

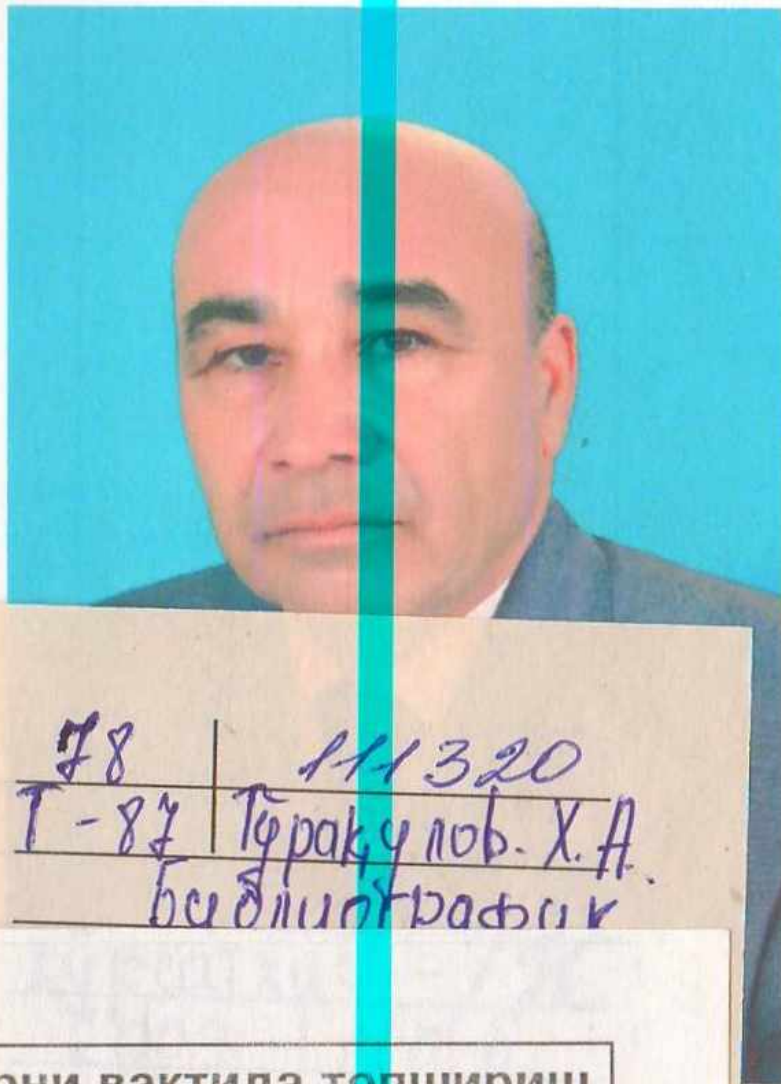
48  
78  
7-87

**ХОЛБЎТА АБИЛОВИЧ**

**ТЎРАҚУЛОВ**

**БИБЛИОГРАФИК КЎРСАТКИЧ**

**ЖИЗЗАХ**



78 | 11320  
T-87 | Тўрақуллов Х.А.  
Бибилнография

**Китобларни вақтида топшириш  
варағи**


гогика  
таълим  
демиги,  
укофот  
Халк  
анлари

ОВИЧ

78  
7-87

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги  
Абдулла Қодирий номидаги  
Жиззах давлат педагогика институти

Министерство народного образования Республики Узбекистан  
Джизакский государственный педагогический  
институт им. А.Кадыри

The ministry of public education Of the Republic of Uzbekistan  
Jizzakh State pedagogical institute  
named after A. Kadiri

Турақулов Холбўта Абилович

Туракулов Холбута Абилович

Turakulov Kholbuta Abilovich



Жиззах – 2009



Ўзбекистон олимларининг ҳаётига оид материаллар  
Материалы о жизни и деятельности учёных Узбекистана  
The materials on the life of scientists in Uzbekistan

**Масъул муҳаррир**

Филология фанлари номзоди, доцент Усмонов Н.Ў.

**Тузувчилар**

Доцентлар: Усмонов Н.Ў., Бойматов А.Э.

Ўқитувчилар: Фарсаҳонова Д.Р., Абдуллаев Х.

**Ответственный редактор**

Кандидат филологических наук, доцент Усмонов Н.У

**Составители**

Доценты: Усмонов Н.У, Бойматов А.Э.

Преподаватели: Фарсаханова Д.Р., Абдуллаев Х.

**Managing editor**

Candidate of philological sciences, assistant professor Usmonov N.U

**Compilers**

Usmonov N.U, Boymatov A.E

Teachers: Farsakhanova D.R., Abdullayev Kh

Ушбу библиографик кўрсаткич  
А.Қодирий номидаги ЖДПИ Илмий  
Кенгашининг 2009 йил 23 апрел кунги №9-  
сонли йиғилиши қарори билан чоп этиришга  
тавсия қилинган.



**Педагогик таълим халқаро фанлар академияси академиги,  
А.Г.Неболсин номидаги халқаро мукофот лауреати, Ўзбекистон  
Республикаси Халқ таълими аълочиси, техника фанлари доктори,  
профессор Тўрақулов Холбўта Абилович ҳаёти ва фаолиятининг  
асосий саналари**

Холбўта Абилович Тўрақулов 1949 йил 15 майда Самарқанд вилояти Иштихон тумани Қўрли қишлоғида деҳқон оиласида таваллуд топди.

1957-1965 йиллар Самарқанд вилояти Иштихон туманидаги №58-сон саккиз йиллик ва 57-ўрта мактаб ўқувчиси.

1967-1973 йиллар Самарқанд Давлат университети талабаси.

1973-1977 йиллар Самарқанд вилояти, Иштихон тумани 58-ўрта умумтаълим мактаби математика фани ўқитувчиси.

1977-1978 йиллар Жиззах Давлат педагогика институти “Олий математика” кафедраси ўқитувчиси.

1978-1981 йиллар Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси Кибернетика институти аспиранти.

1981-1983 йиллар Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси “Кибернетика” илмий ишлаб чиқариш бирлашмаси қошидаги Республика автоматлаштирилган бошқарув тизими Махсус лойиҳа конструкторлик бюросида муҳандис ва Жиззах бюроси раҳбари.

1982 йилда техника фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун “Инсон кўриш йўлидаги бузилишларнинг математик моделларини яратиш ва уни замонавий ҳисоблаш техникаси воситалари ёрдамида амалиётга жорий этиш” мавзусидаги диссертацияни ҳимоя қилди.

1983-1984 йиллар Абдулла Қодирий номидаги Жиззах Давлат педагогика институти “Ўқитишнинг техник воситалари” кафедраси катта ўқитувчиси.

1984-1989 йиллар Абдулла Қодирий номи ЖДПИ “Умумий техника фанлари” кафедраси мудири.

1986 йилда “Халқ таълими аълочиси” кўкрак нишони билан тақдирланди.

1987 йил Абдулла Қодирий номи ЖДПИ “Умумий техника фанлари” кафедраси доценти бўлди.

1989-1997 йиллар Абдулла Қодирий номли ЖДПИ “Умумий техника фанлари ва меҳнат” (ҳозирги “Касб таълими”) факультети декани бўлиб ишлади.

1997 йилдан ҳозирги кунгача “Педагогика” факультети декани бўлиб ишлаб келмоқда.

2000 йилда техника фанлари доктори илмий даражасини олиш учун “Глаукома касалликларини ташхислаш, даволаш жараёнларининг оптимал вариантларини топишнинг математик моделларини яратишни автоматлаштириш” мавзусида диссертация ҳимоя қилди.

2003 йилда “Бошланғич таълим услубияти” кафедраси профессори бўлди.

2003 йилда Педагогик таълим халқаро фанлар академияси мухбир аъзоси бўлди.

2005 йил Педагогик таълим халқаро фанлар академиясининг академиги бўлди.

2008 йил А.Г.Неболсин номидаги халқаро мукофоти лауреати бўлди.



## Х.А.ТЎРАҚУЛОВНИНГ ИЛМИЙ, ИЛМИЙ-ПЕДАГОГИК ВА ИЖТИМОЙ ФАОЛИЯТИДАН ҚИСҚАЧА ЛАВҲА

Камтарин инсон, зукко олим Тўрақулов Холбўта Абилович 1949 йил 15 майда Самарқанд вилояти, Иштихон тумани, Қўрли қишлоғида таваллуд топди. 1957 йилда Иштихон туманидаги З.Х.Фурқат номли 58-сон саккиз йиллик мактабнинг 1-синфига ўқишга борди. 1965 йилда 8-синфни тамомлагандан кейин шу тумандаги Қайирма қишлоғида жойлашган Алишер Навоий номли 57-сонли ўрта мактабда ўқишни давом эттириб, 1967 йил мактабни аъло баҳолар билан тугатди. Холбўта Абиловичнинг ўсмирлик даври сўлим Қўрли қишлоғида ўтди. Илмга бўлган чанқоқлик бўлажак олимни Самарқанд шаҳрига етаклади. 1967 йилда Самарқанд Давлат университетининг механика-математика факультетининг кечки бўлимига ўқишга кирди. Кундузи иш, кечкурунлари ўқишни давом эттира бошлади. Дастлаб, Холбўта Абилович Афросиёб қазилмаларида ишлаб юрди. Ўқитувчиликка бўлган қизиқиши у кишини мактабга етаклади. 1970 йилда Пастдарғом тумани Ўзбекистон биология комбинатидаги 46-сонли ўрта мактабда математика ўқитувчиси бўлиб ишга қабул қилинди. Ана шундан Тўрақулов Холбўта Абиловичнинг асосий фаолияти бошланди. Дастлаб, 5-7-синфларга математикадан дарс берган ўқитувчидаги илмга бўлган қизиқишни, ҳаракатчанликни сезган мактаб раҳбарлари Холбўта Абиловичга кўп ўтмасдан 9-10 синфларга ҳам физика, математика сабоқларини ўргатиш имкониятини берди.

1973 йилда Алишер Навоий номидаги Самарқанд Давлат университетининг механика - математика факультетини тамомлаган Холбўта Абилович Иштихон тумани халқ таълими бўлимига қарашли З.Х.Фурқат номли 58-сон ўрта мактабда математика фани ўқитувчиси сифатида ўз фаолиятини давом эттирди. Холбўта Абиловичнинг илм билан шуғулланиш истаги борлигини сезган устозлари 1976 йили Жиззах Давлат педагогика институтига ишга таклиф қилишди. Шу институтнинг «Олий математика» кафедрасида ўқитувчи бўлиб ишлай бошлади. У кишидаги ташкилотчиликни, тажрибани сезган факультет раҳбарлари жамоатчилик асосида ўқув ишлари бўйича декан ўринбосари этиб тайинлашди. Бўлажак олимда илм билан шуғулланиш иштиёқи зўр келиб Ўзбекистон Фанлар Академияси «Кибернетика» илмий ишлаб чиқариш бирлашмаси қошидаги «Кибернетика» институтига аспирантурага кириш имтиҳонларини муваффақиятли топширди ва 1978 йилнинг 1 майдан аспирант деган улуғ ном эгаси бўлди. Офтальмология кибернетикаси бўлимида математика ва кибернетика йўналишига техника фанлари доктори, профессор Хусан Қодиров ва тиббиёт йўналишига тиббиёт фанлари доктори, профессор Халидjon Комиловлар раҳбарлигида «Инсон кўриш йўлидаги бузилишларни (касалликларни) аниқлашнинг математик моделини яратиш ва уни замонавий ҳисоблаш техникаси воситасида амалиётга жорий этиш» мавзусида



номзодлик диссертацияси устида илмий изланиш олиб борди. Бунинг натижаси бўйича **Жиззах** вилояти кўз касалликлари шифохонаси ва **Нукус** кўз касалликлари шифохонасида тажриба ўтказилди. Натижа муваффақиятли бўлди ва домла 1982 йилда номзодлик диссертациясини химо я қилиб, техника фанлари номзоди илмий даражасига эга бўлди.

Шу кундан бошлаб **Холбўта Абилович** илмий иш йўналиши билан кенгроқ шуғуллана бошлади. Илмий ишининг натижалари **Новокузнецк, Новосибирск, Москва, Киев, Харьков, Санкт-Петербург, Тошкент, Душанбе, Олма-ота** каби шаҳарлардаги илмий анжуманларда алоҳида қайд этилди.

**Холбўта Абиловичнинг** кибернетика соҳасидаги ишидан хабардор бўлган «**Кибернетика**» илмий ишлаб чиқариш бирлашмасининг бош директори академик **Восил Қобиров** уни ҳузурига чақириб **Жиззах** вилоятида кибернетикани ёйиш режасини мақсад қилиб қўйганлигини айтади ва **Холбўта Абилович** Республика автоматлаштирилган бошқарув тизимининг **Жиззах** бюроси раҳбари этиб тайинланади. Кибернетика соҳасида катта билим ва тажрибага эга бўлган олим қисқа вақт ичида вилоятда автоматлаштирилган бошқарув тизимининг техник топшириқларини ишлаб чиқади ва катта натижаларни қўлга киритади. Бу вақтда домла 20 дан ортиқ илмий мақола эълон қилди.

**Холбўта Тўрақулов** илмий фаолият билан бирга самарали педагогик фаолиятини ҳам давом эттиради. **Жиззах** Давлат педагогика институтининг «**Ўқитишнинг техник воситалари**» кафедрасида катта ўқитувчи бўлиб ишлай бошлади. 1984 йилда «**Умумий техника фанлари**» кафедрасига мудир этиб тайинланди. Устоз кибернетика йўналиши билан бирга ўқитиш методикаси муаммоси билан ҳам шуғуллана бошлади.

Кафедрага мудирлик қилиш билан бир қаторда кафедранинг интеллектуал салоҳиятини оширишга бош-қош бўлди. Кафедрада ишлаётган профессор ўқитувчиларнинг илмий ишларини тўплаб алоҳида нашр ҳолда чиқаришга бошчилик қилди. Тезда кафедрада фан номзодлари кўпая бошлади. Устоз, кафедранинг илмий салоҳиятини ошириш билан бир қаторда ўз устида тинмай ишлай бошлади ва докторлик диссертацияси юзасидан ҳам тажриба-синов ишларини олиб борди. Бу соҳада яхшигина қалам тебратиб ижод йўлини нафақат кибернетика соҳаси билан шуғулланишга, балки фанларни ўқитишнинг ахборотли технологиялари ёрдамида такомиллаштириш йўналиши бўйича ҳам илмий-тадқиқот ишларига бошчилик қила бошлади. Бу борадаги илмий изланишнинг натижаси бўйича «**Техника фанларини ўқитишга янги педагогик технологияни қўллашнинг илмий-назарий асослари**» (Фарғона, 1990 йил) номли ўқув қўлланмаси ўқувчилар қўлига бориб етди. Докторлик иши юзасидан олиб борган илмий ишларининг натижаси Ўзбекистон Фанлар академияси «**Фан**» нашриёти томонидан «**Кўриш тизимини тадқиқ этишга тизимли ёндашув**» номли монографияси чоп этилди.



Холбўта Абилович илмий фаолиятини раҳбарлик ишлари билан ҳамкорликда олиб борди. Натижада 1989 йилдан ҳозирги кунгача, дастлаб «Умумий техника фанлари ва меҳнат» факультетида, 1997 йилдан «Педагогика» факультетида деканлик лавозимида ишлаб келмоқда. Деканликнинг дастлабки кунлариданоқ факультетларнинг нуфузини оширишга, касбий фаолиятини юксалтиришга эътибор бериб келди ва икки йўналиш бўйича ёшларнинг илмий изланишларига раҳбарлик қила бошлади. Устознинг бевосита раҳбарлигида «**Педагогика фанининг долзарб муаммолари ва уларни жорий этишнинг ахборотли технологиялари**» йўналиши бўйича изланувчи ёшлар илмий тадқиқот ишларини олиб бормоқдалар.

Устоз бир неча йиллик илмий изланишлари ва тажриба-синов ишларини умумлаштириб 2000-йилда «**Глаукома касалликларини ташхислаш, даволаш жараёнларининг оптимал вариантларини топишнинг математик моделларини яратишни автоматлаштириш**» мавзусидаги докторлик диссертациясини муваффақиятли ҳимоя қилди ва техника фанлари доктори илмий даражасини олишга эришди.

Устознинг бу соҳадаги илмий изланишлари, бошланғич таълим услуги соҳасидаги хизматлари **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси** ҳузуридаги **Олий аттестация** комиссияси томонидан юқори баҳоланди ва «**Бошланғич таълим услубияти**» кафедраси профессори илмий унвонини олишга эришди. Бу домланинг бошланғич таълимда бўлажак ўқитувчиларини тайёрлашда талабаларнинг қалби ва онгига миллий ғояни сингдиришнинг ахборотли тизими билан шуғулланишдек масъулиятли вазифани юклайди. Ушбу вазифа ва бошланғич таълим самарадорлигини ошириш борасидаги масъулият домлани янада кўпроқ ижодий иш билан шуғулланишга ундади ва натижада талабалар учун кўплаб ўқув адабиётларини тайёрлашга эришилди. Жумладан, «**Информатикадан дарсдан ташқари ишлар**» (услубий тавсиянома), Тошкент 1996 йил; «**Наврўзинг муборак Ўзбекистоним**» (ўқув қўлланма), Тошкент 2002 йил (ҳаммуаллифликда); «**Истикболли педагогика асослари**» (ўқув қўлланма), Тошкент 2003 йил, (ҳаммуаллифликда); «**Нур шарқдандир**» (ўқув қўлланма), Тошкент 2003 йил (ҳаммуаллифликда); «**Миллий истиклол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар фани бўйича ёрдамчи услубий қўлланма**» Тошкент 2004 йил (ҳаммуаллифликда); «**Илмий ижодиёт методологияси**» (монография), Тошкент 2006 йил; «**Педагогика назарияси фанидан изоҳли луғат**», Тошкент 2006 йил; «**Миллий педагогикамиз тарихий илдизлари ва баркамол авлод тарбияси**» (ўқув қўлланма), Тошкент 2006 йил; «**Таълим муассасаларида маънавий-маърифий ишлар**» (ўқув қўлланма), Тошкент 2008 йил ва шу каби 50 дан ортиқ китоблар (монография, ўқув қўлланма, методик тавсиянома, рисолалар)дир.

Х.А.Тўрақуловнинг кибернетика соҳасидаги ишлари ҳам фан ва ишлаб чиқаришга тадбиқ этиш учун катта аҳамиятга эга. Олим томонидан



ишлаб чиқилган алгоритм клиникада ўрнатилган телетайп орқали бемордан олинган маълумотлар “Кибернетика” институтидаги “БЭСМ-6” русумли ЭХМ га юборилади ва ўша заҳотиёқ ишлаб чиқилган дастур асосида ЭХМ хотирасида жўйлаштирилган дастур юборилган маълумотларни ишлаб тегишли жавобни телетайпга қайтаради. У жавобда беморнинг кўриш майдонидаги кўрмайдиган жўйини бўялган ҳолдаги кўриниши ва бемор касалига диагноз (ташхис) номи, кейин даволашга доир тавсиялар ёзилади. Бу натижалар яхши самара бера бошлаганлигини эътиборга олиб телетайп аппаратида Жиззах вилояти кўз касалликлари шифохонасига ва Нукус (Қорақалпоғистон) кўз касалликларини даволаш шифохоналарига ҳам ўрнатиб кўрилди ва масофалар турлича бўлишига қарамасдан самарали натижаларга эришилди.

Х.А.Тўрақуловнинг катта хизмати шундан иборатки, у моделлаштириш асосида офтальмологик тизимларни бошқаришни тармоқли ва ҳудудли амалиётга қўллаб ривожлантирди. Олим томонидан ишлаб чиқилган алгоритмлаш тамойиллари ЭХМдан амалий фаолиятда фойдаланишнинг ишчи лойиҳасини яратишда унумли фойдаланилди.

Х.А.Тўрақуловнинг илмий изланишлари Ўзбекистон Республикаси мустақил бўлгандан сўнг янада ривож топди. Буни 1990 йилда Ўзбекистон Фанлар Академияси “Фан” нашриётидан “Системный подход при последовании зрительной системы” (“Кўриш тизимини тадбиқ этишга тизимий ёндашув”) номи монографияси, умумтехника фанларини ўқитишни ахборот технологиялари ёрдамида такомиллаштиришга бағишланган “Техника фанларини ўқитишга янги педагогик технологияларни қўллашнинг илмий-назарий асослари” (Фарғона, 1990) номи ўқув қўлланмаси ва катор илмий мақолаларининг кўз касалликларини даволаш алгоритминини яратишга бағишланганлиги ва уларнинг “Ўзбекистон Фанлар Академияси маърузалари”, “УзССР Фанлар Академияси ахборотномаси” (техника фанлари серияси) “Информатика ва энергетика муаммолари”, “Медицинская техника” журналларида эълон қилиниши “Глаукома касалликларини ташхислаш, даволаш жараёнларининг оптимал вариантларини топишнинг математик моделларини яратишни автоматлаштириш” мавзусидаги докторлик диссертациясини ҳимоя қилишга асос бўлди.

Устоз фақатгина йирик олим ва илм ташкилотчиси бўлиб қолмай, ажойиб устоз ҳамдир. У камтарин, хушёр, ўзига, шогирдларига ҳамда ҳамкасбларига, шунингдек, оиласига ҳам талабчан. Магистр, аспирант ва докторантларга илмий раҳбар, республика олий таълим муассасаларидаги кибернетик ва педагогик йўналишидаги илмий тадқиқот ишларига маслаҳатчи бўлиб фаолият кўрсатиб келмоқда.

Холбўта Тўрақулов раҳбарлигида 12 дан ортиқ фан номзоди тайёрланди. Х.А.Тўрақуловнинг шогирдлари мамлакатимизнинг турли олий ўқув юртиларида фаннинг турли соҳаларида фаол хизмат қилмоқда.



Тўрақулов Холбўта Абилович илмий фаолиятини асосан учта йўналишда давом эттирмакда. Улар қуйидагилардан иборатдир:

- математика, моделлаштириш ва алгоритмлаш услубларини ишлаб чиқиш, уларни тиббий жараёнларни бошқаришга жорий этиш;

- ўқитишни такомиллаштиришга компьютер технологиясини қўллашнинг илмий-педагогик асосларини ишлаб чиқиш;

- миллий ғояни талабалар онги ва қалбига сингдиришнинг компьютерли тизимини ишлаб чиқиш услубиятини яратиш.

Биринчи йўналиш бўйича Х.А.Тўрақуловнинг бевосита раҳбарлигида Ф.Ҳайитов, М.Раббимов, Р.Юсупов, С.Товбоев, И.Жомуродовлар илмий тадқиқот ишларини олиб бормоқдалар.

Иккинчи йўналиш асосан ўқитишни такомиллаштиришга ва унинг дастурий таъминоти ҳамда унинг тизимларини ишлаб чиқишга бағишланган бўлиб, ушбу йўналиш бўйича Х.А.Тўрақулов раҳбарлиги ва муаллифлигида кўпгина мақолалар, илмий-услубий қўлланмалар тайёрланди.

Илмий фаолиятининг учинчи йўналиши талабалар онги ва қалбига миллий ғояни сингдириш, талабаларни миллий-маънавий кадриятлар асосида тарбиялашда ахборот технологияларини қўллашга бағишланган. Мазкур йўналиш бўйича “Кадриятлар”, “Бунёдкор ғоялар” номли компьютерли тизим ишлаб чиқилиб фойдаланилмоқда. “Ахлоқ”, “Интеллект” ва “Иммунитет” номли компьютерли тизимлар фойдаланишга топшириш арафасида турибди.

Ушбу йўналишлар бўйича Х.А.Тўрақулов томонидан “Илмий ижодиёт методологияси”, “Педагогик тадқиқотларда ахборот тизимлари ва технологиялари” номли монографиялари нашрдан чиқди. Устознинг “Илмий ижодиёт методологияси” номли монографияси қорақалпоқ тилига таржима қилиниб, ундан фойдаланилмоқда.

Булардан ташқари Холбўта Абилович муайян фан, илмий йўналиш бўйича етук олим сифатида ҳам кенг қамровли фаолият олиб бормоқда. У факультетда иқтидорли талабалар, магистр ва аспирантлар, илмий ходимлар ва докторантларнинг илмий тадқиқот ишларига доимий равишда маслаҳатчи сифатида фаолият кўрсатиб келмоқда. Бевосита Х.А.Тўрақулов ташкил этган ва раҳбарлик қилаётган “Педагогика фанининг долзарб муаммолари ва уларни жорий этишнинг ахборотли технологиялари” мавзусидаги илмий семинар фаолият кўрсатмоқда. Бунда Жиззах политехника институти, Жиззах вилоят педагогик ходимларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти ҳамда А.Қодирий номли Жиззах Давлат педагогика институти профессор-ўқитувчилари, илмий ходимлари, магистр, аспирантлари томонидан олиб борилаётган илмий тадқиқот ишлари доимий равишда муҳокама қилиб борилиб, маслаҳатлар берилди. Семинарда муҳокама қилинган илмий тадқиқот ишлари, номзодлик диссертациялари химояга тавсия этилмоқда.



Холбўта Абилович Тўракулов раҳбарлик қилаётган педагогика фани бўйича амалий тадқиқот лойиҳаси республика босқичида ўтказилган танловда грант ғолиби деб топилди. Амалий лойиҳанинг мақсади ёш авлодни тарихий, миллий ва умуминсоний қадриятлар асосида муносиб тарбиялаш, таълим-тарбия тизимини ривожлантириш, узлуксиз таълим тизимида юқори малакали бошқарув кадрларни тайёрлаш муаммоларини тадқиқ этишга бағишланган бўлиб **“Талабаларга маънавий-ахлоқий тарбия беришнинг ахборот коммуникацион технологиялари”** мавзуси билан номланади.

Олимнинг бундай ишларга қўл уриши бир томондан, тугалланган тадқиқотлар ва фан ривожининг истиқболлари ҳақида тасаввур беришни, иккинчи томондан эса фаннинг янги қирраларини тадқиқ этишга бағишланган тадқиқотларни чуқур англаб етгани билан изоҳланса керак.

Х.А.Тўракулов самарали педагогик фаолиятини сермаҳсул илмий фаолиятга қўшиб олиб боради. 1984 йилдан “Умумий техника фанлари” кефедрасини бошқариб келди. Бунинг учун раҳбарнинг ўзи умумтехника фанларини чуқур билиши, пухта ўзлаштириши, зарур бўлганда кафедра аъзоларига маслаҳатлар бериб бориши керак бўлади. Холбўта Абилович бу ишларнинг уддасидан чиқа олди. Кафедра аъзолари билан тезда тил топишиб кафедрада ишлаётган профессор-ўқитувчиларнинг илмий ишларини тўплаб, уларни ягона тўплам ҳолатига келтирди. У тўпламга муҳаррирлик қилиб нуфузли нашрларда чоп эттирди. Кафедранинг илмий салоҳиятини оширишга, юқори малакали кадрларни тайёрлашга астойдил ҳаракат қилди. Натижада кафедра аъзоларининг илмий тадқиқотлари Новокузнецк, Новосибирск, Москва, Харьков, Санкт-Петербург, Душанбе, Олма-ота шаҳарларида ўтказилган илмий анжуманларда муҳокама қилинадиган бўлди. Бу ишлар ўз самарасини бериб кефедра аъзоларининг кўпчилики қисми юқори малакали кадр - фан номзоди даражасига эришди.

