

Ўзбекистон Республикаси

70110501-Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим) магистратура мутахассислигининг малака талаблари

Тошкент

Y3P O YMTB

Ενδρυς Νο 365

25 08 20d/ sun

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкентдавлат педагогика университети;

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2021 йил «24» 08 даги 4-сонли йигилишида маъқулланган.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2021 йил «25» 08 даги 365-сонли буйруғи билан тасдиқланган.

ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаби “Олий таълим давлат таълим стандарти. Асосий қоидалар”, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий хужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабини расмий чоп этиш хуқуки Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишилдир.

МУНДАРИЖА

Т/п		бет
1.	<i>70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим)</i> магистратура мутахассислигининг умумий тавсифи	3
1.1.	Кўлланиш соҳаси.....	3
1.1.1.	<i>70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим)</i> магистратура мутахассислиги малака талабининг кўлланилиши.....	3
1.1.2.	Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари.....	3
1.2.	<i>70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим)</i> мутахассислиги бўйичамагистрлар касбий фаолиятлари тавсифи ...	4
1.2.1.	<i>70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим)</i> мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари.....	4
1.2.2.	<i>70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим)</i> мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари.....	4
1.2.3.	<i>70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим)</i> мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари.....	4
1.2.4.	<i>70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим)</i> мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари.....	4
2.	<i>70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим)</i> таълим мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий компетенцияларига кўйиладиган талаблар.....	5
2.1.	Умумий компетенциялар.....	5
2.2.	Касбий компетенциялар.....	6
2.3.	Касбий квалификациялар.....	8
2.4.	<i>70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим)</i> магистратура мутахассислиги магистрлик диссертациясига кўйиладиган талаблар.....	8
2.5	<i>70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим)</i> магистратура мутахассислиги малака амалиётига кўйиладиган талаблар.....	8
	Библиографик маълумотлар.....	8
	Келишув вараги	

1. 70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси(бошлангич таълим) магистратура мутахассислигининг умумий тавсифи.

70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим) мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи олий таълимнинг малака талаблари, ўкув режалари ва фан дастури асосида ўқитишнинг кундузги, кечки, сиртки ва зарур холларда масофавий таълим шаклларида кредит-модуль тизими асосида амалга оширилади; унинг назарий ва амалий машгулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффакиятли ўтган шахсга «магистр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилади.

Кечки ва сиртки таълим шаклларида меъёрий ўқиш муддати кундузги ўқиш муддатлари кундузги таълимнинг меъёрий ўқиш муддатлари олий таълим ташкилоти томонидан мустақил белгиланади.

1.1. Кўлланиш соҳаси

1.1.1. 70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим) магистратура мутахассислиги малака талабининг қўлланилиш соҳаси. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим)** магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрлаш ўкув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси худудидаги олий таълим муассасалари учун мажбурий талаблар мажмуасини ифодалайди.

Олий таълим муассасаси мазкур магистратура мутахассислиги бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда асосий ўкув режа ва фан дастурларини амалга ошириш хукуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур магистратура мутахассислиги бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютукларини ҳисобга олган ҳолда ўкув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чикиш, самарали амалга ошириш ҳамда янгилаш учун масъул – олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари;

- магистратура мутахассислигининг ўкув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўкув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ҳамда магистрлари;

- ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув бўлими бошлиги, деканлар ва кафедра мудирлари);

- битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;

- олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

- таълим соҳасининг магистратура мутахассисликларидан бирини ихтиёрий танлаш хукуқига эга бўлган бакалаврлар ва бошқа манфаатдорлар.

