

# E`LON

2022-yil 4-aprel kuni soat 15:00 da kafedra o`qituvchisi A.X.Komilov tomonidan 3-kurs 913-19 (304) - guruh talabalariga Kurash turlari va uni o`qitish metodikasi fanidan “Dzyudochilar harakatini kuzatish va taxlil qilishni o`rgatish” mavzusida amaliy ochiq dars bo`lib o`tadi.

**Izox:** Ochiq darsga fakultet dekani va fakultetning barcha professor-o`qituvchilar taklif etiladi.

Kafedra mudiri:



dots. B.A.Sultonov

**Sport turlarini o'qitish metodikasi kafedrasining navbatdan tashqari  
yig'ilish  
BAYONNOMASI**

Jizzax sh.  
04.04.2022 y

Qatnashdilar: Kafedra mudiri  
B.Sultonov, katta o'qituvchilar  
SH.Norqulov, O.Baxromov,  
o'qituvchilar Z.Namazov,  
S.To'ychiev, T.Xayitov va boshqalar

**KUN TARTIBIDAGI MASALA**

1.Kafedra o'qituvchisi A.Komilovning 913-19-guruxiga Kurash turlari va uni o'qitish metodikasi fanidan "Dzyudochilar harakatini kuzatish va tahlil qilishni o'rgatish" mavzusidagi ochiq darsi muxokamasi.

So'zga kafedra mudiri B.Sultonov chiqib, yig'ilishni ochib berdi va kun tartibidagi masala bilan tanishtirdi. Kun tartibi bir ovozdan ma'qullandi.

Masala yuzasidan B.A.Sultonov, kafedra o'qituvchisi A.Komilov darsni o'z vaqtida boshladi. Dars boshida talabalar bilan salomalashib, davomatni aniqlab va yangi mavzuni e'lon qildi. "Dzyudochilar harakatini kuzatish va tahlil qilishni o'rgatish" mavzusini o'qib eshittirdi.

Dars boshida mavzu yuzasidan talabalarga umumrivojlantiruvchi maxsus mashqlar bajartirdi.

O'qituvchi A.Komilov talabalarga darsni mazmunini to'la tushuntirib berdi va bajartirdi.

Masala yuzasidan so'zga kafedra o'qituvchisi A.Tilakov chiqib, o'tilgan dars juda yaxshi tashkil qilinganligini, qiziqarli o'tganligini aytdi.

A.Komilov dars boshida talabalarga dzyudo kurash bo'yicha nazariy ma'lumotlar berdi.

A.Komilov darsning asosiy qismida Rey (Ta'zim). Ritsu-rei – tik turib ta'zim qilish usulini, oddiy turish holatlarini (Shizen-tai), kumi kata (ushlah holati) ni, Ushiro-ukemi (orqaga yiqilish) usulini, ikki qo'l bilan bir vaqtning o'zida urish bilan amalga oshirish usulini, boshni ko'krak qismga tortish, yiqilgan vaqtda oyoqlarni yuqoriga, undan so'ng pastga harakatlantirish. Shuningdek, qo'l va gavda harakati bilan oldinga turib ketish usullarini, yoko-ukemi (yon tomonga

yiqilayotib o'z-o'zini himoyalash) usullarini talabalarga ko'rsatib berdi va bajartirdi

Dars davomida talabalarni kuzatib borib, darsni yaxshi o'zlashtirganlarini baxolab bordi. Xato kamchiliklar qilgan talabalarni o'z vaqtida xatolarini to'g'rilab, ko'rsatilgan mashqlarni to'g'ri bajargan talabalarni rag'batlantirib turdi.

Dars yakunida nafasni rostlovchi maxsus mashqlar bajartirdi va talabalarga uyga vazifa berib xayrlashdi.

So'zga kafedraning boshqa a'zolari xam chiqishib o'zlarining fikr-muloxazalarini bildirib o'tishdi.

Kun tartibidagi masala muxokama qilinib, yig'ilish qo'yidagicha

#### QAROR QILADI:

1. Kafedra o'qituvchisi A.Komilovning 913-19-guruxiga Kurash turlari va uni o'qitish metodikasi fanidan "Dzyudochilar harakatini kuzatish va tahlil qilishni o'rgatish" mavzusidagi ochiq darsi yaxshi o'tildi deb topilsin.

Yig'ilish raisi:



B.A.Sultonov

Kotiba:



Z.Inomova

**OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI VARAQASI**

Fanning nomi Kurash va yashash sharoitlari Sana 2021-08-19

Pedagogning F.I.O. Shayxobodov A. R.