Х.А.Тўракулов 1989 йил “Умумий техника фанлари ва меҳнат” факультетига декан бўлиб сайлангандан кейин кенг қамровли педагогик фаолиятини давом эттирди. Ишни факультет битирувчиларининг касбий фаолиятини юксалтиришга, талабалар ишлаб чиқариш амалиётини кучайтиришдан бошлади. Натижада факультет талабаларининг ишлаб чиқариш амалиёти бўйича нуфузи ортиб, Россиянинг ишлаб чиқариш корхоналарида, яъни “ВАЗ” (Волжский автомобильного завод), “ГАЗ” (Горьковский автомобильный завод), “ЗИЛ” (Завод имени Лихачева)ларда талабалар ишлаб чиқариш амалиётини ўтказишга эришилди.

Булардан ташқари, Х.А.Тўракулов факультетда тайёрланадиган мутахассисларнинг нуфузини оширишга ҳаракат қилди. Натижада факультет битирувчиларига қўшимча **“Автомобил юмушлари”, “Қишлоқ хўжалигини механизациялаштириш”, “Маиший хизмат”, “Металларга ишлов бериш”** каби йўналишлар бўйича мутахассислар тайёрлашга бош-қош бўлди.



Холбўта Абилович факультетда профессор-ўқитувчиларнинг илмий салоҳиятини оширишга, факультетда тайёрланадиган педагогларнинг нуфузини юксалтиришга эътиборини қаратиб «Ишлаб чиқариш асослари», «Меҳнатга тайёргарлик йўналишдаги фанлар» кафедраларини ташкил этишга ташаббускорлик қилди.

Олим педагогик фаолиятида талабаларнинг касбий билимдонлигини оширишга эътибор қаратди ва профессор-ўқитувчиларнинг илмий салоҳиятини юксалтириш ишлари устида тинмай ишлади. Айниқса, педагогика факультетига декан бўлгандан кейин педагогика соҳасида, хусусан, бошланғич таълим педагогикаси йўналиши бўйича илмий салоҳиятли кадрларни тайёрлашга эътиборини қаратди. Факультет профессор-ўқитувчиларнинг илмий изланишлари натижаларини тўплам сифатида нашр этишга бошчилик қилди. Натижада «Бошланғич таълим муаммолари», (1999 йил), «Экологик ва маънавий тарбиянинг долзарб муаммолари» (2000 йил), «Таълим-тарбиянинг замонавий муаммолари» (2001-2002 йиллар), «Педагогика фанининг баркамол авлодни шакллантиришдаги ўрни» (бу мавзу бўйича факультетда республика миқёсида илмий-амалий конференция ҳам ташкил қилинди. 2003 йил), «Бошланғич таълим муаммолари» (2004 йил), «Фан, таълим ва амалиёт» мажмуасининг долзарб муаммолари (2005 йил), «Бошланғич таълимда инновацион технологиялар: муаммолар, ечимлар» (ушбу мавзу бўйича республика миқёсида факультетда илмий-амалий конференция ташкил қилинди. 2006 йил), «Фан, таълим ва амалиёт» мажмуасининг долзарб муаммолари (2007-2008 йиллар) дан иборат илмий тўпламларга бошчилик ва ҳаммуаллифлик қилиб келди.

Х.А.Тўракулов педагогик фаолиятида таълимни ахборотлаштиришга катта эътибор бериб келди. Талабаларни миллий ғоя асосида тарбиялашга, миллий кадриятларни ўргатишга ва уни тарғиб қилишга доимий равишда ҳаракат қилиб келмоқда.

Бундан ташқари устоз педагогик фаолиятида халқ таълими бўлимлари (Зарбдор, Бахмал), - касб-хунар коллежлари билан ҳамкорликни амалга оширишга бош-қош бўлмоқда. Айниқса, Х.А.Тўракулов факультет декани лавозимларида ишлаш давомида жамоа ўртасида соғлом муҳитни ўрнатишга, профессор-ўқитувчиларнинг, магистр ва талабаларнинг илмий салоҳиятини оширишга, маънавиятини бойитишга эътиборини қаратиб келмоқда.

Президентимиз айтганидек, «Баркамол авлод» тарбияси факультетда домла иш фаолиятининг доимий ажралмас қисмидир. Жумладан, факультет биносида «Маънавият» хонаси бўлиб, кутубхона ташкил қилинган, унда давра суҳбатлари, ҳафталик яқун доимий равишда ўтказиб борилади. Ҳар бир аудиторияда маънавият бурчаклари ташкил этилган, факультет биносида «Миллий истиқлол ғояси» асосий тушунча ва тамойилларидан кўرғазмали воситалар китобидаги маълумотлар бўйича «Миллий ғоя тарғибот маркази» ташкил этилган. Устоз раҳбарлигида



«Баркамол авлод орзуси» номли, «Жаҳондаги машҳур аجدодларимиз ва жадидчилик ҳаракати намояндалари» сиймолари ҳақида бой маълумотлар тайёрланган.

Х.А.Тўрақулов ўз соҳасида бетақдор олим, етук мутахассис, педагог, доимий равишда ўз устида ва ўз йўналишида тинмай ишлайдиган, ўз соҳасидаги барча янгиликлардан хабардор, ҳаётда ўз ўрнини топган, ўзининг илғор тажрибасига эга бўлган устоздир.

Устоз шогирдлари ва талабалар маънавий дунёқарашининг кенгайишига, компьютер саводхонлигини оширишга ҳаракат қилиб келмоқда.

Холбўта Абилович раҳбарлигида факультетда компьютер синфи ташкил этилди. Унда талабалар, магистр ва аспирантлар доимий равишда компьютер саводхонлигидан сабоқ олиб келмоқда.

Холбўта Абиловичнинг кўрхона ва ташкилот раҳбарлари, магистр ва талабалар, мактаб ўқитувчилари ва ўқувчилар билан учрашиб, миллий ғоя тарғиботида, педагогик таълим-тарбия масалаларида ахборот технологияларини оммалаштиришда фаол қатнашиб келмоқда. Шунинг учун ҳам Х.А.Тўрақулов фаолиятида илмий-оммабоп китоблар яратиш асосий ўрин эгаллаб келмоқда, зеро, улар кибернетика, миллий ғоя тарғиботи, таълим тизимида ахборот технологиялари илмини тарғиб қилишда муҳим аҳамият касб этади. Бунинг ёрқин мисоли «Миллий истиқлол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллари» фани бўйича ёрдамчи услубий қўлланма (2004 йил), «Маънавият луғати» (2007 йил), «Таълим муассасаларида маънавий-маърифий ишлар» (2008 йил), «Педагогика назарияси фанидан изоҳли луғат» (2008 йил), «Педагогикадан изоҳли луғат» (тўлдирилган нашри, 2008 йил) каби китобларни кўрсатиш мумкин.

Х.А.Тўрақуловнинг маърузалари ёшлар тарбиясига бағишланган бўлиб, катта тарбиявий аҳамиятга эга. Холбўта Абилович факультетнинг ҳар бир ходими, талаба ва магистрлари, шогирдлари юқори малакали мутахассис, сиёсий ва маънавий-ахлоқий жиҳатдан етук шахс бўлиб етишишига астойдил жон қуйдиради.

Олим кўпгина анжуманлар ва собиқ Иттифоқдош республикалар конференциялари, семинарлари иштирокчиси, ушбу анжуманларда кибернетика, таълим тизимини ахборотлаштиришнинг турли масалалари бўйича маъруза ва ахборотлар билан иштирок этган.

Катта сиёсий ва илмий билимларни оммалаштиришдаги хизматлари учун 2005 йилда педагогик таълим халқаро фанлар академиясининг академиги, 2008 йилда Халқаро Неболсин мукофотининг лауреатидир.

Холбўта Абилович Тўрақуловнинг фаолияти ва ижодий ишлари ҳақида халқаро, республика, вилоятлар миқёсида, оммавий ахборотларда 15 та мақолалар берилган, радио-телевиденида кўрсатувлар ва чиқишлар қилинган.

Х.А.Тўракуловнинг барча ишлари ва олиб борган илмий тадқиқотлари мамлакатимиз илм-фанининг ривожланиши учун фанни ишлаб чиқариш билан боғлашга ва уни тадқиқ этишга қаратилгандир.

Захматқаш олим, кўп сонли шогирдларнинг устози, Х.А.Тўракулов ўзининг муборак 60 ёшини маънавий меросимизни тарғиб қилиш, таълим-тарбия ишида улкан муваффақиятлар билан кутиб олиш арафасида турибди.



I. Илмий мақолалар

1979

1. К анализу нарушений поля зрения // Вопросы кибернетики. Вып. 107, РИСО. – Ташкент: 1979. – С. 97-100 (соав. Камилов Х.М.).
2. Алгоритмизация и анализ патологических состояний зрительных систем // Адаптация в сложных системах управления. – Воронеж: 1979. – С. 153-158 (соав. Вохидов З.).

1980

3. Диалоговая система удаленного ввода и обработки медицинской информации для диагностики глазных болезней // Материалы VI Республиканской школы молодых ученых и специалистов по АСУ и автоматизации проектирования. – Ташкент: 1980. – С. 68-69 (соав. Иноятов А., Камилов Х.М., Пулатов И., Султонов Ш.Ш., Шерматов Ш.).
4. Способ математического моделирования регуляции гидродинамики глаза // Там же. – С. 70. (соав. Камилов Х.М.).
5. Некоторые вопросы состояния и развития офтальмологической кибернетики // Вопросы кибернетики. Вып. 111, РИСО. – Ташкент: 1980. – С. 71-86.
6. Алгоритм для анализа нарушений поля зрения на три цвета // Алгоритмы. Вып. 43, РИСО. – Ташкент: 1980. – С. 32-40.

1981

7. Автоматизированная система обработки нарушений периферического зрения // Материалы I Всесоюзной конференции по автоматизированным системам обработки изображений. – Москва: 1981. – С. 253 (соав. Камилов Х.М.).
8. Системное обеспечение функциональной деятельности зрительного анализатора // Материалы VII РШМУ и СПАСУИАП, – Ташкент: 1981. – С. 95-96 (соав. Акромов А.А.).
9. Об одном методе моделирования некоторых патологий зрительной системы // Вопросы кибернетики. Вып. 115, РИСО. – Ташкент: 1981. – С. 47-53 (соав. Кадыров Х.К.).
10. Дистанционное управление лечебно-диагностическим процессом в офтальмологии // Алгоритмы. – Вып. 45, РИСО. – Ташкент: 1981. – С. 49-52 (соав. Камилов Х.М., Шерматов Ш.).

1982

11. Разработка системного обеспечения для накопления и переработки информации, поступающей в ЭВМ из удаленных объектов // Материалы VIII РШМУ и СПАСУИАП. – Ташкент: 1982. – С. 16-17 (соав. Холбеков А., Эргашев Б.).



#### 1984

12. Системный подход к автоматизации диагностики нарушений поля зрения // IX РШМУ и СПАСУИАП. – Ташкент: 1984. (соав. Камиллов Х., Туракулов Х., Раббимов М.).
13. Системный подход к математическому моделированию гидродинамики глаза // Там же. (соав. Шакарбоев И., Аъламов М.Б.).

#### 1987

14. Прогнозирование периметрического определения толерантного ВГД с помощью ЭВМ // В сб.: Актуальные вопросы офтальмологии (науч. сб. ТашГосМИ). – Ташкент: 1987. (соав. Камиллов Х., Акрамов А., Шакарбоев И.).
15. Некоторые вопросы моделирования процесса управления эксплуатационной деятельности гостиничного хозяйства // В сб.: Вопросы РАСУ. – Ташкент: 1987. – С. – 47-51 (соав. Муртазаев М., Тогаев Х.).
16. Об одном подходе к моделированию сложных систем // В сб.: Применение математических методов и ЭВМ в некоторых областях исследования. Из-во Ташкентский ордена Дружбы народов ГПИ им. Низами. – Ташкент: 1987. – С. 13-24.
17. Применение факторного анализа для исследования медико-биологических объектов // Там же. – С. 24-28. (соав. Камиллов Х., Хаитов Ф.).

#### 1988

18. Прогнозирование состояния зрительных функций у больных глаукомой в течение болезни // В сб.: Вопросы кибернетики. Вып. 137. РИСО АН УзССР. – Ташкент: 1988. – С. 5-11.

#### 1989

19. Разработка алгоритм для классификации патологических процессов с помощью математических методов // Материалы научной конференции профессорского-преподавательского состава Джизакского Госпединститута. – Джизак: 1989. – С. 91-92.
20. Разработка математической модели для обработки офтальмологической информации // Там же. – С. 51.
21. Оптимизация управления массового обслуживания пациентов // Там же. – С. 52-53. (соав. Камиллов Х.).
22. Системный подход к автоматизации информационного обеспечения работ по АСУ офтальмологии // Научно-техническая конференция «Проблемы развития АСУ и информационных услуг в новых условиях хозяйствования». – Душанбе: 1989. – С. 119-120.
23. Разработки АСПР в офтальмологии // Там же. – С. 121. (соав. Юсупов Р.)
24. Повышение урожайности рисового хозяйства в условиях комплексной механизации // Материалы республиканской научной-практической конференции «Проблемы ускорения социально-экономического



- развития Узбекистана в условиях перестройки». – Ташкент: 1989. (соав. Муртазаев М., Тагаев Х., Юсупов К.).
25. Применение метода статистического анализа для оптимизации лечения глаукомы // Использование математических методов и средств вычислительной техники в различных отраслях хозяйства. – Ташкент: ТашГПИ, 1989. – С. 29-36. (соав. Камилов Х., Хаитов Ф.).
  26. Оптимальное управление лечебно-диагностическими процедурами при глаукоме // Там же. – С. 47-53. (соав. Хаитов Ф.).
  27. Система дифференциальных уравнений при анализе динамики поля зрения // Там же. – С. 53-60.
  28. Математическое обеспечение офтальмологического автоматизированные системы // Узот. - №963. 1989, 13 март.
  29. Особенности управление функционированием зрительной системы // Узот. - №924 1989, 17 март.
  30. Системный подход к офтальмологическому обслуживанию пациентов // Узот. - №970. 1989, 17 март.
  31. Автоматизированные системы для массового обслуживания пациентов // Узот. - №979. 1989, 29 март.
  32. Математические модели для расчета переходных процессов при управлении основных показателей зрительной системы // Вопросы качественной теории дифференциальных уравнений и их приложений. – Самарканд: 1989. – С. 6-10. (соав. Ачилов Д., Ботиров Д., Юсупов Р.).
  33. Разработка математических моделей для регуляции гидродинамических параметров зрительной системы // Модели и алгоритмы прикладной математики. – Самарканд: 1989. – С. 68-76. (соав. Ачилов Д., Юсупов Р.).

#### 1990

34. Офтальмологияда ахборот-бошқарувчи системалар яратишнинг асосий босқичлари // Фан ва техника тараққиёти: Ёш олимлар ва мутахассислар илмий-амалий вилоят конференциясининг материаллари. – Тошкент-Жиззах: 1990. – Б. 82-84. (хамм. Комилов Х., Хаитов Ф.).
35. Кўриш системасини математик моделлаштиришга системали ёндашиш // Ўша ерда. – Б. 82-84. (хамм. Комилов Х., Хаитов Ф.).
36. Нейтрон билан активлаштириб анализ қилиш учун компьютерли система яратиш // Ўша ерда. – Б. 113-115. (хамм. Дангалов Н., Султонов Б.).
37. Разработка математического обеспечения для офтальмологических систем // Совершенствование организационных форм и методов преподавания математики, информатики и вычислительной техники в школах и педвузах (Тезисы докладов Всесоюзного семинара – совещания 25-26 мая 1990 года г. Гулистан) – Гулистан: 1990. – С. 100-101.



38. Ортогональные модели для управления внутриглазного давления // Тезисы докладов XI Всесоюзное совещание по проблемам управления. – Москва: 1990. – С. 165-166. (соав. Камилов Х., Ботиров Д., Юсупов Р.).

#### 1991

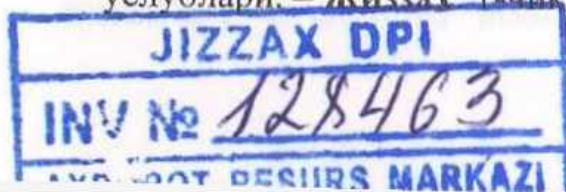
39. Математическая разработка и практическая реализация обеспечения АСУ глаукомы // “Фан ва техника тараққиёти” ёш олимлар илмий-амалий зокал конференциясининг доклад тезислари. – Тошкент: 1991. – 2-чикиши, - С. 68. (хамм. Камилов Х., Хаитов Ф.).
40. Разработка АСУ для решения некоторых офтальмологических задач // Ўша ерда. - С. 69-70. (хамм. Камилов Х., Юсупов Р.).
41. Использование математической модели и ЭВМ в комплексной диагностике глаукомы // Ўша ерда. - С. 70-71. (хамм. Хаитов Ф.).
42. Разработка методики алгоритмизации лечения пациента в офтальмологии // Современные проблемы алгоритмизации (сборник тезисов докладов). – Ташкент: 1991. – С. 226-227. (соав. Махмудов У., Юсупов Р.).
43. Методика и практическая реализация математического моделирования патологий зрительной системы // А.Навоийнинг 550 йиллигига бағишланган институт профессор-ўқитувчилар XIX илмий-назарий конференцияси материаллари. – Жиззах: 1991. – С. 209.
44. Принципы построения моделирующих алгоритмов для зрительной системы // Ўша ерда. – С. 210-211. (хамм. Камилов Х.).
45. Разработка автоматизирования система для управления лечебно-диагностических процессов при глаукоме // Ўша ерда. – С. 212-213. (хамм. Камилов Х., Хаитов Ф.).

#### 1992

46. Офтальмологияда автоматлаштирилган бошқариш системасининг алгоритмик таъминланиши // А.Қодирийнинг 100 йиллигига бағишланган институт профессор-ўқитувчилар XX илмий-назарий конференцияси материаллари. – Жиззах: 1992. – Б 96-97.
47. Разработка математических моделей для оптимального распределения пациентов по отделениям офтальмологических клиник // Уз от. - №1647. – 1992 г.
48. Методы и алгоритмы обработки разнотипных данных в офтальмологии // Уз от. - №1648. – 1992 г.
49. Алгоритмы классификации патологических процессов // Уз от. - №1695. – 1992 г.
50. Функционально-структурной организации информационно-управляющих систем // Уз от. - №1696. – 1992 г.

#### 1993

51. Кўриш системасидаги бошқаришнинг алгоритмик системасини куриш // Техника фанларининг долзарб масалалари ва уларни ўқитиш услублари. – Жиззах: 1-чикиш, 1993. – Б. 32-35.





52. Гиродинамик жараёнлар ўзгаришини башорат қилиш // Ўша ерда. – Б. 35-38. (хамм. Комилов Х., Хаитов Ф.).
53. Физиологик жараёнларни ифодаловчи белгилар тўплами ўлчовини камай тириш услуби // Ўша ерда. – Б. 38-41. (хамм. Хаитов Ф.).

1994

54. Кўриш системасини математик моделлаштиришда ҳисоблаш усуллари танлаш // “Фан ва техника таракқиёти” ёш олимлар ва мутахассислар илмий-амалий вилоят конференциясининг материаллари. – Тошкент: 1994. – Б. 96-97. (хамм. Хаитов Ф.).
55. Глаукома касалликларини даволашга техник-дастурли тизим ишлаб чиқиш // Техника фанларининг долзаб масаллари ва уларни ўқитиш услублари. – Жиззах: 1994. – Б. 12-15. (хамм. Комилов Х., Хаитов Ф.).
56. Кўриш системаси ўзгариш ҳолатларини башорат қилиш // Ўша ерда. – Б. 15-19.
57. Изучение взаимосвязи внутриглазного и артериального давления с использованием методов математического моделирования // Сборник тезисы докладов международной конференции «Математическое моделирование и вычислительный эксперимент». – Ташкент: 1994. – С. 150. (со ав. Камилов Х.).
58. Жараёнларни бошқаришнинг асосий хусусиятлари // Жиззах Давлат педагогика институти профессор-ўқитувчиларининг XX илмий-амалий конференциясининг маъруза тезислари. – Жиззах: 1994. – Б. 118.

1995

59. Статистические подходы к построению математических моделей зрительной системы с учетом внешних и внутренних факторов // Проблемы информатики и энергетики. – Ташкент: Фан, 1995. – №5-6, – С. 85-87.

1996

60. Прогнозирование изменения гидродинамических показателей зрительной системы // Сборник тезисов докладов республиканской научной конференции по «Проблемы информатики и управления перспективой их решения» (Ахборотлаштириш ва бошқариш муаммолари, уларнинг келажакдаги ечимлари). – Ташкент: 1996. – С. 108.
61. Динамические математические модели функционирования зрительной системы // Доклады Академии наук Республики Узбекистан. – Ташкент: Фан, 1996. – №1, – С. 16-19.
62. Об одном методе классификации патологических состояний пациента по результатам массовых медицинских осмотров // Сб. тезисов «Современные проблемы алгоритмизации». – Ташкент: 1996. – С. 236-237. (со ав. Очилов В.).
63. Разработка математических моделей для регуляции гидродинамических параметров зрительной системы // Узбекский



журнал проблемы информатики и энергетики. – Ташкент: Фан, 1996. - №1, 2, - С. 80-84.

64. Математическая модель функционирования зрительной системы // Проблемы информатики и энергетики. – Ташкент: Фан, 1996. - №4, - С. 55-58.
65. Комбинированный метод построения математических моделей процесса развития патологии зрительной системы // Проблемы информатики и энергетики. – Ташкент: Фан, 1996. - №6, - С. 41-44.

#### 1997

66. Классификация патологий зрительной системы с помощью математических моделей // Проблемы информатики и энергетики. – Ташкент: Фан, 1997. - №2, - С. 48-50.
67. Разработка передаточной функции для определения характера реакции внутриглазного давления // Проблемы информатики и энергетики. – Ташкент: Фан, 1997. - №4, - С. 44-46.
68. Модификация решающего правила типа “Шар Аполлония” для критерия информативности Фишеровского, Гореликовского и комбинированного типов // Проблемы информатики и энергетики. – Ташкент: Фан, 1997. - №6, - С. 27-29. (соав. Нишонов А.).
69. Оптимальное управление лечебно-диагностическими процедурами при глаукоме // Материалы международной конференции “Актуальной проблемы теоретической и прикладной математики. – Самарканд: 1997. – С. 197-199. (соав. Хаитов Ф., Кувондинов Д).
70. Прогнозирование динамики показателей зрительной системы // Доклады АН РУз. – Ташкент: Фан, 1997. - №3. – С. 19-21.
71. Об одном подходе к распознаванию патологии зрительной системы // Доклады АН РУз. – Ташкент: Фан, 1997. - №4. – С. 19-21.

#### 1998

72. Ортогональные модель управления оперативной настройкой параметров внутриглазного давления // Медицинская техника. – Москва: 1998. - №4-5. (соав. Тураханов Х., Юсупов Р.).
73. Ортогональная модель управления оперативной настройкой параметров внутриглазного давления // Медицинская техника. – Москва: 1998. - №6. – С. 30-32. (соав. Тураханов Х., Юсупов Р.).

#### 1999

74. Метод прогнозирования поведения скалярного параметра на основе его предыдущей динамики // Доклады АН РУз. – Ташкент: Фан, 1999. - №4. – С. 25-27.
75. Решающие правила для классификации патологии зрительной системы // Медицинская техника. – Москва: 1999. - №4. – С. 16-18. (соав. Нишанов А., Тураханов Х.).
76. Об одном алгоритме оптимизации лечебно-диагностических процедур // Материалы международной научно-технической конференции “Обучение фундаментальным дисциплинам в ВТУЗ РУз и состояние



научных исследований”. – Ташкент: 1999. – С. 71-72. (соав. Хаитов Ф.).

#### 2000

77. Математическое моделирование и оптимизация системы автоматизированного управления лечебно-диагностическим процессом и её приложения // Материалы республиканской научной конференции “проблемы алгоритмического программирования”. – Ташкент: 2000. – С. 64. (соав. Камилов Х.).

#### 2001

78. Об одном методе аппроксимации табличной функции с линейными ограничениями на произвольно заданной базе // “Вопросы кибернетика”. – Ташкент: 2001. – № 161. – С. 62-65. (соав. Юсупов Р., Хаитов Ф.).
79. Об одном методе выбора наилучшего подмножества признаков в регрессионном анализе // Доклады и тезисы научной конференции “Современные проблемы алгоритмизации и программирования”. – Ташкент: 2001. – С. 324. (соав. Юсупов Р., Тавбаев С.).
80. Структурно-символьное описание процедур анализа экспериментальной информации // Там же. – С. 413. (соав. Тавбаев С.).
81. Сравнительный анализ методов сокращения признакового пространства для создания адекватных математических моделей описывающие миопии // Там же. – С. 456. (соав. Камилов Х., Жамуродов И., Юсупов Р.).

#### 2002

82. Об одном методе минимизации исходного описания в задачах диагностики // Тезисы докладов Республиканская научная конференция “Математическое моделирование и вычислительный эксперимент”. – Ташкент: 2002. – С. 285. (соав. Кувандиков Д.).
83. Об одном способе минимизации исходной информации в задачах диагностики // Там же. – С. 155. (соав. Камилов Х., Жамуродов И., Хаитов Ф.).
84. Разработка методика поиска оптимальных режимов лечения при глаукоме // Вопросы кибернетики. – Ташкент: РИСО АН РУз. – вып. 146. – С. 72-79. (соав. Камилов Х., Хаитов Ф.).
85. Об одном методе оценки интегрального показателя // Вопросы кибернетики. – Ташкент: 2002. – №163. – С. 95-98. (соав. Юсупов Р., Тавбаев С.).
86. Алгоритмы диагностирования миопии. // Там же. – С. 99-105. (соав. Жамуродов И.).
87. Использование системы компьютерной поддержки диагностических решений в офтальмологической практике: решения и проблемы. // Там же. – С. 107-112. (соав. Камилов Х., Юсупов Р., Хаитов Ф.).



88. Об одном способе решения многокритериальных задач оптимизации // Фаргона политехника институти илмий-техник журнали. – Фаргона: Техника, - 2002. - №3. – Б. 12-14. (хамм. Юсупов Р., Товбоев С.).

2007

89. Илмий тадқиқот иши ва унинг самарадорлиги // А.Қаххор таваллудининг 100 йиллигига бағишланган «Фан, таълим ва амалиёт мажмуасининг долзарб муаммолари» мавзусидаги ЖДПИ профессор-ўқитувчиларининг анъанавий илмий-амалий анжумани материаллари. – Тошкент: 2007.- II чиқиши. – Б. 3-8.

