvchisi

Taqrizchi:

E.Mallayeva O‘zMU Jizzax filali Ijtimoiy fanlar kafedrasini dotsenti, siyosiy fanlar bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

B.E.Toshboyev Falsafa, tarbiya va huquq ta’limi kafedrasini dotsenti (PhD)

KIRISH

Mazkur dastur 5111600 – Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi yo‘nalishi bitiruvchilarining to‘rt yil mobaynida ixtisoslik fanlarini o‘qib o‘zlashtirganlik darajasini aniqlash uchun o‘tkaziladigan Yakuniy Davlat Attestatsiyasi sinovlari bo‘yicha ishlab chiqilgan.

2021/2022 o‘quv yilida bitiruvchilarda O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining 2018-yil 25-avgustda 744-son bilan tasdiqlangan o‘quv rejasidagi umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan o‘tkaziladi.

YAKUNIY DAVLAT ATTESTATSIYASI o‘tkaziladigan fanlar tarkibi:

1. Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi fanlarini o‘qitish metodikasi (majburiy fanlari)
2. Davlat va huquq nazariyasi va tarixi (majburiy fanlari)
3. Ma’naviyatshunoslik (majburiy fanlari)

1. “MILLIY G‘OYA, MA’NAVIYAT ASOSLARI VA HUQUQ FANLARINI O‘QTISH METODIKASI” FANI BO‘YICHA

Milliy go‘yani o‘qitish metodikasi fanining obyekti, predmeti, maqsad va vazifalari.

O‘zbekiston Respublikasi «Ta’lim to‘g‘risidagi qonun», «Kadrlar tayyorlash Milliy modeliga»ga binoan tarbiya fanini o‘qitishda o‘tkazilayotgan islohotlar.

Milliy go‘yani o‘qitish metodikasining tarkibiy qismlari va boshqa fanlar bilan aloqadorligi
Milliy go‘yani o‘qitish metodikasi fanining obyekti, predmeti, maqsad va vazifalari.

Milliy go‘yani o‘qitish metodikasining tarkibiy qismlari va boshqa fanlar bilan aloqadorligi

Mazkur kursning umumiy o‘rta, orta maxsus ta’lim tizimida o‘qitilishi. DTS, o‘quv reja, o‘quv dasturlarining tahlili. Milliy g‘oya fanlari mazmuniga qo‘yiladigan talablar. Mantiqiy ketma-ketlik, uzluksizlik va uzviylik tamoyillari.

Umumiy o‘rta, orta maxsus ta’lim tizimida milliy g‘oya fani bo‘yicha ta’lim jarayonini tashkil etish. Dars - o‘quv va tarbiyaviy ishlarning asosiy tashkiliy shakli. Zamonaviy dars, unga qo‘yiladigan talablar

Zamonaviy darslarga qo‘iladigan didaktik talablar: ongli ta’lim, ilmiylik, ko‘rsatmalilik, o‘quvchilarni bilsiz imkoniyati va yosh psixologik xususiyatlari, uzviylik va uzliksizlik, mavzuni zamon bilan bog‘lash. Ta’lim tarbiya maqsadi. Ta’lim tarbiya mazmuni.

Fan darsligi bilim manbai va ta’lim vositasi sifatida.

Darslikning vazifalari ta’lim vositasi asosi muvofiqlashtirish vazifasi; axborot manbai, fan bo‘yicha bilimlar tizimi, o‘quvchilar bilim va malakalarini integratsilash, majburiy o‘quv materiali yig‘indilari, nazorat vazifasi, tarixni mustaqil o‘rganish vositasi, o‘z-o‘ziga ta’lim vazifasi, shaxs shakllanishiga ta’sir vositasi, tarbiyalovchilik vazifasi.

Ma’ruza darslarida Prezident asarlari va ma’ruzalaridan foydalanishda hikoya bayon, analiz, sintez, umumlashtirish, ko‘rgazmalilik va boshqa usullardan foydalanish.

Metod haqidagi tushunchalar. Metodlar klassifikatsiyasi: og‘zaki bayon, amaliy, ko‘rgazmalilik metodlari.

Usul va ularning turlari. Vositalar va ularning klassifikatsiyasi. Darsni tashkil etishda metod, usul va vositalardan foydalanish yo‘llari.

Texnologiya tushunchasi. Hozirgi kunda pedagogik texnologiyalarga berilayotgan ta’riflar. Innovatsion texnologiyalar va ularning klassifikatsiyasi. Dars turlariga qarab texnologiyalarni qo‘llash usullari. Inter faol usullar va ularni qo‘llash metodlari.

Komponentlari. Kasb hunar tizimida o‘quv metodik majmuuning metodik komponentlari. O‘quv metodik majmular komponentlarini mazmun-mohiyati.

O'qituvchining darsga tayyorgarligi funksiyalari va bosqichlari. Dars mazmuni va turini aniqlash, adabiyotlar ko'lami, darsni metodik jihozlash

Ma'naviyat asoslarni o'qitish metodikasining ob'ekti, predmeti, maqsad va vazifalari. Ma'naviyat asoslarni o'qitish metodikasining fanlar tizimidagi o'rni.

Ma'naviyat asoslari fanining umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'limi tizimidagi mazmuni. Ma'naviyat asoslari fanining ta'lim jarayonida tutgan o'rni va vazifalari.

O'quv me'yoriy hujjatlar:

Ma'naviyat asoslarni o'qitish metodikasining ob'ekti, predmeti, maqsad va vazifalari. Ma'naviyat asoslarni o'qitish metodikasining fanlar tizimidagi o'rni.

Ma'naviyat asoslari fanining umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'limi tizimidagi mazmuni. Ma'naviyat asoslari fanining ta'lim jarayonida tutgan o'rni va vazifalari. O'quv me'yoriy hujjatlar

Ta'lim metodlari, usullari va vositalari. Metodlar klassifikatsiyasi: og'zaki, yozma matn, ko'rgazmali, amaliy, produktiv va reproduktiv. Metodning usul va vositalar bilan uyg'unligini ta'minlash.

Kasb hunar tizimida o'quv metodik majmuuning metodik komponentlari. O'quv metodik majmular komponentlarinihg mazmun-mohiyati. O'qituvchining darsga tayyorgarligi funksiyalari va bosqichlari. Dars o'quv va tarbiyaviy ishlarning tashkiliy shakli ekanligi. mashg'ulotlarning xususiyatidan kelib chiqqan holda darsni loyihalashtirish va rejalashtirish.

Texnologiya tushunchasi. Hozirgi kunda pedagogik texnologiyalarga berilayotgan ta'riflar. Innovatsion texnologiyalar va ularning klassifikatsiyasi. Dars turlariga qarab texnologiyalarni qo'llash usullari. Inter faol usullar va ularni qo'llash metodlari.

Dars o'quv va tarbiyaviy ishlarning tashkiliy shakli ekanligi. mashg'ulotlarning xususiyatidan kelib chiqqan holda darsni loyihalashtirish va rejalashtirish.

Das jarayonini amalga oshirishda ko'rgazmali qurollar va qo'shimcha adabiyotlardan foydalanish metodlari. Dars samaradorligini oshirida o'qituvchining innovatsion faoliyati va mahorati.

Milliy g'oya fani: falsafa, tarix, siyosatshunoslik, ma'naviyat asoslari, pedagogika, psixologiya singari ijtimoiy-gumanitar fanlar bilan bevosita aloqador Mazkur fan doirasida «Milliy g'oya» va «Milliy mafkura» tushunchalari, ularning mazmun-mohiyati, namoyon bo'lish xususiyatlari, xalqlar va davlatlar taqdiriga ta'siri, hozirgi zamondagi mafkuraviy jarayonlar, yoshlar qalbi va ongida buzg'unchi va vayronkor g'oyalarga nisbatan ogohlilik va hushyorlik xususiyatlari shakllanishi bilan bog'liq masalalar o'rganiladi. Milliy g'oyalar va mafkuralar tizimi, "g'oyaviylik", "g'oyasizlik", "mafkuraviy faoliyat", "mafkuraviy jarayonlar", "mafkuraviy ta'sir", "mafkuraviy maydon va poligonlar", "mafkuraviy inqiroz", "g'oyaviy bo'shliq", "mafkuraviy profilaktika", "mafkuraviy immunitet" kabi tushuncha va atamalarning mazmun-mohiyatini ochib berish bilan bog'liq masalalar majmui ham ushbu fanning asosiy mavzulari doirasiga kiradi.

O'quv mashg'ulotlarini olib borishda talabalarning yoshi, tafakkuri, dunyoqarashi va ta'lim-tarbiyanining ilg'or, ta'sirchan vositalaridan, zamonaviy o'qitish texnologiyasi

- ayrim tushunchalarni haddan ziyod soddalashtirish, ta'limning eskicha uslub va tamoyillarni qo'llash natijasida fanning qadrsizlanishiga yo'l qo'ymaslik;

- ta'lim jarayonida tazyiq o'tkazmasdan ma'rifiy asosda ish tutish, yoshlarning mustaqil va erkin fikrlash, babs-munozara yuritish ko'nikmalarini oshirishga e'tibor qaratish.

Milliy g'oya fanini o'qitish jarayonida mantiqiylik, tarixiylik, obyektivlik tamoyillariga amal qilingani holda ta'limni zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish, o'quv jarayoniga axborot texnologiyalarni joriy etishning noan'anaviy usullaridan foydalanish, ayniqsa, "Aqliy hujum", "FSMU", "Keys-stadis", "Bumerang", "Klaster", "Matbuot konferensiyasi" kabi metodlardan foydalanish maqsadga muvofiq.