Auditoriya 1913-191 Fakultet Madaniyat

Guruh 1913-191 Ta'lim yo'nalishi Madaniyat

Talabalar soni: 25 nafar, qatnashdi 23 nafar, qatnashmadi 2 nafar

Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) Amaliy

O'quv-me'yoriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM Madaniyat, taqvim-mavzuli

reja Madaniyat

Mavzu: Yashash sharoitlari va taqvim-mavzuli

1. Tashkiliy qismning to'g'ri o'tkazilganligi:  
Uzviylik darajasi o'z vaqtida 15-16 daqiqada  
1913-191 taqvim-mavzuli kurash sharoitlari darajasi  
guruh darajasi madaniyat darajasi kurash sharoitlari  
salohiyatini, tashkiliy madaniyatni taqvim-mavzuli  
darajasi taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli
2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi (kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi)  
Dars o'z vaqtida taqvim-mavzuli madaniyat darajasi  
va taqvim-mavzuli madaniyat darajasi taqvim-mavzuli  
darajasi taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli  
darajasi taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli  
darajasi taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli
3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabalarga mavzuni yetkazib bera olsa - 2 ballgacha)  
Uzviylik darajasi taqvim-mavzuli madaniyat darajasi  
darajasi taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli  
darajasi taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli  
darajasi taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli
4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi (nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, eng avvalo, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialini talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan uyg'unlikda tashkil etilsa - 2-ballgacha)  
Amaliy ko'nikmalar taqvim-mavzuli madaniyat darajasi  
darajasi taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli  
darajasi taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli  
darajasi taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli taqvim-mavzuli
5. O'qitishda fanning zamonaviy tendensiyalarini egallaganligi (ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning konseptual asoslari, pedagogik jarayonlarni loyihalashtirish, pedagogik faoliyatda yuzaga keladigan muammolar va ularni hal etish strategiyalari, o'quv materiallarini tizimlashtirishning didaktik talablari, ta'lim jarayonida sifat va raqobatbardoshlikka erishish omillari, interfaol ta'lim vositasida talabalarda mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish, kompetentli yondashuv asosida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy shakllantirish. ta'lim-tarbiya

jarayonini tashkil etishga doir zamonaviy yondashuvlar, talaba-yoshlarda qadriyatlar tizimi va madaniy immunitetni shakllantirish, axborotlar globallashtirish davrida talabalarda axborot madaniyatini shakllantirish, talabalarning global fikrlashini shakllantirishni nazariy tushuntirish (8 ballgacha) olsa-2

Ushbu jarayon o'zida o'z talabalar bilan munosabatlarda ma'ruza mavzusi yuzasidan har bir darsda o'z talabalariga fikrlashni o'rgatish kerak.

6. Pedagogik mahorat va nutq madaniyatini egallaganligi (pedagogik mahorat va uning tarkibiy qismlari: pedagogik texnika va undan ta'lim jarayonida oqilona foydalanish, o'qituvchining aqliy va rejissyorlik mahorati, nutq texnikasini egallash, ta'lim jarayonining samarasizligini oshirishning muhim omili ekanligini anglagan bo'lsa, pedagogik jarayonni samarali boshqarish usullarini bilsa, pedagogik ta'sir ko'rsatish metodlarini qo'llay olsa, pedagogik tajriba va uni boyitish yo'llarini egallagan bo'lsa, uning imidji va unga qo'shilgan talablarga javob bersa - 2 ball)

Ushbu jarayon o'zida o'z talabalar bilan munosabatlarda ma'ruza mavzusi yuzasidan o'z talabalariga fikrlashni o'rgatish kerak. Ushbu jarayon o'zida o'z talabalar bilan munosabatlarda ma'ruza mavzusi yuzasidan o'z talabalariga fikrlashni o'rgatish kerak.

7. Ma'lumot o'zlashtirish uchun topshiriqlar berilganligi:

Ushbu jarayon o'zida o'z talabalar bilan munosabatlarda ma'ruza mavzusi yuzasidan o'z talabalariga fikrlashni o'rgatish kerak.

8. Pedagogik mahorat va uning tarkibiy qismlari: xodimning yutuqlari va kamchilligi:

Ushbu jarayon o'zida o'z talabalar bilan munosabatlarda ma'ruza mavzusi yuzasidan o'z talabalariga fikrlashni o'rgatish kerak.

1. O'qituvchi yuzasidan (ilmiy, metodik, pedagogik, psixologik) takliflar:

Ushbu jarayon o'zida o'z talabalar bilan munosabatlarda ma'ruza mavzusi yuzasidan o'z talabalariga fikrlashni o'rgatish kerak.