## II. Илмий-услубий мақолалар

1984

90. Вектор катталиклари ва векторларни ўрганиш учун кўргазмали асбоб // Совет мактаби. – Тошкент: 1984. №4. (хамм. Аблокулов Ш.).

1986

91. Анализ учебного плана по машиноведению с применением сетевого планирования и линейного программирования // Материалы Всесоюзной научно-практической конференции по вопросам преподавания машиноведение и основ производства на факультетах ОТД. – Новокузнецк, 1986. (соав. Тогаев Х., Абдуразаков А., Толипов У.).

92. Изучение в курсе «Основы автоматизации производственных процессов» применения ЭВМ для автоматизации производства // Там же. (соав. Ботиров Д., Хаитов Ф., Тогаев Х.).

93. Разработка этапов по изучению возможностей применения ЭВМ в современном производстве // В сб.Актуальные вопросы совершенствования подготовки учителей трудового обучения. – Всесоюзном совещании заведующих кафедрами ОТФ Пед. Институтов. – Мозырь: 1986. – С. 123-124.

1988

94. Некоторые пути компьютеризации изучения курса технологии конструкционных материалов // В сб. Актуальные проблемы методики преподавания технологии конструкционных материалов. – Новокузнецк: 1988. – С. 38. (соав. Намазов А., Нурматов Дж., Тагаев Х., Уразов Б.).

95. Формирование конструкторско-технологических умений будущих учителей труда при изучении технологии обработки конструкционных материалов резанием // Там же. - С. 60-61. (соав. Зоиров К.).

96. Компьютерный подход к автоматизации исследования структуры и свойства материалов // Там же. – С. 45-46. (соав. Ботиров Д., Раббимов М., Юсупов Р.).

97. Повышение качества подготовки учителей труда о развитию творческой деятельности всего периода обучения // Профессиональная



- подготовка будущих учителей трудового обучения. – Ташкент: ТашПИ, 1988. – С. 19-29. (соав. Тогаев Х., Исмоилов Т.).
98. Формирование конструкторско-технологических умений будущих учителей труда при изучении ручной обработки металлов в курсе практикума в учебных мастерских // Там же. – С. 46-50. (соав. Нишаналиев У., Заиров К.).
99. Разработка этапов изучения по применению ЭВМ в современном производстве // Там же. – С. 68-70.

#### 1989

100. Автоматика тўғарагида ўқувчиларнинг ижодий қўбилияти ривожлантириш // Материалы тезисы докладов зонального семинара – совещания по проблеме: «Пути повышения качества знаний учащихся по физике в средней школе». – Джизак: 1989. С. 30-31 (соав. Инатов Х., Эргашев Э.).
101. Поэтапное развитие творческой деятельности студентов при формировании научного мировоззрения // Интенсификация учебно-воспитательного процесса и формирование научного мировоззрения студентов педвуза. – Ташкент: ТашПИ, 1989. – С. 77-85. (соав. Тогаев Х.).
102. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений будущих учителей труда при изучении курса черчения // Там же. – С. 85-91. (соав. Заиров К.).

#### 1990

103. Организация работы по устранению пробелов в знаниях студентов // Материалы всесоюзного совещания «Совершенствованию подготовки учителей труда в условиях непрерывного образования». – Новокузнецк: 1990. – Том II. – С. 68-69. (соав. Тогаев Х., Абдуразаков А., Исмоилов Т., Усмонов Ш., Юсупов К.).

#### 1991

104. Физика курсини ўқитишни такомиллаштиришда компьютерли системалардан фойдаланиш // А.Навоийнинг 550 йиллигига бағишланган институт профессор-ўқитувчилар XIX илмий-назарий конференцияси материаллари. – Жиззах: 1991. – Б. 166-167. (хамм. Атабаев И.).

#### 1994

105. Ўқувчиларнинг ҳиссий таъсирланишини ҳисобга олиш ва вазифаларни алоҳидалаштириш // Жиззах Давлат педагогика институти профессор-ўқитувчиларнинг XX илмий-амалий конференциясининг маъруза тезислари. – Жиззах: 1994. – Б. 122. (хамм. Шамсиев А., Назаров И.).
106. Автомобиль фанларини ўқитиш жараёнини оптималлаштиришнинг баъзи бир муаммолари // Ўша ерда. – Б. 125. (хамм. Усмонов С., Алимов Н.).
107. Физика курси электр қисмини ўқитишни компьютерлар ёрдамида такомиллаштириш // Ўша ерда. – Б. 128. (хамм. Атабаев И.).



## 1996

108. Ўқувчиларнинг меҳнат фаолияти тайёргарлигини шакллантириш жараёнида компьютер техникасини қўллашнинг дидактик имкониятлари // Амир Темурнинг 660 йиллигига бағишланган Ёш олимлар ва талабаларнинг II республика илмий конференцияси тезислари тўплами. – Тошкент: 1996. – Б. 21. (хамм. Усмонов С., Тоғаев Б.).

## 1999

109. Бошланғич синфларда компьютерлардан фойдаланиш кўникмаларини шакллантириш // Таълимда янги педагогик технологиялар: муаммолар, ечимлар: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент: 1999. – Б. 179-180. (хамм. Ҳайтов Ф., Тоғаева Ш.).
110. Бошланғич синфларда компьютерли ўйинлардан фойдаланиш асослари // Бошланғич таълим муаммолари. – Жиззах: 1999. – Б. 4-7. (хамм. Ҳайтов Ф., Нусратова Д.).
111. Талабалар алгоритмик маданиятини шакллантириш мақсади ва босқичлари // Ўша ерда. – Б. 12-19. (хамм. Ҳайтов Ф.).
112. Фанларни ўқитишда мулоқатли дастурлардан фойдаланиш мезонлари // Ўша ерда. – Б. 19-22. (хамм. Ҳамидов Ж.).

## 2000

113. Миллий ифтихор ва маънавий тарбия // Маънавий ва экологик тарбиянинг долзарб муаммолари. – Тошкент: 2000. – Б. 3-6. (хамм. Кушвактов Н., Тоғаева Ш.).
114. Математика ўқитиш санъати ва маънавияти // Ўша ерда – Б. 6-11. (хамм. Нусратова Д., Тўракулов О.).
115. Таълимда инсонпарварлик муаммоси // Ўша ерда – Б. 17-20. (хамм. Маҳмудов Ю., Мирзаев Ф.).
116. Бошланғич синфларда математикадан масалалар ечишда экологик тарбия // Ўша ерда – Б. 64-71. (хамм. Тоғаева Ш., Ҳамидов Ж.).
117. Талабалар касбий билимларининг шаклланишида ихтирочилик кўникмаларининг ўрни // ДТСни ишлаб чиқиш ва тадбиқ этиш ҳамда Касбий таълимда узвийликни таъминлаш муаммолари: Республика илмий – амалий конференцияси материаллари. – Тошкент: 2000. – Б. 68-70. (хамм. Шарипов Ш.).
118. Материаллар қаршилиги фанини ўқитишда мулоқатли дастурлардан фойдаланиш мезонлари // Таълим муаммолари. – Тошкент: 2000. – №1, – Б. 29-30. (хамм. Ҳамидов Ж., Алибеков С.).
119. Миллий қадриятларимизни ислоҳ қилишда мулоқат // Халқ таълими. – Тошкент: 2000. – №2. – Б. 95-98. (хамм. Кушвактов Н.).

## 2001

120. Роль создания мотивированных и стимулированных эмоций в процессе совершенствования одарённой личности // Ўзбекистон Республикаси мустақилигининг 10 йиллигига ва КТМДнинг ижросига



багишланган Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент: 2001. – Б. 120-121. (хамм. Тагаев Х., Кушвактов Н., Тагаева Ш.).

121. О совершенствовании профессионально-личностных качеств руководителей научного центра одаренных студентов // Ўша ерда – Б. 128-129. (хамм. Тагаев Х., Кушвактов Н., Шарипов Ш.).
122. Алгоритмизация управления обучением // Доклады и тезисы научной конференции “Современные проблемы алгоритмизации и программирования”. – Ташкент: 2001. – С. 513. (соав. Хамидов Ж., Туракулов О., Кадиров Т.).
123. Миллий истиклол мафкурасини ўқувчилар онгига сингдиришга тизимий ёндашув // ЎМКХТ мазмунини шакллантириш муаммолари: Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент: 2001. – 1 қ. – Б. 33-36. (хамм. Кушвактов Н.).
124. Баркамол авлод тарбиясининг маънавий ва маърифий асослари // Ўша ерда. – Б. 36-38. (хамм. Ибрагимова Г., Тогаева Ш., Кушвактов Н.).
125. Миллий истиклол мафкурасини талабаларга ўргатиш тизимининг ахборот таъминоти // “КТМДни амалга ошириш шароитида ёш авлодни маънавий тарбиялаш шакл ва усуллари” мавзусида илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент: 2001. – Б. 102-104. (хамм. Усмонов Н., Ўролова О.).
126. Таълимни бошқаришнинг ахборотли технологияси // “КТМД асосида техника ОЎЮда фундаментал фанларни ўқитиш муаммолари” илмий-амалий анжуман тезислари. – Тошкент: 2001. – Б. 177-178.
127. Таълимни бошқариш – кибернетик тизим сифатида // Ўқитишнинг янги педагогик технологиялари. – Тошкент: 2001. – Б. 4-13.
128. Баркамол шахс тарбияси жараёни ҳақида // Ўша ерда. – Б. 34-46. (хамм. Кушвактов Н., Нусратова Д., Худойбердиев П.).
129. Гасвирий санъат курсини ўқитишга комплекс ёндашув // Халқ таълими. – Тошкент: 2001. - №4. – Б. 112-115. (хамм. Худойбердиев П.).

## 2002

130. Баркамол авлод тарбияси // Миллий маънавият ва мафкура. – Тошкент: Минҳож, 2002. – Б. 19-20. (хамм. Кушвактов Н., Тогаева Ш.).
131. Компьютеризация преподавания дисциплины машиноведения // Тезисы докладов Республиканская научная конференция “Математическое моделирование и вычислительный эксперимент”. – Ташкент: 2002. – С. 137. (соав. Убайдуллаев С., Туракулов О., Хамидов Ж., Аликулов С., Алкаров К.).
132. Мониторинг преподавания дисциплины машиноведения // Там же. – С. 138. (соав. Убайдуллаев С., Туракулов О., Хамидов Ж., Аликулов С., Алкаров К.).



- шакллантириш // Техника ва технологиянинг замонавий муаммолари: Республика илмий-амалий конференция материаллари. – **Фарғона**: 2002. (ҳамм. Нусратова Д.).
134. Бошланғич синф математика дарсларида иқтисодий тарбия // Таълим ва тарбиянинг ҳозирги давр муаммолари. – **Жиззах**: 2002. – Б. 13-17.
135. Узлуксиз таълим тизими учун математикадан намунавий ўқув дастури // Ўша ерда. – Б. 21-25.
136. Талабаларимизни ташқи салбий таъсирлардан асрайлик. – Ўша ерда. Б. 80-85. (ҳамм. Усмонов Н., Кушвактов Н., Ўролова О.).
137. Машинашунослик фанларини ўқитиш технологияси // Касб-ҳунар таълими. – **Тошкент**: 2002. - №1., - Б. 17-18. (ҳамм. Убайдуллаев С., Тўракулов О., Ҳамидов Ж.).
138. Механизм тушунчасини ўргатишнинг ахборот технологияси // Касб-ҳунар таълими. – **Тошкент**: 2002. - №2., - Б. 19-20. (ҳамм. Убайдуллаев С., Тўракулов О., Ҳамидов Ж.).
139. Миллий истиклол ғоясини ўрганишнинг ахборотли таъминоти // Халқ таълими. – **Тошкент**: 2002. - №3. – Б. 16-19. (ҳамм. Усмонов Н., Ўролова О.).
140. Миллий истиклол ғоясини талаблар онгига сингдириш усуллари // Миллий истиклол ғояси тарғиботининг илмий асослари. – **Тошкент**: 2002. Б. 74-75. (ҳамм. Усмонов Н., Ўролова О.).
141. Миллий ғояни талабалар онгига сингдиришнинг мулоқатли дастур усули // Ўша ерда. – Б. 135-137. (ҳамм. Ўрозов Б.).
142. Касб таълими ўқитувчиларини тайёрлашнинг технологик таъминоти // Касб таълимининг долзарб муаммолари: Республика илмий-назарий анжуман материаллари. – **Термиз**: 2002. (ҳамм. Убайдуллаев С., Тўракулов О., Ҳамидов Ж.).
143. Ўқитувчиларни касбга йўналтиришда касбий компьютерли ўйинлардан фойдаланиш // Узлуксиз таълим тизимида ўқувчиларни касб-ҳунарга йўналтиришнинг илмий-педагогик асослари: Республика илмий-амалий конференция материаллари. – **Тошкент**: 2002. – Б. 138-139. (ҳамм. Кушвактов Н., Ҳамидов Ж.).
144. Ўқув материалларини ўзлаштириш даражалари // Касб-ҳунар таълими. – **Тошкент**: 2002. №5-6. – Б. 6-14. (ҳамм. Убайдуллаев С., Тўракулов О., Ҳамидов Ж.).
145. Математика дарсларида маънавий-маърифий қадриятлар // Узлуксиз таълим. – **Тошкент**: 2002. – Б. 97-105. (ҳамм. Назарова Ш.).

### 2003

146. Машинашунослик фанларини ўқитишни бошқаришнинг замонавий ахборот технологиялари // Касбий таълим муаммолари: Республика илмий-амалий конференция материаллари. – **Самарқанд**: 2003. – Б. 42-43. (ҳамм. Ҳамидов Ж.).



147. Илмий-техник ахборотлар – илмий педагогик кадрлар тайёрлашни бошқаришнинг бош омили сифатида // Иқтисодчи курслар тайёрлаш сифатини таъминлашда ахборот-коммуникациялар технологиялари: Республика илмий-амалий анжуман маърузалари тўплами. – **Тошкент**: 2003. – Б. 82-83.
148. Таълимда инновацион услубларни ишлаб чиқиш ва жорий этиш муаммолари // Педагогика фанининг баркамол авлодни шакллантиришдаги ўрни: Республика илмий-амалий конференция материаллари. – **Тошкент**: Сангзор, 2003. – Б. 4-14. (хамм. Мухамедов Ф.)
149. Дидактик бирликларни йириклаштириш дастурли – методик таъминот яратишнинг асоси сифатида // Ўша ерда. – Б. 35-40. (хамм. Ҳамзаев Ҳ.).
150. Академик лицейларда функционал боғланишлар ва функция тушунчаларини ўқитишда ЯПТлардан фойдаланиш // Ўша ерда. – Б. 51-54. (хамм. Хусанов Х.).
151. Машинашунослик фанларини компьютерлаштиришнинг илмий-назарий асослари // Ўша ерда. – Б. 59-62. (хамм. Ҳамидов Ж.).
152. Функция тушунчасини ўрганишнинг ахборотли ўқув муҳити // Узлуксиз таълимда янги педагогик ва инфорацион технологиялар: Республика илмий-амалий конференция материаллари. – **Самарқанд**: 2003. – 1 қ. – Б. 114-116. (хамм. Хусанов Ҳ.).
153. Машинашунослик фанларини ўқитишни компьютерлаштириш тажрибаси // Педагогик ва ахборот технологиялари: ютуқлар ва истикболлар: Республика илмий-амалий конференция материаллари. – **Тошкент**: 2003. – Б. 214-217. (хамм. Ҳамидов Ж.).
154. Таълимни бошқаришга тизимий ёндашув // Халқ таълими. – **Тошкент**: 2003. - №4. – Б. 106-111. (хамм. Убайдуллаев С., Тўракулов О., Ҳамидов Ж.).
155. Программно-методическая система и мониторинг преподавания дисциплины машиноведения // Материалы международной научно-теоретической конференции на тему: Актуальные вопросы развития и науки, посвященной 10-летию образования ЮКПУ. – **Казахстан (Шымкент)**: 2003. – 2 қ. – С. 344-349. (соав. Убайдуллаев С., Туракулов О., Ҳамидов Ж.).
156. Особенности научно-технического творчества студентов как педагогической системы // Там же. – С. 377-381. (соав. Тагаев Х., Убайдуллаев С., Алимов Н.).
157. Қатъиймас кўринишда берилган кўп мезонли қарор қабул қилиш масаласини ҳал этиш алгоритми // Фарғона политехника институ илмий-техник журнали. – **Фарғона**: Техника, 2003. - №2. – Б. 9-13. (хамм. Юсупов Р., Товбоев С.).



158. Номутахассислик педагогик таълим йўналишларида информатика ва ахборот технологиялари фанини ўқитиш // Узлуксиз таълим. – Тошкент: 2003. – №6. – Б. 21-41. (хамм. Юсупов Р.).

#### 2004

159. Илк уйғониш даври миллий тарбияси // ОЎМТда сифат ва самарадорликни ошириш муаммолари: Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Самарқанд: 2004. – Б. 73-75. (хамм. Равшанов О.).

160. Алгоритм тушунчасини ўрганишда маънавий кадриятлар // Узлуксиз таълим. – Тошкент: 2004. – №1. – Б. 87-92. (хамм. Фармонов Ў.).

161. Педагогик тадқиқотларни олиб боришда компьютерлардан фойдаланиш // Замонавий илм-фан ва технологияларнинг энг мухим муаммолари: Республика илмий-амалий конференция тезислари. – Жиззах: 2004. – Б. 346-348. (хамм. Ўролов А., Ҳамидов Ж.).

162. Жараёнларни бошқаришнинг автоматлаштирилган тизимини математик моделлаштириш ва муқобиллаштириш // Ўша ерда. – Б. 234-235.

163. Талабалар алгоритмик маданиятини шакллантириш – таълимни ахборотлаштиришнинг бош омили сифатида // ЎМКХТ тизимида педагогик ва ахборот технологияларини тадбиқ этиш муаммолари: Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент: 2004. – Б. 123-125. (хамм. Ҳамидов Ж.).

164. Педагогик тадқиқотларни компьютерлаштириш ва унинг интеллектуал даражаси // Халқ таълими. – Тошкент: 2004. – №4. – Б. 18-24. (хамм. Ибрагимов Х.).

165. Таълимни технологиялаштириш ва ундаги самарадорликни аниқлаш // Узлуксиз таълим. – Тошкент: 2004. №6. – Б. 15-29. (хамм. Ибрагимов Х.).

166. Информационное обеспечение программно-методической системы // Профессиональное образование. – Москва: 2004. – №7. – С. 24. (соав. Убайдуллаев С., Туракулов О., Ҳамидов Д.).

#### 2005

167. Педагогик тадқиқотларда тизимий ёндашув ва маълумотларни қайта ишлаш технологияси // Таълим ва тарбиянинг ҳозирги давр муаммолари. – Жиззах: 2005. – Б. 8-12. (хамм. Ўролова О.).

168. Тадқиқотчининг шахсий ижодий фаолияти босқичлари // Ўша ерда. – Б. 56-74.

169. Тарбиянинг баъзи бир методологик асослари // Талабалар соғлом турмуш тарзини шакллантиришда жисмоний тарбия ва спортнинг аҳамияти: Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Жиззах: ЖДПИ, 2005. – Б. 62-65. (хамм. Усмонов Н.).

170. Талабалар онгига мустақиллик мафкурасини сингдиришнинг ахборотли технологияларини яратиш муаммолари // Ўша ерда. – Б. 65-66. (хамм. Ўролова О., Солиев И.).



171. Таълимни технологиялаштириш ва уни жорий этишда этишда қилинган методлар // Тезисы докладов научно-методологической конференции «Проблемы применения и обучения новым педагогическим технологиям в учебных заведениях». – Джизак: 2005. – С. 5-7.
172. Бўлажак мутахассисларни тайёрлашда таълимнинг фаол усулларида фойдаланиш // Халқ таълими. – Тошкент: 2005. – №5. – Б. 29-32. (хамм. Ҳамзаев Ҳ.).

## 2006

173. Баркамол шахс тарбиясида ғоявий бўшлиққа йўл қўймаслик асослари // “Фан, таълим ва амалиёт” мажмуасининг долзарб муаммолари. – Жиззах: 2006. – Б. 9-16.
174. ББСЎни тайёрлаш жараёнидаги математика дарсларида функция тушунчасини ўрганишга инновацион ёндашувларни амалга ошириш масалалари // Ўша ерда. – Б. 135-138. (хамм. Ҳамзаев Ҳ.).
175. Миллий маънавий тарбия: муаммолар, ечимлар // «Ёшлар онгига миллий истиклол ғоясини сингдиришда ижтимоий гуманитар фанларнинг вазифалари» мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Жиззах: 2006. – 1 қ. – Б. 8-11.
176. Ёшларга миллий тарбиямиз асосларини сингдириш кетма-кетлиги // Ўша ерда. – 1 қ. Б. 277-280. (хамм. Камолова Ш.).
177. Ёшлар мустақиллик маънавиятининг жамият тараққиётидаги аҳамияти // Ўша ерда. – 2 қ. – Б. 215-217. (хамм. Ўролова О.).
178. Педагогик илмий ходимлар тайёрлаш жараёни узлуксизлигини таъминлаш // Таълим мазмунини модернизациялаш босқичида илмий, илмий-педагогик кадрлар тайёрлашнинг долзарб муаммолари: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент: 2006. – Б. 171-173. (хамм. Алиқулов С., Камолова Ш., Юлдошев Ш.).
179. Педагогик тадқиқотлар олиб боришда инсонпарварлик муаммолари // Бошланғич таълимда инновацион технологиялар: муаммолар, ечимлар: Республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Жиззах: 2006. – 1 қ. – Б. 9-12. (хамм. Ўролова О.).
180. Бошланғич таълимга қўйилган замонавий талаб – давр талаби // Ўша ерда. – 2 қ. – Б. 14-18. (хамм. Алиқулов С., Ўролов Қ.).
181. Миллий педагогикамиз долзарб муаммолари ҳақида // Ўша ерда. – 3 қ. – Б. 12-17. (хамм. Кушвактов Н.).
182. Бошланғич таълимда инновацион ёндашувлар қилишнинг ижтимоий жиҳатдан зарурлиги // Ўша ерда. – 3 қ. – Б. 153-157.
183. Инновацион таълимда моделлаштириш методи – таълим самарадорлигининг гарови // Ўша ерда. – 3 қ. – Б. 166-168. (хамм. Ҳамзаев Ҳ.).
184. Таълимда интеллектуал мулк – таълим самарадорлиги гарови // Ўша ерда. – 3 қ. – Б. 211-217. (хамм. Фармонов Ў.).
185. Интеллектуал асп таълим-тарбиясида миллий кадриятларга эътибор //



- уларнинг уйғунлигини таъминлашнинг долзарб муаммолари: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Самарқанд: 2006. – Б. 14-15. (хамм. Фармонов Ў.).
186. Миллий тарбиямизнинг баркамол авлодни шакллантиришдаги аҳамияти // Ўша ерда. – Б. 19-20. (хамм. Кушвактов Н., Алиқулов С.).
187. Электротехника фанида мавзулараро алоқадорликни ўрганишга тизимий ёндашув // Халқ таълими. – Тошкент: 2006. - №4. – Б. 112-115. (хамм. Оришев Ж.).
188. Педагогик тадқиқотларни бошқаришнинг алгоритмик тизимини яратиш босқичлари // Табиий фанларини ўқитиш муаммолари: Республика илмий-услубий анжумани материаллари – Жиззах: 2006. – Б. 216-218. (хамм. Кушвактов Н.).
189. Талабалардаги ахборот маданиятини шаклланганлик даражасини аниқлаш мезонлари // Ўша ерда. – Б. 212-214.
190. Касб-хунар таълимида босқичли ахборот технологияларини қўллаш // ЎМКХТ тизими учун педагог кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш сифатини таъминлашнинг илмий-услубий асослари: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент: 2006. – Б. 179-180. (хамм. Алимов Н., Тоғаев Х.).

#### 2007

191. Умумтаълим мактаблари ва академик лицейларда Абдулла Қодирий, Абдулхамид Чўлпон, Абдурауф Фитрат асарларини ўрганиш методикаси (ўқув қўлланма). – Тошкент: 2007. – 180 б. (хамм. Ҳошимхонов М., Қосимов У., Усмонов Н.).
192. Умуминсоний ва илмий қадриятлар // Бошланғич таълим. – Тошкент: 2007. - №3. – Б. 6-7. (хамм. Камолова Ш.).
193. Бошланғич таълимда фанлар интеграцияси асосида ахлоқий тарбия бериш // Фанларни интеграциялаб ўқитишнинг педагогик шарт-шароитлари: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент: 2007. – Б. 110-112. (хамм. Фарсахонова Д.).
194. Интеллектуал -салоҳиятли авлод тарбияси жараёни // А.Қаххор таваллудининг 100 йиллигига бағишланган «Фан, таълим ва амалиёт мажмуасининг долзарб муаммолари» мавзусидаги ЖДПИ профессор-ўқитувчиларининг анъанавий илмий-амалий анжумани материаллари. – Тошкент: 2007. - II чиқиши. – Б. 21-27. (хамм. Усмонов Н.).
195. Инновационные условия для непрерывного воспитания и процессе непрерывного образования // Пятая международная конференция образования через всю жизнь: непрерывное образование для устойчивого развития – Санкт-Петербург – Ташкент: – 2007. - Том II. – С. 49-50. (соав. Фарсахонова Д.).
196. Талабалар илмий дунёқарашини кенгайтиришнинг узлуксизлиги // Ёшлар дунёқараши ва ижтимоий фаоллигини шакллантириш: муаммо ва ечимлар: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари.