Атамалар, таърифлар, қисқартмалар

Мазкур ДТСда Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Конуни ҳамда олий таълим соҳаларидағи халқаро хужжатларга мос равишда қуидаги атамалар ва таърифлардан фойдаланилган:

академик муқобиллик- қабул қилувчи муассасада тингловчининг вактинча таълим олиш кредитларни ўзлаштириш ва уларни жўнатувчи муассаса томонидан тан олиниши;

касбий фаолият соҳаси-илмий, ижтимоий, иқтисодий, ишлаб чиқаришда намоён бўладиган касбий фаолият объектларининг мажмуй;

Касбий фаолият тури- таълим йўналишига (мутахасислик) ўзгаришишлар киритиш мақсадида касбий фаолият объектига таъсир қилишнинг усуллари, услублари ва тавсифи;

Компетенция- тегишли соҳада касбий фаолият юритиш учун зарур бўлган билим, кўникма, малака ва шахсий сифатлар мажмуи;

Кредит- таълим олиш натижалари асосида ўқитиш ҳажми ва у билан боғлиқ маҳнат харажатларини аниқлашнинг шартли бирлиги;

Кредит модуль тизими- тингловчининг ўкув юкламасини ўлчаш учун кредитлар тизими ва модуль технодогияларини кўллашга асосланган ўқишини ташкил этиш тизими;

Модуль - ўзида фанлар, амалиёт ва тингловчининг илмий-изланиш ишлари мажмуасини қамраб олувчи муайян ижтимоий-шахсий ва профессионал компетенцияларни шакллантиришга қаратилган ўкув жараённинг таркибий, мантиқан тугалланган элементи;

ДТС-Давлат таълим стандарти;

АРМ-ахборот ресурс маркази;

ИТИ-илмий тадқикот институти;

ОТМ-олий таълим муассасаси.

1.2. 70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1. 70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари:

70110501 - Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим) магистратура мутахассислиги – қўшимча равишда олий таълими муассасаларида мутахассисликка оид фанларни ўқитиш, илмий-тадқикот ишлари билан шугулланиш, мос таълим йўналишлари бўйича таълимни амалга оширувчи вазирликлар, унинг тармоқ бошқармалари ва муассасаларида жараённи лойиҳалаштириш ҳамда бошқариш каби комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

1.2.2. 70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари:

5111700-Бошлангич таълим ва спорт-тарбиявий иш бакалаврият таълим йўналиши битирувчиларининг касбий фаолияти объектлари;

кўшимча равишда олий таълим тизими муассасаларида мутахассислик бўйича ўкув-тарбия ва илмий-тадқикот жараёнлари, таълим ва илмий-тадқикот муассасалари илмий ва техник лойиҳалари, илмий-тадқикот ишлари билан шугулланувчи объектлар мажмуасини қамраб олади.

1.2.3. 70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари

- илмий-педагогик;
- илмий-тадқикот;
- маънавий-маърифий;
- ташкилий-бошқарув;
- олий, малака ошириши ва қайта тайёрлаш, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимидағи педагогик фаолиятда ва шукабиларни ўз ичига олади.

Мутахассислик бўйича тайёрланган магистрлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараённинг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. 70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим) мутахассислиги бўйича магистрларининг касбий вазифалари.

Магистратура битирувчилари магистр академик даражасини олгандан сўнг олий таълим муассасалари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ

ИТИларда кичик илмий ходим-изланувчи ва мустақил тадқиқотчи сифатида илмий-тадқиқот ишларини давом эттириши мумкин.

2. 70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошланғич таълим) таълим мутахассислиги битирувчиларининг компетенция даражасига қўйиладиган умумий талаблар.

70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси(бошланғич таълим) таълим мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган умумий малака талаблари “Олий таълимнинг давлат таълим стандарти. Асосий қоидалар”ига мувофиқ белгиланади.

2.1. Умумий компетенциялар.

Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

- илмий дунёкарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асосини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши; ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш;

- ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш;

- миллӣ маънавий ва умуминсоний қадриятлар бўйича ўз нуқтаи назарини оғзаки ва ёзма баён этишӣ, миллӣ гоянинг назарий асосларни англашган ҳолда “Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон ҳаёт куриш” бош гоясининг моҳиятини ҳамда унинг асосий гоялар билан мутаносиблиги ва фарқини билиш;

- табиат ва жамиятда юз берәётган жараён ва ҳодисалар ҳакида яхлит тасавурга эга бўлиши, инсоннинг маънавий қиёфаси ҳакида билимларга эга бўлиши, улардан ҳаётда ва касбий фаолиятида ҳамда замонавий илмий тадқиқотларда фойдалана олиш;