G'oyalarning mazmun-mohiyatini tushuntirishda talabalar, o'zaro hamfikrlik va hamkorlik muhitini

talabalarda milliy g'oya va mafkuraning mazmun-mohiyatini tushungan holda ijtimoiy voqyelikka mustaqil munosabatini shakllantirish, Sh.Mirziyoyev asarlari orqali

Fanning ishlab chiqarishdagi o'rni – fanni o'rganish orqali egallangan bilimlar yoshlarning mafkuraviy immunitetini, siyosiy madaniyati, ogohligini oshirishda, ularning ijtimoiy jarayonlarni tahlil qilishga o'rgatadi.

Fanni o'qitishda qo'yidagi zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanish tavsiya etiladi:

xalq orasida milliy g'oyani targ'ib-tashviq qilish malakasini; g'oyaviy mafkuraviy jarayonlarni tahlil qilish, baholash va ularga mustaqil yondashuvni shakllantirishdan iboratdir milliy g'oya va mafkuraning mazmun-mohiyatini bilish va ulardan amaliyotda foydalanish; milliy g'oyaning tarixiy negizlarini, falsafiy asoslarini o'rganish va ularning rivojlanish qonuniyatlarini bilish; ijtimoiy-siyosiy jarayonlar haqidagi muqobil g'oyalarni qiyosiy tahlil qilish va ularga mustaqil munosabat bildirish; -g'oyaviy-mafkuraviy jarayonlarga doir nazariy bilimlarni amaliy hayotda qo'llash

Prezident asarlari va ma'ruzalaridan foydalanishda hikoya bayon, analiz, sintez, umumlashtirish, ko'rgazmalilik va boshqa usullardan foydalanish fikr, g'oya, jaholat marifat, mafkuraviy immunitet

: Texnologiya tushunchasi. Hozirgi kunda pedagogik texnologiyalarga berilayotgan ta'riflar. Innovatsion texnologiyalar va ularning klassifikatsiyasi. Dars turlariga qarab texnologiyalarni qo'llash usullari. Inter faol usullar va ularni qo'llash metodlari

Das jarayonini amalga oshirishda ko'rgazmali qurollar va qo'shimcha adabiyotlardan foydalanish metodlari. Dars samaradorligini oshirida o'qituvchining innovatsion faoliyati va mahorati, millatlararo totuvlik, diniy bag'rikenglik, ijtimoiy hamkorlik, ozod va obod vatan tushunchasi, uyishtirish, safarbar etish, harakat dasturi, asosiy g'oyalar

Huquq darsligi bilim manbai va ta'limgan vositasi sifatida. Huquq darsligining vazifalari ta'limgan vositasi asosi muvofiqlashtirish vazifasi; axborot manbai, Huquq darsligining asosiy tarkibiy qismi. Huquq fanlarini o'qitish metodikasining ob'ekti, predmeti, maqsad va vazifalari. Huquqiy fanlari tizimi va huquq fanlarini o'qitish metodikasi. Huquq fanlarini o'qitish metodikasining boshqa fanlari bilan bog'liqligi.

Texnologiya tushunchasi. Hozirgi kunda pedagogik texnologiyalarga berilayotgan ta'riflar. Innovatsion texnologiyalar va ularning klassifikatsiyasi. Dars turlariga qarab texnologiyalarni qo'llash usullari. Inter faol usullar va ularni qo'llash metodlari.

Darslikning vazifalari ta'limgan vositasi asosi muvofiqlashtirish vazifasi; axborot manbai, fan bo'yicha bilimlar tizimi, o'quvchilar bilim va malakalarini integratsilash, majburiy o'quv materiali yig'indilari, nazorat vazifasi, Huquqiy fanlarni o'qitishda darslariga qo'yiladigan didaktik talablar: ongli ta'limgan, ilmiylik, ko'rgazmalilik, o'quvchilarni bilish imkoniyati va yosh psixologik xususiyatlari, uzbeklik va uzliksizlik, mavzuni zamon bilan bog'lash. Huquqiy ta'limgan va huquqiy tarbiya maqsadlari. Didaktik jarayon. Tashkiliy shakllari.

2. “DAVLAT VA HUQUQ NAZARIYASI VA TARIXI” FANI

Davlat va huquq nazariyasi fanining siyosatshunoslik, sotsiologiya, iqtisodiyot nazariyasi, tarix va boshqa gumanitar fanlar bilan aloqasi. Davlat va huquq nazariyasining yuridik fanlar tizimidagi o'rni. Davlat va huquq nazariyasi fanining metodlari. Davlat va huquq nazariyasi fanining funktsiyalari

Davlat va jamiyat hayotining barcha sohalarining libarallashtirilishi. Davlat va jamiyat hayotining sohalarining isloh qilinishi. Davlat va huquq nazariyasi va tarixi fanining davlat va jamiyat hayotining barcha sohalarini modernizatsiya qilishdagagi o'rni

Ibtidoiy jamoa tuzumi va uning o'ziga xos xususiyatlari. Ibtidoiy jamoa tuzumi davridagi ijtimoiy munosabatlar. Ibtidoiy jamoa tuzumi davridagi ijtimoiy normalar va ijtimoiy hokimiyat.

Davlat – ommaviy –siyosiy tashkilot ekanligi. Davlat jamiyatdagagi ijtimoiy munosabatlarning tartibga soluvchisi va qo'riqchisi. Davlat – inson va fuqaro huquq va erkinliklarini ta'minlovchi maxsus mexanizmga ega tashkilot.

Davlat va huquqning vujudga kelishi to‘g‘risidagi diniy nazariya. Daavlat va huquqning vujudga kelishi to‘g‘risidagi patriarxal nazariya va irrigatsion nazariya. Daavlat va huquqning vujudga kenlishi to‘g‘risidagi zo‘ravonlik va ijtimoiy-shartnomalar nazariyasi. Daavlat va huquqning vujudga kenlishi to‘g‘risidagi psixologik, tarixiy-materialistik nazariyalar.

O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiya – Asosiy normativ Hujjat. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida jamiyat va davlat masalalari. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida davlat va huquq masalalari.

O‘zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti I.Karimov – mustaqil o‘zbek davlatchiligi asoschisi. O‘zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti I.Karimov asarlarida davlat va huquq masalalarining yoritilishi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyev asarlarida davlat va huquq masalalarining yoritilishi.

Davlatning jamiyat ijtimoiy barqarorligidagi muhim ahamiyati. Huquqning ijtimoiy munosabatlarni tartibga solishdagi ijtimoiy foydali jihatlari. Davlat tushunchasi. Davlatning asosiy belgilari

Davlatning mohiyati tushunchasi. Davlatning mohiyati to‘zrisidagi turli nazariyalar. Davlat hokimiyati tushunchasi va xususiyatlari. Davlat hokimiyatining belgilari. Davlat hokimiyatining zaruriyati. Davlat hokimiyati tushunchasi va xususiyatlari. Davlat hokimiyatining belgilari. Davlat hokimiyatining zaruriyati

Davlatning shakllari tushunchasi va uning tarkibiy elementlari. Davlat shakllarining rivojlanishi va o‘zgarishiga ta’sir etuvchi omillar. Davlatni boshqarish shakllari: respublika va monarxiya. Davlatning tuzilish shakllari: unitar, federativ va konfederativ.

Davlat funksiyasi tushunchasi va turlari. Davlat funksiyalarining davlat maqsadi va vazifalari bilan o‘zaro nisbati. Davlat funksiyalarini turli asoslarga ko‘ra tasniflash. Davlat funksiyalarini amalga oshirish shakllari. Davlat funksiyalarining rivojlanishi va o‘zgarishiga ta’sir etuvchi omillar.

Ijtimoiy munosabatlarni normativ tartibga solishning obektiv zaruriyati. Ijtimoiy normalar tizimi. Ijtimoiy normalarning umumiy va o‘ziga xos xususiyatlari. Huquq tushunchasi, belgilari, mohiyati va printsiplari. Huquqning funktsiyalari. Huquqning mohiyati haqidagi nazariyalar. Huquqni tushunishda zamonaviy yondashuvlar. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev asarlarida huquqning ijtimoiy mohiyati haqidagi g‘oyalarning ifodalanishi.

Huquqiy ong tushunchasi, tarkibiy qismlari. Huquqiy psixologiya va huquqiy mafkura. Huquqiy ongning turlari va darajalari. Huquqiy ongning funktsiyalari. Huquqiy madaniyat tushunchasi, tuzilishi, darajalari.

Huquqiy munosabatlartushunchasi, belgilari va turlari. Huquqiy munosabatlarning yuzaga kelish asoslari. Huquqiy munosabatlar tarkibi subyekt, obyekt, subyektiv huquq va yuridik majburiyatlar. Yuridik fakt tushunchasi va turlari.

Huquq normalari tushunchasi, belgilari. Huquq normasining tuzilishi: gipoteza, dispozitsiya va sanktsiya. Normativ-huquqiy hujjalarda huquq normalarini bayon etish usullari. Huquq normalarini turli asoslarga ko‘ra tasniflash

3. “MA’NAVIYATSHUNSOLIK”FANI

O‘zbekiston ko‘p millatli, turli diniy konfessiya vakillari yashaydigan mamlakat. Unda yashayotgan turli millat vakillari, diniy jamoalar vakillari o‘rtasida totuvlikni ta’minalash, bag‘rikenglik muhitini shakllantirish, ulami yagona maqsad, manfaatlar yo‘lida uyuştirish muhim ahamiyat kasb etadi. Mamlakatimiz o‘z mustaqilligini qo‘lga kiritganidan beri o‘tgan davr mobaynida bu masalalar har doim ustuvor ahamiyat kasb etib keladi. Turli millat vakillari, diniy jamoa vakillari o‘rtasidagi munosabatlarning huquqiy asoslari yaratildi va takomillashtirilib borilmoqda. Ayni damda milliy totuvlikni, diniy bag‘rikenglikni targ‘ib etish, uning samaradorligini oshirishga qaratilgan ma’naviy-ma‘rifiy hatti- harakatlar, bu jarayonlardagi faoliyatda uyushqoqlik bilan faoliyat olib borish, uning institusional tizimini

takomillashtirishga qaratilgan faol ishlar olib borilmoqda.

