

E'lon

Hurmatli “Jismoniy madaniyat” fakulteti
“Sport turlarini o’qitish me’todikasi” kafedrası
professor o’qituvchilari sizlarni 10.03.2022 yil
soat 10:00 da 2-juftlikda (919-20) -guruhga
“Kurash turlarini o’qitish me’todikasi” fanidan
**“Erkin kurashda qo’l va belni ushlab
ko’krakdan orqaga tashlash usulini o’rgatish
”** mavzusida amaliy ochiq darsga taklif qilaman.

O’qituvchi:

Kafedra mudiri:



SH.S.Mirzanov

dots.A.B.Sultonov

A.Qoodiriy nomli Jizzax davlat pedagogika instituti
“Sport turlarini o’qitish me’todikasi” kafedrasida o’tkazilgan yig’ilish
BAYONNOMASI

10.03.2022.

Jizzax shahar

Qatnashdilar: “Sport turlarini o’qitish metodikasi” kafedrasining barcha a’zolari

KUN TARTIBI:

Har xil masalalar

a) kafedra o’qituvchisi SH.S.Mirzanovning ochiq darsi muhokamasi.

ESHITILDI

Kun tartibidagi masala yuzasidan kafedra mudiri dots A.B.Sultonov so’zga chiqdi va kafedraning 2021-2022 o’quv yilida ochiq darslar tashkil etish va o’zora darslarga kirish rejasiga asosan kafedra o’qituvchisi Sh.S.Mirzanovning 10.03.2022 Jismoniy madaniyat fakulteti “Sport turlarini o’qitish me’todikasi” kafedrasida “Kurash turlarini o’qitish me’todikasi” fanidan (919-20) - guruhga soat 10:00 da 2-juftlikda **“Erkin kurashda qo’l va belni ushlab ko’krakdan orqaga tashlash usulini o’rgatish”** mavzusida amaliy ochiq dars tashkil etildi va bu darsda kafedra a’zolaridan barcha professor-o’qituvchilar qatnashdi.

So’zga “Sport turlarini o’qitish me’todikasi” kafedra mudiri dots B.A.Sultonovga so’z berildi. Darsning ta’limiy, tarbiyaviy maqsadlari, kutilgan natijalar va unga erishish borasida qo’llanilgan usullarga to’htalib o’tildi. Shundan so’ng, muhokama yuzasidan kafedra o’qituvchisi T.Xayitov va o’qituvchi A.Tilakov so’zga chiqdi. Kafedraning o’qituvchi SH.S.Mirzanov darsda tashkiliy jihatdan yaxshi tayyorgarlik ko’rganligi, darsni sifatli tashkil etilganligi, talabalar 94 % darsda ishtirok etganligini hamda talabalarning faol ishtirok etganligini qayd etishdi. Amaliy ochiq darsda faol qatnashgan talabalarni baholadi. O’qituvchi darsda sport jihozlaridan mohirona foydalana olganligini aytib o’tdi. Shuning uchun ham o’qituvchining ochiq darsini tashkil etganini a’lo baholayman.

“Sport turlarini o’qitish me’todikasi kafedrasida” katta o’qituvchisi T.Xayitov darsda o’qituvchi tomonidan tayyorlangan ochiq dars ayrim kamchiliklarni inobatga olinmasa talab darajasida ekanligi hamda bilim va ko’nikmalarni talabalarga yetkazib berish jarayonida pedagogik psixologik jihatdan yaxshi foydalanilganligi haqida fikrlar bildirdi.

Kafedraning katta o’qituvchisi B.Turgunov so’zga chiqib, ochiq dars mavzusining ta’minoti, uning o’quv dasturi va kalendar tematik rejaga mosligi, mavzuning mohiyati to’liq ochib berilishi va mustaqil ishlash uchun talabalarga topshiriqlar berilganligi va mustaqil ishlash uchun adabiyotlar ro’yhati haqida fikrlar bildirib, o’qituvchi SH.S.Mirzanovni amaliy ochiq darsni yaxshi tashkil etilganligini qayd etdi va darsning sifatini 7 ballga baholadilar.

Bo’lib o’tgan muhokamadan so’ng kafedra yig’ilishi qaror qiladi:

QAROR:

1. Sport turlarini o'qitish me'todikasi kafedrasida o'qituvchisi Mirzanov Shodiyor Sirliboyevichni ochiq darsi yaxshi darajada o'tildi deb topilsin.
2. Darsning ijobiy tomonlari kafedrada boshqa o'qituvchilar tomonidan darslarda qo'llanishga tavsiya etilsin.
3. Ushbu qaror ijrosini nazorat qilish kafedra mudiri zimmasiga yuklatilsin.

