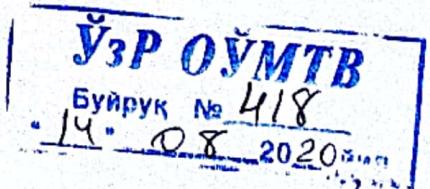


Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги

**5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими
бакалавриат таълим йўналишининг
малака талаблари**

Тошкент



ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент давлат педагогика университети;

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, професионал таълим йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2020 йил «14» 08 даги 3 -сонли йиғилишида маъқулланган.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил «14» 08 даги 418 -сонли буйруғи билан тасдиқланган

ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаби 110 000 – Педагогика гуманитар соҳаси Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий хужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси худудида Малака талабини расмий чоп этиш хукуки Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишилдири.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи	4
1.1.	Кўлланиши соҳаси	4
1.1.1.	5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими таълим йўналиши Малака талабининг кўлланилиши.....	4
1.1.2.	Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари.....	4
1.2.	5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи	4
1.2.1.	5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари.....	4
1.2.2.	5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари.....	5
1.2.3.	5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари.....	5
1.2.4.	5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.....	5
2.	5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар.....	7
2.1.	Умумий компетенциялар.....	6
2.2.	Касбий компетенциялар.....	7
2.3	Касбий квалификациялар.....	8
3.	5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....	8
3.1.	5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларига қўйиладиган умумий талаблар.....	8
3.2.	5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми	9
	Библиографик маълумотлар.....	10

5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи

5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими таълим йўналиши бўйича таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш кундузги, кечки ва сиртқи таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Кундузги таълимда бакалавриат дастурининг меъёрий муддати 4 йил.

1.1. Кўлланиш соҳаси

1.1.1. 5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими таълим йўналиши Малака талабининг қўлланилиши.

Малака талаби **5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиш бўйича малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўқув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;
- таълим йўналишининг ўқув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;
- бакалавриат битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;
- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;
- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;
- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;
- олий таълим ташкилотларига ўқишга кираётган абитуриентлар, уларнинг ота-оналари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. 5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврининг касбий фаолиятлари таснифи

1.2.1. 5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими бакалавриат таълим йўналиши - умумий ўрта таълим мактаблари, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасалари учун бакалавриат таълим йўналиши бўйича педагогик кадр жараёнида фойдаланиладиган фанлар, педагогик фаолият воситалари, усуллари, методлари;

Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларида ҳамда мустақил тадқиқотчи сифатида илмий-педагогик тадқиқот ишлари билан шуғулланиш;

оммавий ахборот воситалари, давлат бошқаруви органлари, бошқа давлат ва нодавлат муассасаларида касбий фаолият юритиш каби комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

1.2.2. 5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва хуқуқ таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг объектлари:

-миллий гоя, маънавият асослари ва хуқуқ таълими жараёнлари; таълим тизимида ўқув-тарбия жараёни; ўқитишининг педагогик технологиялари ва методлари; миллий гоя, маънавият асослари ва хуқуқ фанларининг назарий асослари; миллий гоя, маънавият асослари ва хуқуқ фанларини ўқитиши методикаси; умумий ўрта таълим муасссаларида хукукий таълим-тарбия жараёни; умумий ўрта таълимда Тарбия фани таркибига кирган Ватан туйгуси, Миллий гоя ва маънавият асослари, Давлат ва хуқуқ асослари, Конституциявий хуқуқ фанлари; ўрта маҳсус касб-хунар таълимидаги Миллий гоя, Маънавият асослари, Хукуқшунослик, Ўзбекистон Республикаси Конституцияси фанлари; миллий гоя ва маънавият тарғибот маркази; миллий мафкура илмий-амалий маркази; маҳаллий давлат ҳокимияти ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларида; хукуқни муҳофаза қилиш органлари, маънавий-ахлоқий-тарбиявий ишлар самарадорлигини оширишга доир фаолият жараёни.

1.2.3. 5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва хуқуқ таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари:

- педагогик;
- илмий-тадқиқот;
- маънавий-маърифий;
- ташкилий-бошқарув:

1.2.4 5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва хуқуқ таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.

5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва хуқуқ таълими таълим йўналиши бўйича Миллий малака рамкасининг 6-малака даражаси ҳамда бакалавр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ бакалавриат битирувчиси куйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир болиши лозим:

Педагогик фаолиятида:

- таълим мазмунини белгилаш тамойиллари ва мезонларига риоя этиш, ўқув материалларини танлаш ва тизимлаштиришга доир замонавий ёндашувларни ҳисобга олиш, ўқув материалларини моделлаштириш;

- яхлит педагогик жараённинг умумий қонун, қонуният ва тамойилларига амал қилиш, таълим-тарбия жараёнида гносеологик, ташкилий, психологик, дидактик, социологик ва кибернетик қонуниятларнинг уйғунлигига эришиш;

- таълим-тарбия жараёни таркибий қисмлари (максад, натижа, мазмун, шакл, метод ва восита)нинг ўзаро алоқадорлиги ва умумийлигини хисобга олиш;
- таълим-тарбия жараёнини ташкил этишнинг асосий ва ёрдамчи шаклларидан унумли фойдаланиш;
- ўқувчиларнинг бўш вақтини самарали ташкил этиш ва ўтказиш;
- талабаларнинг креатив салоҳиятни таълим тизимни ахборотлантириш жараённида шакллантириш ва ривожлантириш;
- таълим менежменти бўйича билим ва кўникмаларни шакллантириш ва ривожлантириш;
- таълим-тарбиянинг хилма-хил методларини, замонавий педагогик технологияларни оқилона танлай олиш, ижодий ёндашув асосида метод ва технологияларнинг миллий менталитетга мослигини таъминлаш иштирок этиш

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидағи фанлар ва уларни ўқитиши методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш;
- интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;
- таълим йўналишларидағи фанларга оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютукларини ўрганиш;
- илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда катнашиш;
- маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳдил қилиш;
- тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбиқ этиш

Маънавий-маърифий фаолиятида:

- маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиши, уни ташкил этиш методикасини эгаллаш, ўқувчилар онгига миллий гояга доир билимларни шакллантириш;
- ўқувчиларда мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиши;
- глобаллашув шароитида кечеётган жараёнларда ахборот коммуникация технологияларининг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориш;
- маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индивидуал сұхбат ўтказиш;
- миллий урф-одат ва маросимларни ўтказиша, умуминсоний қадриятлар, меҳр-мурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- педагогик ва ахборот технологиялардан фойдаланган ҳолда ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш механизmlарини ишлаб чиқиш;

- атроф-мухитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;
- жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш;
- фикрлар ҳар хил бўлган шароитда тўғри қарор қабул қилиш;
- бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш

2. 5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълимни таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

- дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар асосларини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;
- Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий ғояга асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши;
- табиат ва жамиятда кечеётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;
- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;
- ахборот йигиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усусларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;
- тегишли бакалавриат йўналиши бўйича рақоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш ўкув ва кўнималарига эга бўлиши лозим.

2.2. Касбий компетенциялар:

- меъерий-ҳуқуқий хужжатларни излаш, таҳлил қилиш ва улардан касбий фаолиятида фойдаланиш кўнималарига эга бўлиш;
- ташкилий тузилмаларни оптималлаштириш, кадрларни бошқариш стратегиясини қўллаш, тадбирларни режалаштириш ва амалга ошириш

кўникмаларига эга бўлиш;

- музокаралар, учрашувлар, ишбилармонлик ёзишмаларини олиб бориш ва онлайн алоқаларни амалга оширишни билиш;
- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;
- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;
- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.3. Умумтаълим мактаблари, касб-хунар коллежлари ва академик лицейларда миллий гоя, маънавият асослари ва хукуқ соҳалари ҳамда тарбия фанидан дарс ўтиш; маънавий-маърифий ишлар бўйича раҳбар муовини; вояга етмаганлар билан ишлаш; хукуқни муҳофаза қилиш органларида маънавий-маърифий, тарбиявий ишларни олиб бориш; Республика маънавият ва маърифат маркази, унинг шаҳар, туман бўлимларидан фаолият юритиш квалификацияларига эга бўлиши мумкин

3. 5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва хукук таълими бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

3.1. 5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва хукук таълими бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи ҳамда касбий компетенцияларига қўйиладиган талабларга мувофиқ, талабалар мажбурий ва танлов фанларини ўзлаштириши, амалиётларни ўтиши ва натижада касбий фаолиятида зарур билим, кўникма ва малака компетенцияларини эгаллашини таъминловчи мазмунда ишлаб чиқилади.