Bugungi kunda dunyoda globallashuv jarayonlari kuchayib, tinchlik va barqarorlikka qarshi yangi tahdid va xatarlar tobora ko‘payib bormoqda. Bunday murakkab va tahlikali vaziyat sohada amalga oshirilgan ishlami tanqidiy baholab, uning faoliyatini zamon talablari asosida takomiliashtirishni taqozo etmoqda. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 28 iyuldagagi “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirishni yangi bosqichga ko’tarish to‘g“risida” gi №PQ-3160 sonli qarorida bu boradagi ishlami yangi bosqichga ko’tarish bilan bog‘liq dolzarb vazifalar ilgari surilgan.

Obod Vatan, erkin va farovon hayot barpo etayotgan xalqimiz taraqqiyotining g‘oyaviy tamoyillarini, mamlakatimiz hayotida ustivor boTayotgan yurt tinchligi, Vatan ravnaqi, xalq farovonligi g‘oyalariga sadoqat tuyg‘ularini shakllantirishga yordam beradigan mavzulami o‘rganish “Ma’naviyatshunoslik” fanining mazmun-mohiyatini belgilaydi. Mazkur fan doirasida “Ma’naviyat”, “Ma’naviy hayot”, “Milliy g‘oya”, va “Milliy mafkura” tushunchalari, ulaming mazmun-mohiyati, namoyon boTish xususiyatlari, xalqlar va davlatlar taqdiriga ta’siri, hozirgi zamondagi mafkuraviy jarayonlar, yoshlar qalbi va ongida buzg‘unchi va vayronkor g‘oyalarga nisbatan ogohlilik va hushyorlik xususiyatlari shakllanishi bilan bogTiq masalalar o‘rganiladi.

“Shaxs ma’naviyati mezonlari”, “ma’naviyatning asosiy kategoriyalari”, “ma’rifat, din, axloq tushunchalarining mazmun va mohiyati”, “ma’naviyatlilik va ma’naviyatsizlik mezonlari”, “ma’naviyatning botiniy va zohiriy ko‘rinishlari”, “adolat”, “haqiqat”, “burch”, “mas’uliyat”, “daxldorlik”, “ma’naviy tarbiya” kabi tushuncha va atamalaming mazmun-mohiyatini ochib berish bilan bog‘liq masalalar majinui ham ushbu fanning assosiy mavzulari doirasiga kiradi.

Mazkur fanning maqsadi ezgu g‘oyalardan va sog‘lom mafkuradan mahrum biron bir millat va jamiyatning uzoqqa bora olmasligino har qan day xalq va davlat o‘z taraqqiyotining g‘oyaviy-mafkuraviy tamoyillari belgilab olish zarurligi ijtimoiy jarayonlarning muqarrar qonuniyati ekanligining odamlarning qalbi va ongiga singdirishdan iboratdir.

MILLIY G‘OYA, MA’NAVİYAT ASOSLARI VA HUQUQ TA’LIMI FANLARINI O’QITISH METODİKASI FANIDAN SAVOLLAR

1. “Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi fanlarini o‘qitish metodikasi” fanining predmeti, maqsad va vazifalari.
2. “Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi fanlarini o‘qitish metodikasi” fanining boshqa fanlar bilan bog‘liqligi.
3. Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi fanlarini o‘qitishning tashkiliy shakllari. Dars, uning turlari va tuzilishi.
4. Umum ta’lim maktablari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari uchun yaratilgan o‘quv dasturlari tuzilishi, mazmuni, uzviyligi va uzliksizligi.
5. Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi fanlaridan yaratilgan o‘quv qo‘lannmlari, darsliklarida, umumlastirish dalil va qoidalar, tayanch komponentlar, o‘qituvchilar tomonidan beriladigan nazariy bilimlarga qo‘yiladigan didaktik talablar.
6. Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi fanlarini o‘qitish da fanga oid tasavur va tushunchalarni shakllantirish metodlari.
7. An'anaviy va noan'anaviy darslar.
8. Ma’ruza va seminar darslarini tahlil etishning didaktik asoslari.
9. Ma’ruza haqida tushuncha va uning asosiy vazifalari. Ma’ruzaning samaradorlik shartlari. Ma’ruza turlarining o‘ziga xos xususiyatlari.
10. Seminar mashg‘ulotlarining o‘ziga xos xususiyatlari. Seminar mashg‘ulotlarida ta’lim berish texnologiyasini loyihalash va rejalshtirish.
11. Og‘zaki bayon metodi va undan milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi fanlarini o‘qitishda foydalanish.
12. Ko‘rgazmali metodlar va ulardan milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi fanlarini o‘qitishda foydalanishning ahamiyati.

13. Milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi fanlarini o‘qitishda ta'limgositalaridan foydalanish.
14. Grafik organayzerlar texnikasi va ulardan milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi fanlarini o‘qitishda foydalanishning ahamiyati.
15. O‘rta maxsus, kasb hunar tizimida milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi fanlaridan o‘quv metodik majmualar, komponentlari mazmuni.
16. Ta'limgositalari: tushuncha va mazmuni.
17. Ta'limgositalari.
18. Ta'limgositalari.
19. O‘quv - uslubiy materiallar - ta'limgositalarining asosiy turi sifatida.
20. Milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi fanlaridan mustaqil ishlami tashkil etish usullari.
21. Bugungu kunda milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi fanlari o‘qituvchisiga qoyiladigan talablar. O‘qituvchining shaxsiy xususiyatlari.
22. Milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi fanlarini o‘qitishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish. Texnologiya va metodika.
23. Milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi fanlarini o‘qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanish.
24. Milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi fanlari boyicha sinfdan tashqdri olib boriladigan ishlari mazmuni.
25. Milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi fanlarini o‘qitishda va darsdan tashqari mashg‘ulotlarda texnikaviy vositalarni tanlash va ulardan foydalanish metodlari.
26. Milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi fanlarini o‘qitishda o‘yinli texnologiyalardan foydalanish. Huquq darslarida o‘quvchilarining bilish va o‘yin faoliyatini uyg‘unlashtirish.
27. Milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi fanlarini o‘qitishda muammoli ta'limgositalaridan foydalanishning o‘ziga xos xususiyatlari.
28. Milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi fanlarini o‘qitishda keys- stadi texnologiyasidan foydalanish.
29. Axolida milliy istiqlol g‘oyasini shakllantirishda fan va ta'limgositalarining o‘rnini va axamiyati.
30. Milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi fanlarini o‘qitishda o‘quvchilararning bilim va tekshirish hamda baholash.
31. Milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi fanlarini o‘qitishga qo‘yiladigan didaktik talablar.
32. Umumiy o‘rta ta'limgositalaridagi milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limgositalaridan foydalanishning o‘qitilishi tahlili.
33. Milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limgositalaridan foydalanishning o‘qituvchi tomonidan ilmiy-metodik jihozlanish talablar.
34. Milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limgositalaridan foydalanishning o‘qituvchi tomonidan ilmiy-metodik jihozlanish talablar.
35. Milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limgositalaridan foydalanishning o‘qituvchi tomonidan ilmiy-metodik jihozlanish talablar.
36. Milliy g‘oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limgositalaridan foydalanishning o‘qituvchi tomonidan ilmiy-metodik jihozlanish talablar.
37. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilingan kunning 28 yilligiga bag‘ishlangan tantanali tadbirdagi ma‘ruzasi va yosh avlodni milliy g‘oya ruhida tarbiyalish vazifalari
38. Milliy g‘oya turkumidagi fanlar tasnifi, ulaming o‘ziga xosligi
39. Milliy g‘oya turkumidagi fanlar va yoshlami ilmiy ishlarga yo‘naltirish masalalari tahlili.

40. Huquqiy fanlami o'qitishning metodlari va ulaming klassifikatsiyasi
41. Huquqiy fanlami o'qitishning ko'rsatmali metodlari
42. Huquqiy fanlami o'qitishda manbalar va boshqa adabiyotlardan foydalanish
43. Ma'naviyat asoslari turkumidagi fanlaming fan sifatida shakllanishi va jamiyatdagi o'rni.
44. Ma'naviyat asoslari turkumidagi fanlami o'qitishda yangi pedagogik texnologiyani joriy qilish.
45. Ma'naviyat asoslari turkumidagi fanlar bo'yicha bilimlarga muvofiq keladigan ko'nikma va malakalar tizimi.
46. Ma'naviyat asoslari turkumidagi fanlardan tariximizning asosiy saxifalarini tashkil qiluvchi manbalar bilan ishlash.
47. Ma'naviyat va ma'rifat tushunchalarini turli xilda ta'riflash va uning mazkur tushunchalar mazmunini kengroq tushuntirishdagi ahamiyati.
48. Ma'naviyat va ma'rifat tushunchalaming tarixiy taraqqiyot davomida boyib borishi, uni tushuntirishning o'ziga xos usullari.
49. Ma'naviyat va ma'rifatning jamiyat taraqqiyotida va komil insonni shakllantirshdagi o'rni va rolini tushuntirish usullari.
50. Milliy g'oya va ma'naviyat asoslari turkumidagi fanlar o'rtasidagi bog'liqlikning mohiyati.