Yig'ilish raisi:



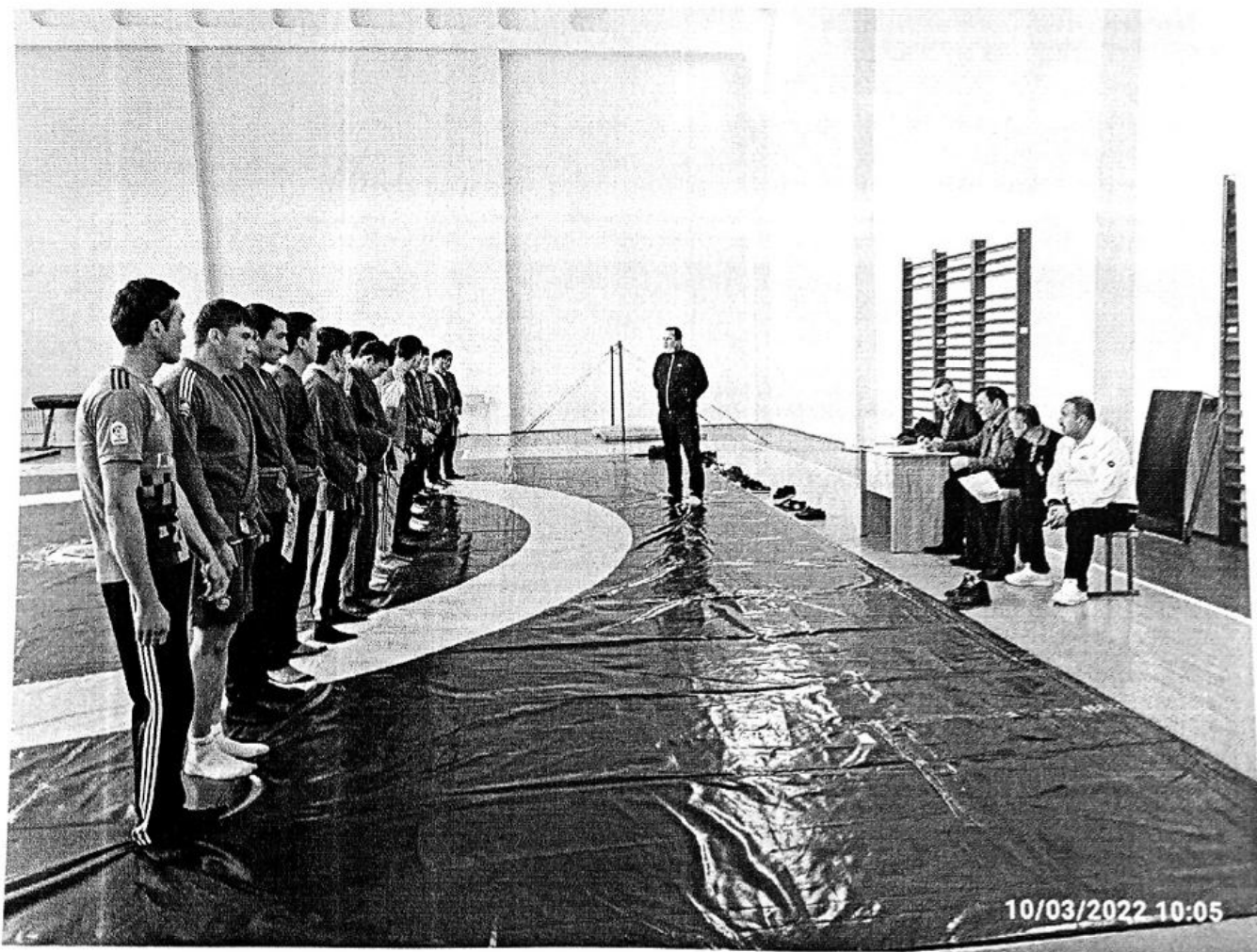
dots.B.A.Sultonov

Kotiba:

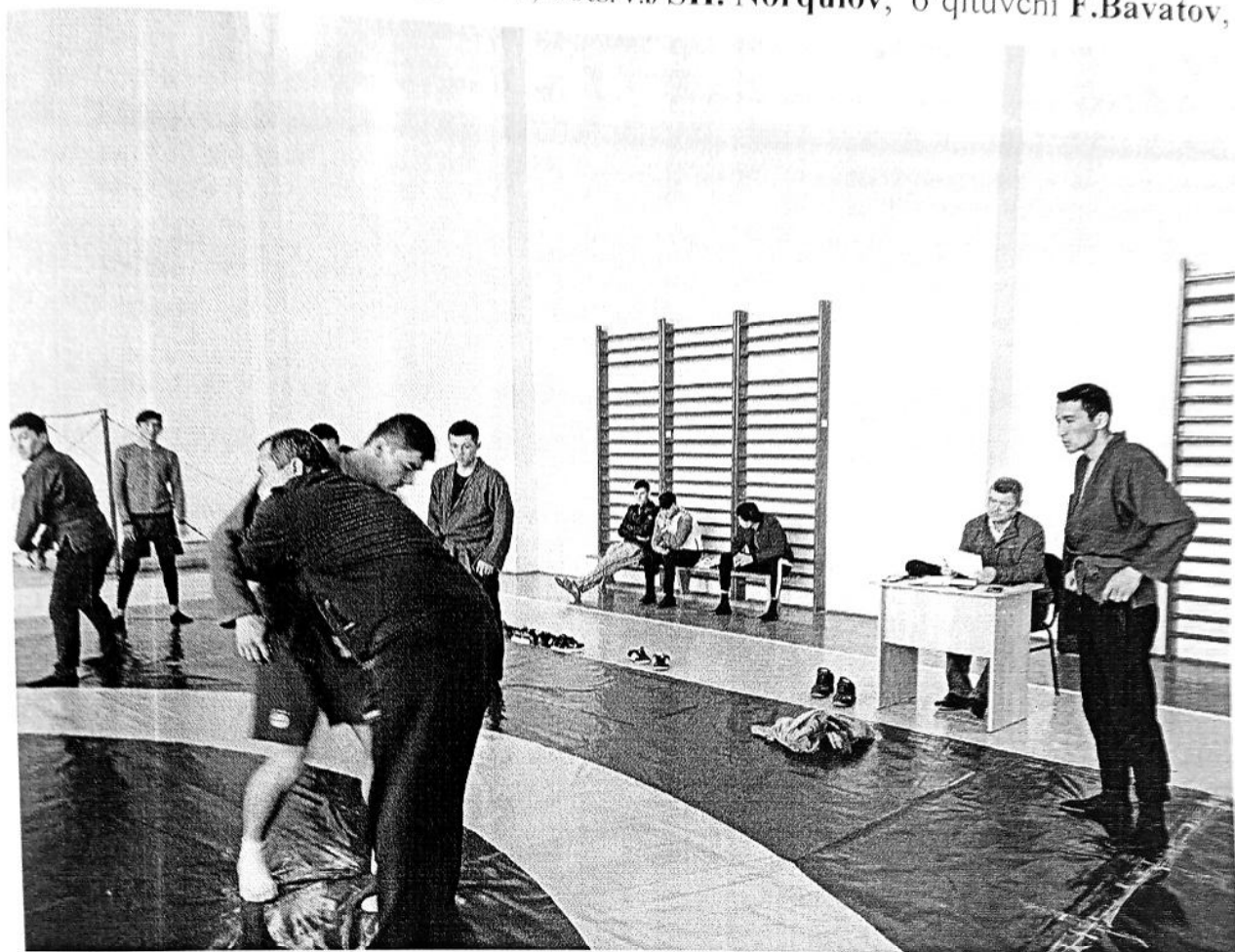


Z.M.Inomova

10.03.2022 yil "Sport turlarini o'qitish me'todikasi" kafedrasining o'qituvchisi Sh.S.Mirzanov tomonidan o'tilgan ochiq darsning foto lavhalari.