197. Фанлар интеграцияси асосида бўлажак ўқитувчиларнинг маънавий-ахлоқий тарбиясини такомиллаштириш йўллари // Узлуксиз таълим жараёнида маънавий-касбий баркамол шахс тарбияси: Республика илмий-назарий конференция материаллари – Гулистон: 2007. – Б. 43-44. (хамм. Фарсахонова Д.).
198. Педагогик тадқиқотларда автоматлаштирилган ахборот тизимлари // Педагогик кадрлар малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш жараёнида педагогик ва ахборот коммуникацион технологияларини қўллаш муаммолари: Республика илмий-амалий конференция материаллари – Тошкент: 2007. – Б. 183-186.
199. Таълим-тарбияда автоматлаштирилган ахборот технологияларидан фойдаланишнинг аҳамияти // Ўша ерда. – Б. 186-188. (хамм. Фарсахонова Д.).
200. Темурийлар даврида ахлоқий тарбия // Ёшлар маълумоти ва бандлиги: Республика илмий-амалий конференция материаллари – Самарқанд: 2007. – Б. 201-203. (хамм. Фарсахонова Д.).
201. Тажриба синов ишларининг ташкилий модели // Таълим тизимида ижтимоий гуманитар фанлар. – Тошкент: 2007. - №3. – Б. 36 -38.
202. Замонавий педагогика дарслиги муаммолари // Таълим тизимида ижтимоий гуманитар фанлар. – Тошкент: 2007. - №3. – Б. 152. (хамм. Пайзимуродов Х., Шеранова М.).
203. Талабаларнинг илмий дунёқарашини бойитишнинг компьютерли тизими // Халқ таълими. – Тошкент: 2007. - №6. – Б. 44-46. (хамм. Камолова Ш.).
204. Меҳнат таълими жараёнида ўқувчи шахсини тарбиялашда ажодлар меросидан фойдаланиш // Мактаб ва ҳаёт. – Тошкент: 2007. - №5-6. – Б. 47-48. (Убайдуллаев С.).
205. Илмий тадқиқот жараёни узлуксизлиги // Узлуксиз таълим. – Тошкент: 2007. - №6. – Б. 33-38.
206. Педагогик тадқиқотларда тизимли ёдашув ва маълумотларни қайта ишлаш технологияси // Мактаб ва ҳаёт. – Тошкент: 2007. - №3.
207. Талабалар илмий дунёқарашини шакллантиришга кўмакчи компьютерли тизим яратиш // Ахборот-коммуникацион технологиялар ўқув жараёнида: муаммолар, ечимлар ва истиқболлар: Республика илмий-методик конференция материаллари. – Самарқанд: 2007. – 1 қ. – Б. 78-80.

## 2008

208. Илм –фан ривожини ва интеллектуал авлод // “Фан, таълим ва амалиёт» мажмуасининг долзарб муаммолари (илмий ишлар тўплами). – Тошкент: Фан, 2008. – Б. 3-9.
209. Талабаларни бунёдкорлик руҳида тарбиялашнинг компьютерли тизими // “Ғоявий ҳимоя” илмий-оммабоп мақолалар тўплами. – Тошкент: Санъат журнали, 2008. – Б. 62-69. (хамм. Равшанов О.).



210. “Ахлоқ” номли компьютерли тизим учун маълумотлар базасини яратиш // **Замонавий технологияларнинг долзарб муаммолари: Республика илмий-техник конференция материаллари.** – **Жиззах:** 2008. – 2 том. – Б. 39-41. (хамм. Фарсахонова Д.).
211. Замонавий таълим технологиялари асосида бўлажак мутахассисларни тайёрлаш // **Ўша ерда.** – Б. 41-43. (хамм. Фармонов Ў.).
212. Баркамол авлод тарбиясида аклий камолот босқичларидаги ўзига хослик // **Ёшларнинг акмеологик қарашларини шакллантиришда соғлом турмуш тарзининг ўрни: Халқаро илмий-амалий конференция материаллари.** – **Тошкент:** 2008. – Б. 221-223. (хамм. Мунарова Р.).
213. Муайян мутахассисларни тайёрлашда инновацион услубларни жорий этиш // **Замонавий педагогика фани ва таълимнинг инновацион технологиялари: Республика илмий-амалий конф.материаллари.** – **Тошкент:** 2008. – Б.309-311. (хамм. Фармонов Ў.).
214. Илм-фан ривож ва унга мос интеллектуал авлоднинг шаклланиши // **Фаол ёшлар – миллат фахри: Республика илмий-амалий конференция материаллари.** – **Гулистон:** 2008. – Б.85-87. (хамм. Фармонов Ў.).
215. Динамик тарзда, тараққиётга мос ҳолда // **Соғлом авлод учун.** – **Тошкент:** 2008. - №4. – Б. 4-6. (хамм. Мунарова Р.).
216. Соводхонлик асослари ва ҳисоблаш тафаккури // **Бошланғич таълим.** – **Тошкент:** 2008. - №5. – Б. 10-11. (хамм. Фармонов Ў.).
217. Информационная совместимость педагогических систем управления в непрерывном образовании: проблемы и пути решения // **Узлуксиз таълим сифат ва самарадорлигини оширишнинг назарий-амалий муаммолари: Республика илмий-амалий конференция материаллари.** – **Самаканд:** 2008. – II қисм. – Б. 253-255. (хамм. Тогаев Х., Ҳамзаев Ҳ.).
218. Ахлоқий тарбия концепцияси // **Узлуксиз таълим.** – **Тошкент:** 2008. - №3. – Б. 57-63. (хамм. Кушвактов Н., Фарсахонова Д.).
219. Инновацион дастурий дидактик мажмуа – таълим самарадорлиги гарови // **Ўзбекистон кончилиқ хабарномаси** – **Навой:** 2008. - №2. – Б. 105-107.
220. “Ахлоқ” номли компьютерли тизимни яратиш технологияси // **Материалы Республиканского научно-практического семинара на тему: «Инновационная деятельность молодых ученых».** – **Навои:** 2008. – Б.112-115. (хамм. Фарсахонова Д.).
221. Бўлажак ўқитувчиларни тайёрлашда миллий-маънавий кадриятлар тизими // **Ўзбекистон кончилиқ хабарномаси** – **Навой:** 2008. - №3. – Б. 104-105. (хамм. Кушвактов Н.).
222. Психологический аспект профинформационный работы // **Материалы международной научно-практической конференции на тему: «Проблемы прикладных исследований в социологии, психологии, маркетинге: реалии и возможности».** – **Самарканд:** 2008. – С. 112-116. (соав. Усмонов Н.).



223. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларининг миллий-маънавий тарбиясида ахборот-коммуникацион технологиялар // Бошланғич синф ўқитувчиларини тайёрлаш жараёнида замонавий касбий таълим муаммолари: Республика илмий-амалий конференция материаллари. – **Гулистон**: 2008. – Б. 176-178.
224. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини илмий ижодий фаолиятга йўналтириш масалалари // Ўша ерда. – Б. 250-251.
225. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини ижодий фаолиятга тайёрлашда илмий кадриятлардан фойдаланиш // Ўша ерда. – Б. 245-247. (хамм. Фармонов Ў.).
226. Миллий-маънавий кадриятларни шакллантириш // Бошланғич таълим. – **Тошкент**: 2008. - №11. – Б. 2-3. (хамм. Болтаев А.).
227. Вопросы исследования методологии возникновения одаренности студентов // Материалы международной научно-практической конференции на тему: «Проблемы образования и занятости населения». – **Самарканд**: 2008. – С. 156-158. (соав. Мунарова Р.).
228. Баркамол шахс қилиб тарбиялаш жараёнини ташкил этиш методлари, усуллари ва воситалари // ОТМ таълим жараёнига замонавий педагогик технологиялар ва илғор тажрибаларни жорий этишнинг илмий-педагогик асослари: Республика илмий-амалий конференция материаллари. – **Тошкент**: 2008. – Б. 182-183. (хамм. Алқаров И., Тўйчиева Г.).
229. Тафаккур дунёни билишнинг асосидир // Таълим тизимида ижтимоий гуманитар фанлар. – **Тошкент**: 2008. №4. Б. 181-184. (хамм. Фармонов Ў.).

### **III. Илмий-оммабоп мақолалар**

**1983**

230. Шарқнинг буюк алломаси // Жиззах ҳақиқати. – **Жиззах**: 1983 (6.09.83), (хамм. Тошмуродов Б.).
231. Энциклопедист олим // Жиззах ҳақиқати. – **Жиззах**: 1983 (10.09.83), (хамм. Тошмуродов Б.).
232. Фазони ўзлаштиришда кибернетиканинг роли // Жиззах ҳақиқати. – **Жиззах**: 1983 (13.05.83), (хамм. Эргашев Б.).
233. Кибернетику и математику в производство // Джизакская правда. – **Джизак**: 1983 (25.09.83), (соав. Аблакулов Ш.).

**1984**

234. Келажак мактабига қўйилган талаб // Жиззах ҳақиқати. – **Жиззах**: 1984 (15.02.84), (хамм. Аблоқулов Ш.).
235. Лойиҳада ЭХМга эътибор // Коммунизм сари. 1984 (18.02.84), (хамм. Аблоқулов Ш.).
236. Илм-фаннинг буюк ҳомийси // Коммунизм сари. 1984 (20.03.84), (хамм. Аблоқулов Ш.).
237. Наука об управление // Джизакская правда. – **Джизак**: 1984 (24.04.84.), (соав. Аблакулов Ш.).



238. Электрон ҳисоблаш машиналари – ишлаб чиқаришга // Пахтакор. 1984 (14.04.84), (хамм. Тўракулов Х.).
239. Техника воситаларига шу куннинг талаби // Жиззах ҳақиқати. – Жиззах: 1984 (7.06.84), (хамм. Аблокулов Ш.).
240. Техническим средствам – Зеленую дорогу // Джизакская правда. – Джизак: 1984 (7.02.84), (соав. Аблакулов Ш.).
241. Иттифокда кибернетикадан биринчи илмий бирлашма // Пахтакор. 1984 (26.06.84), - Б. 6. (хамм. Тўракулов Х., Раббимов М.).
242. Наука будущего // Джизакская правда. – Джизак: 1984 (18.12.84), - С. 4. (соав. Туракулов Х.).

#### 1985

243. Вычислительная техника в школе // Джизакская правда. – Джизак: 1985 (18.04.85), - С. 4. (соав. Аблакулов Ш.).
244. Фан – тараккиёт калити // Жиззах ҳақиқати. – Жиззах: 1985 (15.06.85), - Б.2.

#### 1986

245. Мактабда ЭХТси асослари // Коммунист. 1986 (4.01.86), (соав. Равшанов Н.).
246. Фан-техника тараккиёти учун // Жиззах ҳақиқати. – Жиззах: 1986 (9.01.86), (хамм. Ботиров Д.).
247. Тез ривож топсин // Коммунизм сари. 1986 (11.01.86), (хамм. Ботиров Д., Аъзамов Т.).
248. Подружитесь с компьютером // Джизакская правда. – Джизак: 1986 (11.01.86), - С. 4.
249. Роль автоматизации в современном производстве. 1986 (21.01.86), - С. 4. (соав. Инатов Х.).
250. Мактабда компьютер // Чорвадор. 1986 (6.02.86), (хамм. Толипов Ў., Тоғаев Х.).
251. Ҳисоблаш техникаси – ишлаб чиқаришга // Пахтакор. 1986 (12.02.86), (хамм. Тўракулов Х.).
252. Ўқувчи ва компьютер // Дўстлик байроғи. 1986 (20.02.86), (хамм. Толипов Ў., Тоғаев Х.).
253. Мактаб ислохотида микрокалькуляторлар // Коммунизм сари. 1986 (6.03.86), (хамм. Ботиров Д., Юсупов Р.).
254. Билим даргоҳида компьютер // Колхоз ҳаёти. 1986 (15.03.86), (хамм. Ботиров Д., Зоиров К.).
255. Билим даргоҳида компьютер // Истикбол сари. 1986 (15.03.86), (хамм. Ботиров Д., Зоиров К.).
256. Кибернетика – медицинага // Жиззах ҳақиқати. – Жиззах: 1986 (19.04.86), - Б. 3.
257. Илмий асосда планлаштириш // Коммунизм сари. 1986 (29.04.86), - Б. 5. (хамм. Ботиров Д., Аъзамов Т.).
258. Малакали кадрлар тайёрлаш – давр талаби // Пахтакор. 1986 (28.06.86), (хамм. Ботиров Д.).



259. Фан ишлаб чиқаришга актив хизмат қилсин // Жиззах ҳақиқати. – **Жиззах**: 1986 (5.08.86), - Б. 3. (хамм. Ботиров Д.).
260. ЭХМ диагноз қўяди ва даволайди // Жиззах ҳақиқати. – **Жиззах**: 1986 (23.09.86), - Б. 3. (хамм. Шакарбоев И.).
261. Компьютерлаштириш – муҳим масала // Пахтакор. 1986 (20.12.86), (хамм. Инатов Х.).

#### 1987

262. Халқ шаруашығын автоматлаштырыу (Халқ чорвачилигини автоматлаштириш) // Достык. 1987 (3.01.87), (хамм. Инатов Х.).
263. Русский математик // Джизакская правда. – **Джизак**: 1987 (4.01.87), - С. 4.
264. Қайта қуриш ва информатика соҳасида кадрлар масаласи // Мехнат байроғи. 1987 (5.03.87), (хамм. Шакарбоев И.).
265. Ҳисоблаш техникаси ва халқ хўжалиги // Коммунизм сари. 1987 (7.04.87), - Б. 5. (хамм. Ботиров Д., Аъзамов Т.).
266. Есептау техникасынын ролі (Ҳисоблаш техникаси роли) // Достык. 1987 (28.03.87), (хамм. Ботиров Д., Инатов Х.).
267. Кун тартибида – автоматлаштириш // Жиззах ҳақиқати. – **Жиззах**: 1987 (24.11.87), - Б. 4. (хамм. Шакарбоев И.).
268. Ёшлар ижодкор бўлсинлар // Коммунизм сари. 1987 (21.01.87), (хамм. Аъзамов Т.).

#### 1988

269. Янги тарбия асосчиси // Коммунизм сари. 1988 (13.02.88), (хамм. Уразов Б., Болтаев А.).
270. Ал-Хоразмий ва алгоритм // Пахтакор. 1988 (28.01.88), (хамм. Ботиров Д., Тоғаев Х., Холиқов П.).
271. Автоматика элементларига оид дидактик материаллар // Совет мактаби. – **Тошкент**: 1988. №5, - Б. 32-34 (хамм. Инатов Х., Каримов).
272. Олий таълимга талаб // Жиззах ҳақиқати. – **Жиззах**: 1988 (31.05.88), (хамм. Уразов Б.).

#### 1991

273. Самарадорлик қандай ошади? // Жиззах ҳақиқати. – **Жиззах**: 1991 (14.09.91).
274. Таълим жараёни мураккаб // Жиззах ҳақиқати. – **Жиззах**: 1991(19.09.91).

#### 1992

275. Самарадорликнинг уч йўналиши // Жиззах ҳақиқати. – **Жиззах**: 1992 (29.04.92).

#### 1996

276. Янги қиёфадаги мутахассислар // Маърифат. – **Тошкент**: 1996 (1.06.96), (хамм. Убайдуллаев С.).
277. Бошқариш илмининг дарғаси // Жиззах овози. – **Жиззах**: 1996 (6.06.96).



## 2001

278. Миллий ифтихор ва маънавий тарбия. // Маърифат. - Тошкент: 2001. (14.04.01). - Б. 8. (хамм. Тоғаева Ш.).

## 2002

279. Дунё алломалари сафида // Маърифат. – Тошкент: 2002. (23.01.02). - Б. 5.

## 2003

280. Ўзлигинг намоён қил // Жиззах ҳақиқати. – Жиззах: 2003. (4.01.03). – Б. 5.

## 2004

281. Алгоритмлаш назарияси асосчиси // Маърифат. – Тошкент: 2004. (10.03.04). – Б. 14. (хамм. Убайдуллаев С., Фармонов Ў.).

## 2005

282. Бир умр изланишда // Жиззах ҳақиқати. – Жиззах: 2005 (12.11.05).

## 2007

283. Ўзбек генофондини сақлаш – миллий педагогикамизнинг устивор вазифаси // Қадрият. – Тошкент: 2007. – Б. 6. (хамм. Ҳасанбоев Ж.).

## 2008

284. Тарбиялаб таълим бериш баркамол авлод камолотининг асосларидан биридир // Жиззах овози. – Жиззах: 2008 (22.11.08й.). – Б 4. (хамм. Пайзимуродов Х.).

## IV. Монографиялар, дарслик ва бошқа ўқув адабиётлари

### 1984

285. Изучение векторных величин на основе элементов векторной алгебры с использованием самодельного прибора (методическая рекомендация). – Ташкент: 1984. – 18 с. (соав. Аблакулов Ш.).

### 1986

286. Методика организации и проведения внеклассной и внешкольной работы экологического содержания по физике (методическая рекомендация). – Джизак: 1986. – 18 с. (соав. Уралов М., Намозов А.).
287. Микрокалькуляторлар ва улардан фойдаланишнинг эффективлиги (ўқув қўлланма). – Жиззах: 1986. – 68 б. (хамм. Ботиров Д., Аблокулов Ш., Холбеков А.).
288. Металларни кесиш станоклари ва асбоблари (методик қўлланма). – Жиззах: 1986. - 33 б. (хамм. Толипов Ў., Исматов Т.).
289. УТТ ва М факультети сиртки бўлими студетлари учун чизмачиликдан контрол ишларни бажариш учун методик кўрсатмалар (методик кўрсатма). – Жиззах: 1986 - 60 б. (хамм. Зоиров К., Муртазаев М.).

### 1987

290. Методические рекомендации к изучению курс физики с использованием элементов автоматики (методические указания). – Джизак: 1987. - 36 с. (соав. Инатов Х. Хасанов М.).



291. Методические указания по выполнению дипломных проектов (методические указания). – **Джизак**: 1987. – 70 с. (соав. Тогаев Х., Намазов А.).
292. Микрокалькуляторлар ҳақида бошланғич маълумотлар (ўқитувчиларга ёрдам). – **Тошкент**: 1987. – 68 б. (хамм. Мусурмонов О., Яркулов Р., Ботиров Д.).
- 1988**
293. Машина деталлари фанида курс лойihalарини бажариш бўйича методик тавсиялар (методик тавсиялар). – **Жиззах**: 1988. – 118 б. (хамм. Тогаев Х. Муртозаев М.).
294. Средства автоматизации на производстве (методические рекомендации). – **Джизак**: 1988. – 60 с. (соав. Инатов Х., Уразов Б.).
- 1989**
295. Гидравлика и гидравлик машиналар (Лаборатория ишлари учун методик кўрсатма). – **Жиззах**: 1989. – 84 б. (Нурматов Ж., Урозов Б., Толипов Ў.).
- 1990**
296. Системный подход при исследовании зрительной системы (монография). – **Ташкент**: Фан, 1990. – 104 с. (соав. Камилов Х.).
- 1991**
297. Математика, информатика ва ҳисоблаш техникаси мутахассислари учун ҳисоблаш практикасидан топширик ва кўрсатмалар (методик кўрсатма). – **Жиззах**: 1991. – 50 б. (хамм. Хайитов Ф., Ботиров Д., Юсупов Р.).
298. Хатоликлар ва уларни ҳисобга олиш (ўқув қўлланма). – **Тошкент**: Ўқитувчи, 1991. – 45 б. (хамм. Ботиров Д., Хайитов Ф., Юсупов Р.).
- 1992**
299. Разработка принципиальной последовательности моделирования функционирования зрительной системы. – **Ташкент**: 1992. – 20 с. (Препринт) АН РУз НПО “Кибернетика”, Р-5-91. (соав. Юсупов Р.).
- 1993**
300. Ўқувчиларнинг ахборот маданиятини шакллантиришга услубий тавсиялар (ўқитувчилар учун қўлланма). – **Жиззах**: 1993. – 25 б. (хамм. Назаров И., Алибеков С.).
301. Алгоритмы построения математических моделей управления систем диспансеризации. – **Ташкент**: 1993. – 46 с. (Препринт) АН РУз НПО “Кибернетика”. (соав. Камилов Х., Юсупов Р., Кувандиков Д.).
302. Оптимизация организации лечебно-диагностического процесса в офтальмологии. – **Ташкент**: 1993. – 24 с. (Препринт) АН РУз НПО “Кибернетика”. (соав. Юсупов Р., Хаитов Ф.).
- 1994**
303. Некоторые вопросы построения математических моделей функционирования сложных систем. – **Ташкент**: 1994. – 36 с. (Препринт) АН РУз НПО “Кибернетика”. (соав. Юсупов Р., Кувандиков Д.).



## 1996

304. Алгоритмы построения несжимаемых признаков пространств при глаукоме для оптимизации диагностического процесса. – **Ташкент**: 1996. – 22 с. (Препринт) АН РУз НПО “Кибернетика”. (соав. Камилов Х., Очилов В., Юсупов Р.).
305. Алгоритмы построения адекватных математических моделей оптимизации лечебно-диагностических процессов при миопия. – **Ташкент**: 1996. – 16 с. (Препринт) АН РУз НПО “Кибернетика”. (соав. Камилов Х., Жомуродов И., Юсупов Р.).

## 1998

306. Талабалар ихтирочилик ижодкорлигини ривожлантириш (услугий тавсиялар). – **Жиззах**: 1998. – 38 б. (хамм. Шарипов Ш.).

## 2001

307. Информатикадан дарсдан ташқари машғулотлар (услугий кўлланма). – **Тошкент**: Истиклол, 2001. – 75 б. (хамм. Юсупов Р., Шамсиев А., Ҳайитов Ф.)

## 2002

308. Наврўзинг муборак Ўзбекистоним (ўқув кўлланма). – **Тошкент**: Янги аср авлоди. 2002. – 210 б. (хамм. Ибрагимова Г., Мавлонов Х., Хошимхонов М.).
309. Математика (намунавий ўқув дастур). – **Тошкент**: 2002. – 18 б. (Суванкулов А., Нусратова Д., Назарова Ш.).

## 2003

310. Ҳақ олинур, берилмас (ўқув кўлланма). – **Тошкент**: Матбуот, 2003. – 130 б. (хамм. Ибрагимова Г., Хошимхонов М., Аъзамхўжаева Г., Азимова М.).
311. Техника фанларини ўқитишга янги педагогик технологияларни кўллашнинг илмий-педагогик асослари (ўқув кўлланма). – **Фарғона**: Техника, 2003. – 182 б. (хамм. Файзиматов Б., Убайдуллаев С. Тўракулов О., Ҳамидов Ж.).
312. Истикболли педагогика асослари (ўқув кўлланма). – **Тошкент**: Янги аср авлоди. 2003. – 140 б. (хамм. Хошимхонов М., Кушвактов Н., Равшанов О., Ибрагимова Г.).
313. Нур Шарқдандир (ўқув кўлланма). – **Тошкент**: Янги аср авлоди. 2003. – 250 б. (хамм. Ибрагимова Г., Хошимхонов М., Усмонов Н., Ғозиев С.).

## 2004

314. “Миллий истиклол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар” фани бўйича ёрдамчи услубий кўлланма. – **Тошкент**: Чўлпон, 2004. – 128 б. (хамм. Ибрагимова Г., Алибекова Р.).
315. Факультет деканати иш режалари (услугий тавсиянома). – **Жиззах**: 2004. – 124 б. (хамм. Мухамедов Ғ.).
316. Замонавий педагогик тадқиқотларнинг илмий-назарий асослари (ўқув кўлланма). – **Тошкент**: Фан, 2004. – 230 б. (хамм. Мухамедов Ғ.).



317. Математика. Дарслик. – **Жиззах**: Сангзор, 2004. – 200 б.
318. Олий ўқув юртларида амалий дарсларда жорий назоратларни ўтказиш бўйича тавсиялар (ўқув-услубий тавсиянома). – **Жиззах**: Сангзор, 2004. (хамм. Жуманазаров У., Эшмуродов А.).
- 2005**
319. Математика дарсларида инновацион услублар (ўқув қўлланма). – **Жиззах**: 2005. – 192 б. (хамм. Ҳамзаев Ҳ., Тўракулов О.).
- 2006**
320. Илмий ижодиёт методологияси (монография). – **Тошкент**: Фан, 2006. – 252 б.
321. Педагогик тадқиқотларда ахборот тизимлари ва технологиялари (монография). – **Тошкент**: 2006. – 240 б.
- 2007**
322. Миллий педагогикамиз тарихий илдизлари ва баркамол авлод тарбияси (ўқув қўлланма). – **Самарқанд**: 2007. – 215 б. (хамм. Ҳасанбоев Ж., Равшанов О., Кушвактов Н.).
323. Маънавий лугати. – **Тошкент**: 2007. – 128 б. (Ибрагимова Г., Ғозиев С., Ҳошимхонов М.).
324. Камолот сари. – **Жиззах**: 2007. – 200 б.
- 2008**
325. Педагогика назарияси фанидан изоҳли лугат. – **Тошкент**: Фан, 2008. – 200 б. (хамм. Ҳасанбоев Ж.).
326. Педагогика фанидан изоҳли лугат. – **Тошкент**: Фан va texnologiya, 2008. – 480 б. (хамм. Ҳасанбоев Ж., Ҳайдаров М., Ҳасанбоева О.).
327. Педагогика тарихидан ўқув дастури. – **Тошкент**: 2008. – 20 б. (хамм. Ҳасанбоев Ж.).
328. Педагогик атамалар лугати. – **Тошкент**: Фан, 2008. – 198 б. (хамм. Джураев Р.Ҳ., Толипов Ў.Қ., Сафарова Р.Ғ., Иноятова М.Э., Диванова М.С.).
329. Таълим муассасаларида маънавий-маърифий ишлар (услубий қўлланма). – **Тошкент**: Фан va texnologiya, 2008. – 115 б. (хамм. Алқаров И., Усмонов Н.).

## **VI. Амалиётга тадбиқ қилинган автоматлаштирилган тизимлар.**

### **Патентлар ва ихтиролар**

**1986**

330. Разработка специальных алгоритмов для прогнозирования некоторых показателей зрительной системы. (соав. Камилов Х.М., Шакарбоев И.Э.).
331. Разработка математической модели прогнозирования некоторых основных параметров зрительной системы. (соав. Камилов Х.М., Шакарбоев И.Э.).



332. Разработка автоматизированной системы для оптимизации лечебно-диагностических процессов гидродинамики глаза. (соав. Камилов Х.М., Хаитов Ф.Н.).

1988

333. Устройство для определения прогиба и угла поворота балки. а.с. СССР. - №1441172. 30.11.1988 г. Бюл. №44. (соав. Тогаев Х., Коневец М., Ботиров Д.).

1998

334. «Прогноз» дастури. – Патент №162. – Тошкент: 1998 (08.09.1998й.). Талабнома № ED GU 9800027. (хамм. Шакарбоев И.Э.)
335. «ТОН – 2» дастури. – Патент №163. – Тошкент: 1998 (08.09.1998й.). Талабнома № ED GU 9800028.
336. Глаукомани бошланғич ташхислаш дастури. – Патент №164. – Тошкент: 1998 (08.09.1998й.). Талабнома № ED GU 9800029. (хамм. Хаитов Ф.Н.).

2005

337. Ташки кучлар таъсирида статик аниқ балкалар кесимида ҳосил бўладиган деформация жараёнларини ўрганиш учун дастурий инструментал воситалар. – Патент, №00921, (25.03.05й. да рўйхатга олинган). (хамм. Хамидов Ж.А., Убайдуллаев С.).
338. Миллий кадриятлар бўйича компьютерли ўқитиш ва билимларни назорат қилиш учун дастурли-ускунавий қобик. – Патент, №00922, (25.03.05й. да рўйхатга олинган). (хамм. Кушвақтов Н.Х., Товбоев С.А., Равшанов О.А.).