Ўқув режаси кредит-модуль тизими асосида шакллантирилади. Бунда ўқув жараёни графики, ҳафталар кесимида ўқиш вақти, аттестациялар, амалиётлар, татиллар, семестрлар бўйича ўтиладиган “Табиий-илмий ва гуманитар фанлар”, “Умумкасбий фанлар”, “Ихтисослик фанлар”, машғулотлар турлари, ажратилган соатлар, кредитлар, фанлар коди, Давлат аттестацияси ва бошқалар кўрсатилади.

Ўқув режаларга киритиладиган мажбурий ва танлов фанлар турдош олий таълим муассасалар билан ҳамкорликда таянч олий таълим муассасалари томонидан белгиланади.

3.2. 5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва хукук таълими бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажralган ҳолда (кундузги) ўкиш шакли

учун аудитория машғулотларининг энг юкори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишининг меъёрий муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуидагича тақсимланиши мақсадга мувофиқ:

Ўқув даврлари	Кундузги таълим шакли учун*	Кечки таълим шакли учун*	Сиртқи шакли таълим учун*
Назарий ва амалий таълим*	40-60%	40-60%	40-60%
<i>Шу жумладан, мустақил таълим</i>	-	15-35%	25-45%
Аттестация	6-8%	6-8%	6-8%
Таътил	10-30%	10-30%	10-30%
Малакавий амалиёт	15-30%	15-30%	15-30%
Битирув малакавий иши	2-3%	2-10%	2-10%

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гурух Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, таълим йўналиши, касбий фаолият обьекти, касбий фаолият соҳаси, бакалавриатнинг асосий ўқув режа ва фандастурлари, профиль, укиб-ўрганиш натижалари, ўқув даври менежмент, тармоқлар ва соҳалар, малака талаблари, бакалавриатнинг ўқув жараёни, сифатни баҳолаш ва назорати, мустакил таълим, ишлаб чиқариш, ташкилий-бошқарув фаолияти, малака амалиёти, битирув малакавий иши, давлат аттестацияси, ўқув фанлари блоки, олий таълим муассасаси, таълим жараёни, бошқарув жараёни, ишлаб чиқариш, лойиҳалаш, илмий тадқиқот жараёни.

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий кадрлар истемолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкент давлат педагогика университети

Ректор

А.Умаров

2020 йил « 12 » 08



М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги
Республика таълим маркази

Директор

Ш.Саттаров

2020 йил « 14 » 08



КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги

Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларни
татбиқ этиш маркази

Директор

З.Хакимов

2020 йил « 14 » 08



М.Ў.

Бошлиқ

С.Ниязбеков

2020 йил « 14 » 08

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги

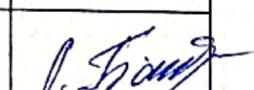
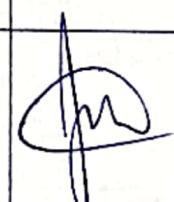
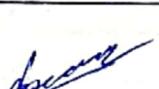
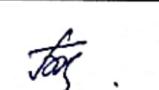
Олий таълим стандартлари ва норматив таъминоти

Бош бошқармаси бошлиғи



М.Ў.

**5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими
бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган
малака талаблари мазмуни бўйича ишчи гурӯхининг
келишув варақаси**

№	Ишчи гурӯх раиси ва аъзолар и	Аъзоларнинг Ф.И.Ш	Лавозими, илмий даражаси ва унвони	Имзо
1	раис	Н.Х.Рахмонкулова	Низомий номидаги ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректори	
2	аъзо	Л.М.Бабаходжаева	Низомий номидаги ТДПУ Тарих факультети декани	
3	аъзо	Н.К.Жамалов	Низомий номидаги ТДПУ “Миллий ғоя ва маънавият асослари асослари” кафедраси мудири	
4	аъзо	С.Тилабоев	Низомий номидаги ТДПУ “Тарих ва уни ўқитиш методикаси” кафедраси мудири	
5	аъзо	А.Р.Рахматуллаева	Низомий номидаги ТДПУ “Ўзбекистон тарихи” кафедраси мудири	

Ректор



А.Ю.Умаров

Ўқув ишлари бўйича проректор

 Н.Х.Рахмонкулова

Ўқув-меъёрий хужжатларни

такомиллаштириш бўлими бошлиги

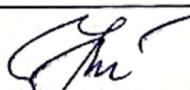
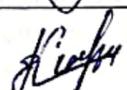
 А.А.Хўжаев

Факультет декани



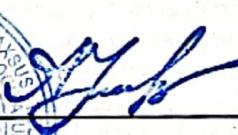
Л.М.Бабаходжаева

**5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳукуқ таълими
бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака
талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи
Ишчи гурӯҳ таркиби**

T/P	Ишчи гурӯҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1	А.Ю.Умаров	Раис, ректор	
Аъзолари:			
1	Н.К.Жамалов	ТДПУ, “Миллий ғоя ва маънавият асослари” кафедра мудири ю.ф.н., доцент	
2	Н.Ф.Сайдалиходжаева	ТДПУ, кафедра доценти, п.ф.н.	
3	М.А.Собирова	ТДПУ, кафедра доценти, ф.ф.н.	

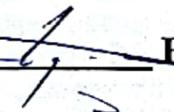


Ректор

 А.Ю.Умаров

М.У.

Ўқув ишлари

бўйича проректор  Н.Х.Рахмонқулова

Декан

 Л.М.Бабаходжаева

**Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети
бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг
малака талаблари ва ўкув режаларини турдош олий таълим муассасалари билан**

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

“6” 08 2020 й.

Қатиначилар: Ўзбекистон миллий университети, Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети, Андиқон давлат университети, Бухоро давлат университети, Гулистон давлат университети, Коракалпқоқ давлат университети, Қарши давлат университети, Наманган давлат университети, Самарканд давлат университети, Термиз давлат университети, Урганч давлат университети, Фарғона давлат университети, Жиззах давлат педагогика институти, Кукон давлат педагогика институти, Навоий давлат педагогика институти, Нукус давлат педагогика институти ректорлари, ТДПУ Термиз ва Шахрисабз филиаллари директорлари, университетнинг таянч кафедралари мудирлари ва таклиф этилганлар.

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастири”да, 2017 йил 27 июндаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармокларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат килиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июндаги “Олий ва ўрта маҳсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамоийларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 марта “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва ракамли иктисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги “2020/2021 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўкишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги “Давлат таълим муассасалари хамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазириининг 2018 йил 29 сентябрдаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат килиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида”ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат килиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича Тошкент давлат педагогика университети ижодий ишчи гурухлари томонидан тайёрланган “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича Давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари хамда ўкуv режаларини яратиш зарурияти туғилди.

Сўзга чиқди: Н.Рахманкулова – маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 марта “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва ракамли иктисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги “2020/2021 ўкуv йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўкишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳасига киритилган ўзгартириш ва қўшимчаларга, жорий ўкуv йили 1-курсларида таълим жарёнида ўқитишининг кредит-модуль тизимига асосланган давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари хамда ўкуv режаларини яратиш зарурияти туғилди.

ТДПУнинг ишчи гурухи ва профессор-ўқитувчилари томонидан, 2020-2021 ўкуv йилида 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича янгидан киритилган, шунингдек амалдаги бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари хамда ўкуv режалари таълим жарёнида ўқитишининг кредит-модуль тизимига асосланган ҳолда ишлаб чиқилган. Янги яратилган малака талаблари хамда ўкуv режаларини ушбу йигилишда муҳокама қилишимиз зарур. Мазкур масала юзасидан ТДПУ да олиб борилган ва амалга оширилган ишлар билан батафсил танишиш зарур бўлади.