"DAVLAT VA HUQUQ NAZARIYASI VA TARIXI" FANIDAN SAVOLLAR

1. Davlat va huquq nazariyasi va tarixi fanining predmeti.
2. Davlat va huquq nazariyasi va tarixi fanini o'rganish usullari.
3. Davlat va huquq nazariyasining ijtimoy fanlar tizimida tutgan urni
4. Davlatning paydo bo'lishi, rivojlanishi.
5. Davlatning vujudga kelishi to'g'risidagi turli nazariyalar.
6. Davlatning moxiyati va belgilari
7. Davlat shakllari. Davlat boshqaruv shakli.
8. Davlat tuzulish shakli.
9. Siyosiy tartibga solish
10. Davlat funksiyalari tushunchasi va turlari.
11. Davlat funksiyalarini amalga oshirish usullari va shakllari
12. Davlat xokimiyatining moxiyati va asoslari.
13. Davlat xokimiyati mexanizmi, davlat xokimiyati tuzilishi va uni amalga oshirish usullari
14. Huquqning mohiyati tushunchasi, belgilari, xususiyatlari.
15. Huquqning asosiy tamoyillari.
16. Huquqning funksiyalari.
17. Huquqning mohiyati haqida turli xil nazariyalar
18. Huquqiy munosabat va uning turlari.
19. Huquqiy munosabatning tuzilishi.
20. Yuridik fakt va uning klassifikatsiyasi.
21. Huquq normalarining tushunchasi, belgilari va tuzilishi.
22. Huquq normalarining turlari.
23. Huquq ijodkorligi tushunchasi.
24. Qonun qabul qilish bosqichlari.
25. Normativ xuquqiy xujjalarni vaqt, xudud va shaxsga nisbatan xarakat qilishi
26. Huquq tizimi tushunchasi va uning tuzilishi.
27. Huquq tizimining tamoyillari..
28. O'zbekistonda xuquq soxalarining yangilanishi.
29. Huquq tizimi va xuquqshunoslik fanlari tizimi
30. Huquqni tadbiq etish tushunchasi va uning sub'ektlari.

31. Huquqni tadbiq etish shakl va usullari.
32. Huquqni tadbiq etishning asosiy bosqichlari
33. Huquqni sharxlash tushunchasi, usullari.
34. Huquqni sharxlash turlari.
35. Huquqni xajm jihatidan sharxlash
36. Huquqbazarlik tushunchasi, turlari va tarkibi.
37. Huquqbazarlik sabablari.
38. Yuridik javobgarlik tushunchasi, belgilari turlari
39. Huquqiy tartibga solish mexanizmi tushunchasi.
40. Huquqiy tartibga solish mexanizmi va uning asosiy elementlari.
41. Huquqbazarlik tushunchasi, belgilari, turlari.
42. Huquqiy javobgarlik tushunchasi, belgilari, asoslari va javobgarlik turlari.
43. Qilmishning huquqga xilofligini istisno qiluvchi xolatlar
44. Huquqiy tartibga solish tushunchasi mexanizimi va uning elementlari.
45. Konuniylik va huquqiy tartibot tushunchasi, kafolatlari va ularni ta'minlash usullari.
46. Konuniylik va huquqiy tartibotni mustaxkamlashda xuquqni muxofaza kiluvchi
47. Davlat va huquq tarixi fanining predmeti va vazifalari.
48. Davlat va huquq tarixi fanining tarixi.
49. Davlat va huquq tarixi fanining ijtimoiy va xuquqiy fanlar tizimidagi urni.
50. Konstitutsiya tushunchasi va mohiyati.
51. Konstitutsiyaning fukntsiyalari.
52. O`zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasini tuzilishi.
53. Konstitutsiyaning yuridik tabiat, asosiy funktsiyalari va barqarorligi.
54. O`zbekiston Konstitutsiyasi – demokratik davlat qurish va huquqiy islohotlarning poydevori.
55. Davlat suvereniteti tushunchasi va mohiyati.
56. Konstitutsiya va qonunning ustunligi printsipi.
57. Inson huquqlari – umumbashariy qadriyat ekanligi.
58. Shaxs huquqiy maqomi tushunchasi.
59. Inson huquqlari siyosiy va huquqiy tahlimotlar tarixida.
60. Fuqarolik tushunchasi.
61. O`zbekiston Respublikasi fuqaroligining huquqiy asoslari.
62. Konstitutsiyaviy huquq, erkinlik va burchlarning vujudga kelishi.
63. Inson huquqlari va erkinliklari: umumiy va o`ziga xos jihatlari.
64. Shaxsiy huquq va erkinliklarning konstitutsiyaviy tizimi.
65. Yashash huquqi, shaxsiy daxlsizlik huquqi.

“MA’NAVIYATSHUNSOLIK” FANIDAN SAVOLLAR

1. “Ma’naviyatshunoslik” fanining predmeti, mavzu doirasi, tarkibi, maqsad va vazifalari.
2. “Ma’naviyatshunoslik” tarixiy-nazariy fan sifatida.
3. Ma’naviyat tarixiy hodisa sifatida.
4. Ma’naviyatning jamiyat hayotidagi o‘mi.
5. Ma’naviyatning asosiy kategoriyalari.
6. Milliy taraqqiyotning ma’naviy-axloqiy negizlari.
7. Mustaqil O`zbekistonda ma’naviyat masalalarining davlat siyosati darajasiga ko’tarilishi va buning sabablari.
8. Milliy ma’naviyat nazariyasining shakllanishida davlat rahbarining roli.
9. O`zbekistonning siyosiy va iqtisodiy rivojida xalq ma’naviyatini yuksaltirishning ahamiyati.
10. Bugungi kunda milliy ma’naviyatimiz asoslarini ilmiy-nazariy o‘rganish zarurati.

11. Milliy g'oya, mafkura va ma'naviyatning uzviyiligi.
12. O'zbekistonning birinchi Prezidenti I.A.Karimov asarlarida ma'naviyat nazariyasi umum metodologik asoslarining ishlab chiqilishi.
13. Inson va jamiyat hayotida uch yetakchi soha - siyosat, iqtisod va ma'naviyatning o'zaro uyg'unligini ta'minlash masalasi.
14. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning islohatlar jarayonida rahbaming o'mi haqida ilgari surgan fikrlari.
15. "Yuksak ma'naviyat - yengilmas kuch" tushunchasining mazmun va mohiyati.
16. Umuminsoniy qadriyatlar va milliy ma'naviyatimizning uyg'unligi.
17. Ijtimoiy fanlar metodologiyasi va milliy ma'naviy meros.
18. Umuminsoniy qadriyatlar va milliy ma'naviyat nisbati.
19. Milliy ma'naviyatimizning umuminsoniy mohiyati.
20. Ijtimoiy fanlaming tabiiy (tabiatga oid) va aniq (matematik) fanlar bilan o'zaro umumiyligini farqla tomonlari.
21. Ijtimoiy fanlarning shakllanishida naqliy va aqliy bilimlar nisbati.
22. Bugungi kun ijtimoiy fanlar sohasidagi muammolar va ulami hal qilish yo'llari.
23. Jamiyatda ma'naviy islohotlarni amalga oshirishda davlat rahbarining o'mi.
24. Ma'naviy tarbiya jarayonida tarixiy manbalardan foydalanishning ahamiyati.
25. Yoshlarda ogohlilik va hushyorlik tuyg'usini shakllantirishda ma'naviy- ma'rifiy tadbirlaming o'mi.
26. Globallashuv sharoitida "Ma'naviyatshunoslik" fani oldiga qo'yiladigan vazifalar.
27. "Ma'naviyatshunoslik" fanining ijtimoiy-gumanitar fanlar tizimidagi o'mi va ular bilan o'zaro bog'liqligi.
28. Milliy g'oyaning siyosiy, iqtisodiy va ma'naviy jihatlari.
29. Ma'naviy tarbiyaning huquqiy tarbiya bilan o'zaro uyg'unligi.
30. Shaxs ma'naviyatini shakllantirishda ota-onasiga, ustozlar ibratining o'mi.
31. Milliy g'oya va ma'naviyat o'rtafiga o'zaro uyg'unlik.
32. O'zbekiston Respublikasining birinchi Prezidenti Islom Karimovning "Yuksak ma'naviyat - yengilmas kuch" asarida moddiy va ma'naviy hayot uyg'unligining yoritilishi.
33. Korrupsiyaga qarshi kurashning ma'naviy ahamiyati.
34. San'at, madaniyat, adabiyot va ma'naviyatning o'zaro bog'liqligi.
35. Vatan ravnaqi g'oyasining mazmun va mohiyati, mazkur g'oyaning yosh avlod ma'naviy tarbiyasidagi o'mi.
36. Yurt tinchligi g'oyasining mazmun va mohiyati, mazkur g'oyaning yosh avlod ma'naviy tarbiyasidagi o'mi.
37. Xalq farovonligi g'oyasining mazmun va mohiyati, mazkur g'oyaning yosh avlod ma'naviy tarbiyasidagi o'mi.
38. Komil inson g'oyasining mazmun va mohiyati, mazkur g'oyaning yosh avlod ma'naviy tarbiyasidagi o'mi.
39. Ijtimoiy hamkorlik g'oyasining mazmun va mohiyati, mazkur g'oyaning yosh avlod ma'naviy tarbiyasidagi o'mi.
40. Millatlararo totuvlik g'oyasining mazmun va mohiyati, mazkur g'oyaning yosh avlod ma'naviy tarbiyasidagi o'mi.
41. Dinlararo bag'rikenglik g'oyasining mazmun va mohiyati, mazkur g'oyaning yosh avlod ma'naviy tarbiyasidagi o'mi.
42. "Ozod Vatan", "Obod Vatan", "Erkin va farovon hayot" tushunchalarining ma'naviy mohiyati.
43. O'zbekistonning birinchi Prezidenti Islom Karimov tomonidan ilgari surilgan milliy-

ma'naviy tiklanish konsepsiyasining nazariy va metodologik ahamiyati.