#### **V. Тўрақулов Холбўта Абиловичнинг ҳаёт фаолиятига бағишланган материаллар**

##### **КИТОРЪЛАРДА ...**

339. 2006 йил: Ўзбекистон Миллий энциклопедияси. - Тошкент: ЎзМЭ, 2006. - 463-б.
340. Раҳмонов Расул. Менинг дунёим: очерк, лавҳалар. - Тошкент: Адабиёт ва санъат нашриёти, 1984. - 107 б.
341. Камилов Х.М. Кибернетические методы и средства вычислительной техники в офтальмологии. - Тошкент: Фан, 1983 г. - 100 С.
342. М.Хошимхонов, Д.Фарсахонова. Ҳаёт – дорилфунун. – Тошкент: Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси нашриёти, 2009. – 168 б.

##### **РАДИОДА....**

343. 1994 йил 2 апрелда Жиззах вилоят телевидениесида “Не только новое название” мавзусида радиожурналист Х.А.Тўрақулов ҳақида эшиттириш бериб, ўша пайтдаги «Умумтехника фанлари ва меҳнат»



факультетида деканлик фаолиятидаги янгиликлар ҳақида маълумот берган.

344. 1994 йил 9 апрелда республика радиосида «Добрый ученый – добрый руководитель» мавзусида радиожурналист Х.А.Тўрақуловнинг ҳам раҳбарлик, ҳам илмий фаолияти тўғрисида маълумот бериб, бу икки фаолиятни уйғун ҳолда олиб бораётганлиги тўғрисида эшиттириш берган.

#### **ЖУРНАЛЛАРДА ....**

345. Илмга йўғрилган ҳаёт // Халқ таълими. – Тошкент: 2004, №4. (муаллиф Бахтиёр Ўрозов).
346. Бошланғич таълим келажagini мутахассислар белгилайди // Бошланғич таълим. – Тошкент: 2005, №4. (Муаллиф Абдусаттор Соддиқов).
347. Инновация – янгича ишлаш демакдир // Бошланғич таълим. – Тошкент: 2006, №5.

#### **ГАЗЕТАЛАРДА....**

348. Таълим жараёни мураккаб // Жиззах ҳақиқати. – Жиззах: 1991 (19.11.92), (Муаллифлар: Убайдуллаев С., Раббимов М.).
349. Қора кўзим // Жиззах ҳақиқати. – Жиззах: 1992 (14.01.92), (Муаллиф: Оға Бургутли (А.Қорабоев)).
350. Илм фидоийлари орамизда // Зиёкор. 1994 (15.01.94), (Муаллиф Хаитов Ф.Н.).
351. Не только новое название // Джизакская правда. – Джизак: 1994 (4.05.94), (Журналист билан суҳбат).
352. Инсон камолати // Жиззах ҳақиқати. – Жиззах: 1999 (6.05.99), (Муаллифлар: С.Убайдуллаев ва Ж.Турматов).
353. В.Қобуловнинг истеъдодли шогирди // Зиё чашмаси. – Жиззах: 1999 (12.05.99), (Муаллиф М.Ҳошимхонов).
354. Кибернетика соҳаси билимдони // Жиззах овози. – Жиззах: 1999 (15.05.99), (Муаллиф М.Ҳошимхонов).
355. Етук олим // Зиё чашмаси. – Жиззах: 2001 (6.04.01), (Муаллиф А.Сувонкулов).
356. Қишлоқдан чиққан олим // Иштихон овози. – Самарқанд: 2001 (11.06.01), (Суҳбатни журналист Муқаддас Ҳайитова олиб борган).
357. Мағзи тўқ бўлса... // Марказий Осиё маданияти. – Тошкент: 2002 (4-10.05.02) (Муаллиф журналист Акбар Йўлдошев).



358. Бахтли инсонлар бошқаларни бахтли қила олади // Жиззах овози. – **Жиззах**: 2004 (14.05.04), (Сухбатни журналист Ўктам Умарбеков олиб борган).
359. Илмни эъзозланг у сизни улуглайди // Маърифат. – **Тошкент**: 2004 (15.05.04), (Муаллиф шоира Гулчеҳра Шахобиддин қизи).
360. Илмни эъзозлаган инсон // Иштихон овози. – **Самарканд**: 2005 (12.01.05), (Сухбатни С.Саримов олиб борган).
361. Бошланғич синф ўқитувчиси институтда қандай тайёрланади // Маърифат. – **Тошкент**: 2005 (25.05.05), (Муаллиф А.Содиқов).
362. Ўқув адабиётлари таъминоти–таълим самарадорлиги гарови // Зиё чашмаси. – **Жиззах**: 2005 (6.04.05), (Муаллиф Н.Х.Кушвақтов).
363. Бўлажак математиклар учун // Маърифат. – **Тошкент**: 2005 (8.06.05), (Муаллиф А.Содиқов).
364. Узлуксиз таълим асоси // Жиззах ҳақиқати. – **Жиззах**: 2006 (8.03.06), (Муаллиф А.Лапасов).
365. Ҳаракатдаги илмий семинар бўлажак олимларга нима бермокда // Маърифат. – **Тошкент**: 2008 (16.02.08), (Муаллиф А.Содиқов).
366. Бундай лугат зарур эди // Маърифат. – **Тошкент**: 2008 (11.10.08), (Муаллифлар Турғунбоев К., Ортиқова М.).
367. Сангзор воҳасининг академиги // Камолот кўзгуси. – **Жиззах**: 2009 (7.03.09), (Муаллифлар Алимкулов Ё., Усмонов Н.)



### Основные даты жизни и деятельности

Академика Международной академии наук педагогического образования, лауреата международной премии имени А. Г. Неболсина, отличника Народного образования Республики Узбекистан, доктора технических наук, профессора Туракулова Холбуты Абиловича

- Туракулов Х.А родился 15 мая 1949 года в деревни Курли Иштиханского района Самаркандской области в крестьянской семье.
- 1957 – 1967 годы. Учащийся школы – восьмилетки № 58 и средней школы № 57 Иштиханского района Самаркандской области.
- 1967-1973 годы. Студент механико-математического факультета СамГУ.
- 1973 – 1977 годы. Учитель математики средней общеобразовательной школы области.
- 1977 – 1978 годы. Преподаватель кафедры «Высшая математика» ДжГПИ
- 1978- 1981 годы. Аспирант института Кибернетики Академии наук Республики Узбекистан.
- 1981 – 1983 годы. Инженер СПКБ Республиканской автоматизированной системы управления при НПО «Кибернетика» Академии наук РУ и руководитель Джизакского бюро.
- 1982 год. Защитил диссертацию на тему: «Анализ и синтез математических моделей сложных многомерных систем для автоматизации сбора и обработки информации на удаленных объектах» на соискание учёной степени кандидата технических наук.
- 1983 - 1984 год. Старший преподаватель кафедры «Технические средства обучения» Дж. ГПИ им. А. Кадыри.
- 1984 – 1989 годы. Заведующий кафедрой «Общетехнических дисциплин» Дж ГПИ им. А. Кадыри.
- 1986 год. Награжден нагрудным знаком «Отличник народного образования»
- 1987 год. доцент кафедры общетехнических дисциплин Дж ГПИ им. А. Кадыри.
- 1989-1997 годы. Декан факультета «Общетехнические дисциплины и труд» (ныне «Профессиональное образование») Дж ГПИ им. А. Кадыри
- С 1997 года по настоящее время Декан факультета «Педагогика»
- 2000 год. Защитил диссертацию на тему: «Диагностика, автоматизация создания математических моделей получения оптимальных вариантов процессов лечения болезней глаукомы» на соискание научной степени доктора технических наук.
- 2003 год. Профессор кафедры «Методика начального образования».
- 2003 год. Член – корреспондент Международной академии наук педагогического образования.
- 2005 год. Академик Международной академии наук педагогического образования.
- 2008 год. Лауреат международной премии имени А.Г. Неболсина.



## КРАТКИЙ ОЧЕРК НАУЧНОЙ, НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРА ТУРАКУЛОВА Х. А.

Талантливый учёный, самоотверженный педагог, скромный человек Туракулов Х. А. родился 15 мая 1949 года в деревни Курли Иштиханского района Самаркандкой области. В 1957 году пошёл в 1-й класс школы-восьмилетки №58 им З.Х.Фурката Иштиханского района. После окончания 8 классов продолжил учебу в средней школе №57 им. А. Навои, находящейся в деревни Кайирма, и в 1967 году окончил её с отличием. Юношеские годы Холбуты Абиловича прошли в прекрасной, миловидной деревни, и добрые, благородные люди способствовали воспитанию у будущего ученого тяги к знаниям, нравственных качеств. Мечта овладеть знаниями, приобщиться к большой науке привела его в г. Самарканд. В 1967 году он поступил на вечернее отделение механико – математического факультета СамГУ, днем работая, вечерами продолжил учебу. Сперва, Туракулов Холбута Абилович работал на раскопках Афрасияба. Интерес к профессии учителя, науке привел его в школу. В 1970 году поступил на работу учителем математики в среднюю школу №46, находящуюся на территории Узбекского биологического комбината, Пастдаргамского района. С этого момента началась основная трудовая деятельность Туракулова Х. А. Сначала 5-7 классам преподавал математику, затем руководители школы, заметив у него жажду к знаниям, любовь к своей работе, доверили преподавание физики и математики в 9-10 классах.

В 1973 году, окончив университет, продолжил трудовую деятельность в качестве учителя математики в средней школе № 58 им. З.Х.Фурката ОНО Иштиханского района. Обнаружив у Туракулова Х. А. интерес к научной работе, учителя – наставники в 1976 году пригласили его на работу в Джизакский государственный педагогический институт, он начал работу в институте преподавателем кафедры «Высшая математика». Руководство факультета, заметив в Туракулове Х. А. трудолюбие, организаторские способности, назначило его заместителем декана факультета на общественных началах.

Верный к своим интересам вплотную заниматься наукой Туракулов Х. А. в 1976 году успешно сдал вступительные экзамены в аспирантуру института Кибернетики при НПО «Кибернетика» АН Узбекистана.

В отделе офтальмологической кибернетики под руководством руководителя направления математики и кибернетики доктора технических наук, профессора Кадилова Х. И. и руководителя медицинского направления доктора медицинских наук, профессора Комилова Х. вел научные изыскания над кандидатской диссертацией на тему: «Создание математической модели определения расстройств (болезней) в зрительном пути человека и внедрение её в практику посредством современной вычислительной техники». В ходе исследований



проводились научные эксперименты в офтальмологических больницах Джизака и Нукуса.

После успешных экспериментов в 1982 году Туракулов Х. А. защитил кандидатскую диссертацию и стал кандидатом технических наук. Холбута Абилович, успешно работающий в области кибернетики, вскоре попадает в поле зрения академика В. Кабилова, генерального директора НПО «Кибернетика». Однажды академик В Кабилов, пригласив к себе Холбуту Абиловича, делится с ним планом распространения кибернетики в Джизакской области. Вскоре после этого Туракулов Х.А. назначается руководителем Джизакского бюро Республиканской автоматизированной системы управления. Учёный с несметным знанием и большим опытом в области кибернетики в короткие сроки разработал технические задания автоматизированной системы управления в области и получил весомые результаты. К этому времени были опубликованы более 20 научных статей учёного.

Туракулов Х.А. наряду с научной деятельностью продолжает свою успешную педагогическую деятельность, работает старшим преподавателем кафедры «Технические средства обучения» ДжГПИ. В 1984 году назначается заведующим кафедрой «Общих технических дисциплин». Учитель-наставник одновременно с работой в области кибернетики занимается и проблемой методики обучения.

Туракулов Х.А. заведя кафедрой, большое внимание уделяет повышению интеллектуального потенциала кафедры, руководит изданием в отдельном виде научных работ профессоров – преподавателей, работающих на кафедре. На кафедре росло число ученых с научными степенями.

Ученый, наряду с повышением научного потенциала кафедры, неустанно работал над своими научными идеями и продолжал вести опытно-экспериментальные работы по докторской диссертации.

Научные знания, исследовательские способности Туракулова Х.А не ограничились только сферой кибернетики. Он руководит научно – исследовательскими работами по совершенствованию преподавания дисциплин средствами информационных технологий. Результатом научных изысканий в этой сфере явилось учебное пособие «Научно – теоретические основы применения новой педагогической технологии в преподавании технических дисциплин» (Фергана 1990)

В результате научных исследований, проведенных по докторской работе, издательством «Фан» АН Узбекистана опубликована монография «Системный подход при исследовании зрительной системы»

Холбута Абилович свою научную деятельность успешно совмещает с руководящей работой. С 1989 года по настоящее время работает на должности декана, сначала факультета «Общие технические дисциплины и труд», а с 1997 года – факультета «Педагогика». С первых дней работы на должности декана он уделяет особое внимание повышению авторитета



факультета, развитию профессиональной деятельности кадров и начал руководить научными исследованиями молодых учёных по двум направлениям.

Под непосредственным руководством Туракулова Х. А. молодые исследователи ведут научно – исследовательские работы по направлению «Актуальные проблемы педагогической науки и информационные технологии их внедрения»

Обобщив свои научные изыскания и опытно-экспериментальные работы за несколько лет, Туракулов Х. А. в 2000 году успешно защитил докторскую диссертацию на тему: «Диагностика, автоматизация создания математических моделей получения оптимальных вариантов процессов лечения болезней глаукомы».

Научные исследования Холбуты Абиловича в этой сфере, заслуги в области методики начального образования высоко оценены ВАК при КМ Республики Узбекистан и он удостоен научного звания профессора кафедры «Методики начального образования». Это возлагает на учёного такую ответственную задачу как создание информационной системы привития национальной идеи сознанию студентов в подготовке будущих учителей начального образования. Такая ответственная задача в повышении эффективности начального образования воодушевляет ученого всецело отдаться научной творческой работе и в результате этого появился ряд учебной литературы для студентов. В частности «Внеурочные работы по информатике» (методическая рекомендация) -Ташкент: 1996; «С праздником Навруз, родной Узбекистан» (учебное руководство) - Ташкент 2002 ( в соавторстве); «Перспективные педагогические сочинения» (учебное руководство) – Ташкент 2003. (в соавторстве); «Сияние восходит с Востока» (учебное руководство) – Ташкент 2003 (в соавторстве); «Идея национальной независимости; вспомогательное методическое руководство по основному понятию и принципам дисциплины» - Ташкент 2004. (в соавторстве); «Методология научного творчества» (Монография) - Ташкент: 2006; «Информационные системы и технологии в педагогических исследованиях» (Монография) – Ташкент 2007; «Толковый словарь по теории педагогики» - Ташкент 2006 ; «Исторические корни национальной педагогики и воспитания развитого поколения» (учебное руководство) – Ташкент 2006. и тому подобные – более 50 книг (монографии, учебные руководства, методические руководства, брошюры) – образцы научного творчества Холбуты Абиловича.

Работы Туракулова Х.А в области кибернетики также имеют важное значение для отечественной науки и внедрены в производство. Разработанный учёным алгоритм по установленному в клинике телетайпу позволяет отправить данные о состоянии больного в ЭВМ марки «БЭСМ - б» в институт Кибернетики и тут же на основе разработанной программы ЭВМ перерабатывает полученные данные и возвращает ответ в телетайп. В



ответе передаются изображение патологических частей зрительного поля больного и диагноз болезни, а также рекомендации по лечению. Принимая во внимание эффективность этих экспериментов, телетайпный аппарат установили в Джизакской областной и Нукусской офтальмологической больницах. Несмотря на различные расстояния, достигнуты эффективные результаты.

С обретением независимости Республики Узбекистан научные исследования Туракулова Х.А. получили ещё большее развитие. Подтверждением этого являются монография «Системный подход при исследовании зрительной системы», изданная издательством «Фан» Академии наук Узбекистана в 1990 году, учебное руководство «Научно – теоретические основы применения новых педагогических технологий в преподавании технических дисциплин» (Фергана 1990), посвященное совершенствованию преподавания общетехнических дисциплин посредством информационных технологий, ряд научных статей, посвященные созданию алгоритма лечения глазных заболеваний и опубликование их в журналах «Доклады Академии наук Узбекистана», «Информационный бюллетень Академии наук Уз ССР» (серия технических дисциплин), «Проблемы информатики и энергетики», «Медицинская техника». Вышеперечисленные труды Туракулова Х.А. составляют основу докторской диссертации: «Диагностика, автоматизация создания математических моделей получения оптимальных вариантов процессов лечения болезнью глаукомы».

Холбута Абилович не только крупный учёный и научный организатор, но и также добрый, отзывчивый воспитатель: скромный, чуткий и требовательный к себе, к ученикам, к коллегам. В семье надёжный друг, добрый отец.

Профессор Туракулов Х.А. продолжает свою деятельность в качестве научного руководителя магистров, аспирантов и докторантов, научного консультанта научно-исследовательским и работами научно-педагогических работников высших учебных заведений республики. Под его руководством подготовили и защитили диссертацию более 12 кандидатов наук и они успешно трудятся в различных отраслях науки в высших учебных заведениях страны.

Профессор Туракулов Х.А. продолжает свою научную деятельность в основном по трем направлениям:

- разработка методов моделирования и алгоритмизации, внедрение их управлению процессами;
- разработка научно-педагогических основ применения компьютерной техники в совершенствовании преподавания;
- создание методики разработки компьютерной системы усвоения студентами национальной идеологии.



По первому направлению под непосредственным руководством Туракулова Х.А. кандидатские диссертации защитили Ф.Хаитов, М.Раббимов, Р.Юсупов, С. Алибеков.

По второму направлению, предусматривающей совершенствование преподавания и разработку его автоматизированной системы кандидатские диссертации защитили Ш, Аблакулов, Х.Ишатов, К. Зоиров, Ш.С.Шарипов, Ж.Хамидов, Н.Х.Кушвактов, С.Алимкулов.

Третье направление научной деятельности Туракулова Х.А. посвящено привитию в сознание и сердце студентов национальной идеи, применению информационных технологий в воспитании молодёжи на основе духовных ценностей и, разработке и внедрению их информационных систем. По этому направлению разработаны и используются компьютерные системы «Ценности», «Созидающие идеи».

Компьютерная система «Ахлок» на этапе завершения. По этим направлениям профессором Туракуловым Х.А. опубликованы монографии «Методология научного творчества», «Информационные системы и технологии при педагогических исследованиях» и ими пользуются исследователи и студенты.

Кроме этого Туракулов Х.А. ведет широкомасштабную деятельность по определенной науке, научному направлению.

На факультете он постоянный советчик и консультант одарённых студентов, магистров и аспирантов, научных работников и докторантов в их научно-исследовательских работах.

Продолжает свою деятельность непосредственно организованный и руководимый Туракуловым Х.А. научный семинар «Актуальные проблемы педагогической науки и информационные технологии их внедрения». На семинаре постоянно обсуждаются и консультируются научно-исследовательские работы, проводимые профессорами-преподавателями, научными работниками, магистрами, аспирантами Джизакского политехнического института, Джизакского областного института переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также ДжГПИ им. А.Кадыри. Обсужденные на семинаре научно-исследовательские работы и диссертации рекомендуются к публикации и защите.

Руководимый Туракуловым Х.А. проект по практическому исследованию на республиканском этапе конкурса признан победителем гранта. Цель проекта, называемого «Информационно-коммуникационные технологии духовно-нравственного воспитания студентов», воспитать молодое поколение в соответствии с историческими, национальными и общечеловеческими ценностями, развивать образовательно-воспитательную систему, исследовать проблемы подготовки высококвалифицированных управленческих кадров в непрерывном образовании.



Работа ученого в таком направлении объясняется, с одной стороны, четким представлением им о законченных исследованиях и перспективах развития науки, с другой стороны, глубоким осознанием исследований новых граней науки.

Туракулов Х.А. совмещает эффективную педагогическую деятельность с плодотворной научной работой. С 1984 года руководил кафедрой «Общие технические дисциплины». Должность возлагает на руководителя большую ответственность. Следовательно, руководитель должен иметь глубокие знания по общетехническим дисциплинам, четкое представление о них, при необходимости дать консультации, рекомендации членам кафедры. Холбута Абилович успешно справился с такой ответственностью, быстро нашёл общий язык с преподавателями кафедры и собрав их научные работы в один сборник, организовал публикацию в авторитетном издательстве, усердно работал над повышением научного потенциала кафедры, подготовкой высококвалифицированных кадров. В результате научные исследования членов кафедры стали обсуждаться на научных конференциях, проводимых в городах Новокузнецк, Новосибирск, Москва, Харьков, Санкт – Петербург, Душанбе, Алма – ата, эти работы дали свой эффект, вследствие чего многие члены кафедры стали высококвалифицированными кадрами – кандидатами наук по своей отрасли.

В 1989 году Туракулов Х.А. избран деканом факультета «Общие технические дисциплины и труд». Работу на новой должности он начал с развития профессиональной деятельности выпускников факультета, обогащения содержания производственной практики студентов. Вследствие этого повысился авторитет факультета по производственной практике студентов. Холбута Абилович стал инициатором проведения производственной практики студентов на таких производственных предприятиях России, как «ВАЗ» (Волжский автомобильный завод), «ГАЗ» (Горьковский автомобильный завод), «ЗИЛ» (завод имени Лихачева). Кроме этого Туракулов Х.А. всячески старался поднять авторитет подготавливаемых специалистов на факультете, стал во главе подготовки кадров по направлениям «Автомобильное дело», «Механизация сельского хозяйства», «Бытовая служба», «Обработка металлов».

Вместе с этим, поднимая научный потенциал профессоров – преподавателей, организовал кафедры «Основы производства», «Дисциплины по подготовке к труду».

Учёный обратил основное внимание в деятельности педагогов повышению профессиональной эрудиции студентов и неустанно работал над развитием научного потенциала профессорско-преподавательского состава. Особенно, после избрания в 1997 году деканом факультета «Педагогика», сострил внимание к подготовке кадров с высоким научным потенциалом по педагогике начального образования, руководил



публикацией научных изысканий профессорско – преподавательского состава факультета отдельным сборником.

Вследствие такого начинания Туракулов Х.А. был руководителем и соавтором изданий ряда научных сборников: «Проблемы начального образования» (1999г), « Актуальные проблемы экологического и нравственного воспитания» (2000 г), «Современные проблемы образования – воспитания» (2001 – 2002 г) «Место педагогической науки в формировании развитого поколения» (по этой теме на факультете была организована научно – практическая конференция в республиканском масштабе. 2003 г), «Проблемы начального образования» (2004 г), «Актуальные проблемы методологии науки, образования и практики» (2005 г), «Инновационные технологии в начальном образовании: проблемы, решения» (по этой теме также была организована научно – практическая конференция в республиканском масштабе. 2006г), «Актуальные проблемы методологии науки, образования и практики» (2007 – 2008г)

Профессор Туракулов Х.А. в своей педагогической деятельности большое внимание уделяет информатизации образования, воспитанию студентов на основе национальных идей, изучению им национальных ценностей и их пропаганде.

Кроме этого, по инициативе ученого осуществляется постоянное сотрудничество с районными отделами народного образования (Зарбдар, Бахмал), профессиональными колледжами. Особое внимание Холбута Абилович уделяет созданию здоровой, дружественной обстановки в коллективе и обогащению духовных, нравственных качеств профессорско – преподавательского состава, магистров и студентов.

Как говорил президент страны, воспитание развитого поколения является составной частью деятельности ученого. Ввиду этого по наглядным средствам основных понятий и принципов идеи национальной независимости на факультете организован «Центр пропаганды национальных идей», действует комната «Духовность и просвещение» со своей библиотекой, где проводятся беседы вокруг стола, игры КВН, в учебных аудиториях также организованы уголки духовности».

Под непосредственным руководством Холбуты Абиловича собраны богатые материалы и подготовлены стенды «Мечта развитого поколения», «Наши всемирно известные предки и представители просветительского движения», организован компьютерный класс, где студенты, магистры и аспиранты развивают свою компьютерную грамотность.

На встречах с руководителями предприятий и организаций, и учащимися школ Холбута Абилович поднимает важные вопросы пропаганды национальных идей, образования и воспитания достойного поколения, а также популяризации информационных технологий. Поэтому в деятельности Туракулова Х.А. основное место занимает создание научно – популярных книг, так как они имеют важное значение в



распространении информационных технологий в системе кибернетики, пропаганды национальных идей, образования. Подтверждение этому такие книги ученого, как «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы» (вспомогательное методическое руководство) (2004 г), «Духовно-просветительские работы в образовательных учреждениях» (2008г.).

Труды профессора Туракулова Х.А посвящены воспитанию молодёжи и имеют большое воспитательное значение. Холбута Абилович отечески заботится за каждого преподавателя, аспиранта и магистра, студента на факультете, чтобы он определился как высококвалифицированный специалист, политически и нравственно развитой личностью.

Туракулов Х.А. принимал участие на многих конференциях, семинарах в бывших союзных республиках и представлял свои доклады и информации по вопросам кибернетики, информатизации системы образования.

В качестве результатов и выводов научной деятельности профессора Туракулова Х.А. следует сказать, что он автор 4 монографий, 17 учебных руководств, 3 словарей: «Толковый словарь по теории педагогики», «Словарь педагогических терминов», «Словарь этики», 19 учебно-методических рекомендаций, более 300 научных и научно - методических статей. Книга учёного «Методология научного творчества» переведена на каракалпакский язык и имеет своих читателей.

Туракулов Х.А. неповторимый, крупный ученый, зрелый специалист, проницательный педагог, требовательный к себе и к ученикам. Учитель, постоянно работающий над собой и осведомленный о новых открытиях в жизни и науке руководитель и работник. Он имеет свое место в жизни и статус в обществе.

За заслуги в популяризации политических и научных знаний профессор Туракулов Х.А. в 2005 году удостоен почетного звания академика Международной Академии наук педагогического образования, в 2008 году лауреата Международной премии им.А.Г.Неболсина.

О научной деятельности и творческой работе Туракулова Х.А в популярных изданиях областного, республиканского, международного масштаба опубликованы 15 статей, подготовлены и транслированы радио и телепередачи.

Вся педагогическая деятельность и научные исследования профессора Туракулова Х.А призваны служить развитию науки и техники нашей страны, связи науки с производством, внедрению ее в жизнь.

Самоотверженный ученый, наставник многочисленных учеников Туракулов Х.А. встречает свое славное 60 – летие, полный научных и творческих сил, с большими достижениями в обучении и воспитании подрастающего поколения в духе любви к Родине, уважения к национальным ценностям и в пропаганде богатого духовного наследия нашего беззаветного народа.



I. Научные статьи.

1979

1. К анализу нарушений поля зрения // Вопросы кибернетики. Вып. 107, РИСО. – Ташкент: 1979. - С. 97-100 (соав. Камилов Х.М.).
2. Алгоритмизация и анализ патологических состояний зрительных систем // Адаптация в сложных системах управления. – Воронеж: 1979. – С. 153-158 (соав. Вохидов З.).