Эшитилди: А.А.Хўжаев – университет ўкуv-меъёрий хужжатларни такомиллаштириш бўлими томонидан турдош олий таълим муассасалари хамда университет кафедра мутахассисларини жалб қилган ҳолда директив

хужжатлар ҳамда ўқитишининг кредит-модуль тизими асосида 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўкув режалари лойихалари университет масъул ходимларидан иборат ишчи гурухлар томонидан яратилди:

- | | |
|-----------------|---|
| А.Умаров | - Тошкент давлат педагогика университети ректори, Ишчи гурух раиси; |
| Н.Рахманкулова | - Ўкув ишлари бўйича проректор, раис ўринбосари; |
| А.Акмалов | - Математика ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири; |
| Н.Халирова | - Психология кафедраси мудири; |
| С.Турсунов | - Информатика ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири; |
| Г.Джанпесісова | - Мактабгача таълим методикаси кафедраси мудири; |
| Н.Алимқұлов | - География ўқитиш медикаси кафедраси мудири; |
| Н.Абидова | - Логопедия кафедраси мудири; |
| О.Искандаров | - Кимё ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири; |
| М.Хамедова | - Олигофренопедагогика кафедраси мудири; |
| Ў.Хўжаназов | - Ботаника кафедраси мудири; |
| Д.Давлетов | - Умумий математика кафедраси доценти; |
| Н.Толипов | - Тасвирий санъат ва уни ўқитиш методикаси катта ўқитувчisi; |
| О.Рахматуллаева | - Ўзбекистон тарихи кафедраси мудири ва бошк. |

Кун тартибидаги масала бўйича йигилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Тошкент давлат педагогика университетида ишчи гурухлар томонидан тайёрланган 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўкув режалари: Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури”да, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисадиёт соҳалари ва тармокларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги “Олий ва ўрга маҳсус таълим тизимида бошқарувнинг янги тамоилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгacha ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 марта “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва ракамли иктисадиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги “2020/2021 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буортмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамасининг 2019 йил 7 июндаги “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрга маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги “Олий таълим муассасаларида талabalар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида”ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги “Олий таълим муассасаларида талabalар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳакида”ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хуқуқий хужжатларга ҳамда халкаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги, асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган Олий ва ўрга маҳсус таълим, Халқ таълими ҳамда Мактабгача таълим вазирларини экспертизасидан ўтказилганлиги инобатга олинсин.

2. 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўкув режаларини тайёрлашда турдош ОТМларининг таклифлари хисобга олинганилиги таъкидлансин.

3. 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўкув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқлатиш (келишув) учун Вазирлик хузуридаги Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларни табиқ этиш марказига топширилсин.

Мажлис раиси

А.Ю.Умаров

Котиб

А.А.Хўжаев

Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги
Олий ва ўрта маҳсус, қасб-хунар таълими йўналиши
Мувофиқлаштирувчи Кенганини Педагогика таълим соҳаси бўйича
ўкув-услубий бирлашмаси йигилишининг 9 -сонли

БАЁННОМАСИДАН КЎЧИРМА

Тошкент ш.

“6 08 2020 й.

Қатнашдилар: **Бирлашма раиси – А.Ю.Умаров**
Ўқув-услубий бирлашма котиби: А.А.Хўжаев
Аъзолари: - ўқув-услубий бирлашманинг 23 нафар аъзосидан 21 нафари, таклиф этилганлар
14 нафар.

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури”да, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишида иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндан “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат килиш тизимини тақомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги “Олий ва ўрта маҳсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 марта “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва ракамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндан “2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилишининг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2019 йил 7 июндан “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини тақомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида”ги 820-сонли, 2018 йил 9 авгуstdаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича Тошкент давлат педагогика университети ижодий ишчи турухлари томонидан тайёрланган “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларининг муҳокамаси ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Эшпителди: Ўқув-услубий бирлашма раиси А.Ю.Умаров:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 марта “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва ракамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндан “2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилишининг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш максадида амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳасига киритилган ўзгартериш ва қўшимчаларга, жорий ўқув йили 1-курсларида таълим жарёни ўқитишининг кредит-модуль тизимига асосланган давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари ҳамда ўқув режаларини яратиш зарурияти туғилгандиги, шу жумладан 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича янгидан киритилган таълим йўналишлари ва мутахассисликлари ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йигилиш катнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: Жиззах давлат педагогика институти, Куқон давлат педагогика институти, Нукус давлат педагогика институти, Навоий давлат педагогика институти ўқув ишлари бўйича проректорлари, Табиий фанлар таълим шуъбаси раиси К.Сапаров, Тасвирий санъат ва мұхандислик графикаси таълим шуъбаси раиси Р.Халилов, Мактабгача таълим шуъбаси раиси М.Мирсолиевалар сўзга чиқиб, 110000-Педагогика таълим соҳаси *Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура*

мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режсалари хакида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдирилар.

Энгизилди: Университет ўқув ишлари бўйича проректори Н.Рахманкулова:

маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 марта «2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини «Илм, маърифат ва раками иктиносидётни ривожлантириш йили»да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида»ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги «2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида»ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида амалдаги «Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори»даги 110000-Педагогика таълим соҳасига киритилган ўзгартириш ва кўшимчаларга жорий ўқув йили 1-курсларида таълим жарёни ўқитишининг кредит-модуль тизимига асосланган давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари ҳамда ўқув режаларини яратиш зарурияти туғилди.

ТДПУнинг ишчи гурухи ва профессор-ўқитувчилари томонидан, 2020-2021 ўқув йилида 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича янгидан киритилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ишлаб чиқилган. Янги яратилган малака талаблари ҳамда ўқув режаларида таълим соҳасини ривожлантиришда рўй берастган иктиносидий ислоҳатлар тўлалигича ўз аксини топди, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тасдиқлаш учун тавсия этиш мумкин, - деб фикр билдириди.

ТДПУнинг ишчи гурухи ва профессор-ўқитувчилари томонидан, 2020-2021 ўқув йилида 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича янгидан киритилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари лойиҳалари Республикадаги асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, Ўзбекистон педагогика фанлари илмий-тадқиқот институти ҳамда турдош олий таълим муассасалари билан келишилган, ўрнатилган тартибида тасдиқлаш учун вазирлик қошидаги Олий, ўрта маҳсус ва профессионал таълими йўналишлари бўйича ўқув услубий бирлашмалари фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Конғашга тақдим этишга тайёр ҳолатга келтирилган.

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йигилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Турдош олий таълим муассасалари (OTM) вакилларини ҳамда университет профессор-ўқитувчиларини жалб қилган ҳолда Тошкент давлат педагогика университетида ташкил этилган ижодий ишчи гурухлар томонидан ишлаб чиқилган 110000-Педагогика таълим соҳаси давлат таълим стандарти, ўқитишининг кредит-модуль тизими бўйича янгидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги «Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 марта «2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини «Илм, маърифат ва раками иктиносидётни ривожлантириш йили»да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида»ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги «2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида»ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги «Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиши тартибини тақомиллаштириш тўғрисида»ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хуқуқий хужжатларга ҳамда халкаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганилиги инобатга олинсин.

2. 110000-Педагогика таълим соҳаси давлат таълим стандарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ўрнатилган тартибида тасдиқлаш учун турдош OTMлари манфаатдор вазирликларида экспертизадан ўтказилганлиги таъкидлансан (110000-Педагогика таълим соҳасига кадрлар истеъмолчилари (Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги ва Мактабгача таълим вазирлиги) томонидан қўйиладиган умумий малака талаблари, «Келишув баённомалари», «Келишув далолатномалари» билан расмийлаштирилган ва малака талабларига илова қилинади).

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар малака талабларининг яратилишида инобатга олинсин.

4. 110000-Педагогика таълим соҳаси давлат таълим стандарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ўрнатилган тартибида тасдиқлаш учун Олий, ўрта маҳсус ва профессионал таълими йўналишлари бўйича ўқув услубий бирлашмалари фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Конғаш муҳокамасига тақдим этилсин.

Бирлашма раиси

Масъул котиб

А.Ю.Умаров

А.А.Хўжаев

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талабларини ишлаб чиқишида олий маълумотли кадрлар тайёрлашнинг хорижий тажрибаларидан фойдаланилганилиги ҳақида

МАЪЛУМОТНОМА

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари лойиҳасини ишлаб чиқишида АҚШ, Буюк Британия, Германия, Хитой Халқ Республикаси, Япония, Корея, Белоруссия, Россия ва бошқа хорижий мамлакатлар олий ўкув юртларида ўқитишининг кредит-модуль тизимига асосланган педагогика таълим соҳаси учун кадрлар тайёрлаш тажрибасидан фойдаланилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари лойиҳасини ишлаб чиқишида хорижий мамлакатларда ўқитишининг кредит-модуль тизимига асосланган педагогик кадрлар тайёрлашда назарий ва мустақил таълим билан бирга малака амалиётiga алоҳида эътибор берилиши таҳлил қилинди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастири”да, 2017 йил 27 июндаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармокларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июндаги “Олий ва ўрта маҳсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамоилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 марта “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги “2020/2021 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2019 йил 7 июндаги “Давлат таълим муассасалари хамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА 1/1-20-сонли топширигида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида”ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифалар асосида бакалавриат таълим йўналишлари талабаларининг малака амалиётларини ўтказишда ўқиш муддати 4-йил бўлган таълим йўналишларида 24 ҳафта, 3-йил бўлган таълим йўналишларида 14 ҳафта қилиб белгиланди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари асосида кадрлар тайёрловчи олий ўкув юртларида бакалавриат талабалари илмий-тадқиқот ишларига жалб этилишини инобатга олиб, малака талабларида илмий-тадқиқот фаолияти ҳам назарда тутилган. Илғор хорижий мамлакатлардаги педагогика таълим соҳаси бўйича кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларида ўқитиладиган фанлар сонини ва номланишини ҳисобга олиб, ўкув режасида фан блоклари таркиби янгиланди, мутахассисликка оид бўлмаган фанлар 2 баробар кисқартирилди, шунингдек, 1-курсдан мутахассислик фанларини ўқитилиши инобатга олинди.