O'qituvchi tomonidan to'plangan umumiy ball (8 ballgacha)

O'qituvchi:

(Familyasi, ismi, sharti, imzosi)

O'qituvchi o'tgan pedagog xodimning imzosi:

### OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI VARAQAASI

Fanning nomi Kurash tur Sana 4.04.2022 yil  
Pedagogning F.I.O.: A.D. Komilov  
Auditoriya Sport zal Fakultet gumoriy madaniyat  
Guruh 913-19 Ta'lim yo'nalishi \_\_\_\_\_  
Talabalar soni: 25 nafar, qatnashdi 23 nafar, qatnashmadi 2 nafar  
Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) \_\_\_\_\_  
O'quv-me'yoriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM mavjud, taqvim-mavzuli  
reja \_\_\_\_\_,

Mavzu: Dryudochilar harakatini kuratish va tahlil qil. o'qatish

1. Tashkiliy qismning to'g'ri o'tkazilganligi:  
Ochiq dars mashg'ulotlariga tayyorgarlik  
koren yaxshi yo'lga qo'yilgan, amaliy dars  
mashg'ulotini o'tkuzish uchun sport zali qo'yilgan  
talabalar javob beradi. sport zal kerakli jihozlari  
bilan ta'minlangan.
2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi (kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va jihozlari bilan ta'minlanganligi)  
Amaliy mashg'ulotini o'tkuzish uchun zal  
kerakli jihozlari bilan ta'minlangan.  
Kurash darsini tashkilotish uchun  
barcha sharoitlar mavjud.
3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabalarga mavzuni yetkazib bera olsa - 2 ballgacha)  
Amaliy dars mashg'uloti davomida Milliy  
kurash turlari tashkilotish, farabi, Erkin  
kurash turlari bilan Dryudo kurashi  
bilan bog'liqlik tomonlari o'quvchilarga  
bag'irlab o'qatildi.
4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi (nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, eng avvalo, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialini talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan uyg'unlikda tashkil etilsa - 2-ballgacha)  
Dars mashg'uloti davomida konitma va  
malaka hoil qilinadi.  
Amaliy, ma'ruza, seminar o'zaro  
integratsiya qilindi.
5. O'qitishda fanning zamonaviy tendensiyalarini egallaganligi (ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning konseptual asoslari, pedagogik jarayonlarni loyihalashtirish, pedagogik faoliyatda yuzaga keladigan muammolar va ularni hal etish strategiyalari, o'quv materiallarini tizimlashtirishning didaktik talablari, ta'lim jarayonida sifat va raqobatbardoshlikka erishish omillari, interfaol ta'lim vositasida talabalarda mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish, kompetentli yondashuv asosida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy shakllantirish. ta'lim-tarbiya

jarayonini tashkil etishga doir zamonaviy yondashuvlar, talaba-yoshlarda qadriyatlar tizimi va mafturaviy immunitetni shakllantirish, axborotlar globallashtirish davrda talabalarda axborot madaniyatini shakllantirish, talabalarining global fikrlashini shakllantirishni nazariy tushuntira .

olsa-2

ballgacha)

Amaliy dars mashg'uloti davomida quruqlik holda, va individual tarzda dars mashg'uloti olib borildi.  
Talabalarga o's vaqtida tushuntirib berib o'tildi.

6. Pedagogik mahorat va nutq madaniyatini egallaganligi (pedagogik mahorat va uning tarkibiy qismlari, pedagogik texnika va undan ta'lim jarayonida oqilona foydalanish, o'qituvchining aktyorlik va rejissyorlik mahorati, nutq texnikasini egallash, ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishning muhim omili ekanligini anglagan bo'lsa, pedagogik jarayonni samarali boshqarish usullarini bilsa, pedagogik ta'sir ko'rsatish metodlarini qo'llay olsa, pedagogik tajriba va uni boyitish yo'llarini egallagan bo'lsa, uning imidji va unga qo'yiladigan talablarga javob bersa - 2 ballgacha):

O'qituvchi maxsus tayyorgarlik ko'rsiti va talabalarga o'zlar to'lgan o'qituvchi yuksak pedagogik mahoratga ega.

7. Mustaqil o'zlashtirish uchun topshiriqlar berilganligi:

Mavzuni o'zlashtirish uchun maxsus ko'rsatma va tavsiyalar yaratib berildi.

8. Pedagog xodimning yutuqlari va kamchiliklari:

Pedagog talabalar bilan o'zaro individual ishledi.

1. O'tilgan mashg'ulot yuzasidan (ilmiy, metodik, pedagogik, psixologik) takliflar:

Mavzuni yoritishda boshqa kurash fan o'qituvchilar nam foydalanish maqsadiga muvofiq bo'lar edi.

Pedagog xodim tomonidan to'plangan umumiy ball (8 ballgacha) 7.8

Dars kuzatuvchi: Matmurotova L. Gijoch  
(Familyasi, ismi, sharti, imzosi)

Mashg'ulot o'tgan pedagog xodimning imzosi: [Imza]

