

E'LON

2022-YIL 17-MART KUNI SOAT 10:00 DA
KAFEDRA O'QITUVCHISI TURAPOVA
SHOXSANAM XOLMUROD QIZINING 2-KURS 919-
20-GURUX TALABALARIGA "SPORT
MAXORATINI OSHIRISH" FANIDAN "FUTBOL
O'YIN TEXNIKASINI VA TAKTIKASINI
TAKOMILLASHTIRISH HAMDA MAXORATINI
OSHIRISH" MAVZUSIDA AMALIY OCHIQ DARS
BO'LIB O'TADI.

IZOX: Ochiq darsga fakultet dekani va fakultetning barcha professor-
o'qituvchilari taklif etiladi.

Kafedra mudiri:
O'qituvchi:



dots.B.A.Sultonov
SH.X.Turapova

A.Qoodiriy nomli Jizzax davlat pedagogika instituti
“Sport turlarini o’qitish me’todikasi” kafedrasida o’tkazilgan yig’ilish
BAYONNOMASI

17.03.2022.

Jizzax shahar

Qatnashdilar: “Sport turlarini o’qitish metodikasi” kafedrasining barcha a’zolari

KUN TARTIBI:

Har xil masalalar

a) kafedra o’qituvchisi Sh.X.Turapovaning ochiq darsi muhokamasi.

ESHITILDI

Kun tartibidagi masala yuzasidan kafedra mudiri dots A.B.Sultonov so’zga chiqdi va kafedraning 2021-2022 o’quv yilida ochiq darslar tashkil etish va o’zaro darslarga kirish rejasiga asosan kafedra o’qituvchisi Sh.X.Turapova 17.03.2022. Jismoniy madaniyat fakulteti “Sport turlarini o’qitish me’todikasi” kafedrasida “Sport mahoratini oshirish” fani 920-19-guruhga soat 10:00 da II-juftlikda **“Futbol o’yin texnikasini va taktikasini takomillashtirish hamda mahoratini oshirish”** mavzusida amaliy ochiq dars tashkil etildi va bu darsda kafedra professor-o’qituvchilar qatnashdi. So’zga kafedra katta o’qituvchisi T.Hayitovga so’z berildi. Darsning ta’limiy, tarbiyaviy maqsadlari, kutilgan natijalar va unga erishish borasida qo’llanilgan usullarga to’htalib o’tildi.

Shundan so’ng, muhokama yuzasidan kafedra p.f.f.d(PhD) dots v.b M.O.Muqimov va o’qituvchi SH.Mirzanov so’z olishdi. Kafedraning o’qituvchisi Sh.X.Turapova darsda tashkiliy jihatdan yaxshi tayyorgarlik ko’rganligi, darsni sifatli tashkil etilganligi, talabalar 100% darsda ishtirok etganligini hamda talabalarning faol ishtirok etganligini qayd etishdi. Amaliy ochiq darsida faol qatnashgan talabalarni baholadi. O’qituvchi darsda sport jihozlaridan mohirona foydalana olganligini aytib o’tdi. Shuning uchun ham o’qituvchining ochiq darsini tashkil etganini a’lo baholayman.

Keyin esa so’zga kafedra o’qituvchisi N.Namazov darsda o’qituvchi tomonidan tayyorlangan ochiq dars ayrim kamchiliklarni inobatga olinmasa talab darajasida ekanligi hamda bilim va ko’nikmalarni talabalarga yetkazib berish jarayonida pedagogik psixologik jihatdan yaxshi foydalanilganligi haqida fikrlar bildirdi.

Kafedraning katta o’qituvchisi B.Turg’unov so’zga chiqib, ochiq dars mavzusining ta’minoti, uning o’quv dasturi va kalendar tematik rejaga mosligi, mavzuning mohiyati to’liq ochib berilishi va mustaqil ishlash uchun talabalarga topshiriqlar berilganligi va mustaqil ishlash uchun adabiyotlar ro’yhati haqida fikrlar bildirib, o’qituvchi Sh.X.Turapova amaliy ochiq darsni yaxshi tashkil etilganligini qayd etdi va darsning sifatini 7 ballga baholadilar.

Bo’lib o’tgan muhokamadan so’ng kafedra yig’ilishi qaror qiladi:

QAROR:

1. Sport turlarini o'qitish me'todikasi kafedresi qituvchisi Turapova Shoxsanam Xolmurod qizining ochiq darsi yaxshi darajada o'tildi deb topilsin.
2. Darsning ijobiy tomonlari kafedrada boshqa yosh o'qituvchilar tomonidan darslarda qo'llanishga tavsiya etilsin.
3. Ushbu qaror ijrosini nazorat qilish kafedra mudiri zimmasiga yuklatilsin.