1980

3. Диалоговая система удаленного ввода и обработки медицинской информации для диагностики глазных болезней // Материалы VI Республиканской школы молодых ученых и специалистов по АСУ и автоматизации проектирования. – Ташкент: 1980. – С. 68-69 (соав. Иноятов А., Камилов Х.М., Пулатов И., Султонов Ш.Ш., Шерматов Ш.).
4. Способ математического моделирования регуляции гидродинамики глаза // Там же. – С. 70. (соав. Камилов Х.М.).
5. Некоторые вопросы состояния и развития офтальмологической кибернетики // Вопросы кибернетики. Вып. 111, РИСО. – Ташкент: 1980. – С. 71-86.
6. Алгоритм для анализа нарушений поля зрения на три цвета // Алгоритмы. Вып. 43, РИСО. – Ташкент: 1980. – С. 32-40.

1981

7. Автоматизированная система обработки нарушений периферического зрения // Материалы I Всесоюзной конференции по автоматизированным системам обработки изображений. – Москва: 1981. – С. 253 (соав. Камилов Х.М.).
8. Системное обеспечение функциональной деятельности зрительного анализатора // Материалы VII РШМУ и СПАСУИАП, – Ташкент: 1981. – С. 95-96 (соав. Акротов А.А.).
9. Об одном методе моделирования некоторых патологий зрительной системы // Вопросы кибернетики. Вып. 115, РИСО. – Ташкент: 1981. – С. 47-53 (соав. Кадыров Х.К.).
10. Дистанционное управление лечебно-диагностическим процессом в офтальмологии // Алгоритмы. - Вып. 45, РИСО. – Ташкент: 1981. - С. 49-52 (соав. Камилов Х.М., Шерматов Ш.).

1982

11. Разработка системного обеспечения для накопления и переработки информации, поступающей в ЭВМ из удаленных объектов // Материалы VIII РШМУ и СПАСУИАП. – Ташкент: 1982. - С. 16-17 (соав. Холбеков А., Эргашев Б.).



#### 1984

12. Системный подход к автоматизации диагностики нарушений поля зрения // IX РШМУ и СПАСУИАП. – Ташкент: 1984. (соав. Камиллов Х., Туракулов Х., Раббимов М.).
13. Системный подход к математическому моделированию гидродинамики глаза // Там же. (соав. Шакарбоев И., Аъламов М.Б.).

#### 1987

14. Прогнозирование периметрического определения толерантного ВГД с помощью ЭВМ // В сб.: Актуальные вопросы офтальмологии (науч. сб. ТашГосМИ). 1987. (соав. Камиллов Х., Акрамов А., Шакарбоев И.).
15. Некоторые вопросы моделирования процесса управления эксплуатационной деятельности гостиничного хозяйства // В сб.: Вопросы РАСУ, 1987. - С. – 47-51 (соав. Муртазаев М., Тогаев Х.).
16. Об одном подходе к моделированию сложных систем // В сб.: Применение математических методов и ЭВМ в некоторых областях исследования. Из-во Ташкентский ордена Дружбы народов ГПИ им. – Низами. 1987. - С. 13-24.
17. Применение факторного анализа для исследования медико-биологических объектов // Там же. - С. 24-28. (соав. Камиллов Х., Хаитов Ф.).

#### 1988

18. Прогнозирование состояния зрительных функций у больных глаукомой в течение болезни // В сб.: Вопросы кибернетики. Вып. 137. РИСО АН УзССР. – Ташкент: 1988. – С. 5-11.

#### 1989

19. Разработка алгоритма для классификации патологических процессов с помощью математических методов // Материалы научной конференции профессорско-преподавательского состава Джизакского Госпединститута. – Джизак: 1989. – С. 91-92.
20. Разработка математической модели для обработки офтальмологической информации // Там же. – С. 51.
21. Оптимизация управления массового обслуживания пациентов // Там же. – С. 52-53. (соав. Камиллов Х.).
22. Системный подход к автоматизации информационного обеспечения работ по АСУ офтальмологии // Научно-техническая конференция «Проблемы развития АСУ и информационных услуг в новых условиях хозяйствования». – Душанбе: 1989. – С. 119-120.
23. Разработки АСПР в офтальмологии // Там же. – С. 121. (соав. Юсупов Р.)
24. Повышение урожайности рисового хозяйства в условиях комплексной механизации // Материалы республиканской научно-практической конференции «Проблемы ускорения социально-экономического развития Узбекистана в условиях перестройки». – Ташкент: 1989. (соав. Муртазаев М., Тагаев Х., Юсупов К.).



25. Применение метода статистического анализа для оптимизации лечения глаукомы // Использование математических методов и средств вычислительной техники в различных отраслях хозяйства. – Ташкент: ТашГПИ, 1989. – С. 29-36. (соав. Камиллов Х., Хаитов Ф.).
26. Оптимальное управление лечебно-диагностическими процедурами при глаукоме // Там же. – С. 47-53. (соав. Хаитов Ф.).
27. Система дифференциальных уравнений при анализе динамики поля зрения // Там же. – С. 53-60.
28. Математическое обеспечение офтальмологических автоматизированных систем. // Уз от. - №963. 1989, 13 марта.
29. Особенности управления функционированием зрительной системы // Уз от. - №924 1989, 17 марта.
30. Системный подход к офтальмологическому обслуживанию пациентов // Уз от. - №970. 1989, 17 марта.
31. Автоматизированные системы для массового обслуживания пациентов // Уз от. - №979. 1989, 29 марта.
32. Математические модели для расчета переходных процессов при управлении основных показателей зрительной системы // Вопросы качественной теории дифференциальных уравнений и их приложений. – 1989. – С. 6-10. (соав. Ачилов Д., Ботиров Д., Юсупов Р.).
33. Разработка математических моделей для регуляции гидродинамических параметров зрительной системы // Модели и алгоритмы прикладной математики. – 1989. – С. 68-76. (соав. Ачилов Д., Юсупов Р.).

#### 1990

34. Основные этапы создания информационно – управляемых систем в офтальмологии // Научно-технический прогресс: Материалы областной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов. – Ташкент-Джизак: 1990. - С. 82 – 84 (соав. Камелов Х., Хаитов Ф.).
35. Системный подход к математическому моделированию зрительной системы // Там же. - С. 82-84. (соав. Камиллов Х., Хаитов Ф.).
36. Создание компьютерной системы для анализа, активизированного нейтроном // Там же. – С. 113-115. (соав. Дангалов Н. Султанов Б.).
37. Разработка математического обеспечения для офтальмологических систем // Совершенствование организационных форм и методов преподавания математики, информатики и вычислительной техники в школах и педвузах (Тезисы докладов Всесоюзного семинара – совещания 25-26 мая 1990 года г. Гулистан) – Гулистан: 1990. – С. 100-101.
38. Ортогональные модели для управления внутриглазного давления // Тезисы докладов XI Всесоюзного совещания по проблемам управления. – 1990. – С. 165-166. (соав. Камиллов Х., Ботиров Д., Юсупов Р.).



## 1991

39. Математическая разработка и практическая реализация обеспечения АСУ глаукомы // Научно-технический прогресс: Тезисы докладов научно – практической зональной конференции молодых ученых. – Ташкент: 1991. – 2 выпуск. – С. 68 (соав. Камиллов Х., Хаитов Ф.).
40. Разработка АСУ для решения некоторых офтальмологических задач // Там же. – С. 69-70. (соав. Камиллов Х., Юсупов Р.).
41. Использование математической модели и ЭВМ в комплексной диагностике глаукомы // Там же. – С. 70-71. (соав. Хаитов Ф.).
42. Разработка методики алгоритмизации лечения пациента в офтальмологии // Современные проблемы алгоритмизации (сборник тезисов докладов). – Ташкент: 1991. – С. 226-227. (соав. Махмудов У., Юсупов Р.).
43. Методика и практическая реализация математического моделирования патологии зрительной системы // Материалы XIX научно-теоретической конференции профессорско-преподавательского состава института, посвященной 550-летию А.Наваи. – Джизак: 1991 – С. 209.
44. Принципы построения моделирующих алгоритмов для зрительной системы // Там же. – С. 210-211. (соав. Камиллов Х.).
45. Разработка автоматизированной системы для управления лечебно-диагностических процессов при глаукоме // Там же. – С. 212-213. (соав. Камиллов Х., Хаитов Ф.).

## 1992

46. Алгоритмическое обеспечение автоматизированной системы управления в офтальмологии // Материалы XX научно-теоретической конференции профессорско-преподавательского состава института, посвященной 100-летию А.Кадири - Джизак: 1992-С. 96-97.
47. Разработка математических моделей для оптимального распределения пациентов по отделениям офтальмологических клиник // Уз от. - №1647. – 1992 г.
48. Методы и алгоритмы обработки разнотипных данных в офтальмологии // Уз от. - №1648. – 1992 г.
49. Алгоритмы классификации патологических процессов // Уз от. - №1695. – 1992 г.
50. Функционально-структурной организации информационно-управляющих систем // Уз от. - №1696. – 1992 г.

## 1993

51. Строеение алгоритмической системы // Актуальные вопросы технических дисциплин и методика их обучении.- Джизак: 1993, 1-выпуск, С. 32-35.
52. Прогнозирование изменений гидродинамических процессов // Там же. – С. 35-38 (соав. Камиллов Х., Хаитов Ф.).



53. Метод убавления измерения набора знаков, выражающих физиологические процессы // Там же. - С. 38-41 (соав. Хаитов Ф.).

1994

54. Отбор вычислительных методов в математическом моделировании зрительной системы. // Научно – технический прогресс: Материалы областной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов. **Ташкент**: 1994. - С. 96-97 (соав. Хаитов Ф.)
55. Разработка технико-программной системы в лечении болезней глаукомы. // Актуальные вопросы технических дисциплин и методика их обучения. – **Джизак**: 1994. - С. 12-15 (соав. Камиллов Х., Хаитов Ф)
56. Прогнозирование изменчивости состояний зрительной системы // Там же.- С.15-19.
57. Изучение взаимосвязи внутриглазного и артериального давления с использованием методов математического моделирования // Сборник тезисов докладов международной конференции «Математическое моделирование и вычислительный эксперимент». – **Ташкент**: 1994. – С. 150. (соав. Камиллов Х.).
58. Основные особенности управления процессами // Тезисы докладов XX научно – практической конференции профессорско – преподавательского состава ДжГПИ. – **Джизак**: 1994. - С. 118.

1995

59. Статистические подходы к построению математических моделей зрительной системы с учетом внешних и внутренних факторов // Проблемы информатики и энергетики. – **Ташкент**: Фан, 1995. - №5-6, - С. 85-87.

1996

60. Прогнозирование изменения гидродинамических показателей зрительной системы // Сборник тезисов докладов республиканской научной конференции по теме «Проблемы информатики и управления: перспективы их решения». – **Ташкент**: 1996. – С. 108.
61. Динамические математические модели функционирования зрительной системы // Доклады Академии наук Республики Узбекистан. – **Ташкент**: Фан, 1996. – №1, - С. 16-19.
62. Об одном методе классификации патологических состояний пациента по результатам массовых медицинских осмотров // Сборник тезисов «Современные проблемы алгоритмизации». – **Ташкент**: 1996. – С. 236-237. (соав. Очилов В.).
63. Разработка математических моделей для регуляции гидродинамических параметров зрительной системы // Узбекский журнал проблемы информатики и энергетики. – **Ташкент**: Фан, 1996. - №1-2, - С. 80-84.



64. Математическая модель функционирования зрительной системы // Проблемы информатики и энергетики. – Ташкент: Фан, 1996. - №4, - С. 55-58.

65. Комбинированный метод построения математических моделей процесса развития патологии зрительной системы // Проблемы информатики и энергетики. – Ташкент: Фан, 1996. - №6, - С. 41-44.

#### 1997

66. Классификация патологий зрительной системы с помощью математических моделей // Проблемы информатики и энергетики. – Ташкент: Фан, 1997. - №2, - С. 48-50.

67. Разработка передаточной функции для определения характера реакции внутриглазного давления // Проблемы информатики и энергетики. – Ташкент: Фан, 1997. - №4, - С. 44-46.

68. Модификация решающего правила типа “Шар Аполлония” для критерия информативности Фишеровского, Гореликовского и комбинированного типов // Проблемы информатики и энергетики. – Ташкент: Фан, 1997. - №6, - С. 27-29. (соав. Нишонов А.).

69. Оптимальное управление лечебно-диагностическими процедурами при глаукоме // Материалы международной конференции “Актуальные проблемы теоретической и прикладной математики. – Самарканд: 1997. – С. 197-199. (соав. Хаитов Ф., Кувондинов Д).

70. Прогнозирование динамики показателей зрительной системы // Доклады АН РУз. – Ташкент: Фан, 1997. - №3. – С. 19-21.

71. Об одном подходе к распознаванию патологии зрительной системы // Доклады АН РУз. – Ташкент: Фан, 1997. - №4. – С. 19-21.

#### 1998

72. Ортогональные модели управления оперативной настройкой параметров внутриглазного давления // Медицинская техника. – Москва: 1998. - №4-5. (соав. Тураханов Х., Юсупов Р.).

73. Ортогональные модели управления оперативной настройкой параметров внутриглазного давления // Медицинская техника. – Москва: 1998. - №6. – С. 30-32. (соав. Тураханов Х., Юсупов Р.).

#### 1999

74. Метод прогнозирования поведения скалярного параметра на основе его предыдущей динамики // Доклады АН Руз. – Ташкент: Фан, 1999. - №4. – С. 25-27.

75. Решающие правила для классификации патологии зрительной системы // Медицинская техника. – Москва: 1999. - №4. – С. 16-18. (соав. Нишанов А., Тураханов Х.).

76. Об одном алгоритме оптимизации лечебно-диагностических процедур // Материалы международной научно-технической конференции “Обучение фундаментальным дисциплинам в ВТУЗ Руз и состояние научных исследований”. – Ташкент: 1999. – С. 71-72. (соав. Хаитов Ф.).



## 2000

77. Математическое моделирование и оптимизация системы автоматизированного управления лечебно-диагностическим процессом и её приложения // Материалы республиканской научной конференции "Проблемы алгоритмического программирования". – Ташкент: 2000. – С. 64. (соав. Камилов Х.).

## 2001

78. Об одном методе аппроксимации табличной функции с линейными ограничениями на произвольно заданном базисе // "Вопросы кибернетики". – Ташкент: 2001. – № 161. – С. 62-65. (соав. Юсупов Р., Хаитов Ф.).
79. Об одном методе выбора наилучшего подмножества признаков в регрессионном анализе // Доклады и тезисы научной конференции "Современные проблемы алгоритмизации и программирования". – Ташкент: 2001. – С. 324. (соав. Юсупов Р., Товбоев С.).
80. Структурно-символьное описание процедур анализа экспериментальной информации // Там же. – С. 413. (соав. Товбоев С.).
81. Сравнительный анализ методов сокращения признакового пространства для создания адекватных математических моделей, описывающих миопии // Там же. – С. 456. (соав. Камилов Х., Жамуродов И., Юсупов Р.).

## 2002

82. Об одном методе минимизации исходного описания в задачах диагностики // Тезисы докладов Республиканской научной конференции "Математическое моделирование и вычислительный эксперимент". – Ташкент: 2002. – С. 285. (соав. Кувандиков Д.).
83. Об одном способе минимизации исходной информации в задачах диагностики // Там же. – С. 155. (соав. Камилов Х., Жамуродов И., Хаитов Ф.).
84. Разработка методики поиска оптимальных режимов лечения при глаукоме // Вопросы кибернетики. РИСО АН РУз. – вып. 146. – Ташкент: 2002. – С. 72-79. (соав. Камилов Х., Хаитов Ф.).
85. Об одном методе оценки интегрального показателя // Вопросы кибернетики. – Ташкент: 2002. – №163. – С. 95-98. (соав. Юсупов Р., Тавбаев С.).
86. Алгоритмы диагностирования миопии. // Там же. – С. 99-105. (соав. Жомуродов И.).
87. Использование системы компьютерной поддержки диагностических решений в офтальмологической практике: решения и проблемы. // Там же. – С. 107-112. (соав. Камилов Х., Юсупов Р., Хаитов Ф.).
88. Об одном способе решения многокритериальных задач оптимизации // Научно-технический журнал Ферганского политехнического



института. – Фергана: Техника, - 2002. - №3. – Б. 12-14. (соав. Юсупов Р., Товбоев С.).

#### 2007

89. Научно – исследовательская работа и её эффективность. // Материалы традиционной научно – практической конференции профессорско – преподавательского состава Дж ГПИ на тему: «Актуальные проблемы методологии науки, образования и практики», посвященной 100-летию А.Каххара. – Ташкент: 2007, II выпуск, С. 3-8.

#### II. Научно-методические статьи

#### 1984

90. Векторные величины и наглядный прибор для изучения векторов. // Советская школа. – Ташкент: 1984. - №4 (соав. Аблакулов Ш.)
91. Анализ учебного плана по машиноведению с применением сетевого планирования и линейного программирования // Материалы Всесоюзной научно-практической конференции по вопросам преподавания машиноведения и основ производства на факультетах ОТД. – Новокузнецк: 1986. (соав. Тогаев Х., Абдуразаков А., Толипов У.).
92. Изучение в курсе «Основы автоматизации производственных процессов» применения ЭВМ для автоматизации производства // Там же. (соав. Ботиров Д., Хаитов Ф., Тогаев Х.).
93. Разработка этапов по изучению возможностей применения ЭВМ в современном производстве // В сб. Актуальные вопросы совершенствования подготовки учителей трудового обучения. – Всесоюзное совещание заведующих кафедрами ОТФ пед институтов. – Мозырь: 1986. – С. 123-124.

#### 1988

94. Некоторые пути компьютеризации изучения курса технологии конструкционных материалов // В сб. Актуальные проблемы методики преподавания технологии конструкционных материалов. – Новокузнецк: 1988. – С. 38. (соав. Намазов А., Нурматов Дж., Тагаев Х., Уразов Б.).
95. Формирование конструкторско-технологических умений будущих учителей труда при изучении технологии обработки конструкционных материалов резанием // Там же. - С. 60-61. (соав. Зоиров К.).
96. Компьютерный подход к автоматизации исследования структуры и свойства материалов // Там же. – С. 45-46. (соав. Ботиров Д., Раббимов М., Юсупов Р.).
97. Повышение качества подготовки учителей труда по развитию творческой деятельности всего периода обучения // Профессиональная подготовка будущих учителей трудового обучения. – Ташкент: ТашПИ, 1988. – С. 19-29. (соав. Тогаев Х., Исмоилов Т.).
98. Формирование конструкторско-технологических умений будущих учителей труда при изучении ручной обработки металлов в курсе



практикума в учебных мастерских // Там же. – С. 46-50. (соав. Нишаналиев У., Заиров К.)

99. Разработка этапов изучения по применению ЭВМ в современном производстве // Там же. – С. 68-70.

#### 1989

100. Развитие творческих способностей учащихся в кружке автоматики. // Материалы тезисов докладов зонального семинара–совещания по проблеме: «Пути повышения качества знаний учащихся по физике в средней школе». – Джизак: 1989. - С. 30-31 (соав. Инатов Х., Эогашев Э.)

101. Поэтапное развитие творческой деятельности студентов при формировании научного мировоззрения // Интенсификация учебно-воспитательного процесса и формирование научного мировоззрения студентов педвуза – Ташкент: ТашГПИ, 1989. –С.77-85. (соав. Тогаев Х.).

102. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений будущих учителей труда при изучении курса черчения // Там же. – С. 85-91. (соав. Зоиров К.).

#### 1990

103. Организация работы по устранению пробелов в знаниях студентов // Материалы всесоюзного совещания «Совершенствование подготовки учителей труда в условиях непрерывного образования». – Новокузнецк: 1990. - Том II. – С. 68-69. (соав. Тогаев Х., Абдуразаков А., Исмоилов Т., Усмонов Ш., Юсупов К.).

#### 1991

104. Использование компьютерных систем в совершенствовании преподавания физики. // Материалы XIX научно – практической конференции профессорско – преподавательского состава института, посвященной 550 – летию А.Наваи. – Джизак: 1991. - С. 166-167 (соав. Атабаев И).

#### 1994

105. Учет чувственных восприятий учащихся и разделение функций. // Тезисы докладов XX научно – практической конференции профессорско – преподавательского состава ДЖ ГПИ. – Джизак: 1994. - С. 122 (соав. Шамсиев А., Назаров И.)

106. Некоторые проблемы оптимизации процесса обучения автомобильных дисциплин. // Там же. – С. 125 (соав. Усманов С., Алимов Н.)

107. Совершенствование преподавания электрической части физики с помощью компьютера // Там же. – С.128 (соав. Атабаев М.)

#### 1996

108. Дидактические возможности применения компьютерной техники в процессе формирования подготовленности учащихся к трудовой



деятельности //Сборник тезисов II республиканской научной конференции молодых ученых и студентов, посвященной 660-летию А. Тимура. – Ташкент: 1996. - С. 21 (соав. Усманов. С, Тогаев Х.)

1999

109. Формирование навыков использования компьютеров в начальных классах. // Новые педагогические технологии в образовании: проблемы, решения. Материалы Республиканской научно-практической конференции. – Ташкент: 1999. - С. 179- 180 (соав. Хаитов Ф., Тогаева Ш.)
110. Основы использования компьютерных игр в начальных классах // Проблемы начального образования. - Джизак: 1999. - С. 4-7 (соав. Хаитов Ф., Нусратова Д.)
111. Цели и этапы формирования алгоритмической культуры студентов // Там же - С. 12-19 (соав. Хаитов Ф.)
112. Критерии использования встречных программ в преподавании дисциплин // Там же. – С. 19-22 (соав. Хамидов Ж.)

2000

113. Национальная гордость и нравственное воспитание // Актуальные проблемы нравственного и экологического воспитания. – Ташкент: 2000. - С. 3-6 (соав. Кушвактов Н., Тогаева Ш.)
114. Искусство и нравственность в преподавании математики // Там же. С. 6-11 (соав. Нусратова Д, Туракулов О).
115. Проблема гуманизма в образовании // Там же. - С. 17-20 (соав. Махмудов Ю, Мирзаев Ф).
116. Экологическое воспитание в решении задач по математике в начальных классах. // Там же. - С. 64-71 (соав. Тогаева Ш., Хамидов Ж)
117. Место изобретательных навыков в формировании профессиональных знаний студентов. // Разработка ДТС и внедрение, а также проблемы обеспечения непрерывности в профессиональном образовании: Материалы Республиканской научно-практической конференции. – Ташкент: 2000. - С. 68-70 (соав. Шарипов Ш)
118. Критерии использования встречных программ в преподавании сопротивления материалов. // Проблемы образования. – Ташкент: 2000. - №1, - С. 29-30 (соав. Хамидов Ж, Алибеков С)
119. Общение в реформе национальных ценностей // Народное образование. – Ташкент: 2000. - №2, С. 95-98 (соав. Кушвактов Н)
120. Роль создания мотивированных и стимулированных эмоций в процессе совершенствования одарённой личности // Материалы Республиканской научно-практической конференции, посвященной 10-летию независимости Республики Узбекистан и выполненной ИППК. - Ташкент: 2001. - С. 120-121 (соав. Тогаев Х, Кушвактов Н, Тогаева Ш).



121. О совершенствовании профессионально-личностных качеств руководи-телей научного центра одаренных студентов // Там же – С. 128-129. (соав. Тагаев Х., Кушвактов Н., Шарипов Ш.).
122. Алгоритмизация управления обучением // Доклады и тезисы научной конференции “Современные проблемы алгоритмизации и программирования”. – Ташкент: 2001. – С. 513. (соав. Хамидов Ж., Туракулов О., Кадиров Т.).
123. Системный подход к усвоению учащимися идеологии национальной независимости // УМКХТ. Материалы Республиканской научно-практической конференции. – Ташкент: 2001, ч.1 - С. 33-36 (соав. Кушвактов Н.)
124. Нравственные и образовательные основы воспитания развитого поколения. // Там же. С. 36-38 (соав Ибрагимова Г, Тагаева Ш, Кушвактов).
125. Информационное обеспечение системы обучения студентов идеологии национальной независимости. // Материалы научно – практической конференции на тему: «Формы и приёмы нравственного воспитания молодого поколения в условиях реализации НППК. – Ташкент: 2001. - С. 102-104. (соав. Усмонов Н, Уралова О.)
126. Информационная технология управления образованием. // Тезисы научно – практической конференции «Проблемы преподавания фундаментальных дисциплин в высших учебных заведениях на основе НППК. – Ташкент: 2001. - С. 177 – 178.
127. Управление образованием как кибернетическая система. // Новые педагогические технологии обучения. – Ташкент: 2001. - С. 4-13.
128. О процессе воспитания развитой личности. // Там же. - С. 34-46. (соав. Кушвактов Н Нусратова Д, Худойбердиев П.)
129. Комплексный подход к преподаванию курса изобразительного искусства. // Народное образование. Ташкент: 2001. №4. - С. 112-115. ( соав. Худойбердиев П.).

## 2002

130. Воспитание развитого поколения. // Национальная мораль и идеология. Ташкент: Минхож. 2002 С. 19-20. (соав. Кушвактов Н Тогаев Ш.).
131. Компьютеризация преподавания машиноведения // Тезисы докладов Республиканской научной конференции “Математическое моделирование и вычислительный эксперимент”. – Ташкент: 2002. – С. 137. (соав. Убайдуллаев С., Туракулов О., Хамидов Ж., Аликулов С., Алкаров К.).
132. Мониторинг преподавания дисциплины машиноведения // Там же. – С. 138. (соав. Убайдуллаев С., Туракулов О., Хамидов Ж., Аликулов С., Алкаров К.).
133. Формирование алгоритмической культуры у учителей начальных классов. // Современные проблемы техники и технологии: Материалы



Республиканской научно – практической конференции. - Фергана: 2002 (соав. Нусратова Д.)

134. Экономическое воспитание на уроках математики в начальных классах. // Современные проблемы образования и воспитания.- **Джизак**: 2002 С. 13-17.
135. Образцовая учебная программа по математике для непрерывной системы образования. // Там же С. 21-25.
136. Защитим студентов от внешних отрицательных влияний. // Там же. С. 80-85. (соав. Усмонов Н, Хушвактов Н, Уролова О.)
137. Технология преподавания машиноведческих дисциплин. // Профессиональное образование. // **Ташкент**: 2002. №1 С. 17-18. (соав. Убайдуллаев С, Турвукулов О, Хамидов Ж.).
138. Информационная технология обучения понятию механизм. // Профессиональное образование. – **Ташкент**: 2002. №2, - С. 19-20. (соав. Убайдуллаев С, Туракулов О, Хамидов Ж).
139. Информационное обеспечение изучения идеи национальной независимости. // Народное образование. – **Ташкент**: 2002. №3, - С. 16-19. (соав. Усмонов Н, Уролова О.).
140. Приемы усвоения студентами идеи национальной независимости. // Научные основы пропаганды идеи национальной независимости. – **Ташкент**: 2002. - С. 74-75 (соав. Усмонов Н, Уролова О.).
141. Способ встречной программы усвоения студентами национальной идеи. // Там же. - С. 135-137. (соав Урозов Б).
142. Технологическое обеспечение подготовки учителей профессионального образования. // Актуальные проблемы профессионального образования: Материалы Республиканской научно-теоретической конференции: **Термез**: 2002. (соав. Убайдуллаев С, Туракулов О, Хамидов Ж).
143. Использование профессиональных компьютерных игр в профориентации учителей. // Научно-педагогические основы профориентации учащихся в системе непрерывного образования: Материалы Республиканской научно-практической конференции. – **Ташкент**: 2002. - С. 138-139 (соав Хушвактов Н, Хамидов Ж).
144. Степени усвоения учебных материалов // Профессиональное образование – **Ташкент**: 2002. №5. стр 6-14. (соав. Убайдуллаев С, Туракулов О, Хамидов Ж)
145. Нравственно-познавательные ценности на уроках математики // Непрерывное образование – **Ташкент**: 2002. -С.97-105 (соав. Назарова Ш)

### 2003

146. Современные информационные технологии управления обучением машиноведческих дисциплин // Проблемы профессионального образования: Материалы Республиканской научно-практической конференции. – **Самарканд**: 2003. - С. 42-43 (соав. Хамидов Ж.).