Хорижий мамлакатлarda олий педагогика таълим соҳаси бўйича кадрлар тайёрловчи таълим муассасаларида талабаларнинг келгуси фаолияти ҳисобга олиниб танлов бўйича фан ўрганиш имконияти берилади, яъни таълимни демократлаштириш назарда тутилишини эътиборга олиб, ишлаб чиқилган 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўкув режаларида танлов фанлари ҳажми олдинги авлод ўкув режаларига нисбатан оширилди.

Педагогика таълим соҳаси бўйича илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлашда хорижий тажрибадан кенг фойдаланиш мақсадида магистратура талабалари малака талабларида мамлакатимиз ҳамда хорижий илмий ва таълим муассасаларида стажировка ўтказиш инобатга олинди.

ТДПУ ўкув ишлари бўйича проректор



Н.Рахмонкулова

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқиша: Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Карори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Даствури”да, 2017 йил 27 июндан “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармокларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июндан “Олий ва ўрга маҳсус таълим тизимида бошқарувнинг янги тамоилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 марта “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва ракамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги “2020/2021 ўкув йилida Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4749-сонли Карорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиши тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Карори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрга маҳсус таълим вазириининг 2018 йил 29 сентябрдаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиши тўғрисида”ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш хакида”ги 19-2018-сонли буйрукларида белгиланган вазифалар ҳамда олий таълим соҳасини тартибига солувчи бошқа норматив-хуқуқий хужжатларда белгиланган вазифалар ижросини таъминлашга асосланилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқиша таълим соҳасининг битирувчиларига кадрлар истеъмолчилари томонидан кўйиладиган малака талаблari хисобга олинди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалавриат таълим йўналишлари малака талаблари бўйича “Гуманитар ва табиий-илмий фанлар” блоки 15-20%, умумкасбий фанлар блоки 30-50%, ихтисослик фанлар блоки 20-35% ни, кўшимча фанлар блоки 4-6% ни ташкил этди. Шунингдек, магистратура мутахассисликларининг малака талаблари бўйича “Умумметодологик фанлар” блоки 15-20%, “Мутахассислик фанлари” блоки 45-55% ни ташкил этди. Танлов фанлари блоки 20-35% ни ташкил этди.

Ушбу малака талаблари “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларига мос, таълим-тарбияга, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари, фармойишлари ва қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарорларини амалга оширишга йўналтирилди.

Малака талабларини ишлаб чиқиша мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, ҳалқнинг интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриялар тамоиллари хисобга олинди.

Малака талаблари асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юқсан қасбий компетентлик шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаблари ҳалқаро тажриба, техника, технология, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари, иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга ислебатан ишлаб чиқариш ва амалиёт кўядиган талабларни хисобга олган ҳолда яратилди.

Малака талаблари шахснинг ҳар томонлама ривожланишини хисобга олган ҳолда узвийлик ва изчилликнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди.

Ўкув юкламасининг оддийдан мураккабга караб тузилиши таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табакалаштириш имкониятларини яратди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларига тажрибада синовдан ўтган таълим ва ишлаб чиқаришнинг илғор меъёрлари киритилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқиша мамлакат ижтимоий-иктисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашуви шароитида кадрлар истеъмолчилари талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратилди.

ТДПУ ўкув ишлари бўйича проктор

Н.Рахмонкулова

**5111600- "MILLIY G'OYA, MA'NAVIYAT ASOSLARI VA HUQUQ
TA'LIMI" YO'NALISHI UCHUN MO'LJALLANGAN MALAKA
TALABLARIGA TAQRIZ**

O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida mamlakatda inson haq-huquqlarini qadrlash, ularning manfaatlarini qonuniy himoya qilish, demokratik jamiyatni takomillashtirish kabi masalalarga alohida e'tibor qaratilmoqda. Shuningdek, davlat va jamiyat boshqaruvini yanada demokratlashtirish, fuqarolarning mazkur jarayonda faolligini oshirish, davlat tashkilot va idoralari faoliyatining shaffofligini ta'minlash vazifasi kun tartibiga qo'yilmoqda. Shu munosabat bilan qator qonunlar, normativ-huquqiy va boshqa hujjatlar qabul qilindi. Asosiy ko'zlangan maqsad qonun ustuvorligini ta'minlashga erishish va bu yo'lida amalga oshirilishi lozim bo'lgan vazifalarni belgilashdir. Ushbu vazifalarni amalga oshirish o'z navbatida jamiyat a'zolaridan muayyan faollikni talab etadi. SHu bilan birga jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirib borish qonun ustuvorligini ta'minlash va qonuniylikni mustahkamlashning huquqiy demokratik davlatning eng muhim shartlaridan biri hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasida ta'lim sohasidagi ham bir amalga oshirilayotgan ishlar va erishilgan natijalarga qaramasdan, ta'lim sifati va samaradorligini yanada oshirish, bunda yaratilgan shart-sharoitlar va imkoniyatlardan foydalanish bugungi kunda eng dolzarb masalalardan hisoblanadi. Ta'lim oluvchilarning bilim olish motivatsiyalarini shakllantiruvchi mexanizmlarni va o'qitishning yangi shakl, noan'anaviy uslublari orqali ularning bilish hamda ta'lim-tarbiya jarayoni tizimini takomillashtirish va sifatini boshqarish mexanizmlarini ishlab chiqib, ularni amalga oshirish zarurati mavjud. Aynan mana shular uzlusiz ta'lim tizimini mazmunan takomillashtirishni, ta'lim-tarbiya samaradorligini yangi sifat bosqichiga ko'tarishga xizmat qiladigan ta'sirchan choralarни ko'rishni taqazo qiladi. Ta'limning ustuvor vazifalaridan biri – ta'lim oluvchi ongu shuurida milliy va umuminsoniy qadriyatlarni qaror toptirish, jamiyatda o'z o'rmini topishi uchun amaliy - hayotiy ko'nikmalarni shakllantirish hamda yoshlarning ijtimoiy iqtisodiy munosabatlarda faol ishtirok etishiga zamin hozirlashdir.

Bu borada bo'lg'usi pedagog kadrlarning o'rni beqiyos bo'lib, 5111600- "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" yo'nalishi talabalari uchun mo'ljallangan Malaka talablari maqsadlarga xizmat qiladi va kasbiy faoliyatları tasniflari, kasbiy faoliyatining sohalari anik belgilangan

5111600- "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" yo'nalishi uchun mo'ljallangan Malaka talablarini ta'lim jarayonida foydalanishni tavsiya etaman.

Taqrizchi: Davlat boshqaruvi

Prezident Akademiyasi

"Davlat tuzilishi va boshqaruvning

huquqiy asoslari" kafedrasi dotsenti, Yu. N.



A.A.Dadasheva

5111600- "MILLIY G'OYA, MA'NAVİYAT ASOSLARI VA HUQUQ TA'LIMI" YO'NALISHI UCHUN MO'LJALLANGAN MALAKA TALABALARIGA TAQRIZ

Mamlakatimizda davlat qurilishi, siyosat, iqtisodiyot, ma'naviyat sohalarida amalga oshirilayotgan islohatlar ana shu vazifani ro'yobga chiqarishga qaratilgan. Bu maqsadga erishishda xalqning huquqiy jihatdan bilimli bo'lishi, jamiyatning siyosiy faolligi, demokratik tamoyillarning kishilar ongiga teran singib borishi muhim ahamiyat kasb etadi.

Demokratik huquqiy davlatni vujudga keltirishning asosiy shartlaridan biri jamiyat a'zolarida zarur darajadagi yetuk mutaxasis kadrlarni shakllantirishdir.

Bunday mutaxasis kadrlarni vujudga keltirish uchun butun aholini huquqiy ongini yanada yuksaltirish, huquqiy madaniyatni har tomonlama rivojlantirish, huquqiy faollikni oshirish lozim. Zero, demokratiyaning eng muhim tamoyillaridan biri qonuniy-huquqiy zamin yaratilishidir.