Yig'ilish raisi:

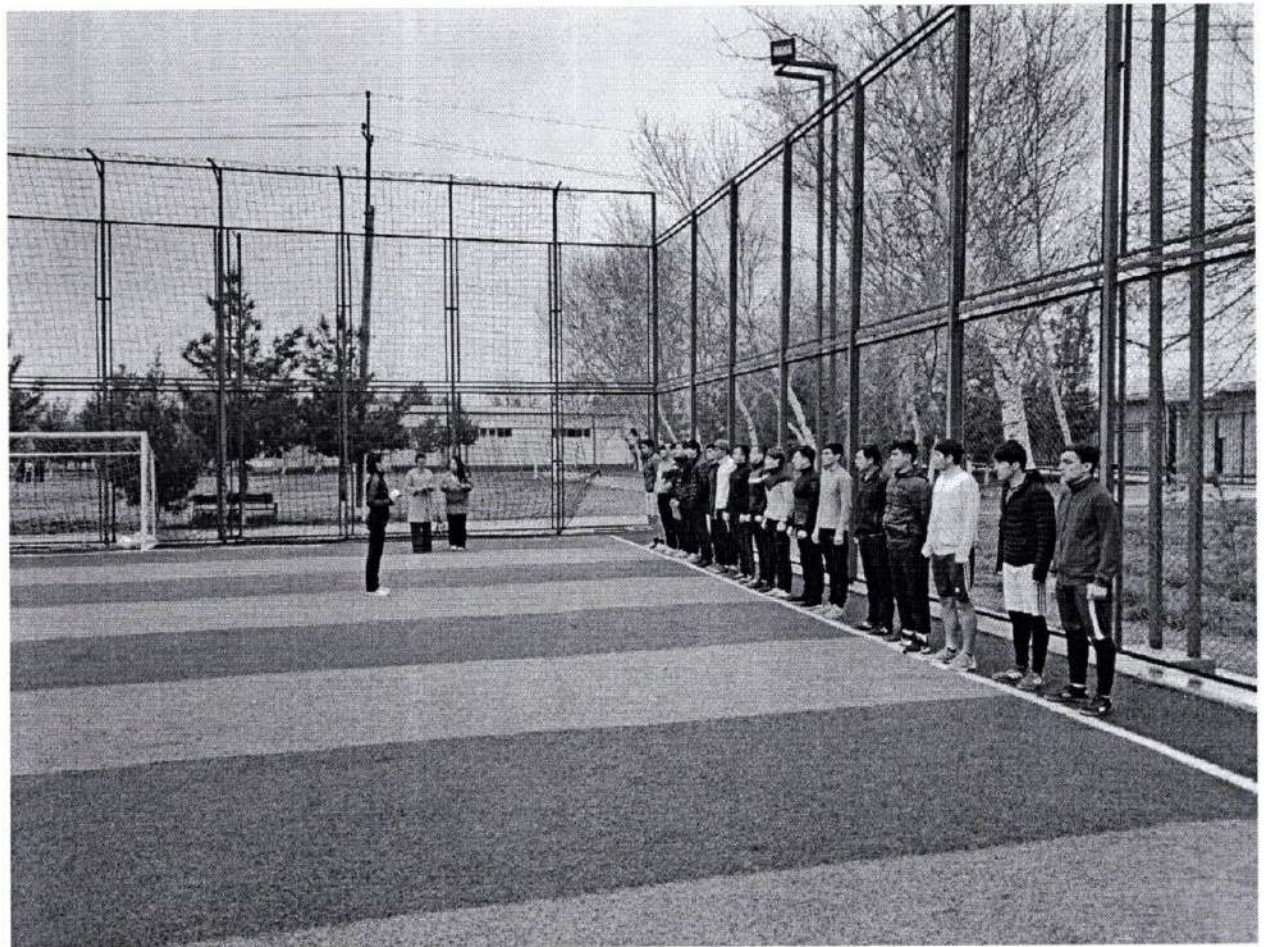


dots.B.A.Sultonov

Kotiba:



Z.M.Inomova





Futbol o'yin texnikasi va taktikasini o'rgatishni takomillashtirish hamda mahoratini oshirish

Topshiriq.