- шахснинг инсон, жамият, атроф мухитга бўлган муносабатини тартибга солувчи хукукий ва ахлоқий меъёрларни касбий фаолиятида кўллай олиш;

- янги билимларни мустақил ўзлаштира олиши, такомиллаштириши ва ўз меҳнатини илмий асосда ташкил қила билиш;

- ўзининг индивидуал билимларига таянгани ҳолда ижтимоий ва шахсий аҳамиятга эга бўлган муаммоларни тушуниши ва уларни таҳлил қилиш;

- ўз фаолиятида меъерий хукукий хужжатлардан фойдалана билиш;

- фикрлаш маданияти, муайян тафаккур услугуга, оғзаки ва ёзма нутқини аниқ баён қилиш;

- ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий кўриб чиқиш ва таҳлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиш;

- илмий фаолияти натижаларини хис қилишга йўналтирилган ижтимоий масъулият шаклланған бўлиш;

- касбий фаолиятда ўзлаштирган фанларнинг асосий қонунларидан фойдаланиши, методларни таснифлаши, методологик тамойиллардан илмий фаолиятида фойдалана олиш;

- хорижий тиллардан бирини илмий мулокот ва касбий малака алмашиш воситаси сифатида эгаллаган бўлиши;

- ахборотни тўплаш, саклаш, уларга ишлов бериш ва улардан фойдаланиш усусларини эгаллаш;

- ўзининг касбий фаолиятида асосли мустақил қарорлар қабул қила билиш;

- ахборот, билим, маълумотни бир-биридан фарқлаш малакасига эга бўлиш ва ахборот технологияларидан фойдалана олиш;

- бугунги ахборотлашган жамият шароитида ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ҳамда таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя қилиш;

- интернет тармогидан ахборотларни олиш, саклаш, кайта ишлашнинг асосий усуслари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш;

- педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиш;
- таълим сифати ва самарадорлигини оширишга инновацион ёндашиш;
- илмий фаолияти натижалари бўйича давлат ва хорижда эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш;
- патент олиш учун иш меъёрий хужжатлар тайёрлай олиш;
- давлат, нодавлат ва нотижорат ташкилотлари томонидан эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш **малакаларига эга бўлиши керак.**

2.2. Касбий компетенциялар.

70110501- Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (бошлангич таълим) бўйича магистрларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган малака талаблари

Илмий-педагогик фаолиятида:

- фаннинг замонавий ютуқлари, педагогик технологиялардан фойдаланиш, дарсни ўкув-тарбиявий жараён конуниятлари асосида ташкил этиш, таълим олувчиларнинг қизиқишли, лаёқати ва талабларини ҳисобга олиш асосида улар томонидан билимларнинг пухта ўзлаштирилиши учун зарур шароитларни яратиш;

- таълим олувчи шахсининг ҳар томонлама ривожлантириш жараёнини мотивациялаш ва фаоллаштириш, ўкув-тарбиявий фаолият барча босқичларининг мантиқийлиги ва эмоционаллитига эришиш, дидактик воситалардан самарали фойдаланиш; зарур билим, кўникма ва малакалар, фикрлаш ва фаолият рационал усусларини шакллантириш, мавжуд билимларни доимо бойитиб бориш эҳтиёжини юзага келтириш, ҳар бир дарсни ташхис этиш ва пухта лойиҳалаштириш;

- ҳар бир дарснинг таълими вазифаларини аниқ белгилаш, дарсни ахборотлар билан бойитиш, ижтимоий ва шахсий эҳтиёжларни ҳисобга олиш билан мазмунини оптималлаштириш, идрок этиш ва ўзлаштиришнинг энг янги технологияларини қўллаш, турли хилдаги шакл, метод ва воситалардан мос равишда фойдаланиш;

- жамоавий фаолият усуслари билан бирга таълим олувчиларнинг мустақил фаолиятларини ташкил этишининг турли шаклларидан фойдаланиш, тезкор қайта алоқани таъминлаш, назорат ва бошқарувни амалга ошириш, дарсни маҳорат билан ўтказиши таъминлаш;