Oliy maqsadimiz adolatli demokratik jamiyat barpo etish ekan, eng avvalo, har bir fuqaro o'z huquq va burchlarining mazmun-mohiyatini, qonunlarning manfaatimizga xizmat qilishini chuqr anglab olib, haq-huquqlarimizdan to'g'ri va odilona foydalana bilishimiz kerak.

Oxirgi yillarda ta'lism-tarbiya sohasida amalga oshirgan ishlar hech kimdan kam bo'lmaydigan hayot barpo etish, ayniqsa, yoshlarning ma'naviy, ijtimoiy-huquqiy yuksalishida mustahkam zamin yaratdi.

Hozirgi kunda O'zbekistonda jahon ta'lim hamjamiyatiga kirishga yo'naltirilgan ta'limning yangi tizimi tashkil qilinmoqda. Bu jarayonda o'quv-tarbiyaviy ishlarni pedagogik nazariyasi va amaliyotida muhim o'zgarishlar amalga oshirilmoqda.

Ta'limning ustuvor vazifalaridan biri – ta'lism oluvchi ongu shuurida milliy va umuminsoniy qadriyatlarni qaror toptirish, jamiyatda o'zini topishi uchun amaliy – hayotiy ko'nikmalarni shakllantirish hamda yoshlarning ijtimoiy iqtisodiy munosabatlarda faol ishtirok etishiga zamin hozirlashdir.

Bu borada bo'lg'usi pedagog kadrlarning o'rni beqiyos bo'lib, 5111600- "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" yo'nalishi talabalari uchun mo'ljallangan Malaka talabalarini yuqorida maqsadlarga xizmat qiladi va kasbiy faoliyatlarini tasniflari, kasbiy faoliyatining sohalarining aniq belgilanganligi bilan muhim sanaladi.

5111600- "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" yo'nalishi uchun mo'ljallangan Malaka talabalarini ta'lism jarayonida foydalanishni tavsiya etaman.

**Toshkent davlat yuridik universiteti
Umumta'lim fanlari kafedrasi
Katta o'qituvchisi, tarix fanlari nomzodi**



Sh.Sh. Shayakubov

**5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими
таълим йўналиши бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака
талабининг халқаро миқёсидағи бошқа таълим йўналишлари малака
талаблари билан қиёсий таққослаш**

Бакалавриатда таълим жараёнинг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	OUS Academy (Швейцария)
1	Бошланиши	Ўрга мактаб, академик лицей ва касб-хунар коллежларидан сўнг	1. 12 йиллик мактабдан кейин 2 йил коллежда ўқийди. Ундан кейин бакалавриатга ўқишга киради. 2. 12 йиллик мактабдан кейин бакалавриатга ўқишга киради.	Мактабни битиргандан кейин
2	Давомийлиги	4 йил	3-4 йил	3 йил
3	Таълим олувчилик сони	20-25 ва ундан ортиқ	20-30 ва ундан ортиқ	15-30 ва ундан ортиқ
4	Ўтиш жойлари	Университет қошидаги факультетларга бириктирилган бинолардаги ўкув хоналари	Университет қошидаги аудиторияда	Университет қошидаги аудиторияда
5	Таълим берувчила р	Университетдаги профессор-ўқитувчилар. Илмий-тадқиқот институти илмий ходимлари	Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикроқ гурӯҳларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар	Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикроқ гурӯҳларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар
6	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	Факультет декани, кафедра мудири, дарс берувчи профессор-ўқитувчилар.	дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади	дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади

Бакалавриатда таълим жараёнининг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Атлантик Халқаро Университети (АҲҶШ)	OUS Academy (Швейцария)
1	Назарий таълим	Асосий қисми маъруза кўринишида университет аудиторияларида ўтказилади	Асосан маъруза дарслари конференциялар кўринишида ўтказилади.	Асосан маъруза ва семинар дарслари кичик конференциялар кўринишида ўтказилади
2	Амалий таълим	Ўкув режада кўрсатилган соатлар бўйича университет аудиторияларида, ахборот ресурс марказларида амалга оширилади.	Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гурухлар кўринишида ўтказилади.	Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гурухлар кўринишида ўтказилади.
3	Илмий тадқиқот ишлари	Бакалавриатда таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича битирув ишини асосан умумий ўрга таълими, ўрга маҳсус касб-хунар таълими тизими, турли мулкчилик шаклидаги корхона, ташкилотлар материаллари асосида бажарилади. Кафедра профессор-ўқитувчилари илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий тадқиқот ишини бажариш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш билан шугулланадилар.	Бакалавриатда талабалари ўқиш жараёнида илмий иш мавзуси танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга оширилади. Бакалаврда ўқиш жараёнида илмий раҳбар танланади. Курс иши умумий баҳонинг 20 фоизини ташкил этади. Уни биринчи тақдимот қиласдан ва ундан кейин ёзади.	Бакалавриатда ёзма равища 1 йил диплом ёзади. Талабалар мустақил равища ёзади. Илмий раҳбар бириклирилади. Бошқа ўқитувчилар ҳам бир вақтда текшириб боради. Курс иши илмий тадқиқот ишининг 30-40 фоизини ташкил қиласди. Уни биринчи тақдимот қиласдан ва ундан кейин ёзади.
4	Мустақил таълим	Бакалаврлар назарий машғулотлар, амалий кўнинмалар ва илмий ишлари бўйича иктисадиёт тармоқлари материаллари, меъёрий хуложатлар, кутубхона, интернет тармоғи ва бошқа манбалардан фойдаланган ҳолда ўз билимларини	Мустақил таълимга соатлар ажратилмайди. 1-семестрда ҳар ҳафтада 1 та мавзу муҳокама қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қиласди. Ҳар бир талаба камида 20 марта муҳокамада қатнашади, лекин балл берилмайди.	Мустақил таълимга соатлар ажратилмайди. 1-семестрда ҳар ҳафтада 1 та мавзу муҳокама қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қиласди. Ҳар бир талаба камида 20 марта муҳокамада қатнашади, лекин балл берилмайди.

		оширишлари мумкин.	20 марта мұхомамада қатнашади.	
5	Таълим жараёнида баҳолаш	Бакалаврларнинг назарий ва амалий күнікмалар, илмий-тәдқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ, яқуний назорат кўринишида амалга оширилади. Яқуний давлат аттестацияси ёзма ёки тест кўринишида амалга оширилади	Яқуний назорат учун кейс берилади. Яқуний назорат вактида кейс саволларига жавоб берилади. Бундан ташқари умумий саволларга жавоблар берилади. Умумий баҳодан 30 фоизи оралиқ баҳолашга, 30 фоиз яқунийга, 20 фоиз курс ишига 20 фоизи дарсга келгани учун балл олади. 5-10 фоизгача кўшимча балларни реферат топшириб, савол-жавоб қилиб бонус берилади ва балл олиши мумкин.	Ёзма равишда эссе ёзди. Кейс топшириқлари берилади. Яқуний назоратда кейс саволларига жавоб берилади. Яқуний имтиҳон 70 фоизгача баҳоланади. Курс иши 30 фоиз. Кўшимча балл берилмайди. Идентификация номери талабага берилади. Имтиҳон топшираётган талабани идентификация номерини ўқитувчи билмайди. Уни фақат ёзган билимига қараб баҳо кўйилади.