44. Ma'naviyatning inson ruhiyati bilan bog'liqligi.
45. Ma'naviyatning botiniy va zohiriy ko'rinishlari.
46. Inson hayotidagi ma'naviyatning o'mi.
47. "Islohotlar islohot uchun emas, avvalo, inson uchun!" tamoyilining ma'naviy mohiyati.
48. Ma'naviyatning soha sifatida mustaqilligi, iqtisod va siyosat sohalari bilan munosabati.
49. Ma'naviyat sohasiga nazariy yondoshuv va uning ahamiyati.
50. Shaxs ma'naviyati va milliy ma'naviyat nisbati.
51. O'zlikni anglash va milliy o'zlikni anglash tushunchalarining mazmun va mohiyati.
52. Shaxs ma'naviyati ma'naviyat nazariyasining o'zak tushunchasi sifatida.
53. Shaxs ma'naviyatinining asosiy qirralari.
54. Millat ma'naviyati va milliy ma'naviyat.
55. Milliy ma'naviyatning shakllanishida o'zga millat vakillarining ishtiroki. Milliy ma'naviyat va mintqa madaniyati: o'zaro nisbatlar.
56. Ma'naviyat va ma'rifikatning o'zaro aloqadorligi.
57. Shaxs va millat ma'naviy takomilining uyg'unligi
58. Ma'naviyat va ruhiyat. Inson tabiatini va shaxs ma'naviyati.
59. Milliy ma'naviyatimizda ruhiyat muammolarining o'rganilishi va bu sohada erishilgan yutuqlaming ahamiyati.
60. Ma'naviyat va madaniyat nisbati.
61. Jahon ilmida madaniyat nazariyasi va madaniyatning turli ta'riflari.
62. "Moddiy" va "ma'naviy" madaniyat masalasi.
63. Madaniyat shaxs ma'naviyatining moddiy voqelikdagi izlari sifatida.
64. Shaxs ma'naviyatining tarkibiy jihatlari va madaniyatning tarkibiy qismlari.
65. Jahon madaniyati va mintqa madaniyatlari.
66. Ma'naviyatshunoslik fani ijtimoiy va ma'naviyatga aloqador fanlar tizimida.
67. Ma'naviyatshunoslik fanining "Ruhshunoslik", "Madaniyatshunoslik", "Nafosatshunoslik", "Tarbiyashunoslik" kabi inson va jamiyat hayotini o'rganuvchi turli fanlarga nisbati.
68. Mustaqillik sharoitida dinga munosabatning tubdan o'zgarishi.
69. Dinning zohiriy va botiniy jihatlari.
70. Imon-e'tiqod ma'naviyatning tarkibiy qismi sifatida.
71. Islom ma'naviyati.
72. Diniy aqidaparastlik va ekstremizm - diniy qadriyatlarning totalitarizm tafakkuri ruhidagi g'arazli talqini sifatida.
73. Yosh avlodni miliy ma'naviyatimiz an'analari ruhida tarbiyalash - ular ongini turii g'arazii "oqimlar" ta'siridan himoyalashning eng samarali yo'li.
74. Diniy bag'rikenglik, uning ma'naviy jihatlari.
75. Zamonaviy axloq muammolari.
76. Axloqiy fazilatlar shaxs ma'naviyatining zuhuri sifatida. Xulq va axloq
77. Iymon-e'tiqod, mehr-shafqat, poklik va xalollik, ahdga vafo ma'naviy barkamol shaxsning axloqiy fazilatlari sifatida.
78. Siyosatda huquq va axloq qatlami.
79. Sotsial psixologiya, antropologiya, ma'naviyat nazariyasi va axloqshunoslik fanlarining o'zaro bog'liq jihatlari.
80. Axloq va ma'naviyat nisbati.
81. Ma'naviyat va siyosat nisbati.
82. Hokimiyat boshqaruv tizimiga ma'naviy barkamol shaxslami jalg qilish davlat taraqqiyotining muhim sharti.

83. Axloqiy qadriyatlar va ulaming yosh avlod tarbiyasiga ta'siri.
84. Ma'naviyat va iqtisod.
85. Tadbirkorlik va tadbirkor ma'naviyati.
86. Ma'naviyat va nafosat.
87. Shaxs ma'naviyati - inson botiniy go'zalligining asosi sifatida.
88. Ma'naviyat va san'atning uzviyiligi.
89. Ramz va timsollar - borliq haqiqatining badiiy ifodalashning asosiy vositalari.
90. Ijtimoiy ma'naviy muhitni yaratishda san'at turlarining o'mi va ahamiyati.
91. Mustaqil O'zbekistonda san'at va adabiyotning yosh avlod ma'naviy tarbiyasidagi ahamiyati.
92. Ma'naviyat va adabiyot. So'z san'atining shaxs va millat ma'naviyatini shakllantirishdagi alohida ahamiyati.
93. Badiiy adabiyotda ijodkor ma'naviyatining akslanishi. Adabiyot va mehr ma'rifati.
94. Teatr - ibrat maktabi.
95. Ajdodlarimiz yaratgan ma'naviy va madaniy boyliklar - millat ma'naviyatini
96. shakllantiradigan asosiy mezonlar sifatida.
97. Qadimgi bitiklar, xalq og'zaki ijodi - millat ma'naviyatini o'zida yorqin aks ettiruvchi noyob boyligimiz ekanligi.
98. Milliy bayramlar, ularning ma'naviy tarbiyadagi o'mi.
99. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2017 yil 23 iyundagi "O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida O'zbekistondagi Islom madaniyati markazini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorining mazmun - mohiyati va yosh avlod tarbiyasidagi ahamiyati.
100. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 24 mayda qabul qilingan "Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq va targ'ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarorining milliy o'zlikni anglash, tarixiy xotira davomiyligini ta'minlashdagi o'mi.
101. Buyuk allomalarimizning ilmiy, falsafiy, axloqiy va badiiy merosi - olamshumul ma'naviy mezonlar sifatida.
102. Islomgacha milliy ma'naviyatimizning shakllanish bosqichlari.
103. Ibtidoi jamiyat va uning o'ziga xos xususiyatlari.
104. Ibtidoi jamoatuzumi davri san'ati.
105. Ibtidoi jamoa davrida ilk ma'naviyat unsurlarini shakllantirgan shart- sharoitlar.
106. Islomgacha ajdodlarimiz ma'naviy kamolotining ikkinchi bosqichi.
107. O'zbekiston hududidan topilgan mezolit davriga mansub rasmlar va tasvirlar, ularni o'rganish va tatqiq qilishning ahamiyati.
108. "Avcsto" kitobi va "Mazda yasna" e'tiqodi.
109. "Avesto"ning mamlakatimiz va jahonda o'rganilishi.
110. "Ezgu fikr, ezgu so'z va ezgu amal" g'oyasining ma'naviy ahamiyati.
111. Turkiy xalqlarma'naviy dunyosi.
112. Toshbitiklar va yagona tangriga e'tiqodning inson ma'naviyatiga ta'siri.
113. Kultegin, Bilga hoqon, To'nyuquq, Ungin bitik toshlariga bitilgan hikmatlaming Markaziy Osiyo xalqlari ma'naviyatiga ta'siri.
114. Urxo'n-Enasoy, Kul-Tegin va Bilka-Xoqon yodgorliklari O'rta asr ma'naviyatining tarkibiy qismi sifatida.
115. Markaziy Osiyoga arablarning kelishiga qadar yaratilgan yozma adabiyotni o'rganishda alohida ahamiyatga ega bo'lgan tosh bitiglar.
116. Markaziy Osiyo xalqlari ma'naviyati tarixidagi uyg'unlik.
117. XVIII asr oxiri, XIX asr boshlarida yashab ijod etgan turkman shoirlarining ijodi va