1. Futbol o'yinida harakatlanish texnikasini o'rganish va uni bajarish.
2. To'pni olib qo'yishni o'rganish va uni bajarish.
3. Futbolchilarni hujum va himoya texnikasini o'rganish va uni bajarish.
4. Darvozabon o'yin texnikasini o'rganish.
5. Futbol o'yini taktikasini o'rganish va uni bajarish.
6. To'pni olib qo'yishni o'rganish va uni bajarish.
7. Futbolchilarni hujum va himoya taktikasini o'rganish va uni bajarish.
8. Darvozabon o'yin taktikasini o'rganish

Reja:

1. Futbol o'yinida harakatlanish texnikasi.
2. To'pni olib qo'yish texnikasi.
3. Futbolchilarni hujum va himoya texnikasi.
4. Darvozabon o'yin texnikasi
5. Futbol o'yini taktikasi.
6. To'pni olib qo'yish taktikasi.
7. Futbolchilarni hujum va himoya taktikasi.
8. Darvozabon o'yin taktikasi

Darsning o'quv va tarbiyaviy maqsadi: Futbol o'yin texnikasi va taktikasini o'rgatishni takomillashtirish hamda mahoratini oshirish nazarda tutiladi.

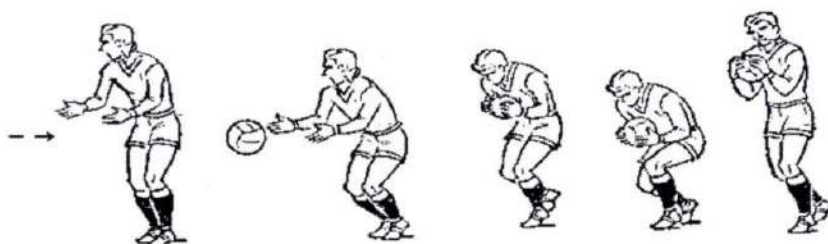
Dars o'tish vositalari: Sport zal yoki futbol maydoni, hushtak, to'siqchalar, nakitlkalar, futbol to'pi va tennis to'pchalari, darslik va qo'llanmalar, ko'rgazmali vositalar, mustaqil topshiriq savollari.

Dars o'tish usullari: so'z, amaliy, ko'rsatmalilik, takroriy, o'yin, musobaqa, savol-javoblar.

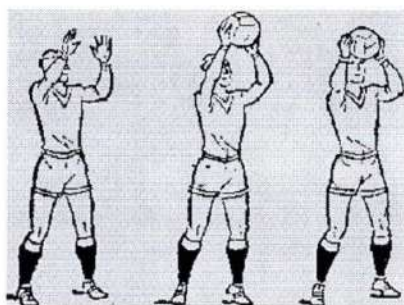
Darsning mazmuni: Futbol o'yin texnikasi va taktikasini o'rgatishni takomillashtirish hamda mahoratini oshirish.

Darsning xronologikxaritasi		
№	Tadbirlar nomi	Ajratilgan vaqt, minut
1.	Tashkiliy qism	2
2.	Yangimavzunibayoni, umumrivojlantiruvchimashqlarnibajarish	15
3.	Mavzubo'yichaqo'yilganvazifalarniamalgaoshirish, yoritish	55
4.	Savol – javoblar (sinov savollari)	4
5.	Xulosalash va baholash	2
6.	Uyga vazifa	2

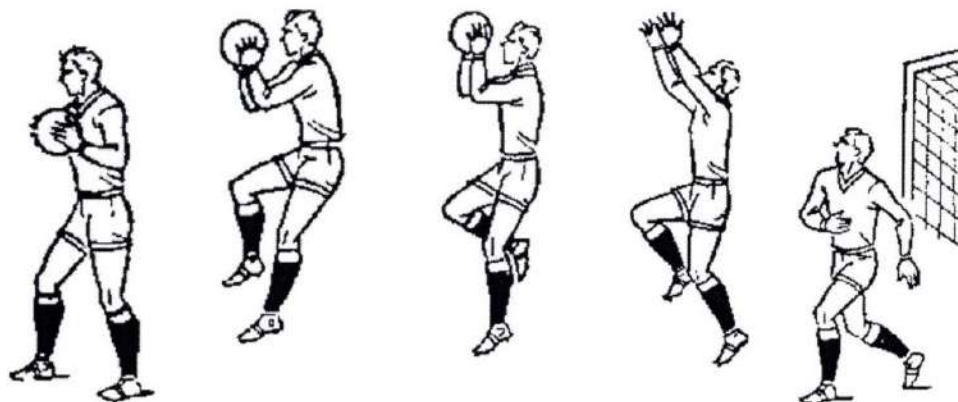
Har bir dars mazmuniga qarab ushbu vaqt taqsimotida ba'zi o'zgarishlar bo'lishi mumkin