Бакалавриатда таълим жараёнинг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	Муддати	OUS Academy (Швейцария)	Муддати
1 семестрда 5-7 та фан ўқитилади. 1 йилда жами 10-14 та, 4 йилда 40-43 та фан ўқитилади.	4 йил	1 семестрда 5 та, 1 йилда 10 та кўпич билан 12 та фан ўқитилади. 4 йилда жами 44 та фан ўқитилади	4 йил	1 семестрда 4 та, кўпич билан 5 та, 1 йилда 10 та фан ўқитилади.	3 йил

**5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва хуқуқ таълими
таълим йўналиши бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака
талабининг халқаро миқёсидағи бошқа таълим йўналишлари малака
талаблари билан қиёсий таққослаш**

Бакалавриатда таълим жараёнинг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	OUS Academy (Швейцария)
1	Бошланиши	Ўрта мактаб, академик лицей ва касб-хунар коллежларидан сўнг	1. 12 йиллик мактабдан кейин 2 йил коллежда ўқиди. Ундан кейин бакалавриатга ўқишига киради. 2. 12 йиллик мактабдан кейин бакалавриатга ўқишига киради.	Мактабни битиргандан кейин
2	Давомийлиги	4 йил	3-4 йил	3 йил
3	Таълим олувчилик сони	20-25 ва ундан ортиқ	20-30 ва ундан ортиқ	15-30 ва ундан ортиқ
4	Ўтиш жойлари	Университет қошидаги факультетларга бириктирилган бинолардаги ўқув хоналари	Университет қошидаги аудиторияда	Университет қошидаги аудиторияда
5	Таълим берувчила р	Университетдаги профессор-ўқитувчилар. Илмий-тадқиқот институти илмий ходимлари	Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикроқ гурӯҳларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар	Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикроқ гурӯҳларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар
6	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	Факультет декани, кафедра мудири, дарс берувчи профессор-ўқитувчилар.	дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади	дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади

Бакалавриатда таълим жараёнининг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	OUS Academy (Швейцария)
1	Назарий таълим	Асосий қисми маъруза кўринишида университет аудиторияларида ўтказилади	Асосан маъруза дарслари конференциялар кўринишида ўтказилади.	Асосан маъруза ва семинар дарслари кичик конференциялар кўринишида ўтказилади
2	Амалий таълим	Ўкув режада кўрсатилган соатлар бўйича университет аудиторияларида, ахборот ресурс марказларида амалга оширилади.	Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гурӯхлар кўринишида ўтказилади.	Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гурӯхлар кўринишида ўтказилади.
3	Илмий тадқиқот ишлари	Бакалавриатда таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича битириув ишини асосан умумий ўрта таълими, ўрга маҳсус касб-хунар таълими тизими, турли мулкчилик шаклидаги корхона, ташкилотлар материаллари асосида бажарилади. Кафедра профессор-ўқитувчилари илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий-тадқиқот ишини бажарип давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда ишпирок этиш билан шуғулланадилар.	Бакалавриатда талабалари ўқиш жараёнида илмий иш мавзуси танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга оширилади. Бакалаврда ўқиш жараёнида илмий раҳбар танланади. Курс иши умумий баҳонинг 20 фойзини ташкил этади. Уни биринчи тақдимот қиласдан ва ундан кейин ёзади.	Бакалавриатда ёзма равища 1 йил диплом ёзади. Талабалар мустақил равища ёзади. Илмий раҳбар биринчирилади. Бошқа ўқитувчилар ҳам бир вақтда текшириб боради. Курс иши илмий-тадқиқот ишининг 30-40 фойзини ташкил қиласди. Уни биринчи тақдимот қиласдан ва ундан кейин ёзади.
4	Мустақил таълим	Бакалаврлар назарий машгулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича иқтисодиёт тармоқлари материаллари, меъёрий хуёзатлар, кутубхона, интернет тармоғи ва бошқа манбалардан фойдаланган ҳолда ўз билимларини	Мустақил таълимга соатлар ажратилмайди. 1-семестрда ҳар ҳафтада 1 та мавзу мухокама қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қиласди. Ҳар бир талаба камидаги 20 марта мухокамада қатнашади, лекин балл берилмайди.	Мустақил таълимга соатлар ажратилмайди. 1-семестрда ҳар ҳафтада 1 та мавзу мухокама қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қиласди. Ҳар бир талаба камидаги 20 марта мухокамада қатнашади, лекин балл берилмайди.

		оширишлари мумкин.	20 марта мұхомамада көтнешади.	
5	Таълим жараённанда баҳолаш	Бакалаврларнинг назарий ва амалий күнінде, илмий-тәдқиқот ишлары буйигча билимларини баҳолаш рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ, якуний назорат күрнишида амалга оширилади. Якуний давлат аттестацияси ёзма ёки тест күрнишида амалга оширилади	Якуний назорат учун кейс берилади. Якуний назорат вактида кейс саволларига жавоб берилади. Бундан ташқари умумий саволларга жавоблар берилади. Умумий баҳодан 30 фоизи оралиқ баҳолашга, 30 фоиз якунийга, 20 фоиз курс ишига 20 фоизи дарсга келгани учун балл олади. 5-10 фоизгача күшімчалық балларни реферат топшириб, саволжавоб қилиб бонус берилади ва балл олиши мумкин.	Ёзма равища эссе ёзади. Кейс топшириклари берилади. Якуний назоратта кейс саволларига жавоб берилади. Якуний имтиҳон 70 фоизгача баҳоланади. Курс иши 30 фоиз. Күшімчалық балл берилмайды. Идентификация номери талабага берилади. Имтиҳон топшираётган талабани идентификация номерини ўқитувчи билмайды. Уни факт ёзған билимнің қараб баға күйилади.

Бакалавриатда таълим жараённинг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	Муддати	OUS Academy (Швейцария)	Муддати
1 семестрда 5-7 та фан ўқитилади. 1 йилда жами 10-14 та, 4 йилда 40-43 та фан უқитилади.	4 йил	1 семестрда 5 та, 1 йилда 10 та күпі билан 12 та фан ўқитилади. 4 йилда жами 44 та фан ўқитилади	4 йил	1 семестрда 4 та, күпі билан 5 та, 1 йилда 10 та фан უқитилади.	3 йил

**5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими
таълим йўналиши бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака
талабининг халқаро миқёсидағи бошқа таълим йўналишлари малака
талаблари билан қиёсий таққослаш**

Бакалавриатда таълим жараёнинг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Атлантик Халқаро Университети (АКШ)	OUS Academy (Швейцария)
1	Бошланиши	Ўрга мактаб, академик лицей ва касб-хунар колледжларидан сўнг	1. 12 йиллик мактабдан кейин 2 йил коллежда ўқыйди. Ундан кейин бакалавриатга ўқишга киради. 2. 12 йиллик мактабдан кейин бакалавриатга ўқишга киради.	Мактабни битиргандан кейин
2	Давомийлиги	4 йил	3-4 йил	3 йил
3	Таълим олувчилик сони	20-25 ва ундан ортиқ	20-30 ва ундан ортиқ	15-30 ва ундан ортиқ
4	Ўтиш жойлари	Университет қошидаги факультетларга бириктирилган бинолардаги ўқув хоналари	Университет қошидаги аудиторияда	Университет қошидаги аудиторияда
5	Таълим берувчила р	Университетдаги профессор-ўқитувчилар. Илмий-тадқиқот институти илмий ходимлари	Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикроқ гурӯхларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар	Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикроқ гурӯхларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар
6	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	Факультет декани, кафедра мудири, дарс берувчи профессор-ўқитувчилар.	дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади	дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади

Бакалавриатда таълим жараёнининг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Атлантик Халқаро Университети (АҲШ)	OUS Academy (Швейцария)
1	Назарий таълим	Асосий қисми маъруза кўринишида университет аудиторияларида ўтказилади	Асосан маъруза дарслари конференциялар кўринишида ўтказилади.	Асосан маъруза ва семинар дарслари кичик конференциялар кўринишида ўтказилади
2	Амалий таълим	Ўкув режада кўрсатилган соатлар бўйича университет аудиторияларида, ахборот ресурс марказларида амалга оширилади.	Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гурӯхлар кўринишида ўтказилади.	Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гурӯхлар кўринишида ўтказилади.
3	Илмий тадқиқот ишлари –	Бакалавриатда таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича битирув ишини асосан умумий ўрга таълими, ўрга маҳсус касб-хунар таълими тизими, турли мулкчилик шаклидаги корхона, ташкилотлар материаллари асосида бажарилади. Кафедра профессор-ўқитувчилари илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий тадқиқот ишнини бажариш давомида илмий маколалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш билан шұғулланадилар.	Бакалавриатда талабалари ўқиш жараёнида илмий иш мавзуси танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга оширилади. Бакалаврда ўқиш жараёнида илмий раҳбар танланади. Курс иши умумий баҳонинг 20 фоизини ташкил этади. Уни биринчи тақдимот қиласаи ва ундан кейин ёzádi.	Бакалавриатда ёзма равищда 1 йил диплом ёzádi. Талабалар мустақил равищда ёzádi. Илмий раҳбар бириктирилади. Бошка ўқитувчилар ҳам бир вактда текшириб боради. Курс иши илмий тадқиқот ишнинг 30-40 фоизини ташкил қиласи. Уни биринчи тақдимот қиласаи ва ундан кейин ёzádi.
4	Мустақил таълим	Бакалаврлар назарий машғулотлар, амалий кўнникмалар ва илмий ишлари бўйича иқтисодиёт тармоқлари материаллари, мебъерий хужоатлар, кутубхона, интернет тармоғи ва бошқа манбалардан фойдаланган ҳолда ўз билимларини	Мустақил таълимга соатлар ажратилмайди. 1-семестрда ҳар хафтада 1 та мавзу мухокама қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қиласи. Ҳар бир талаба камидан бир талаба камидан	Мустақил таълимга соатлар ажратилмайди. 1-семестрда ҳар хафтада 1 та мавзу мухокама қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қиласи. Ҳар бир талаба камидан 20 марта мухокамада қатнашиди, лекин балл берилмайди.