faoliyati

118. VIII-IX asrlarda islom mintaqasi madaniyatining tashkil topishi. Tavhid haqiqati.
119. Hadisshunoslik ilmi va mazhablarning shakllanishi. Imomi A'zam va Imom Buxoriy.
120. Islom ma'rifatchiligiga ratsionalistik tafakkur rivoji.
121. Borliq haqiqatini anglab yetishning turli yo'nalishlari.
122. Kalom ilmining rivojlanishi va Moturidiy merosining ahamiyati.
123. Botiniya ta'limoti va «Ixvon us-safo» ensiklopediyasi.
124. Yosh avlod tarbiyasida Alisher Navoiy ma'naviy merosining o'mi.
125. Yosh avlod tarbiyasida Abu Nasr Farobiy ma'naviy merosining o'rni.
126. Yosh avlod tarbiyasida Abu Rayhon Beruniy ma'naviy merosining o'mi.
127. Yosh avlod tarbiyasida Abu Ali ibn Sino ma'naviy merosining o'rni.
128. Yosh avlod tarbiyasida YusufXos Hojib ma'naviy merosining o'mi.
129. Tasavvuf ta'limotining mohiyati.
130. Tasavvufda tariqat nazariyasi. Markaziy Osiyoda tasavvuf.
131. Markaziy Osiyo xalqlari hayotida 9-12 asrlarda yuz bergan uyg'onish (Renessans) davri.
132. Milliy ma'naviyatimiz takomilida Mahmud Qoshg'ariyning o'mi.
133. X-XI asrlarda turkiy xalqlar ma'naviyati.
134. O'rtalarda islom mintaqasida ilm va madaniyat rivojining yuksak bosqichga ko'tarilishida turkiy xalq vakillarining hissasi.
135. Alisher Navoiy ma'naviy merosi. Alisher Navoiyning "Mahbub ul-qulub" ("Ko'ngillaming sevgani") asarining yosh avlod ma'naviy tarbiyasidagi o'mi.
136. Mintaqasi madaniyatida turkiy she'riyatning rivoji.
137. Xamsachilik an'analarining shakllanishi va turkiy "Xamsa"ning mohiyati.
138. Sharq renessansi davrining umumiyligini xususiyatlari va ulaming ma'naviy mohiyati.
139. Yosh avlod ma'naviy tarbiyasida buyuk sohibqiron Amir Temur merosi va "Temur tuzuk"larining o'mi.
140. Mustaqillik davrida xalqimizmilliy ma'naviyatining yuksalishi.
141. Milliy ma'naviyatimizda inson qadrining ulug'lanishi.
142. Milliy -ma'naviy qadriyatlar tizimi va uning yoshlar tarbiyasidagi ahamiyati.
143. Yosh avlodning yuksak ma'naviy mezonlar asosida tarbiyalashning ustuvor vazifalari. - O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 28 iyuldagagi "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirishni yangi bosqichga ko'tarish to'g'risida"gi №PQ-3160 sonli qarori asosida.
144. Bugungi kunda tadbirkorga qo'yilayotgan ma'naviy talablar.
145. 2021 yil - yurtimizda "Yoshlarni qo'llab-quvvatlash" va aholi salomatligini mustahkamlash" yili deb e'lon qilinishining ma'naviy jihatlari
146. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning BMT 72 sessiyasidagi nutqida o'rtaga tashlangan muammolar va ulaming ma'naviy mohiyati.
147. 2020 yil "Ilm-ma'rifikat va raqamli iqtisodiyotni qo'llab quvvatlash" deb nomlanishining ma'naviy mohiyati.
148. 2022 yil "Inson qadrini ulug'lash va faol mahalla yili" deb nomlanishining ma'naviy mohiyati.
149. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy majlisga Murojaatnomasida ko'tarilgan dolzarb masalalar va ulaming tarbiyaviy ahamiyati.(2020 yil fevral).
150. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning BMT Bosh assambleyasining 72-sessiyasida qilgan ma'rurasida ma'rifikat va diniy bag'rikenglik masalasiga alohida e'tibor qaratilishining sabablari va ahamiyati.
151. Yoshlaming ongu tafakkurini ma'rifikat asosida shakllantirish va tarbiyalash — butun dunyo oldidagi muhim vazifa. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2017 yil 19 sentabr kuni Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining 72-sessiyasidagi nutqi asosida.

152. Islom dini - azaliy qadriyatlarimiz mujassamining ifodasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2017 yil 19 sentabr kuni Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining 72-sessiyasidagi nutqi asosida.
153. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning "Millatlararo do'stlik vahamjihatlik-xalqimiztinchligi va farovonligining muhirn omili hamda yuksak nta'naviyatlilik belgisi". - (O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Respublika baynalmilal madaniyat markazi tashkil etilganligining 25 yilligiga bag'ishlangan uchrashuvdag'i nutqi asosida).
154. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - rahbar ma'naviyati belgisi". - O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'jallangan iqtisodiy dastuming eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruzasi asosida.
155. Qonun ustuvorligi - yuksak ma'naviyatga asoslangan fuqarolik jamiyatining asosiy omili. O'zbekiston Respublikasi O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi qabul qilinganligining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali yig'ilishdagi ma'ruzasi asosida.
156. Yosh avlodning yuksak ma'naviy mezonlar asosida tarbiyalashning ustuvor vazifalari. - O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 28 iyuldag'i "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani ivojlantirishni yangi bosqichga ko'tarish to'g'risida"gi PQ-3160 sonli qarori asosida.
157. Yoshlarni ongu tafakkurini ma'rifat asosida shakllantirish va tarbiyalash - butun dunyo oldidagi muhim vazifa.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2017 yil 19 sentabr kuni Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining 72-sessiyasidagi nutqi asosida.
158. Islom dini - azaliy qadriyatlarimiz mujassamining ifodasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2017 yil 19 sentabr kuni Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining 72-sessiyasidagi nutqi asosida.
159. Konstitusiya - erkin va farovon hayotimiz, mamlakatimizni yanada taraqqiy ettirishning mustahkam poydevori harnda fuqarolar manfaatining qonuniy ifbdasidir. O'zbekiston Respublikasi Prezident Shavkat Mirziyoyevning O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi qabul qilinganining 25 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdag'i ma'ruzasi asosida.
160. "Bilimli avlod - buyuk kelajakning, tadbirkor xalq - farovon hayotning, do'stona hamkorlik esa - taraqqiyotning kafolatidir" -O'zbekiston Respublikasi Prezident Shavkat Mirziyoyevning O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi qabul qilinganining 26 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdag'i ma'ruzasi asosida.
161. Kitobxonlik — yuksak ma'naviyatlilik belgisi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 12 yanvardagi "Kitob mahsulotlarini chop etish tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ'ibot qilish bo'yicha koinissiya tuzish to'g'risida"gi farmoyishi asosida.
162. Kitob - ma'naviy hamda axloqiy ozuqa, madaniyat va til ravnaqi uchun asosiy manba. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 12 yanvardagi "Kitob mahsulotlarini chop etish va tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ'ibot qilish bo'yicha komissiya tuzish to'g'risida"gi farmoyishi asosida.
163. Jamiyatda ma'naviy muhitni asrashda oila-mahalla-ta'lism-nodavlat tashkilotlari hamkorligi masalalari (Shavkat Mirziyoyevning "Ijtimoiy barqarorlikni ta'minlash, muqaddas dinimizning sofligini asrash - davr talabi" mavzusidagi anjumanda so'zlagan nutqi asosida).
164. O'tganlar xotirasiga ehtirom, insonning hayotlik davrida qadrlash -xalqimizga xos ezgu fazilat.
165. Tarixiy xotira va yon- atrofda bo'layotgan o'zgarishlarga daxldorlik hissi. Inson ma'naviyatini boyitishda mafkuraviy immunitetning tutgan o'rni.

166. Mafkuraviy immunitetni shakllantirishda milliy-ma'naviy qadriyatlaming tutgan o'mi.
167. Milliy ma'naviy qadriyatlar tizimida tarixiy meros va tarixiy qadriyatlaming o'mi.
168. Milliy-ma'naviy qadriyatlar tizimida madaniy yodgorliklar, asori-atiqalar, qadimiy qo'lyozmalaming o'mi.
169. Milliy-ma'naviy qadriyatlar tizimida axloqiy fazilatlar va diniy qadriyatlaming o'mi.
170. Ta'lif va tarbiyaning milliy xususiyatlari, ylaming ma'naviy qadriyatlar tizimidagi ahamiyati.
171. Shaxs ma'naviyatini shakllantirishda oila imkoniyatlari.
172. Vatan tuyg'usi - oliv qadriyat.
173. Milliy ma'naviyatimizda "Vatan" timsol-tushunchasining ma'no jilolari. Insonning moddiy boriiqqa ma'naviy munosabati.
174. Ekologik muammolaming hal etilishida ma'naviyat omili.
175. Ota-onaning farzand oldidagi burchi.
176. Sog'lom avlod - jamiyat taraqqiyotining hal qiluvchi omili.
177. Yosh avlodning mustaqillik ma'suliyati va ota-onan hurmati. Oilada 3 avlod hamkorligi.
178. Oilaviy burch va mas'uliyatning ijtimoiy va ma'naviy asoslari.
179. Oilaviy munosabatlar madaniyatining milliy va diniy jihatlari.
180. Jamoatchilik fikrining oilaviy hayot va yoshiar tarbiyasiga ta'siri.
181. Oila institutining ta'lif-tarbiya muassasalari bilan amaliy hamkorligi va uning yoshlar tarbiyasidagi ahamiyati.
182. Ma'naviy tarbiya tushunchasi, mohiyati va strukturasi. Ma'naviy tarbiya omillari va vositalari
183. Burch, mas'uliyat, daxldorlik tushunchalarining mohiyati. Burch, mas'uliyat, daxldorlik borasidagi ayrim muammolar.
184. Prezidentning beshta tashabbusi(O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev raisligida 2019 yil 19 mart kuni yoshlarga e'tiborni kuchaytirish, yosh avlodni madaniyat, san'at, jismoniy tarbiya va sportga keng jalb etish, ularda axborot texnologiyalaridan to'g'ri foydalanish ko'nikmasini shakllantirish, yosblar o'rtasida kitobxonlikni targ'ib qilish, xotin-qizlar bandligini ta'minlash masalalariga bag'ishlangan videoselektor yig'ilishi materiallari asosida)
185. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyevning Yangi O'zbekiston strategiyasi asarida ma'naviyat masalasining yoritilishi.