Ochiq darsda fakultetining quyidagi professor-o`qituvchilari shtirok etdi.
- Sport turlarini o`qitish me`todikasi kafedrası mudiri dots **B.A.Sultonov**, katta o`qituvchi **B.Turg'unov**, dots. v.b **SH. Norqulov**, o`qituvchi **F.Bavatov**,



OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI VARAQASI

Fanning nomi Курган туз ва ёниги. Маъ Sana 10.03.2021
Pedagogning F.I.O.: Алижанов. Алоқуер. Турмушев
Auditoriya Спорт зал Fakultet Механика ва математика
Guruh 919-20 Ta'lim yo'nalishi 51.12.002
Talabalar soni: 25 nafar, qatnashdi 23 nafar, qatnashmadi 2 nafar
Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) Amaliy
O'quv-me'yoriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM Матнегг, taqvim-mavzuli
reja 808

Mavzu: Эркин курганга куйи ва ёниги чиниб кукранган ер ва таъри
1. Tashkiliy qismning to'g'ri o'tkazilganligi:

Сиз маълумотлар берил довланида келтирилган ва қоре бу маълумотлар тўғрисида маълумот берилган, шунинг билан таъри.

2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi (kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar) ya jihozlar bilan ta'minlanganligi

Эркин курганга маълумот берилган довланида келтирилган маълумотлар билан таъри. Шунинг билан таъри. Шунинг билан таъри. Шунинг билан таъри.

3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabalarga mavzuni yetkazib bera olsa - 2 ballgacha)

Алижанов Алоқуер довланида келтирилган маълумотларга куйи ва ёниги чиниб кукранган ер ва таъри. Шунинг билан таъри. Шунинг билан таъри.

4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi (nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, eng avvalo, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialini talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan uyg'unlikda tashkil etilsa - 2-ballgacha)

Куйи ва ёниги чиниб кукранган ер ва таъри. Шунинг билан таъри. Шунинг билан таъри.

5. O'qitishda fanning zamonaviy tendensiyalarini egallaganligi (ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning konseptual asoslari, pedagogik jarayonlarni loyihalashtirish, pedagogik faoliyatda yuzaga keladigan muammolar va ularni hal etish strategiyalari, o'quv materiallarini tizimlashtirishning didaktik talablari, ta'lim jarayonida sifat va raqobatbardoshlikka erishish omillari, interfaol ta'lim vositasida talabalarda mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish, kompetentli yondashuv asosida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy shakllantirish. ta'lim-tarbiya

jarayonini tashkil etishga doir zamonaviy yondashuvlar, talaba-yoshlarda qadriyatlar tizimi va mafkuraviy immunitetni shakllantirish, axborotlar globallashtirish davrda talabalarda axborot madaniyatini shakllantirish, talabalarning global fikrlashini shakllantirishni nazariy tushuntira

olsa-2 ballgacha)
 Talabani o'z-o'ziga mas'uliyatini o'z zimmasiga olib, o'z ta'lim jarayonida oqilona foydalanish, o'qituvchining aytganlarini, fikrlarini qabul qilish, o'z ta'lim jarayonida o'z-o'ziga mas'uliyatini o'z zimmasiga olib, o'z ta'lim jarayonida oqilona foydalanish, o'qituvchining aytganlarini, fikrlarini qabul qilish.

6. Pedagogik mahorat va nutq madaniyatini egallaganligi (pedagogik mahorat va uning tarkibiy qismlari, pedagogik texnika va undan ta'lim jarayonida oqilona foydalanish, o'qituvchining aytqorlik va rejissyorlik mahorati, nutq texnikasini egallash, ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishning muhim omili ekanligini anglagan bo'lsa, pedagogik jarayonni samarali boshqarish usullarini bilsa, pedagogik ta'sir ko'rsatish metodlarini qo'llay olsa, pedagogik tajriba va uni boyitish yo'llarini egallagan bo'lsa, uning imidji va unga qo'yiladigan talablarga javob bersa - 2 ballgacha):

Ushbu maqolada pedagogik mahoratning muhim omili ekanligini anglagan bo'lsa, pedagogik jarayonni samarali boshqarish usullarini bilsa, pedagogik ta'sir ko'rsatish metodlarini qo'llay olsa, pedagogik tajriba va uni boyitish yo'llarini egallagan bo'lsa, uning imidji va unga qo'yiladigan talablarga javob bersa - 2 ballgacha).