		оширишлари мумкин.	20 марта мұхомамада қатнашади.	
5	Таълим жараённанда баҳолаш	Бакалаврларнинг назарий ва амалий күніншалар, илмий-тәдқиқот ишлары буйича билимларини баҳолаш рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ, якуний назорат күринишида амалга оширилади. Якуний давлат аттестацияси ёзма ёки тест күринишида амалга оширилади	Якуний назорат учун кейс берилади. Якуний назорат вақтида кейс саволларига жавоб берилади. Бундан ташқари умумий саволларга жавоблар берилади. Умумий баҳодан 30 фоизи оралиқ баҳолашга, 30 фоиз якунийга, 20 фоиз курс ишига 20 фоизи дарсга келгани учун балл олади. 5-10 фоизгача қўшимча балларни реферат топшириб, саволжавоб қилиб бонус берилади ва балл олиши мумкин.	Ёзма равища эссе ёзади. Кейс топшириклари берилади. Якуний назоратда кейс саволларига жавоб берилади. Якуний имтиҳон 70 фоизгача баҳоланади. Курс иши 30 фоиз. Кўшимча балл берилмайди. Идентификация номери талабага берилади. Имтиҳон топшираётган талабани идентификация номерини ўқитувчи билмайди. Уни факат ёзган билимига қараб баҳо қўйилади.

Бакалавриатда таълим жараённинг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	Муддати	OUS Academy (Швейцария)	Муддати
1 семестрда 5-7 та фан ўқитилади. 1 йилда жами 10-14 та, 4 йилда 40-43 та фан ўқитилади.	4 йил	1 семестрда 5 та, 1 йилда 10 та кўпли билан 12 та фан ўқитилади. 4 йилда жами 44 та фан ўқитилади	4 йил	1 семестрда 4 та, кўпли билан 5 та, 1 йилда 10 та фан ўқитилади.	3 йил

**5111600-Миллӣй ғоя, маънавият асослари ва хукуқ таълими
бакалавриат таълим йўналишининг фанлар кесимида касбий компетенциялари
ЖАДВАЛИ**

Фанинг малакавий коди	Фанинг номи	Фан ёрдамида эгалланадиган зарурӣ қасбий компетенциялар	Курслар кесимида фанинг ўқув жараёнидаги ўрни				
			I	II	III	IV	
Умумкасбий фанлар							
MGMANIM2006	Миллӣй ғоя, маънавият асослари ва хукуқ фанларни ўқитиш методикаси	Замон талаблари, инновацион педагогик технологиялар асосида миллий ғоя, маънавият асослари ва хукуқ фанларини ӯқитиш методларини ўрганиш, назарий асослари ва хукуқ фанлари амалиётда кўплаш, миллӣй ғоя, маънавият этиш, дарс ва уни турларини ажратиш, дарсда турли хил манбалардан, воситалардан фойдаланиш усусларини ўрганиш, миллӣй ғоя, маънавият асослари ва хукуқ фантарини ӯқитиш методикаси фани, унинг предмети, асосий тамоилилари ва вазифалари, фанинг манбалари ва уларнинг таснифи, метод ва усусларини, педагогик технологиялар асосида фани лойихалаштириш ва режалаштириш.					
MGTVNIM2006	Миллӣй ғоя тарихи ва назарияси	Миллӣй ғоянинг жамият хаёти соҳалари ва умуммафқуравий жараёнлар билан багликличини, унинг хусусиятлари, Ривожланиш механизmlари ва воситаларини, миллӣй ғоянинг ўзбекистон халқининг ишонч эътиқоди эканлитини, халқни хакқ, миллатни миллат килувчи маънавий кучга эга эканлигини, ўзбекистонда ғоявий таълим-тарбия ва тарбибот- ташвиқот институционал тизимининг Ривожланиш хусусиятларини таҳлил этиш, ёшлиарнинг миллӣй ғояга ишонч ва эътиқоди хамда фаолигини оширишда миллӣй ғоянинг зарурлигини англаб етиш, миллӣй ғояни илмий ўрганиш, ўқитиш ва таргиб-ташвик килиши воситаларини					

		кўллай олиш, ёт ва зарарли ғояларни фарқлаш, фикрға карши фикр, ғояга карши ғоя, жаҳолатга карши маърифат билан курашиш.	
MatniM20016	Маънавият шунослик	<p>Маънавиятнинг шакллантирувчи омил ва воситаларни мустакил таҳлил килиш, миллӣ маънавий меросимиз тӯғрисида мукаммал илмий тасаввурга эга бўлиш ва уларни чукур ўзлаштириш, маънавият жамият тараккиёти, мислигат камолоти ва шахс баркамоллигини белгилаб берадиган асосий мезонлардан эксанлигини теран илмий англаш, маънавият соҳасининг иктисад, сиёсат соҳалари билан муносабатлари, маънавият ва руҳиятнинг ўзаро нисбаги, маънавиятнинг дин, маданият, ахложар билан ўзаро боғлиқ жиҳатлари, фалсафа ва ижтимоий фанлар билан ўзаро алоқадорлигини тўғри талкин этиш, ўзининг илмий-тадқикот ва илмий-педагогик фаолиятида маънавият назарияси бўйича олган билимларини ва маънавий-маърифий омилларни ўринли кўплай олиш кўуллай олиш, миллӣ маънавий фазилатларни ўқувчи ёшларга тушунтира олиш.</p>	<p>Этномаданият тушунчасининг мазмун ва моҳияти, унинг шаклланиш омиллари, этнопедагогика ва миллӣ маънавият уйғунлиги, халқ маданиятининг ривожланишида анъанавий оила-турмуш маросимларининг ўрни, этномаданият ва ўз-ўзини англашнинг моҳияти, этномаданий жараёнлар, топономикага оид билимларни замон талаблари асосида ўқувчиларга тушунтириш, ёшлар маънавиятини шакллантиришда ўзбек халқ оғзаки ижодидан фойдалана олиш, таълим тарбия тизимида халқ маколлари, тоғишмоклари, кўшиклари ва халқ достонларини ўринли кўллаш олиш, маданий тараккиётда халқ театри ва миллӣ раксларнинг ўрнини ўқувчи ёшларга тушунтира олиш, ўқувчиларда анъанавий оила-турмуш маросимлари хакида тасаввурларни шасллантира олиш.</p>
EtnoM2005	Этномаданият		

МГТМ2004	“Миллий ғоя таргиготи технологиялари” фани олдидаги вазифалар, миллий ғоя таргиготи технологияларининг мазмун-моҳияти, тузилмаси ва таснифи, миллий ғоя фанини педагогик технология асосида ўқигити назарияси, миллий ғоя таргиготини такомиллаштиришнинг асосий омиллари, миллий ғоя таргиготида замонавий технологияларидан фойдаланишига оид кўнникмаларни эгалаш, миллий ғоя таргиготи технологияларини амалда кўлай билиш, миллий ғоя таргиготига замонавий технологик услублар, хамда миллий ғоя таргиготи технологияларидан фойдаланишига оид кўнникмаларни эгалаш, миллий ғоя таргиготи технологияларини амалда кўлай билиш, миллий ғоя таргиготига замонавий технологик услублардан фойдалана олиш, миллий ғоя фанини ўқитишида дидактик жараён лойихасининг интерфаол усувларидан фойдалана билиш, миллий ғоя таргиготига жамоатчилик билан алоказаларни йўлга кўя олиш.		
GlobAM2004	“Глобаллашув асослари” фани олдидаги вазифалар, глобаллашув жамият хаётида намоён бўлиш хусусиятлари, жамият хаётида глобаллашувнинг ижобий ва салбий жиҳатлари, глобаллашувнинг миллий ривожланишига ўтказаётган тасири ва унинг оқибатлари, фан ва таълимнинг глобаллашуви шароитида ғоявий тарбия масалалари, глобаллашув жараёнларида миллиат ва миллий ўзликни англаш масалалари, глобал инкоризлар даврида юксак маънавиятни тарбиялаш вазифаларини даврида юксак маънавиятни тарбиялаш вазифаларини туслунириб берга олиш, “Оммавий маданият” кўрининшидаги турли маънавий таҳлиллардан кўзланган максадларни англаб етиш, миллий тараккиётнинг маънавий-ахлоқий негизлари таҳдил этиш, мағфуравий иммунитет ва ғоявий курашчаликни шакллантириш вазифаларини амалда кўллай билиш.	•	
DVHNМ2006	Давлат ва хукук назарияси	Давлат ва хукук назариясими ижтимоий фанлар тизимидағи ўрни, унинг предмети, хукукшун педагогнинг касбий-хукукий онгини шакллантиришдаги роли, хукукшунослик соҳасида кўпланилидиган	•