147. Научно – технические информации как главный фактор управления подготовкой научно – педагогических кадров. // Информационно – коммуникационные технологии в обеспечении качества подготовки экономических курсов: Сборник докладов Республиканской научно – практической конференции. – **Ташкент**: 2003. - С. 82-83.
148. Проблемы разработки и внедрения инновационных методов в образовании // Место педагогической дисциплины в формировании развитого поколения: Материалы Республиканской научно – практической конференции. - **Ташкент**: Сангзор, 2003. - С. 4-14 (соав, Мухамедов Г).
149. Программа укрупнения дидактических единиц как основа создания методического обеспечения // Там же. - С. 35-40 (соав Хамзаев Х).
150. Использование НПТ в обучении понятиям функциональные связи и функция в академических лицеях. // Там же. - С. 51-54 (соав, Хусанов Х).
151. Научно-теоретические основы компьютеризации машиноведческих дисциплин // Там же. - С. 59-62 (Соав. Хамидов Ж).
152. Информационно – учебная атмосфера изучения понятия функции // Новые педагогические и информационные технологии в непрерывном образовании: Материалы Республиканской научно – практической конференции. – **Самарканд**: 2003. - С. 114 – 116 (соав. Хусанов Х).
153. Опыт компьютеризации преподавания машиноведческих дисциплин // Педагогические и информационные технологии: достижения и перспективы: Материалы Республиканской научно – практической конференции. – **Ташкент**: 2003. - С. 214 – 217. (соав Хамидов Ж).
154. Системный подход к управлению образованием. // Народное образование. – **Ташкент**: 2003. № 4, С. 106 III. (соав Убайдуллаев С, Туракулов О, Хамидов Ж).
155. Программно-методическая система и мониторинг преподавания машиноведения // Материалы международной научно-теоретической конференции на тему: Актуальные вопросы развития и науки, посвященной 10-летию образования ЮКПУ. – **Казахстан (Шымкент)**: 2003. 2 к. – С. 344-349. (соав. Убайдуллаев С., Туракулов О., Хамидов Ж.).
156. Особенности научно-технического творчества студентов как педагогической системы // Там же. – С. 377-381. (соав. Тагаев Х., Убайдуллаев С., Алимов Н.).
157. Алгоритм решения задачи принятия пеногомерного решения, данного в некатегоричном виде // Научно–технический журнал Ферганского политехнического института – **Фергана**: Техника, 2003. №2, С. 9-13 (соав. Юсупов Р, Товбаев С).
158. Преподавание информатики и информационных технологий в направлениях неспециального педагогического образования //



Непрерывное образование – Ташкент: 2003. №6, - С. 21- 41 (соав. Юсупов Р).

#### 2004

159. Национальное воспитание периода раннего возрождения // Проблемы повышения качества и эффективности в высшем и средне – специальном образовании. Материалы Республиканской научно – практической конференции – Самарканд: 2004. - С. 73-75 (соав Равшанов О.)
160. Духовные ценности в изучении понятия алгоритм. // Непрерывное образование. – Ташкент: 2004. №1, С. 87 – 92. (соав Фармонов У).
161. Использование компьютеров при проведении педагогических исследований // Важнейшие проблемы современной науки и технологии: Тезисы Республиканской научно–практической конференции. – Джизак: 2004. - С. 346 – 348 (соав. Уралов А. Хамидов Ж.).
162. Математическое моделирование и альтернатива автоматизированной системы управления процессами // Там же. - С. 234-235.
163. Формирование алгоритмической культуры студентов как главный фактор информатизации образования // Проблемы внедрения педагогических и информационных технологий в системе ССПО. Материалы Республиканской научно – практической конференции. – Ташкент: 2004. С. 123 – 125 (соав Хамидов Ж).
164. Компьютеризация педагогических исследований и ее интеллектуальный уровень // Народное образование – Ташкент: 2004. №4, - С. 18- 24 (соав Ибрагимов Х).
165. Технологизация образования и определение эффективности. // Непрерывное образование – Ташкент: 2004. -С.15-29 (соав.Ибрагимов Х).
166. Информационное обеспечение программно-методической системы // Профессиональное образование. – Москва: 2004. - №7. – С. 24. (соав. Убайдуллаев С., Туракулов О., Хамидов Д.).

#### 2005

167. Системный подход при педагогических исследованиях и технология переработки информации // Современные проблемы образования и воспитания. – Джизак: 2005. - С. 8-12 (соав Уралова О.)
168. Этапы личной творческой деятельности исследователя // Там же. С.56-74.
169. Некоторые методологические основы воспитания // Значение физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни у студентов: Материалы Республиканской научно-практической конференции – Джизак: ДжГПИ, 2005. - С. 62- 65 (соав. Усманов Н).



170. Проблемы создания информационной технологии усвоения студентами идеологии независимости // Там же. С. 65- 66 (соав Уралова О., Солиев И).
171. Технологизация образования и методы, применяемые в её внедрении // Тезисы докладов научно-методической конференции «Проблемы применения и обучения новым педагогическим технологиям в учебных заведениях». – Джизак: 2005. - С. 5-7.
172. Использование активных приёмов образования в подготовке будущих специалистов // Народное образование. – Ташкент: №5, С. 29-32 (соав Хамзаев Х).

## 2006

173. Основы недопущения идейной опустошённости в воспитании развитой личности // «Актуальные проблемы методологии науки, образования и практики». – Джизак: 2006. - С. 9-16.
174. Вопросы реализации инновационных подходов к изучению понятия функции на уроках математики в процессе подготовки будущих учителей начальных классов // Там же. - С. 136- 138 (соав Хамзаев Х).
175. Национально-нравственное воспитание: проблемы, решения // Материалы Республиканской научно – практической конференции на тему: «Задачи социально – гуманитарных наук в усвоении молодёжью национальной идеи независимости». – Джизак: 2006. - С. 8-11.
176. Последовательность усвоения молодёжью основ национального воспитания // Там же. -С. 277- 280 (соав. Камолова Ш.)
177. Значение духовной независимости молодёжи в развитии общества // Там же. - С. 215 -217 (соав Уралова О).
178. Обеспечение непрерывности процесса подготовки педагогических научных кадров // Актуальные проблемы подготовки научных, научно-педагогических кадров на этапе модернизации содержания образования: Материалы Республиканской научно-практической конференции. – Ташкент: 2006. С.171-173 (соав. Алукулов С., Камолова Ш, Юлдашев Ш).
179. Проблемы гуманизма при проведении педагогических исследований // Инновационные технологии в начальном образовании: проблемы и решения: Материалы Республиканской научно – практической конференции. – Джизак: 2006. ч.1 - С. 9-12 (соав Уралова О).
180. Современные требования, поставленные начальному образованию – требования времени // Там же. - С. 14-18 (соав. Аликулов С. Уралов К)
181. Об актуальных проблемах национальной педагогики // Там же. - С. 12-17 (соав. Кушвактов Н)
182. Социальная необходимость инновационных подходов в начальном образовании // Там же. С. 153-157.



183. Метод моделирования в инновационном образовании – залог эффективности образования // Там же. С. 166 (соав. Хамзаев Х).
184. Интеллектуальное достояние в образовании - залог эффективности образования // Там же. С. 212 – 217 (соав. Фармонов У.).
185. Почтение национальным ценностям при обучении – воспитании в интеллектуальный век // Идеологическое воспитание студенческой молодёжи в системе образования и актуальные проблемы обеспечения их слияния: Материалы Республиканской научно-практической конференции. – Самарканд: 2006. (соав. Фармонов У.)
186. Значение национального воспитания в формировании развитого поколения // Там же – С. 19-20 (соав. Кушвактов Н., Аликулов С.)
187. Системный подход к изучению межтемы связности в курсе электротехника // Народное образование. – Ташкент: 2006. №4, С.112-115 (соав. Уришев Ж.).
188. Этапы создания алгоритмической системы управления педагогическими исследованиями // Проблемы преподавания медицинских дисциплин: Материалы Республиканской научно – методической конференции. – Джизак: 2006. - С. 216 – 218 (соав. Кушвактов Н.)
189. Критерии определения уровня формирования информационной культуры у студентов // Там же. - С. 212 – 214.
190. Применение ступенчатых информационных технологий в профессиональном образовании // Научно – методические основы обеспечения качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для системы средне – специального профессионального образования (ССПО): Материалы Республиканской научно – практической конференции. – Ташкент: 2006. - С. 179 – 180 (соав. Алимов Н., Тогаев Х.).

#### 2007

191. Методика изучения произведений Абдуллы Кадыри, Абдулхамида Чулпана, Абдурауфа Фитрата в общеобразовательных школах и академических лицеях (учебное руководство) – Ташкент: 2007. - С. 180 (соав. Хашимхонов М., Косимов У., Усмонов Н.)
192. Общечеловеческие и научные ценности // Начальное образование. – Ташкент: 2007. № 3 С. 6-7(соав. Камолова Ш).
193. Нравственное воспитание в начальном образовании на основе интеграции наук // Педагогические условия интеграционного обучения дисциплин: Материалы Республиканской научно – практической конференции: - Ташкент: 2007. С. 110- 112 (соав. Фарсаханова Д).
194. Процесс воспитания интеллектуально способного поколения // Материалы традиционной научно – практической конференции профессорско – преподавательского состава Дж ГПИ на тему: «Актуальные проблемы методологии науки, образования и практики»,



- посвященной 100 – летию со дня рождения А. Каххара. – **Ташкент**: 2007. II–выпуск, С. 21–27 (соав Усмонов Н).
195. Инновационные условия для непрерывного воспитания в процессе непрерывного образования // Пятая международная конференция образования через всю жизнь: непрерывное образование для устойчивого развития – Санкт-Петербург – **Ташкент**: 2007. - Том II. – С. 49-50. (соав. Фарсахонова Д.).
196. Непрерывность расширения научного мировоззрения студентов // Формирование мировоззрения и социальной активности молодёжи: проблемы и решения: Материалы Республиканской научно – практической конференции – **Коканд**: 2007. С.99-101 (соав. Камолова Ш).
197. Пути совершенствования духовно – нравственного воспитания будущих учителей на основе интеграции наук // Воспитание нравственно – профессиональной развитой личности в процессе непрерывного образования: Материалы Республиканской научно - теоретической конференции. – **Гулистан**: 2007. - С. 43-44 (соав Фарсахонова Д).
198. Автоматизированные информационные системы при педагогических исследованиях // Проблемы применения педагогических и информационно – коммуникационных технологий в процессе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров: Материалы Республиканской научно – практической конференции – **Ташкент**: 2007. С. 183- 186.
199. Значение использования автоматизированных информационных технологий при образовании – воспитании // Там же. С. 186–188 (соав Фарсахонова Д).
200. Нравственное воспитание времён Темуридов // Образование и занятость молодёжи: Материалы Республиканской научно– практической конференции – **Самарканд**: 2007. - С. 201- 203 (соав Фарсаханова Д)
201. Организационная модель опытно – экспериментальных работ.// Общественно – гуманитарные науки в системе образования – **Ташкент**: 2007. №3 С. 36 – 38.
202. Проблемы учебника современной педагогики. // Общественно – гуманитарные науки в системе образования. – **Ташкент**: 2007. №3, - С. 152 (соав Пайзимуродов Х, Шеранова М).
203. Компьютерная система обогащения научного мировоззрения студентов // Народное образование. – **Ташкент**: 2007. №6, С.44-46(соав Камолова Ш).
204. Использование наследия предков при воспитании личности учащегося в процессе профессионального образования // Школа и жизнь. - **Ташкент**: 2007. № 5-6, - С. 47-48 (соав Убайдуллаев С).



205. Непрерывность процесса научного исследования // Непрерывное образование. – Ташкент: 2007. №6 - С. 33-38.
206. Системный подход и технология переработки информации при педагогических исследованиях // Школа и жизнь. – Ташкент: 2007. № 3.
207. Создание компьютерной системы, способствующей формированию научного мировоззрения студентов // Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе: проблемы, решения и перспективы. Материалы Республиканской научно – методической конференции.- Самарканд: 2007. - С. 78-80.

#### 2008

208. Развитие науки и интеллектуальное поколение // «Актуальные проблемы методологии науки, образования и практики» (сборник научных работ) Ташкент: Фан, 2008. – С. 3-9.
209. Компьютерная система воспитания студентов в духе созидания // Сборник научно – популярных статей «Идейная защита». – Ташкент: Саънат журналы, 2008. - С. 62-69 (соав. Равшанов О.)
210. Создание базы данных для компьютерной системы «Ахлоқ» // Актуальные проблемы современных технологий: Материалы Республиканской научно – технической конференции. – Джизак: 2008. – С. 39-41 (соав. Фарсахонова Д.).
211. Подготовка будущих специалистов на основе современных технологий образования // Там же. - С. 41-43 (Фармонов У.)
212. Своеобразие на этапах умственного совершенства при воспитании развитого поколения. // Место здорового образа жизни в формировании акмеологических взглядов молодежи: Материалы Международной научно-практической конференции. – Ташкент: 2008. – С. 221-223 (соав. Мунарова Р.)
213. Внедрение инновационных методов при подготовке определенных специалистов // Современная педагогическая наука и инновационные технологии образования: Материалы Республиканской научно-практической конференции. – Ташкент: 2008. - С. 309-311 (соав. Фармонов У.)
214. Развитие науки и формирование достойного её интеллектуального поколения. // Активная молодежь – гордость нации: материалы Республиканской научно – практической конференции. – Гулистан: 2008. - С. 85-87 (соав. Фармонов У.)
215. Динамическом образом, в соответствии с прогрессом. // За здоровое поколение. – Ташкент: 2008. № 4, С. 4-6 (соав. Мунарова Р.)
216. Основы грамотности и вычислительное мышление // Начальное образование. – Ташкент: 2008. № 5, С. 10-11. (соав. Фармонов У.)
217. Информационная совместимость педагогических систем управления в непрерывном образовании: проблемы и пути решения // Теоретико-практические проблемы повышения качества и эффективности



- непрерывного образования: Материалы Республиканской научно – практической конференции - Самарканд: 2008. ч II, - С. 253 – 255 (соав. Тогаев Х., Хамзаев Х)
218. Концепция нравственного воспитания // Непрерывное образование . – Ташкент: 2008. № 3 С. 57 – 63 (соав. Кушвактов Н, Фарсахонова Д)
219. Инновационно-программный дидактический комплекс – залог эффективности образования // Рудничный бюллетень Узбекистана. – Наваи: 2008. № 3, - С. 104-105 (соав. Кушвактов Н.)
220. Технология создания компьютерной системы «Ахлок» // Материалы Республиканского научно-практического семинара на тему: «Инновационная деятельность молодых ученых».- Наваи: 2008. - С.112-115 (соав. Фарсаханова Д.)
221. Система национально – духовных ценностей при подготовке будущих учителей // Рудничный бюллетень Узбекистана. – Наваи: 2008. №3, С. 104-105 (соав. Кушвактов Н.)
222. Психологический аспект профинформационной работы // Материалы международной научно-практической конференции на тему: «Проблемы прикладных исследований в социологии, психологии, маркетинге: реалии и возможности». – Самарканд: 2008. – С. 112-116. (соав. Усмонов Н.).
223. Информационно – коммуникационные технологии в национально – духовном воспитании будущих учителей начальных классов // Проблемы современного профессионального образования в процессе подготовки учителей начальных классов: Материалы Республиканской научно – практической конференции. – Гулистан: 2008. - С.176 – 178.
224. Вопросы ориентации на научно – творческую деятельность будущих учителей начальных классов // Там же. - С. 250-251.
225. Использование научных ценностей при подготовке творческой деятельности будущих учителей начальных классов // Там же. - С. 245-247 (соав. Фармонов У)
226. Формирование национально – нравственных ценностей // Начальное образование. – Ташкент: 2008. №11, - С. 2-3 (соав. Болтаев А.)
227. Вопросы исследования методологии возникновения одаренности студентов // Материалы международной научно-практической конференции на тему: «Проблемы образования и занятости населения». – Самарканд: 2008. – С. 156-158. (соав. Мунарова Р.).
228. Методы, приемы и средства организации процесса воспитания развитой личности // Научно – педагогические основы внедрения современных педагогических технологий и передовых опытов в образовательный процесс высших образовательных учреждений (ВОУ): Материалы Республиканской научно – практической конференции. – Ташкент: 2008. - С. 182-183 (соав. Алкаров И., Туйчиева Г.)



229. Мышление – основа познания мира. // Общественно- гуманитарные науки в системе образования. – Ташкент: 2008. - №4, - С. 181-184 (соав. Фармонов У.)

### III. Научно-популярные статьи

1983

230. Великий учёный Востока // Жиззах хакикати.- Джизак: 1983 (6.09.83) (соав. Ташмурадов Б).
231. Ученый–энциклопедист // Жиззах хакикати. – Джизак: 1983 (10.09.83) (Ташмурадов Б).
232. Роль кибернетики в освоении космоса.// Жиззах хакикати. – Джизак: 1983 (13.05. 83) (соав Эргашев Б).
233. Кибернетику и математику в производство // Джизакская правда. – Джизак: 1983 (25.09.83), (соав. Аблакулов Ш.).

1984

234. Требования к будущей школе // Жиззах хакикати. – Джизак: 1984 (15.02.84 (соав Аблакулов Ш).
235. Внимание ЭВМ в проекте // Коммунизм сари. - 1984. (18.02.84) (соав Аблакулов Ш).
236. Великий покровитель науки // Коммунизм сари. - 1984 (20.03.84) (соав. Аблакулов Ш).
237. Наука об управлении // Джизакская правда. – Джизак: 1984 (24.04.84.), (соав. Аблакулов Ш.).
238. Электронно – вычислительные машины – в производство // Пахтакор, 1984 (14.04.84) (соав. Туракулов Х.).
239. Сегодняшние требования к техническим средствам // Жиззах хакикати. – Джизак: 1984 (7.06.84) (соав Аблакулов Ш).
240. Техническим средствам – зеленую дорогу // Джизакская правда. – Джизак: 1984 (7.02.84), (соав. Аблакулов Ш.).
241. Первое научное объединение по кибернетике в Союзе // Пахтакор. – 1984 (26.06.84) С. 6 (соав. Туракулов Х. , Раббимов М).
242. Наука будущего // Джизакская правда. – Джизак: 1984 (18.12.84), - С. 4. (соав. Туракулов Х.).

1985

243. Вычислительная техника в школе // Джизакская правда. – Джизак: 1985 (18.04.85), - С. 4. (соав. Аблакулов Ш.).
244. Наука – ключ прогресса // Жиззах хакикати. – Джизак: 1985(15.06.85) С.2.

1986

245. Основы ЭВТ в школе // Коммунист, 1986 (4.01.86) (соав Равшанов Н).
246. За научно – технический прогресс // Жиззах хакикати. – Джизак: 1986 (соав Ботиров Д).
247. Пусть процветает быстро // Коммунизм сари. - 1986 (11.01.86) (соав Ботиров Д, Аззамов Т).



248. Подружитесь с компьютером // Джизакская правда. – Джизак: 1986 (11.01.86), - С. 4.
249. Роль автоматизации в современном производстве. 1986 (21.01.86), - С. 4. (соав. Инатов Х.).
250. Компьютер в школе // Чорвадор. – 1986 (6.02.86) (соав Толипов У., Тогаев Х).
251. Вычислительная техника – в производство // Пахтакор. - 1986 (12.02.86) (соав Туракулов Х.)
252. Школьник и компьютер // Дустлик байроги. - 1986 (20.02.86)
253. Микрокалькуляторы в школьной реформе // Коммунизм сари. - 1986 (6.03.86) (соав Ботиров Д., Юсупов Р).
254. Компьютер в учебном заведении // Истикбол сари. – 1986 (15.03.86) (соав Ботиров Д., Зоиров К).
255. Компьютер в учебном заведении // Колхоз хаёти. - 1986 (15.03.86) (соав. Ботиров Д., Зоиров К).
256. Кибернетику – медицине // Жиззах хакикати. – Джизак: 1986 (19.04.86) С.3.
257. Планирование на основе науки // Коммунизм сари. - 1986 (29.04.86) - С. 5. (соав Ботиров Д., Аззамов Т).
258. Подготовка квалифицированных кадров – требование времени // Пахтакор. – 1986 (28. 06.86) (соав. Ботиров Д).
259. Наука должна служить производству // Жиззах хакикати. – Джизак: 1986 (5.08.86) - С. 3. (соав Ботиров Д).
260. ЭВМ ставит диагноз и лечит // Жиззах хакикати.- Джизак: 1986 (23.09.86), - С. 3 (соав. Шакарбоев И).
261. Компьютеризация – важная задача // Пахтакор. - 1986 (20.12.86) (соав. Инатов Х).

### 1987

262. Автоматизация народного животноводства // Достык. - 1987 (3.01.87) (соав. Инатов Х).
263. Русский математик // Джизакская правда. – Джизак: 1987 (4.01.87), - С. 4.
264. Перестройка и вопросы кадров в области информатики // Мехнат байроги, 1987 (5.03.87).
265. Вычислительная техника и народное хозяйство // Коммунизм сари. - 1987 (7.04.87) - С. 5 (соав Ботиров Д., Аззамов Т).
266. Роль вычислительной техники // Достык. - 1987 (28.03.87) (соав. Ботиров Д., Инатов Х).
267. На повестке дня – автоматизация // Жиззах хакикати. – Джизак: 1987 (24.11.87) – С. 4 (соав. Шакарбоев И).
268. Молодежь станет творцом.// Коммунизм сари. – 1987 (21.01.87) (соав Аззамов Т).



**1988**

269. Основоположник нового воспитания // Коммунизм сари. - 1988 (13.02.88) (соав Уразов Б., Болтаев А.)
270. Аль – Хоразми и алгоритм // Пахтакор. - 1988 (28.01.88) (соав.Ботиров Д., Тогаев Х., Холиков П. Х.)
271. Дидактические материалы по элементам автоматики // Совет мактаби.- Ташкент: 1988. №5, - С.33-34 (соав Инатов Х, Каримов).
272. Требования к высшему образованию // Жиззах хакикати – Джизак: 1988. (31. 05.88) (соав Уразов Б).

**1991**

273. Как повысить эффективность? // Жиззах хакикати – Джизак: 1991 (14.09.91).
274. Процесс образования труден // Жиззах хакикати – Джизак:1991 (19.09.91).

**1992**

275. Три направления эффективности // Жиззах хакикати. - Джизак: 1992 (29.04.92).

**1996**

276. Специалисты с новым обликом // Маърифат. – Ташкент: 1996 (1.06.96) (соав Убайдуллаев С).
277. Гений науки управления // Жиззах овози. – Джизак: 1996 (06.06.96).

**2001**

278. Национальная гордость и духовное воспитание // Маърифат. – Ташкент: 2001 ( 14.04.01) С.8 (соав. Тогаева Ш).

**2002**

279. В одном строю с учеными мира // Маърифат. – Ташкент: 2002 (23.01.02) - С. 5.

**2003**

280. Прояви себя // Жиззах хакикати – Джизак: 2003 (40.01.03) С. 5.

**2004**

281. Основатель теории алгоритмизации // Маърифат – Ташкент: 2004 (10.03.04) С. 14 (соав. Убайдуллаев С., Фармонов У).

**2005**

282. В поисках всю жизнь // Жиззах хакикати. – Джизак: 2005 (12.11.05.).

**2007**

283. Сохранение узбекского генофонда – незыблемая задача национальной педагогики // Кадрият. – Ташкент: 2007 С. 6 (соав Хасанбоев Ж).

**2008**

284. Воспитывая обучать – основа совершенства развитого поколения // Жиззах овози. - Джизак: 2008 (22.11.08) С. 4 (соав. Пайзимуродов Х).



#### IV. Монографии, учебники и другая учебная литература.

1984

285. Изучение векторных величин на основе элементов векторной алгебры с использованием самодельного прибора (методическая рекомендация). – Ташкент: 1984. – 18 с. (соав. Аблакулов Ш.).

1986

286. Методика организации и проведения внеклассной и внешкольной работы экологического содержания по физике (методическая рекомендация). – Джизак: 1986. – 18 с. (соав. Уралов М., Намозов А.).
287. Микрокалькуляторы и эффективность их использования (учебное руководство). – Джизак: 1986. – 68 с. (соав. Ботиров Д., Аблакулов Ш., Холбеков А.).
288. Станки и приборы для резьбы металлов (Методическое руководство). – Джизак: 1986. – 33 с. (соав. Толипов У., Исмаев Т.).
289. Методические указания по выполнению контрольных работ по черчению для студентов заочного отделения факультета общетехнических дисциплин и труда (Методическое указание). – Джизак: 1986. – 60 с. (соав. Зоиров К., Муртазаев М.).
290. Методические рекомендации по изучению физики с использованием элементов автоматики (методические указания). – Джизак: 1987. – 36 с. (соав. Инатов Х., Хасанов М.).
291. Методические указания по выполнению дипломных проектов (методические указания). – Джизак: 1987. – 70 с. (соав. Тогаев Х., Намазов А.).

1987

292. Первоначальные сведения о микрокалькуляторах (в помощь учителям). – Ташкент: 1987. – 68 с. (соав. Мусурмонов О., Яркулов Р., Ботиров Д.).

1988

293. Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов по предмету детали машин. (методические рекомендации). – Джизак: 1988. – 118 с. (соав. Тогаев Х., Муртазаев М.).
294. Средства автоматизации на производство (методические рекомендации). – Джизак: 1988. – 60 с. (соав. Инатов Х., Уразов Б.).

1989

295. Гидравлика и гидравлические машины (методические указания по лабораторным работам) – Джизак: 1989. – 84 с. (соав. Нурматов Ж., Уразов Б., Толипов У.).
296. Системный подход при исследовании зрительной системы (монография). – Ташкент: Фан, 1990. – 104 с. (соав. Камиллов Х.).

1991

297. Задания и указания по вычислительной практике для специалистов математики, информатики и вычислительной техники (методические указания) – Джизак: 1991. – 50 с. (Хаитов Ф., Ботиров Д., Юсупов Р.).