7. Mustaqil o'zlashtirish uchun topshiriqlar berilganligi:
 Mustaqil o'zlashtirish uchun topshiriqlar berilganligi:

Mustaqil o'zlashtirish uchun topshiriqlar berilganligi:
 Mustaqil o'zlashtirish uchun topshiriqlar berilganligi:

8. Pedagog xodimning yutuqlari va kamchiliklari:

Pedagog xodimning yutuqlari va kamchiliklari:
 Pedagog xodimning yutuqlari va kamchiliklari:

1. O'tilgan mashg'ulot yuzasidan (ilmiy, metodik, pedagogik, psixologik) takliflar:

O'tilgan mashg'ulot yuzasidan (ilmiy, metodik, pedagogik, psixologik) takliflar:
 O'tilgan mashg'ulot yuzasidan (ilmiy, metodik, pedagogik, psixologik) takliflar:

Pedagog xodim tomonidan to'plangan umumiy ball (8 ballgacha) 7 ball

Dars kuzatuvchi: M.M. Shoyunov (Familiyasi, ismi, sharti, imzosi)

Mashg'ulot o'tgan pedagog xodimning imzosi:

OCHIQ MASHG'ULOTLAR TAHLILI VARAQASI

Fanning nomi Zorash tuzlarini o'qit. metodik. Sana 10.03.2022

Pedagogning F.I.O.: Mirzanosov Sh.S.

Auditoriya 1-sport zal Fakultet Islomiy madaniyat

Guruh 9/9-20 Ta'lim yo'nalishi Islomiy madaniyat

Talabalar soni: 25 nafar, qatnashdi 23 nafar, qatnashmadi 2 nafar

Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy seminar, laboratoriya) amaliy

O'quv-me'yoriy hujjatlar: fan bo'yicha O'UM mavjud, taqvim-mavzuli reja

Mavzu: Erkin harakatda qol va belni ushlab ko'tarishdan o'ziga tashl. ush.

1. Tashkiliy qismning to'g'ri o'tkazilganligi:
Saflarish, davomatli takkirlash, dars mavzusi va maqsad vazifalar tayyor. Saf mashqlari, burilishlar, yurish, yugurish, qayta saflarish. Umumiy va jihatli mashqlar mavzusi jihatli tayyor. harakat mashqlari. Saflarish qayta saflarish. Amaliy qism.
2. Dars mavzusiga oid jihozlanganlik darajasi (kompyuter, proektor, televizor, ko'rgazma materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi)
Mashg'ulot jarayoni talabalar uchun qulay beradi. Barcha shart-sharoitlar mavjud. Mashg'ulot jarayonida o'qituvchi va talabalar o'rtasida muvaffaqiyatli o'zaro aloqadorlik mavjud.
3. Nazariy bilimlarni egallaganligi (ta'limning me'yoriy hujjatlari bilan bog'lasa, qonuniyatlari va xususiyatlarini ochib bersa, qo'shimcha hamda xorijiy manbalarga tayangan holda talabalarga mavzuni yetkazib bera olsa - 2 ballgacha)
Mashg'ulotda amaliy usullarni bajarish jarayonida nazariy bilimlardan keng foydalanildi. Talabalar amaliyotlardan keng foydalanildi.
Mashg'ulot amaliy tashkili uchun har bir talaba bilan differentsial yondashuv amalga oshirildi.
4. Amaliy ko'nikmalar shakllanganligi (nazariy va amaliy ta'limning o'zaro aloqadorligini, eng avvalo, o'quv mashg'ulotlari tuzilmasida ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va mashg'ulotning boshqa turlarini uzviy birlikda amalga oshira olsa, ma'ruza materialini talaba tomonidan muvaffaqiyatli o'zlashtirilishi uchun mashg'ulotlar amaliy ish bilan uyg'unlikda tashkil etilsa - 2-ballgacha)
Qol va belni ushlab ko'tarishdan o'ziga tashl. ush. usuli chap va o'ng tomonlarga bajarildi. O'qituvchi markazni ko'chirish, simmetrik va asimmetrik harakatlarga ahamiyat berildi. Aldamali harakatlardan keng foydalanildi. Ushlab ko'tarishda talabalar o'ziga tashl. ush. dan keng foydalanildi. Shirik bilan bajarilgan usullar ko'p.
5. O'qitishda fanning zamonaviy tendensiyalarini egallaganligi (ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning konseptual asoslari, pedagogik jarayonlarni loyihalashtirish, pedagogik faoliyatda yuzaga keladigan muammolar va ularni hal etish strategiyalari, o'quv materiallarini tizimlashtirishning didaktik talablari, ta'lim jarayonida sifat va raqobatbardoshlikka erishish omillari, interfaol ta'lim vositasida talabalarda mustaqil fikrlash madaniyatini shakllantirish, kompetentli yondashuv asosida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy shakllantirish. ta'lim-tarbiya