KonsHM2006	<p>тупшунчалар ва категориялар тизими, давлат ва хукукнинг хозирги ривожланишига тасир килувчи асосий омиллари түгрисида тасаввурга эга бўлиш, Конституцияга ва халкаро-хукукий стандартларга мос келиши бўйича мониторинг ўтказиш, давлат ва хукук назариясининг долзарб муаммолари бўйича ўзининг фикрини мустакид, тўғри ва асосланган холда ифода этиши сифатида кўриб чикиш.</p>	
HuqSM20025	<p>Конституцияий Хукук фанининг тушунчаси, категорияси ва асосий принципларини, Ўзбекистон Республикаси Конституяси асосий бўлимларининг мөнъятини, Ўзбекистонда давлат ва хукукий ривожланиши хусусиятларини билиш, Ўзбекистон Республикаси давлат тузилиши ва башқарув шаклини билиш, Ўзбекистон Республикасида инсон ва фуқаронинг мажбурият ва эркинликлари асосий хукукларини билиш, уларни химоя килиш усуллари ва чеклаш имкониятларини, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш, давлат органлари тизимини ва уларнинг фаолиги принципларини, давлат ва жамият хаётида конституциянинг аҳамиятини билish, асосий хукукий актларни мазмунини билish, конституцияий тартибга солиншинг предмет ва методини билиш.</p> <p>Хукук соҳалари*</p>	<p>Хукук соҳаларига кирган фанларни, меҳнат хукуки, маъмурий хукук, фуқаролик хукуки, оила хукуки, уларнинг предмети, хукукпурнос-педагогнинг касбий-хукукий онгини шакллантиришдаги роли, хукукшунослик соҳасида кўлланиладиган тушунчалар ва категориялар тизими, давлат ва хукукнинг хозирги ривожланишига тасир килувчи асосий омилларни тарғиб этиш, хукук соҳалари бўйича давлат башкаруви ва маъмурий хукукбузарлик, маъмурий жавобгарлик, фуқаролик-оилавий муносабатлар, муносабатларни ўрганиш, хукук кўнжжатларни шарҳлаш ва кўллаш.</p>

Ихтисослик Фанлари	
MMITEM3002	<p>Маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш методикаси</p> <p>Маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш методикаси фани олдидағи вазифалар, маънавий-маърифий ишлар тизими ва унинг жамиятни инсонпарварлаштиришдаги ўрни, маънавий-маърифий ишларни тартибга солувчи меёрий-хукукий хужжатлар, ҳозирги босқичда маънавий-маърифий ишлар ва унга кўйилётган талаблар, маънавий-маърифий фаолиятнинг можиҳи ва асосий йўналишлари, маънавий-маърифий ишларни ташкил этишининг илмий-услубий асослари, маънавий-маърифий ишларни ташкил этишининг замонавий технологиялари, маънавий-маърифий ишлар самарадоригини ошириш вазифаларини таҳтил эта олиш, маънавий-маърифий ишларни амалда кўллай билиши, маънавий-маърифий ишларни йўлга кўйишда замонавий технологик услублардан фойдалана олиш, маънавий-маърифий улошималар фаолиятини такомиллаштириш юзасидан тавсиялар берга олиш, маънавий-маърифий ишларни амалга оширишда жамоатчилик билан алкаларни йўлга кўя биллиш.</p>
GeosA3005	<p>Геосиёсат асослари</p> <p>Дунёнинг сиёсий-мафкуравий манзараси, унда кечётган гоявий курашлардан кўзланган туб максад-манбаатларнинг асл киёфаси, “Геосиёсат асослари” фанининг предмети, обьекти, максад ва вазифалари, ҳозирги замон геосиёсатининг асосий хусусиятлари, геосиёсат методлари, геосиёсатнинг асосий гоялари, йилпикда халқаро геосиёсий муносабатлар ривожи, Марказий Осиё регионидаги геосиёсий жараёнлар, Ўзбекистон ва ШХТ геосиёсий истикболлари, янги минг йилликда Марказий Осиёда жавфсизликни таъминлаш вазифаларини тушунтириб берга отиш, дунёнинг мафкуравий манзараси ёритиб бериш, ёшларда турни</p>

		тахдидларга нисбатан огохлик ва даҳҳдорлик туйгуларини тарбиялаб бориш, ёшларга ватанимиз геосиёсий манфадатларини тушунтириб берса олиш.	
MGMPAM1006	Миллий гоя, маънавият нинг педагогик асослари	Миллий гоя ва маънавиятга оид манбаларни илмий ўрганиш, ўқитиш ва тарбиб-ташвик килишининг педагогик асосларини; Ўзбекистонда маънавий-гоявий таълим-тарбия ва тарбиб-ташвикот институционал тизимининг ривожланиши хусусиятларига оид билимларни билиш, ижтимоий-сиёсий жаёнлар хакидаги мукобил гояларни киёсий таҳтил килиш ва уларга мустақил муносабат билдириш, бунёдкор ёки вайронкор гояларнинг халклар ва давлатлар тараккиётига тасирини мустақил равишда таҳтил этиш хамда маънавий-мағкуравий жараёнларга доир назарий билимларни амалий хаётда кўллай олиш.	
MJITM1004	Мафкуравий жараёнлар нинг тизимли таҳтили	Мафкуравий жараён нима эканлиги, унинг вужудга келиши вий жараёнлар билан боғликлитини, унинг хусусиятлари, ривожланишиш механизmlари ва воситаларини таҳтил килиш, ёшларнинг миллий гояга ишонч ва эътиқоди хамда фаоллигини оширишда мафкурунинг зарурлигини англаб етиш, гоявий жараёнларни илмий ўрганиш, ўқитиш ва тарбиб-ташвик килиш воситаларини кўллай олиш, ёт ва зарарли гояларни фарқлаш, фикрга карши фикр, гояга карши гоя, жаҳолатга карши маърифат билан курашиш, ёшларда турли таҳдидларга нисбатан огохлик ва даҳҳдорлик туйгуларини тарбиялаб бориш, ёшларни миллий гоянинг асосий тушунчаларига ишонч руҳида тарбиялай олиш.	

		Диний экстремизм ва терроризмнинг халқимиз мальавиятига зид экани, унга карши курашни самараали воситаларидан бири сифатда маърифий тадбирларни зарурлигини тущунтириб бера олиш, диний экстремизм ва терроризмнинг моҳияти, вужудга келшининг ижтимоий-тарихий ва гоявий илдизларини таҳлил кила олиш, инсон онги ва қалби учун кураш асосий масалага айланган вактда экстремизм ва терроризм муаммоларига алоҳида эътибор қартиш зарурлиги ҳамда диний кадрияларга асосланишининг аҳамиятини асослаб бериш.	
ЕТQKM2003	Экстремизм ва терроризмга карши курашнинг мальавий-маърифий асослари	Хукукий маданият ва хукукий тарбия асосларининг ўзига хос хусусиятлари, хукукий тарбиянинг асосий йўналишлари, хукукий тарбия технологиялари, оммавий ахборот воситалари орқали хукукий тарбияни олиб бориш, хукукий тарбиянинг педагогик ва психологоик асосларини эгаллаш, хукукий тарбияни таълим тизимларида кўллай олиш, хукукий тарбия тизимини жаҳон талаблари даражасига етказиш, хукукий тарбия методларини замалга ошириш, назарий билимларини амалиётда кўллай олиш, хукукий тарбиянинг замонавий услугубарини кўллай олиш.	Хукукий маданият ва хукукий тарбия асосларининг ўзига хос хусусиятлари, хукукий тарбиянинг асосий йўналишлари, хукукий тарбия технологиялари, оммавий ахборот воситалари орқали хукукий тарбияни олиб бориш, хукукий тарбиянинг педагогик ва психологоик асосларини эгаллаш, хукукий тарбияни таълим тизимларида кўллай олиш, хукукий тарбия тизимини жаҳон талаблари даражасига етказиш, хукукий тарбия методларини замалга ошириш, назарий билимларини амалиётда кўллай олиш, хукукий тарбиянинг замонавий услугубарини кўллай олиш.

Кўшимча фанлар