- таълим олувчиларни миллий ва умуминсоний қадриятлар асосида тарбиялаш, уларда юксак маънавий-ахлоқий фазилатлар (ватанпарварлик, тиришқоқлик, тартиблилик, масъулиятилик, интизомлилик, мустақиллик, толерантлик ва бошқалар)ни шакллантириш;

- педагогик одоб талабларига амал килиш, таълим олувчилар билан ҳамкорлик ва уларнинг муваффакият қозонишларидан манфаатдор бўлиш;

- таълим олувчиларда ўкув-билиш фаолиятига доир ижобий сифатлар, қизикиш, ижодий ташаббускорлик ва фаолликни шакллантириш ҳамда ривожлантириш;

- таълим олувчиларнинг идрок этиш имкониятлари даражасини ўрганиш, ҳисобга олиш, “ривожланишнинг яқин зonasини лойиҳалаштириш”, “ўзиб кетиш” даражасидаги ўкув машғулотларини ташкил этиш;

- таълим олувчиларнинг шахсий ва касбий ривожланишини таъминлаш мақсадида таълим-тарбия шакл, метод ва воситаларини ҳамда таълим технологияларини оқилона танлаш ва самарали қўллаш;

- таълим олувчиларнинг ўзлаштирилаётган ўкув дастурлари билан боғликлардаги билиш имкониятлари, эҳтиёжлари ва муваффакиятларини ўрганиш, олинган натижалар асосида таълим, тарбия ҳамда ривожланишнинг индивидуал йўналишларини лойиҳалаштириш;

- таълим ва тарбия жараёнини таълим олувчиларнинг ёш ҳамда психофизиологик хусусиятларига, шу жумладан уларнинг таълими эҳтиёжларига мос келувчи педагогик технологиялардан фойдаланган ҳолда ташкил этиш;

- педагогик жамоа, ота-оналар, давлат ва нодавлат ташкилотлар билан ҳамкорликни ташкил этиш;

- касбий ўз-ўзини тарбиялаш ва ривожлантириш;

- педагогларнинг касбий эхтиёjlари ҳамда имкониятларини ўрганиш ва таҳлил килиш ҳамда олинган натижалар асосида индивидуал методик қўллаб-куватлаш тизимини лойиҳалаштириш;

- педагогларнинг ҳамкорликдаги методик фаолияти натижаларини амалда қўлланишини тадқиқ этиш, ташкил этиш ва баҳолаш;

- таълимий дастурларни ва таълим олувчиларнинг индивидуаллигини ривожлантириш йўлларини лойиҳалаштириш;

- ўкув фанлари мазмуни, назорат шакл ва методларини ҳамда дидактик-коррекцион материалларини лойиҳалаштириш;

- ўқитиш жараёни сифатини таъминловчи таълимий мухитни лойиҳалаштириш;

- бўлгуси педагогик фаолиятни лойиҳалаштириш *малакаларига эга бўлиши керак*.

Маънавий-маърифий фаолиятида:

- маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиши, уни ташкил этиш методикасини эгаллаш, ўкувчилар онгига миллий истиқлол гоясини сингдириш;

- ўкувчиларда мағкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиши;

- глобаллашув шароитида кечётган жараёнларда ахборот коммуникация технологияларининг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориши;

- маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индивидуал сұхбат ўтказиш;

- миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишида, умуминсоний қадриятлар, меҳр-муруват, бағрикентглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш *малакаларига эга бўлиши лозим*.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- таълим-тарбия жараёни катнашчилари ва ижодий жамоани бошқариш, ишлаб чиқариш жараёнлари ҳамда ресурсларини режалаштириш;

- e-learning ва m-learning технологиялари асосида корпоратив ўқитишни ташкил килиш ҳамда корпоратив маълумотлар базасини ривожлантириш;

- илмий ва ўкув фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиши ҳамда татбик килиш;

- замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган жараёнларни такомиллаштириш *малакаларига эга бўлиши керак*.

Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимидағи педагогик фаолиятда:

- мутахассислик фанларини ўқитиш методикасини эгаллаши;

- олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўкув фанлари бўйича амалий ва лаборатория машғулотларини ўтказиш маҳоратига эга бўлиши;

- замонавий ахборот ҳамда педагогик технологиялардан фойдаланиб ўкув машғулотларини ташкил этиш ва ўтказиш;

- мутахассислик фанлари бўйича машғулотларни ўтказиш учун зарур бўлган ўкув-методик хужжатларни тайёрлаш ва расмийлаштириш;

- мутахассислик фанлари бўйича машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник ва компьютер воситаларидан фойдаланиш;

- мустақил таълим ва ижодий изланиш натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги янги шакл, методлар воситаларни ўзлаштириш ва ўз-ўзини ривожлантириш;

- электрон ахборот таълим мухитида таълим жараёнини педагогик лойиҳалаштириш;

- электрон (e-learning) ва мобил (m-learning) ўқитиш учун ўкув-методик мажмуналарни ишлаб чиқиш;

- узлуксиз таълим тизимининг ДТС, Давлат талаблари ва бошка ўкув-меъёрий хужжатларни ишлаб чиқиш *малакаларига эга бўлиши керак*.

Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан

Квалификационные требования к специальности магистратуры 70111701-Русский язык в иноязычных группах

ТАШКЕНТ

РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН:

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами.

УТВЕРЖДЕНО И ВНЕДРЕНО:

На заседании Координационного совета по деятельности учебно-методических объединений в сфере высшего и среднего специального, профессионального образования при Министерстве высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №_____ от «_____» 202_____ года.

Утверждено приказом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №_____ от «_____» 202_____ года.

ПРЕДСТАВЛЕНО:

Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

Настоящее Квалификационное требование является официальным нормативно-методическим документом, разработанным в соответствии с Национальной рамкой квалификаций Республики Узбекистан, Государственного образовательного стандарта в сфере образования, классификаторов направлений и специальностей высшего образования.

Исключительное право официального опубликования настоящих квалификационных требований на территории Узбекистана принадлежит Министерству Высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

СОДЕРЖАНИЕ

П/п		Стр
1.	Общая характеристика специальности магистратуры <i>70111701 – Русский язык в иноязычных группах</i>	4
1.1.	Область применения	4
1.1.1.	Применение квалификационных требований специальности магистратуры <i>70111701 – Русский язык в иноязычных группах</i>	4
1.1.2.	Основные пользователи квалификационных требований	4
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности магистров специальности	4
1.2.1.	Сфера профессиональной деятельности магистров по специальности <i>70111701 – Русский язык в иноязычных</i>	4
1.2.2.	Объекты профессиональной деятельности магистров по специальности <i>70111701 – Русский язык в иноязычных группах</i>	5
1.2.3.	Виды профессиональной деятельности магистров по специальности <i>70111701 – Русский язык в иноязычных группах</i>	5
1.2.4.	Профессиональные задачи магистров по специальности <i>70111701 – Русский язык в иноязычных группах</i>	5
2.	Требования, предъявляемые к профессиональным компетенциям магистров по специальности <i>70111701 – Русский язык в иноязычных группах</i>	7
2.1.	Общие компетенции	7
2.2.	Профессиональные компетенции	7
	Библиографические данные	8
	Лист согласования	9

1. Общая характеристика специальности магистратуры 70111701 – Русский язык в иноязычных группах

Подготовка магистров по специальности 70111701 – *Русский язык в иноязычных группах* осуществляется в форме дневного обучения. Все формы обучения будут организованы на основе кредитно-модульной системы. Нормативный срок программы магистратуры 2 года.