" MILLIY G'OYA, MA'NAVIYAT ASOSLARI VA HUQUQ FANLARINI O'QTISH METODIKASI" FANILFYADABIYOTLAR **Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar**

1. I.Ergashev va boshqalar. Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar fani bo'yicha darslik. T., «Akademiya», 2005.
2. Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar. Oliy ta'lif muassasalari uchun qo'llanma. – T., “Yangi asr avlod”, 2001 y.
3. Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar. Toshkent: O'zbekiston, 2001.
4. Ishmuhamedov R., Abduqodirov A., Pardaev A. Ta'lilda innovatsion texnologiyalar. – T., 2008.
5. Yo'ldoshev J.G., Usmonov S.A. Pedagogik texnologiya asoslari. – T., 2001.
6. Ishmuhamedov R. Innovatsion texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirish yo'llari. – T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2005.
7. Tolipov U., Usmonboeva M. Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari. – T., 2006.
8. Зиямухамедова С, Зиямухемедов Б. Новая педагогическая технология. Т.:
9. Абу Али ибн Сино. 2002.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Millim goya:asosiy tushuncha va tamoyillar.(darslik) -T.: “Akademiya”, 2005.
2. Milliy goya: targybot texnologiyalari va atamalar lugati. Nazarov K taxriri ostida. -T.: Akademiya nashriyoti. 2007.
3. Ishmuxamedov R., Abdukodirov A., Pardaev A. Ta'limga innovatsion texnologiyalar (ta'limga muassasalari pedagog-^kituvchilari uchuy amaliy tavsiyalar). -T.: “Iste'dod” jamgarmasi, 2008. -180 b.
4. Ishmuxamedov R., Abdukodirov A., Pardaev A. Tarbiyada innovatsion * texnologiyalar (ta'limga muassasalari p yedagog-u kituvch il ar i uchuy amaliy tavsiyalar). -T.: “Iste'dod” jamgarmasi, 2009,- 160 b.
5. YU.Zamonaviy dare. / Mas'ul muxarrir SH. Shomansurov - T.: A. Avloniy nomidagi xalk ta'limi xodimlarini kayta tayyorlash va malakasini oishrish markaziy instituti, 2007. -120 bet.
6. Xolikov I., Sobirova M ., Masharipova G. “Ma'naviyat asoslari” fanini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida ukitish. - T.:TDPU, 2013.
7. Urazova M.B., Eshpulatov SH.I. Bulajak ukituvchining loyixalash faoliyati. // Metodik kullanma. - T.: TDPU, 2014. 6,5 b.t.
8. Z.Toxiriyon A., Sobirova M., Zamonov 3. Milliy goya turkumiga kiruvchi fanlarni ukitishda interfaol ta'lim metodlaridan foydalaiish buyicha uslubiy tavsiyalar. - T.: RTM, 2017.
9. Kuronov, M. K. Yoshlarda mafkuraviy immunitetii shakkaitirish. / M. Kuronov, A.Kodirova, ULI. Akramova. - Toshkent: Ma'naviyat, 2018/

Elektron ta'limga resurslari:

www.Ziyonet.Uz
www.edu.Uz
www.ma'naviyat.Uz
www.google.uz
www.gov.uz.
www.press-service.uz.
www.bilim.uz.
www.philosophy.ru.
www.filosofiya.ru.
www.philosophy.nsc.ru.

“DAVLAT VA HUQUQ NAZARIYASI” FANIDAN ADABIYOTLAR

- 1.Islamov Z. Oviqestvo, gosudarstvo, parvo. – T.1,2 – T. Adolat, 1997.
- 2.Islamov Z. Davlat va Xuquq: Umumnazariy masalalari. – T.: Adolat, 2000.
- 3.Saidov A, Tojixonov U. Davlat va xuquq asoslari. T.: - O'zbekiston, 1999.
- 4.Saidov A., Tadjixanov U., Odilqoriev X. Davlat va xuquq asoslari. Darslik. – T., SHark, 2002.
- 5.Karimova O.,G'afforov Z. Davlat va xuquq asoslari. T.O'qituvchi, 1995
- 6.Tadjixanov U. O'zbekiston mustaqil davlatchilikning xuquqiy –ma'naviy muammolari. T., 1996.
7. O'zbekistonda demokratlashtirish, inson xuquqlari va boshqaruv tizimini takomillashtirish. T., 1997
8. Azizxujaev A.A. Davlatchilik va ma'naviyat. T., 1997.
9. Muxammedov X. Xorijiy mamlakatlar davlati va xuquqi tarixi. T.Adolat,1999
10. Mukimov Z. CHet mamlakatlar davlati va xuquqi tarixi. T., YAngi asr avlod. 2001.
- 11.O'zbekiston Respublikasi mustaqilligi va Qonunchilikni takomillashtirish masalalari. T., 1993.
12. Muxammedov X.. Islom va davlat nazariysi.T., 1999
13. Mo'minov I. Amir Temurning O'rta Osie tarixida tutgan o'rni va roli.T., 1993.
14. Mustaqillik va ijtimoiy taraqqiet. T., 1998.

15. Odilqoriev X.T. O‘zbekistonda Qonun chiqarish jaraeni.T., 1995.
16. Raximov F. Istiqloldan yaralib, mustaqillikni mustaxkamagan Asosiy Qonun. T., 1994.
17. Saidov A.Burxoniddin Marg‘inoniy –buyuk Xuquqshunos. T., 1997.
18. SHarifxodjaev M.Islohotlar jaraeni: ezgu marralar // Xuquq PRAVOLAW/ 2002
19. Islomov Z. Xuquqiy siyosat va yuridik fan // Davlat va xuquq. 2003.
20. Ko‘chimov SH. O‘zbekiston Respublikasida Qonunchilik texnikasi., 1997.
21. Odilqoriev X.T., Tultiev I.T. Ikki palatali parlament. IIV Akademiyasi, 2005 y.
- 22..Ro‘zmetov X. Xokimliklar bilan o‘zini-o‘zi boshqarish organlari o‘rtasidagi munosabatlar. T., “Jamiyat va boshqaruv” jurnal 2004 , 51-bet
- 23.Ismoilova G. O‘zini-o‘zi boshqarish organlari faoliyatini xuquqiy jixatdan tartibga solish. T., “Jamiyat va boshqaruv” jurnal 2004 , 59-61bet
- 24.Ismoilov SH. Prezidentlik institutining tashkil topishi va mustaxkamlanishi. T., ., “Jamiyat va boshqaruv” jurnal 2004 , 65-66 bet
25. To‘laganov A.A.Davlat xokimiyatining vakillik va o‘z-o‘zini boshqarish organlarining faoliyatini tashkil etish. Universitet. 1996 yil.
26. Odilqoriev X.T.,Davlat va huquq nazariyasi. 2018 yil

Qo‘sishma adabiyyotlar

1. O’zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi – T.: O’zbekiston, 2019.
2. Boboev H.B., Qahhorov A. Demokratik konstitutsiyaning ijtimoiy-huquqiy qirralari. -T.: O`zbekiston, 2000. - 77 b.
3. Islomov Z.M. Fuqarolik jamiyati: kecha, bugun, ertaga. –T.: TDYuI, 2002, -87 b.
4. Konstitutsiya va qonunlarning ustunligi - O`zbekiston, taraqqiyotining kafolati (ilmiy-amaliy konferentsiya materiallari). –T.: Adolat, 2000.
5. O`zbekiston Respublikasining Fuqarolik kodeksi. Rasmiy nashr. –Toshkent: Adolat, 2011. –556 b.
6. O`zbekiston Respublikasining Oila kodeksi. // O`zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Axborotnomasi, 1998 yil № 5-6, ilova.
7. Muxamedov X. O`zbekiston davlatchiligining huquqiy asoslari. –T.: Adolat, 1999. –52 b.
8. Odilqoriev X., Tulteev I.T. Ikki palatali parlament. O`zR IIV Akademiyasi, T., 2005. – 344 b.
9. Odilqoriev X. Hokimiyatlar taqsimlanishi nazariyasi va O`zbekiston davlat organlari tizimining takomillashuvi. // O`zbekiston Respublikasi – mustaqil davlat. -T.: Adolat, 1995. – 232 b.
10. Rajabova M. Huquqiy davlatchilik sari.-T.: O`zbekiston, 2000.
11. SaidovA.X. Ko‘chimov SH.N. Qonunchilik texnikasi asoslari.-T.: Adolat, 2001. –279 b.
12. O`zbekiston Respublikasi parlamenti: buguni va istiqboli, xalqaro ilmiy-amaliy anjuman konferentsiya materiallari. –T.: 2002. -215 b.
13. Qonun ijodkorligida jamoatchilik fikridan foydalanish. I fasl. -T.: Adolat, 1998. –28 b.

Axborot manbalari

www.tdpu.uz
www.lex.uz
www.zyonet.Uz
www.pedagog.uz
www.bilim.uz
www.gov.uz

“HUQUQIY MADANIYAT VA HUQUQIY TARBIYA ASOSLARI” FANIDAN ADABIYOTLAR

I. Rahbariy adabiyyotlar.

1. Mirziyoyev Sh.M. “Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini mard va oijjanob xalqimiz bilan birga quramiz” niavzusidagi O'zbekiston

- Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo'shma majlisidagi nutqi. - T.: "O'zbekiston", 2016. - 56 b.
2. Mirziyoyev Sh.M. "Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovi" mavzusidagi O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdag'i ma'ruzasi. - T.: "O'zbekiston", 2017. -48 b.
 3. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. -T.: "O'zbekiston". - 2017.-102b.
 4. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oljanob halqimiz bilan birga quramiz. - T.: "O'zbekiston", 2017. - 488 b.
 5. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev raisligida 2019 yil 19 mart kuni yoshlarga e'tibomi kuchaytirish, yosh avlodni madaniyat, san'at, jismoniy tarbiya va sportga keng jalb etish, ularda axborot texnologiyalaridan to'g'ri foydalanish ko'nikmasini shakllantirish, yoshlar o'rtasida kitobxonlikni targ'ib qilish, xotin-qizlar bandligini ta'minlash masalalariga bag'ishlangan videoselektor yig'ilishi materiallari.// <http://www.uza.uz/>
 6. Karimov I. A. O'zbekiston: milliy istiqlol, iqtisod, siyosat, mafkura. Asarlar, 1-jild. -T.: "O'zbekiston", 1996.
 7. Karimov I. A. Bizdan ozod va obod Vatan qolsin. Asarlar, 2-jild. -T.: "O'zbekiston", 1996.
 8. Karimov I. A. Havfsizlik va barqaror taraqqiyot yo'lida. Asarlar, 6-jild. -T.: "O'zbekiston", 1998.
 9. Karimov I. A. Biz kelajagimizni o'z qo'limiz bilan quramiz. Asarlar, 7- jild. - T.: "O'zbekiston", 1999.
 10. KarimovLA. Yuksak ma'naviyat- yengilmas kuch. - T.: "O'zbekiston", 2008.