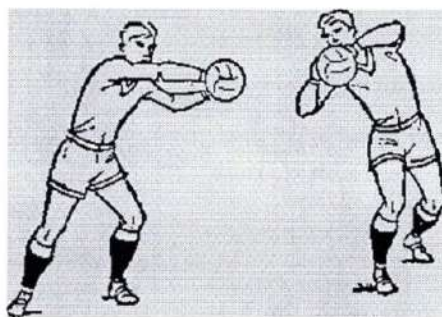
Uchib kelayotgan to'pni pastdan ilish



To'pni yuqoridan ilish



To'pni sakrab turib yuqoridan ilish



To'pni yon tomondan ilish

Фаннинг номи Спорт маданияти оммаси

Машғулот мавзуси Футбол ўйини техникасини ва тактикасини такомиллаштириш.

Профессор-ўқитувчининг Ф.И.Ш. М.В. Туралова.

Жами талабалар сони 24 Машғулотда қатнашадиган талабалар сони _____

Ўқув меёрий хужжатлар:

А. Таквимий мавзулар режаси мавжуд

(Мавжуд, мавжуд эмас)

Б. Ишчи ўқув дастур мавжуд

(Мавжуд, мавжуд эмас)

В. Мавзулар матни ва дидактик материаллар мавжуд

(Мавжуд, мавжуд эмас)

Машғулотнинг ташкилий қисми Машғулот уз вақтида тасвир аниқлиги. Асосий қисмида майдон бўйлаб югуриш. Ҳ.Р. 1 ва 2.Р. 1 баъжариш. Футбол техникасига оид асосий машғулот турли ва формалар орқали баъжарилади. Дегушиқ ташғу ва шғу томони б/н зорба бериле техникаси етти узлаштирилади, машғулот бизиғарил б/ди.

Янги мавзунинг кириш қисми (ўтилган мавзунинг такоррлаш) Янги мавзу так-тирланди.

Янги мавзунинг баёни Ўқитувчи назарий билимларни амалий иш фаолияти билан боғлаб баён қилди.

Машғулот жараёнида замонавий педагогик ва ахборот коммуникация технологияларининг қўлланилиши Ташкилий қисмида мавзуга доир видеоликлар орқали

Машғулот жараёнида эришилган ютуқлар доре мавзудини тушунилади.

Машғулот жараёнида йўл қўйилган камчиликлар Камчилик мавжуд эмас.

Қараганич оует талабаларга индивидуал топ

Хулоса ва тақлифлар шириклор бериле мавзуга мувофиқ буюр эди.

Машғулотни таҳлил қилувчи Маммақозарова А

Таҳлил билан танишдим Туралова М

Фаннинг номи Спорт мақоротида ошқори

Машгулот мавзуси Футбол ўйини техникасини ва тактикасини таққислаш ва ошқорида қандай мақороти ошқори

Профессор-ўқитувчининг Ф.И.Ш. Туралова Шавкатназ

Жами талабалар сони 24 Машгулотда қатнашадиган талабалар сони _____

Ўқув меърий хужжатлар:

А. Таквимий мавзулар режаси мавзу
(Мавжуд, мавжуд эмас)

Б. Ишчи ўқув дастур мавзу
(Мавжуд, мавжуд эмас)

В. Мавзулар матни ва дидактик материаллар мавзу
(Мавжуд, мавжуд эмас)

Машгулотнинг ташкилий қисми Мавжуд қисми ўз вақтида дам-санда дарсини асосий қисмида ўқувчи талабалардан сарфид, доволотда ташири, мавжуд жамол қисми ва мавжуд бўлиб таққислаш, УРМ ва И.Р.М ва таққислаш Оёқни таққислаш ва таққислаш бундай бундай техникасини кўрсатиб берди ва таққислаш
Янги мавзунинг кириш қисми (ўтилган мавзунинг такрорлаш) Янги мавзу таққислаш

Янги мавзунинг баёни Ўқувчи назорат бундай асосий таққислаш бундай бундай бундай бундай

Машгулот жараёнида замонавий педагогик ва ахборот коммуникация технологияларининг қўлланилиши Таққислаш мавжуд бундай бундай бундай

Машгулот жараёнида эришилган ютуқлар Таққислаш мавжуд бундай бундай бундай

Машгулот жараёнида йўл қўйилган камчиликлар Таққислаш мавжуд бундай бундай бундай

Хулоса ва тақлифлар мавжуд мавжуд бундай бундай

Машгулотни таҳлил қилувчи Худайберова С.

Таҳлил билан танишдим Туралова Ш.