1.1. Область применения

1.1.1. Применение квалификационных требований специальности магистратуры 70111701 – *Русский язык в иноязычных группах*. Настоящие квалификационные требования представляют собой комплекс требований для высших образовательных учреждений, подготавливающих магистров по специальности 70111701 – *Русский язык в иноязычных группах*

1.1.2. Основными пользователями квалификационных требований являются:

- профессорско-преподавательский состав высшего образовательного учреждения по данной специальности магистратуры, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление учебного плана и программ дисциплин, управленческий персонал (ректор, проректора, начальник учебного отдела, деканы и заведующие кафедрами) высшего образовательного учреждения;
- магистранты, занимающиеся усвоением учебного плана и программ дисциплин специальности магистратуры;
- Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;
- Уполномоченные Государственные органы управления образованием;
- организации, обеспечивающие финансирование высшего образовательного учреждения;
- Государственные органы, проводящие аккредитацию и контроль качества высшего образования;
- потребители кадров, а также организации и учреждения в качестве работодателей;
- бакалавры и другие заинтересованные лица, имеющие право выбора специальности магистратуры.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности специальности магистратуры 70111701 – *Русский язык в иноязычных группах*

1.2.1. Сфера профессиональной деятельности магистров по специальности 70111701 – *Русский язык в иноязычных группах*

70111701 – *Русский язык в иноязычных группах* является специальностью в области русского языка и включает в себя методы, приемы и средства обучения дисциплинам специальности в высших, средних специальных учебных заведениях, на курсах повышения квалификации и переподготовки преподавателей; решение комплексных вопросов в

организациях высшего и среднего специального профессионального образования, Академии наук Республики Узбекистан и отраслевых научно-исследовательских институтах, а также в органах государственного управления, государственных и негосударственных учреждениях высшего и среднего специального образования.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности магистров по специальности 70111701 – *Русский язык в иноязычных группах*:

- педагогическая деятельность в высших и профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях по переподготовке и повышению квалификации;
- научно-исследовательская деятельность в Академии наук и отраслевых научно - исследовательских институтах и центрах, а также в высших образовательных учреждениях;
- методика преподавания русского языка;
- решение актуальных проблем в области русского языкознания;
- ведение документации на русском языке;
- редакторская и корректорская деятельность.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности магистров по специальности 70111701 – *Русский язык в иноязычных группах*

- научная - педагогическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- духовно-просветительская деятельность;
- правовая деятельность;
- организационно-управленческая.

1.2.4. Профессиональные задачи магистров по специальности 70111701

– *Русский язык в иноязычных группах*

В соответствии с 7 квалификационными требованиями Национальной квалификационной рамки, а также сферой, объектами и видами профессиональной деятельности выпускник магистратуры по специальности 70111701 – *Русский язык в иноязычных группах* должен уметь выполнить следующие профессиональные задачи:

В научно-педагогической деятельности:

- обладать навыками проведения научно-практических исследований, анализа результатов проведенных экспериментов и на их основе делать научно обоснованные заключения, делать научные открытия;
- уметь подготавливать и редактировать научные статьи, лекции, брошюры, учебную литературу, разработать научный комментарий по теме исследования, составление рефератов и библиографии;
- целенаправленный поиск сведений о новейших научных, конструкторских, технологических и эксплуатационных достижениях в научной литературе и сети Интернет;
- организовать и принять активное участие в научных семинарах, конференциях и симпозиумах;
- применять инновационную методику преподавания учебных дисциплин;

- обладать навыками разработки и проведения инновационных учебных занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий;
- обладать навыками разработки научных проектов по теме специальности и концептуальных теоретических моделей по решению научных проблем и задач;
- осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в высших и профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях по переподготовке и повышению квалификации;
- основательное усвоение электронных e-learning, мобильных m-learning дистанционных информационных технологий и учебно-методических комплексов;
- систематическое повышение педагогического мастерства, научного потенциала и квалификации.

Магистр должен:

В научно-исследовательской деятельности:

- проводить научно-педагогические исследования с целью получения новых практических результатов;
- разрабатывать концептуально-творческие модели для решения научных проблем и задач.

В организационно-методической деятельности:

- обладать навыками руководства проектами, планирование производства и ресурсов, анализа возможных угроз;
- обладать способностью организации корпоративного сотрудничества на основе технологий e-learning и m-learning, а также создания базы корпоративной информации.