II.NORMATIV HUJJATLAR:

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitusiyasi. -T.: "O'zbekiston", 2012
2. O'zbekiston Respublikasining «Vijdon erkinligi va diniy taskilotlar to'g'risida» (Yangi tahrirda) gi Qonuni. -T.: «Adolat», 1998.
3. O'zbekiston Respublikasining «Ta'lim to'g'risida»gi Qonuni. 1997 yil 29 avgust. /«Barkamol avlod - O'zbekiston taraqqiyotining poydevori». -T.: «Sharq», 1998.
4. O'zbekiston Respublikasining «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi to'g'risida» gi Qonuni. 1997 yil 29 avgust. / «Barkamol avlod - O'zbekiston taraqqiyotining poydevori» - T.: «Sharq», 1998.
5. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldag'i PF-4947 sonli Farmoni
6. "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirishni yangi bosqichga ko'tarish to'g'risida" O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-3160 - sonli qarori

III.MAXSUS ADABIYOTLAR:

1. Ziyomuxamedov V., Ziyomuxamedova S., Kodirova S. Ma'naviyat asoslari" - T.: Uzbekistan nashriyoti, 2000 yil.
2. Otamurodov, S. Xusanov S. Ma'naviyat asoslari. - T.: 2003 yil.

3. Imomnazarov M. Milliy ma'naviyatimiz asoslari. T.'Uzbekistan faylasuflar milliy jamiyatni nashriyoti, 2006 yil
4. Imomnazarov M. Milliy ma'naviyatimiz takomil boskichlari. - T : Iktisod moliya nashriyoti, 2006 yil.
5. Ma'naviyat. Asosiy tushunchalar izokli lugati. - T.: Fafur Gulom nashriyoti, 2009 yil.

QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR:

1. Qur'oni Karim ma'nolarining tarjimasi. - T.: 2005 yil.
2. Imom Buxoriy. Jome' as-sax.ix. 1-4 jiddlar. -T.: 1995 yil.
3. Alisher Navoiy. Mukammal asarlar tuplami. 20 jild T., 1997-2003 yil
4. Komil ma'naviyat - mustakillik tayanchi. -T.:1997 yil.
5. Ma'naviyat - mas'ullik. -T.: 1997 yil.
6. Ma'naviyatning oydin yuli. -T : 1997 yil.
7. Komilov N. Komil inson xdkida 4 risola, -T.: 1997 yil.
8. Avesto -T.: Shark, 2001 yil
9. Kosimov B Milliy uygonish, -T :2002 yil.
10. Xoli kov I., Sobirova M ., Masharipova G. "Ma'naviyat asoslari" fanini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida ukitish- - T.:TDPU, 2013.
11. I. Jumaniyozov R.Ma'naviyat targ'iboti. - T :Lesson press, 2016.

Elektron ta'lim resurslari

<http://www.prezident.uz>

<http://www.tsil.uz> _____

<http://www.norma.uz> _____

<http://www.gov.uz> _____

<http://www.lex.uz> _____

BAHOLASH MEZONI

I. 5111600 – Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi yo’nalishi talabalariga mutaxassislik fanlaridan Davlat attestatsiyasini yozma shaklda o’tkazish tartibi va baholash mezoni

Bitiruvchi kurs talabalari Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq fanlarini o‘qitish metodikasi, Davlat va huquq nazariyasi va tarixi, Ma’naviyatshunoslik fanlaridan Davlat attestatsiyasi ko‘p variantli yozma shaklda o’tkaziladi. “Yozma” variantlarning har bir savol uchun javob 20 ball bilan baholanadi.

Davlat attestatsiyasida har bir yozma javoblar quyidagi mezon asosida baholanadi:

- berilgan savolga to‘g‘ri va to‘liq javob yozilsa, savolning mazmuni, mohiyati to‘g‘ri va izchil yoriltsa, shuningdek, ijodiy yondashilsa, javobda mantiqiy yaxlitlikka erishilsa o‘zlashtirish ko‘rsatkichi **17,1 - 20 ball** oralig‘ida baholanadi;
- berilgan savolga to‘g‘ri javob yozilsa, savolning mazmuni to‘liq yoritilgan bo‘lsa, o‘zlashtirish ko‘rsatkichi **14,1 - 17 ball** oralig‘ida baholanadi;
- berilgan savolga og‘zaki javob noto‘g‘ri yoki yuzaki yozilgan bo‘lsa, biroq berilgan savolning mazmuni to‘liq yoritilmagan bo‘lsa, o‘zlashtirish ko‘rsatkichi **11-14,1 ball** oralig‘ida baholanadi;
- berilgan savolga javob noto‘g‘ri yoki yuzaki javob berilsa, qo‘yilgan masalaning mohiyati mazmuni ochib berilmassa, unda o‘zlashtirish ko‘rsatkichi 0 - 10,9 ball oralig‘ida baholanadi. (17,1-20 ball - a’lo, 14-17 ball - yaxshi, 11-14,1 ball - qoniqarli, 0-10,9 ball - qoniqarsiz).

II. 5111600 – Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi yo’nalishi talabalariga mutaxassislik fanlaridan Davlat attestatsiyasi test sinovi shaklida o’tkazish tartibi va

baholash mezoni

Milliy g’oya, ma’naviyat asoslari va huquq fanlarini o‘qitish metodikasi, Davlat va huquq nazariyasi va tarixi, Ma’naviyatshunoslik fanlaridan ko‘p variantli test sinovi shaklida o‘tkazilsa har bir variant 100 ta yoki 50 ta test savollaridan iborat bo‘ladi. Test sinovini baholash 5 ballik tizim asosida amalga oshiriladi.

Baholash usullari	Test topshiriqlari, yozma ish, tahlil uchun misollar, taqdimotlar
Baholash mezonlari	<p>5 (a’lo)</p> <ul style="list-style-type: none"> – fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to’la o’zlashtira olish; – fanga oid ko’rsatkichlarni tahlil qilishda ijodiy fikrlay olish; – o’rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish; – o’rganilayotgan jarayonga ta’sir etuvchi omillarni aniqlash va ularga to’la baho berish; – tahlil natijalari asosida vaziyatga to’g’ri va xolisona baho berish; – o’rganilayotgan jarayonlarni analitik jadvallar orqali tahlil etish va tegishli qarorlar qabul qilish. <p>4 (yaxshi)</p> <ul style="list-style-type: none"> – o’rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish; – tahlil natijalarini to’g’ri aks ettira olish; – o’rganilayotgan jarayonga ta’sir etuvchi omillarni aniqlash va ularga to’la baho berish; – o’rganilayotgan jarayonlarni jadvallar orqali tahlil etish va tegishli qarorlar qabul qilish. <p>3 (qoniqarli)</p> <ul style="list-style-type: none"> – o’rganilayotgan jarayonga ta’sir etuvchi omillarni aniqlash va ularga to’la baho berish; – o’rganilayotgan jarayonlarni analitik jadvallar orqali tahlil etish. – qaror qabul qilish haqida umumiy biliga ega bo’lish <p>2 (qoniqarsiz)</p> <ul style="list-style-type: none"> – o’tilgan fanning nazariy va uslubiy asoslarini bilmaslik; o’tilayotgan fan qonuniyatlarini o’zlashtirishmaslikni bilmaslik

Umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan Davlat attestatsiyasi bo‘yicha umumiyligi o‘zlashtirish ko‘rsatkichi 2 dan 5 balgacha baholanadi (5 baho – a’lo, 4 baho – yaxshi, 3 baho – qoniqarli, 2 baho – qoniqarsiz) yoki baholash 5 baholik shkaladan 100 ballik shkalaga o‘tkaziladi.

Baholashni 5 baholik shkaladan 100 ballik shkalaga o‘tkazish jadvali

5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala
-------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------

5,00 — 4,96	100	4,30 — 4,26	86	3,60 — 3,56	72
4,95 — 4,91	99	4,25 — 4,21	85	3,55 — 3,51	71
4,90 — 4,86	98	4,20 — 4,16	84	3,50 — 3,46	70
4,85 — 4,81	97	4,15 — 4,11	83	3,45 — 3,41	69
4,80 — 4,76	96	4,10 — 4,06	82	3,40 — 3,36	68
4,75 — 4,71	95	4,05 — 4,01	81	3,35 — 3,31	67
4,70 — 4,66	94	4,00 — 3,96	80	3,30 — 3,26	66
4,65 — 4,61	93	3,95 — 3,91	79	3,25 — 3,21	65
4,60 — 4,56	92	3,90 — 3,86	78	3,20 — 3,16	64
4,55 — 4,51	91	3,85 — 3,81	77	3,15 — 3,11	63
4,50 — 4,46	90	3,80 — 3,76	76	3,10 — 3,06	62
4,45 — 4,41	89	3,75 — 3,71	75	3,05 — 3,01	61
4,40 — 4,36	88	3,70 — 3,66	74	3,00	60
4,35 — 4,31	87	3,65 — 3,61	73	3,0 dan kam	60 dan kam

ESLATMA: Yakuniy davlat attestatsiya jarayonida qo'yilgan bahodan norozi bo'lgan bitiruvchilar yakuniy davlat attestatsiyasi ballari e'lon qilingan kundan e 'tiboran uch kun muddat ichida appelyatsiya komissiyasiga murojaat qilishga haqlidir. Yakuniy davlat attestatsiya komissiyasi va talaba o'rtaida baholash ballari bo'yicha yuzaga kelishi mumkin bo'lgan muammolar maxsus appelyatsiya komissiyasi tomonidan ko'rib chiqiladi hamda DAK raisi bilan kelishilgan holda xulosa qilinadi.