В научно-педагогической деятельности в высших и в средне - специальных образовательных учреждениях (в установленном порядке) необходимо:

- обладать навыками проведения практических и лабораторных занятий по учебным дисциплинам специальности в высших и средне - специальных образовательных учреждениях;
- применять инновационную методику преподавания учебных дисциплин;
- обладать навыками разработки и проведения инновационных учебных занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий;
- обладать навыками формирования и составления необходимой учебно-методической документации для проведения занятий по изучаемым дисциплинам;
- обладать навыками применения информационно-коммуникативных средств обучения для проведения занятий по изучаемым дисциплинам;
- обладать навыками систематического самосовершенствования при помощи различных приёмов, средств и форм в сфере изучаемых дисциплин и педагогической деятельности путем самостоятельного образования и творческого поиска обучаемых;

- разрабатывать учебно-методические комплексы для обучения технологиям e-learning и m-learning;
- разрабатывать учебно-нормативную документацию в системе непрерывного образования.

2. Требования, предъявляемые к профессиональным компетенциям магистров по специальности 70111701 – Русский язык в иноязычных группах

2.1. Общие компетенции:

- иметь профессиональную подготовку по избранной специальности, ориентированную на выполнение научных исследований, а также внедрение в практику современных достижений науки, техники и технологий, экономики, культуры и искусства;
- уметь формулировать и решать задачи, принимать решение по научным проблемам специальности; создавать базу знаний и использовать ее в своей профессиональной деятельности;
- знать методологию научных исследований и организации труда; разрабатывать и реализовывать методики анализа и обработки результатов исследований, формулировать и представлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в соответствующих областях деятельности;
- понимать сущность научно-исследовательских работ на одном из иностранных языков;
- владеть методами автоматизации и компьютерного моделирования профессиональных задач, рациональными приемами поиска оптимальных решений;
- уметь на научной основе организовывать управление производственными и научными коллективами в условиях рыночной экономики;
- владеть современными педагогическими технологиями и методами интерактивного обучения с использованием информационно-коммуникативных систем.

2.2. Профессиональные компетенции:

- проводить научно-педагогические исследования с целью получения новых практических результатов;
- разрабатывать концептуально-творческие модели для решения научных проблем и задач.
- обладать навыками проведения практических и лабораторных занятий по учебным дисциплинам специальности в высших и средне - специальных образовательных учреждениях;
- применять инновационную методику преподавания учебных дисциплин;
- обладать навыками разработки и проведения инновационных учебных занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий;

- обладать навыками систематического самосовершенствования при помощи различных приёмов, средств и форм в сфере изучаемых дисциплин и педагогической деятельности путем самостоятельного образования и творческого поиска обучаемых;

обладать навыками формирования и составления необходимой учебно-методической документации для проведения занятий по изучаемым дисциплинам;

- обладать навыками применения информационно-коммуникативных средств обучения для проведения занятий по изучаемым дисциплинам.

Библиографические данные

УДК: 002:651.1/7

Гурух Т 55

OKC 01.040.01

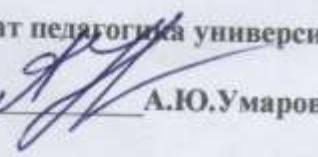
Ключевые слова:

государственный образовательный стандарт высшего образовательного учреждения, бакалавриат, магистратура, квалификационные требования, образовательная программа, блок образовательных дисциплин, учебный план, учебная дисциплина, квалификационная практика, категория стандартов, общие квалификационные требования, итоговая государственная аттестация, контроль качества обучения, содержание и компоненты образовательной программы, общая характеристика направления, виды профессиональной деятельности, компетенция, модуль, направление образования, объекты профессиональной деятельности, сфера профессиональной деятельности, учебный план и учебная программа магистратуры, период обучения, технологии e-learning и m-learning, организация научной деятельности, виртуальные электронные источники знаний, дидактика, теория.

КЕЛИШУВ ВАРАГИ

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкет давлат педагогика университети

Ректор  А.Ю.Умаров

2021 йил « ____ »



КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги
хузуридаги Олий таълимни
ривожлантириши тадқиқотлари ва илгор
технологияларни татбик этиш маркази

Директор в.б.  М.Эсанов
2021 йил « ____ »
М.ў.

Ўзбекистон Республикаси
Халқ таълимни вазирлиги