298. Ошибки и их учёт (учебное руководство) - **Ташкент**: Укитувчи, 1991. – 45 с. (соав. Ботиров Д., Хаитов Ф., Юсупов Р.).

299. Разработка принципиальной последовательности моделирования функционирования зрительной системы. – **Ташкент**: 1992. – 20 с. (Препринт) АН РУз НПО “Кибернетика”, Р-5-91. (соав. Юсупов Р.).

**1993**

300. Методические рекомендации при формировании информационной культуры учащихся. (руководство для учителей) – **Джизак**: 1993. – 25 с. (соав. Назаров И., Алибеков С.).

301. Алгоритмы построения математических моделей управления систем диспансеризации. – **Ташкент**: 1993. – 46 с. (Препринт) АН РУз НПО “Кибернетика”. (соав. Камилов Х., Юсупов Р., Кувандиков Д.).

302. Оптимизация организации лечебно-диагностического процесса в офтальмологии. – **Ташкент**: 1993. – 24 с. (Препринт) АН РУз НПО “Кибернетика”. (соав. Юсупов Р., Хаитов Ф.).

**1994**

303. Некоторые вопросы построения математических моделей функционирования сложных систем. – **Ташкент**: 1994. – 36 с. (Препринт) АН РУз НПО “Кибернетика” (соав. Юсупов Р., Кувандиков Д.).

**1996**

304. Алгоритмы построения несжимаемых признаков пространств при глаукоме для оптимизации диагностического процесса. – **Ташкент**: 1996. – 22 с. (Препринт) АН РУз НПО “Кибернетика”. (соав. Камилов Х., Очилов В., Юсупов Р.).

305. Алгоритмы построения адекватных математических моделей оптимизации лечебно-диагностических процессов при миопии. – **Ташкент**: 1996. – 16 с. (Препринт) АН РУз НПО “Кибернетика”. (соав. Камилов Х., Жомуродов И., Юсупов Р.).

**1998**

306. Развитие изобретательного творчества студентов (методические рекомендации). – **Джизак**: 1998. – 38 с. (соав. Шарипов Ш.).

**2001**

307. Внеурочные занятия по информатике (методическое руководство). – **Ташкент**: Истиклол, 2001. – 75 с. (соав. Юсупов Р., Шамсиев А., Хаитов Ф.).

**2002**

308. С праздником Навруз, родной Узбекистан! (учебное руководство) – **Ташкент**: Янги аср авлоди, 2002. – 210 с. (соав. Ибрагимова Г., Мавлонов. Х, Хошимхонов М).

309. Математика: образцовая учебная программа.- **Ташкент**: 2002. – 18 с. (соав. Суванкулов А., Нусратова Д., Назарова Ш.).



### 2003

310. Правда завоёвывается, а не выпрашивается (учебное руководство). – **Ташкент**: Матбуот, 2003. - 130 с. (соав. Ибрагимова Г., Хашимхонов М., Аъзамхужаева Г., Азиева М.).
311. Научно педагогические основы применения новых педагогических технологий при преподавании технических дисциплин (учебное руководство). – **Фергана**: Техника, 2003. - 128 с. (соав. Файзиматов Б., Убайдуллаев С., Туракулов О., Хамидов Ж.).
312. Основы перспективной педагогики (учебное руководство). – **Ташкент**: Янги аср авлоди, 2003. - 140 с. (соав. Хашимхонов М., Кушвактов Н., Равшанов О., Хамидов Ж.).
313. Сияние восходит с Востока (учебное руководство). – **Ташкент**: Янги аср авлоди, 2003, 250 с. (соав. Ибрагимова Г., Хашимхонов М., Усмонов Н., Тазиев С.).

### 2004

314. «Идея национальной независимости: основное понятие и принципы» (вспомогательное методическое руководство). – **Ташкент**: Чулпон, 2004. – 128 с. (соав. Ибрагимова Г., Алибекова Ф.)
315. Рабочие планы деканата факультета (методические рекомендации). – **Джизак**: 2004. – 124 с. (соав. Мухамедов Г.)
316. Научно-теоретические основы современных педагогических исследований (учебное руководство). – **Ташкент**: Фан, 2004. – 203с. (соав. Мухамедов Г.)
317. Математика. Учебник. – **Джизак**: Сангзар, 2004. – 200 с.
318. Рекомендации по проведению текущего контроля на практических занятиях в высших учебных заведениях (учебно-методические рекомендации). – **Джизак**: Сангзар, 2004. (соав. Жуманазаров У., Эшмурадов А.)

### 2005

319. Инновационные методы на уроках математики (учебное руководство). – **Джизак**: 2005. - 192 с. (соав. Хамзаев Х., Туракулов О.)

### 2006

320. Методология научного творчества (монография). – **Ташкент**: 2006. – 240 с.
321. Информационные системы и технологии при педагогических исследованиях (монография). – **Ташкент**: 2006. – 240 с.

### 2007

322. Исторические корни национальной педагогики и воспитание развитого поколения (учебное руководство). – **Самарканд**: 2007. – 215 с. (соав. Хасанбоев Ж., Равшанов О., Кушвактов Н.)
323. Словарь этики. – **Ташкент**: 2007. – 128 с. (Ибрагимова Г., Газиев С., Хашимхонов М.)
324. К совершенству. – **Джизак**: 2007. – 200 с.



## 2008

325. Толковый словарь по теории педагогики. **Ташкент: Фан, 2008.** – 200 с. (соав. Хасанбоев Ж.)
326. Толковый словарь по педагогике. – **Ташкент: Фан ва технология, 2008.** – 480 с. (соав. Хасанбоев Ж., Хайдаров М., Хасанбоева О.)
327. Учебная программа по истории педагогики. – **Ташкент: Фан, 2008.** – 20 с. (соав. Хасанбоев Ж.)
328. Словарь педагогических терминов. – **Ташкент: Фан, 2008.** – 198 с. (соав. Джураев Р.Х., Толипов У.К. Сафарова Р.Г., Иноятова М. Э., Диванова М.)
329. Духовно – просветительские работы в образовательных учреждениях (методическое руководство) – **Ташкент: Фан ва технология, 2008** – 115 с. (соав А.Алкарров И, Усмонов Н).

## VI. Автоматизированные системы, внедренные в практику.

### Патенты и изобретения

#### 1986

330. Разработка специальных алгоритмов для прогнозирования показателей зрительной системы.(соав.КамиловХ.М., Шакарбоев И.Э.)
331. Разработка математической модели прогнозирования некоторых основных параметров зрительной системы. (соав. Камилов Х.М., Шакарбоев И.Э)
332. Разработка автоматизированной системы для оптимизации лечебно – диагностических процессов гидродинамики глаза.. (соав. Камилов Х.М., Хаитов Ф.Н.).
333. Устройство для определения прогиба и угла поворота балки а.с.СССР. - №1441172. 30.11.1988г. Бюл. №44.(соав.Тогаев Х., Коневец М.,Ботиров Д)

#### 1998

334. Программа «Прогноз» - Патент №.162- **Ташкент: 1998 (08.09.1998)** Требование № TDGU 9800027 (соав Шакарбоев И.Э.)
335. Программа «ТОН - 2» - Патент № 163 – **Ташкент: 1998 (08.09 1998)** Требование № TDGU 9800028.
336. Программа первоначальной диагностики глаукомы – Патент №164 – **Ташкент: 1998 (08.09. 1998)** Требование №TDGU 9800029 (соав Хаитов Ф.Н).

#### 2005

337. Программно – инструментальные средства изучения деформационных процессов, возникающих на сечении статически точных балках под влиянием внешних сил. – Патент №00921 (Регистрирован 25.03.05 г.) (соав. Хамидов Ж.А., Убайдуллаев С.)
338. Программно - оборудованная оболочка для компьютерного обучения национальных ценностей и контроля знаний. – Патент №00922



(Регистри-рован 25.03.05 г.) (соав. Кушвактов Н.Х., Тобаев С.А.,  
Равшанов О.А.)

**V. Материалы, освещающие жизненную деятельность  
Туракулова Х.А.**

**В КНИГАХ:**

339. Национальная энциклопедия Узбекистана **Ташкент:** Уз МЭ, 2006, С. 463.
340. Рахмонов Р. Мой мир: очерк, зарисовки – **Ташкент:** «Адабиёт ва санъат», 1984 – 107 с.
341. Камиллов Х.М. Кибернетические методы и средства вычислительной техники в офтальмологии. – **Ташкент:** Фан, 1983 - 100 С.
342. М.Хашимханов, Д.Фарсаханова. Жизнь – Университет. – **Ташкент:** изд.национальной библиотеки Узбекистана им. А.Наваи, 2009. – 168 с.

**ПО РАДИО:**

343. 2 апреля 1994 года по Джизакскому областному радио транслирована радиопередача о Туракулове Х.А. на тему: «Не только новое название», рассказывающая о его деятельности, начинаниях на должности декана факультета «Общетехнические дисциплины и труд».
344. 9 апреля 1994 года по республиканскому радио транслирована радиопередача о деятельности Туракулова Х.А. как ученого и руководителя, умело сочетающего научную и руководящую работу.

**В ЖУРНАЛАХ:**

345. Уразов Б. Жизнь, насыщенная наукой // Народное образование – **Ташкент:** 2004, № 4 .
346. Содиков А. Будущее начального образования определяют специалисты// Начальное образование – **Ташкент:** 2005, № 4.
347. Инновация – это работать по – новому // Начальное образование – **Ташкент:** 2006, № 5.

**В ГАЗЕТАХ:**

348. Убайдуллаев С, Раббимов М. Процесс образования труден // Жиззах хакикати. – **Джизак:** 1991 (19.11.91)
349. Ага Бургутли (А.Корабоев) Зеница ока Жиззах хакикати. - **Джизак:** 1992 (14.01.92).
350. Хаитов Ф.Н. Корифеи науки среди нас // Зиекор, 1994 (15.01.94).
351. Не только новое название // Жиззах хакикати. – **Джизак:** 1994 (4.05.94) (Беседа с журналистом).
352. Убайдуллаев С., Турматов Ж. Совершенство человека // Жиззах хакикати. – **Джизак:** 1999 (6.05.99).
353. Хошимхонов М. Достойный преемник В.Кабулова // Зие чашмаси – **Джизак:** 1999 (12.05.99).
354. Хошимхонов М. Знаток кибернетики // Жиззах овози.- **Джизак:** 1999 (15.05.99).



355. Суванкулов А. Зрелый ученый // Зиё чашмаси – Джизак: 2001 (6.04.01).
356. Ученый – выходец деревни // Иштихон овози. – Самарканд: 2001 (11.06.01) (беседа с журналистом Мукаддас Хаитовой).
357. Юлдашев А. Если зерно плотное...// Марказий Осиё маданияти. – Ташкент: 2002 (4-10.05.02)
358. Только счастливые люди могут сделать счастливыми других // Жиззах овози. – Джизак 2004 (14.05.04) (беседу вел журналист Уктам Умарбеков)
359. Гулчехра Шахобиддин кизи. Почитайте науку, она вас прославит // Маърифат – Ташкент: 2004(15.05.04).
360. Человек, почитающий науку // Иштихон овози. – Самарканд: 2005 (12.01.05) (беседу вел. С. Саримов).
361. Содиков А. Как готовится учитель начальных классов в институте? // Маърифат. - Ташкент: 2005 (25.05.05).
362. Обеспеченность учебной литературой – залог эффективности образования // Зиё чашмаси – Джизак: 2005 (6.04.05) (автор. Кушвактов Н).
363. Содиков А. Для будущих математиков // Маърифат. – Ташкент: 2005 (8.06.05)
364. Лапасов А. Основа непрерывного образования // Жиззах хакикати. – Джизак: 2006 (8.03.060).
365. Содиков А. Что дает действующий научный семинар будущим ученым? // Маърифат - Ташкент: 2008 (16.02.08.).
366. Тургунбаев К., Артикова М. Своевременный словарь // Ташкент: 2008 (11.10.08).
367. Алимкулов Ё., Усмонов Н. Академик сангарского оазиса // Камолот кузгуси. – Джизак: 2009 (7.03.09).



**The main dates of the life and activity of Turakulov Kholbuta Abilovich, the academician of academy of international pedagogical education, the laureate of the international prize named A. G Nebolsin, the of public education of the Republic of Uzbekistan, doctor of technical sciences**

Turakulov Kholbuta Abilovich was born on the 15<sup>th</sup> of May, in 1949 in Samarkand region, Ishtikhan district, in the village of Kurli in a peasant's family

From 1957 to 1967 he went to school № 58 and № 57 which was situated in Samarkand region, Ishtikhan district

From 1967 to 1973 he studied at the mechanics –mathematic fakulty of Samarkand State University.

From 1973 to 1977 he worked as a mathematics teacher at school № 58 in Samarkand region Ishtikhan district .

From 1977 to 1978 he was a teacher of "Higher mathematics" department of Jizakh State Pedagogical Institute.

From to 1978 to 1981 he was an assistant lecturer at Cybernetics Institute of Academy of sciences of the Republic of Uzbekistan.

From 1981 to 1993 he worked as an engineer at the constructive bureau of Specialized draft at the Republican automated managing system of "Cybernetics" association of Academy of sciences of the Republic of Uzbekistan and as the head of Jizzakh bureau.

In 1982 he defended a thesis on the theme "The creation of breakage of man's visual system and applying it in practice by modern computer technics

From 1983 to 1984 he worked as a senior teacher at the department "Technical means of education" of Jizakh State Pedagogical Institute named Abdulla Kadiri.

From 1984 to 1989 he worked as the head of the chair "General technics subjects" of J. S. P. I named after A. Kadiri

In 1986 he was awarded with medal "No poured teacher of public education"

In 1987 he became a assistant professor of the chair "General technics subjects" at Jizzakh State Pedagogical institute named after Abdulla Kadiri.

From 1989 to 1997 he worked as the dean of the chair "General technics subjects and labour" at Jizzakh State Pedagogical Institute named after A. Kadiri.

From 1997 up to now has been as the dean of the faculty "Pedagogics"

In 2000 the he defended a thesis on theme "Automatization of creating mathematic modeling of finding optimal variantions of testing and treatment processes glaucoma"

In 2003 he became a professor of the chair "The method of primary education"



In 2003 he became the corresponding member of academy of international sciences of pedagogical education

In 2005 he became the academicien of academy of internation sciences of pedagogical education.

In 2008 he became laureate of international prize named after A. Nebolsin



### **The short illumination of Kh.A.Turakulov scientific, scientific-pedagogical and social activity**

Modest, talented scientist Turakulov Kholbuta Abilovich was born on the 15<sup>th</sup> of May, 1949 in Samarkand region, Ishtikhan district, in the village of Kurli.

In 1957 he went to school № 58 named after Furkat in Ishtikhan district. After finishing the 8<sup>th</sup> form continued studying at school № 57 named after Alisher Navai which is situated in the village of Kayirma. In 1967 he left school with excellent marks.

Kholbuta Abilovich adolescence passed in the village of Kurli. In 1967 he entered evening department of mechanics-mathematics faculty of Samarkand State University. He worked at daytime and continued studying in the evening. At first, Kholbuta Abilovich worked at Afrosiob finding. In 1970 he began working as a mathematics teacher at a secondary school № 46 in Pasdargom district. At first he gave lessons to the 5<sup>th</sup> -7<sup>th</sup> forms and then to the 9<sup>th</sup> - 10<sup>th</sup> forms. In 1973 he graduated from mechanics-mathematics faculty of Samarkand State University and continued his activity as a mathematics teacher at school № 58 named after Furkat in Ishtikhan district.

In 1976 Kholbuta Abilovich was invited to work at Jizzakh State Pedagogical Institute.

He worked as teacher of the chair "Higher mathematics". Then he was named deputy dean on studies. He took entrance post-graduate study of "Cybernetics" institute at the Academy of Sciences of Uzbekistan and in 1978 he graduated from it.

He began his research work under the leadership Khusan Kadirov, professor Candidate of technical sciences of mathematics and cybernetics direction in the department of ophthalmological cybernetics under the leadership Kholidjon, professor, doctor of medicine on the theme "Creating of mathematic modeling of diagnosing the ruining of man's visual system and using it in practice by modern computers". Experiments by its results were held in Jizzakh regional, eye-hospital and in Hukus eye hospital. The results were successful and he defended a thesis in 1982, and got the degree of candidate of technical sciences. Being informed about Kholbuta Abilovich Turakulov's scientific works, Vosil Kobilov, academician, the director of "Cybernetics" scientific organization, appointed automated administrative system

In short time he got good results in regional automated administrative system. During that time he wrote more the 20 scientific articles.

At the same time Kholbuta Abilovich continued his pedagogical activity. He worked as a senior teacher at the faculty "Technical means of teaching", of Jizzakh State Pedagogical faculty.

In 1984 he was the head of printing the scientific work, of the teachers' at the faculty. The number of candidates of science at the chair increased.

He worked at himself and made experiments on his thesis for a Doctor's degree.



He worked not only in the sphere of cybernetics, but in the sphere of the direction of improving teaching subjects by information technologies. He was at the head of scientific research work.

According to the results he wrote a manual "Scientific theoretical basis of using new pedagogical technologies in teaching technical sciences" (Fergana, 1990)

As the results of scientific works of "Doktor's degree, his monograph" systematic approach to investigation of "visual system" was published by publishing house "Fan (Science)" of Academy of sciences of Uzbekistan .

In 1989 he worked at the faculty "General technical sciences and labour", since 1997 he has been working as the dean of "Pedagogics" faculty. He is conducting scientific research with young investigators in the direction "Burning problems of pedagogics and information technologies of putting them in force"

He generalized his scientific investigations and experiments and in 2000 he defended "a Doctor's thesis on the theme" Automation of creating mathematic modeling of finding optimal variants of curing and diagnosing process of glaucoma and got scientific degree of Doctor of technical sciences. His scientific investigations were estimated by Higher Attestation commission of the Cabinet of ministers of the Republic of Uzbekistan and he got the academic status of professor of the chair "Method of elementary education "

He published a lot of training appliances for students. The samples of his works are: "Out of class works in information sciences " (methodical reference) – Tashkent, 1996;

"Happy Navruz Uzbekistan" (training aid ) – Tashkent, 2002; Pedagogics works with good prospects ( training aid)-Tashkent, 2003 ( co-authorship); "Light from East" (training aid) - Tashkent 2003 (co-authorship); "Idea of national independence: "methodical reference on the subject " main idea and tendency" – Tashkent,2004 ( co authorship); " Methodology of scientific work " (Monograph) – Tashkent, 2006;

"Information technologies and systems in pedagogical investigations" (Monograph) – Tashkent, 2007; "Explanatory dictionary on the theory of pedagogics" – Tashkent, 2006;

"Historical roots of national pedagogics and upbringing perfect generation" (training aid) – Tashkent,2006. and more than 50 books (Monographs, training aids, methodical references, booksets).

Kh.A. Turakulov's scientific works on cybernetics is very important in science and manufacture.

The information taken By the teletype worked out by the scientist in algorithm clinics is sent to the computer "BESM – 6" at the "Cybernetics" institute and processes the information into the memory of computer and sends them to teletype.

In its answer it shows painted appearance of patients unseeing field of visual system, patient's diagnose and then writes recommendation on treatment.



Taking into consideration its good results, the teletype was installed in Jizzakh regional eye-hospital and Nukus (Karakalpakstan) eye hospital. In spite of different distances great successes were achieved.

Under the scientific leadership of Kh. Turakulov prepared over 12 of doctors of sciences get degree qualification and they are working in different higher educational institutions in our country.

The scientific activity of Kh. Turakulov continued mainly in three directions.

Modeling and matrix algorithms methods production and their using in managing process;

Producing of using computer system of scientific pedagogical basis of teaching and developing of computer technology;

Invention of production methods system of computer in teaching of students from national thought.

Over the first direction under the leadership of X. A. Turakulov scientific research qualification doctor. Dissertations defended by F. Hayitov., M. Rabbimov., R. Yusupov., S. Alibekov. over the second direction devoted to developing of teaching system of automatization under the leadership of X. Turakulov., doctor dissertation defended by Sh. Oblaqulov., X. Ishatov., K. Zoirov., Sh. S. Sharipov., J. Hamidov., N. X. Kushvaktov., S. Alimqulov.

The scientific researches of Kh. A. Turakulov developed after the independence Republic of Uzbekistan. In 1990 year published monography under the name, systematically approach to research of visual system. In publishing house "science" scientific Academy of Uzbekistan "Scientific-theoretical basis of using new pedagogical technology in teaching of technical subjects devoted to developing of teaching general technical subjects with the help of information technology in 1990 (Fergana) such named teaching manual and some of scientific articles was devoted to medical algorithm of visual defects and their lectures of scientific Academy of Uzbekistan, Information of scientific Academy of Uz SSR, "The problems of Informatics and energy" publishing in magazine, of "Medical technics" was the basis of doctor's dissertation to get degree under the theme "Automatization of invention mathematical models in diagnostics, medical services of Glaukome".

He is not a great scientist and scientific organizer but a great scientific leader. He is industrious, clever and demands more in the process of activity and in family. He is also, scientific leader and assistant to doctors, aspirants and master's qualification researches.

The third direction of scientific activity is devoted to using of information technology and their informatically system and producing them in teaching and bringing up students on basis of national idea and spiritually values. Over this direction "Values", "Invented ideas" such named system of computer are used and producing. Under the name "Behaviour" system of computer on the eve of pass to using.



Over this direction under the name "Methodology of scientific activity" Information system and technology in Pedagogical research monography published and used which invented by Kh.A.Turakulov.

Without them Kholbuta Abilovich widely activated exact sciences as a great scholar. He is also adviser in faculte to talented students, masters and post-graduate, scientific seminar under the rule by Kh.A.Turakulov named "Important problems of pedagogical science and using of informationally technology. There are take part Jizzakh Polytechnic Institute, Re- preparing pedagogical personnel of Jizzakh region, also JSPI" named A.Kadiriy, scientific personnel, masters, post-graduates scientific, research discussed and recommend to defense.

The project over practical research which ruled by Kh.A.Turakulov in Republican step won grand in election. The aim of practical project devoted to research of scilled managing personnel prepering in contined education, developing the system of education, bringing up young generation with the basis of historical, national and public value, which named "Technology of information – communication of educating students over spiritually - behaviour"

The great works of scholar make a great possibility of scientific researches of science.

Together working and resulted scientific research works leaded by Kh.A.Turakulov. he ruled from 1984 the chair of "General techics science" . the leader of the chair and to get a great Knowledge from general technics subjects. He collected the scientific works of the members and educating high. Scilled personnel of the chair.

Kh.A.Turakulov had been doing his beans work of general science of technology in 1989. he began to work his work to enlarge the professional teachers and students practical science. As a result of this faculty students went to Russia. Who, was leader of the practical in Russia. They practiced some Russian joint ventures. They took part in Russian machine enterprises "ВАЗ"(Волжский автомобильный завод), "ГАЗ" (Горьковский автомобильный завод), "ЗИЛ" (Завод имени Лахичева).

Besides Kh.A.Turakulov tried to developed the young specialists knowledge and the graduates learned the "Avtomobile services", "Mechanizations of agriculture", "Servise of culture" and "metal services".

Kholbuta Abilovich organized some of the chairs, so that "the chair of main products", "The chair of labour traqnsactions of a scientific Society"

During his workers he looked through and helped the researching of young teachers and educators, especially when he was appointed of dean of Pedagogical faculty and enlarged the preschool educations and the primary educations. It is some scientific articles published in our republic such as: "Problems of Rublic and primary educations" (1999), "Problems of Ecological and educational system", (2000) "Modern problems of Teachers Training", (2001-2002) "The main Partot Pedagogical education", in that articles were adopted the practical science in our Republic and our faculty" (2003) "Problems



of primary education”, (2004) “Problems of practical science” (2005) “Innovation technology of primary education” in these titles practical science and conference was adopted in our faculty and our Republic (2006), “Problems of practical science” (2007-2008).

Kh.A.Turakulov tried to enlarge the Pedagogical communication with the national idea and education system of our republic.

Besides his pedagogical practice was very good, he showed his masters of the style such as (Zarbdor, Baxmal ) regions of public education with Vocational colleges. During his work he helped the post-graduate or a student.

Our President said: that “Barkamol avlod” wasn’t division of science education . There was a library , idealizm rooms, idealizm cofner, some idealizm books, national idealizm center and some information prepared “barkamol avlod orzusi”.

Kh.A.Turakulov is well-known specialist, scientist, educator and a master as language. He had many science articles “national idealizm, u science af equipment”,(2004) “A book af service idealizm”published in 2008.

Kh.A. Turakulov devotes his life to enlarge the science education, post graduates, of the science member of akademy, and young science specialists.

The scientist made report many international Conference, seminars and his lecture of technology of Cybernetics and the communications. He took part in former Independent Republic (former USSR)

He has 4 monographys, 17 text books, 3 dictionaries, 19 teaching aids, “science of method” translated from into Karakalpak. For his political and science of knowledge he got a member oh the Akademy in 2005 and he was awarded in International prize A.G.Neboilsin in 2008.

“The life is Knowledge” was written by M.Xoshimxonov, D.Farsahanova in 2009. It is about his life and his creative work.

That professors book was published in Tashkent and gave it to Uzbek National Library named after Alisher Navoi. It was translated many other lanfuages and sfowed TV set and a radio.

Kh.A.Turakulov is on the eve of celebrating the 60<sup>th</sup> anniversary of his birthday with great success.



## Printed articles of Turakulov Kholbuta Abilovich.

### I. Scientific articles.

1979

1. To the analyses of breaking field of vision // The questions of cybernetics. Done. 107, RISO – Tashkent: 1979. – P. 97-100 (co-author Kamilov X.M.).
2. Algorithmization and analyze of pathological condition of eye sight system // Adaptation in complicated system of control. Voronej: 1979. – P. 153-158 (co-author Vokhidov Z.).

1980

3. Dialogical system of removed lead in and process of medical information for diagnostics of eye illness // Materials of the VI<sup>th</sup> Republican schools of young scientists and specialists on ASU and automatization of projecting. - Tashkent: 1980. – P. 68-69 (co-author Inoyatov A., Kamilov X.M., Pulatov I., Sultanov Sh.Sh., Shermatov Sh.).
4. The way of mathematical modeling of regulation of hydrodynamics of eye. - In that place. - P. 70 (co-author Kamilov X.M.).
5. Some questions of condition and development of ophthalmological cybernetics // The questions of cybernetics. Done. 111, RISO – Tashkent: 1980. – P. 71-86.
6. Algorithm for analyzing of breaking field of vision on three colors // Algorithms. Done. 43, RISO – Tashkent: 1980. – P. 32-40.

1981

7. Automated system of processing of breaking peripheral vision // Materials of the 1<sup>st</sup> All Union conference on automated systems of processing of image. – Moscow: 1981. – P. 253. (co-author Kamilov X.M.).
8. Systematical maintenance of functional activity of visual analyzer // Materials of VII RShMU and SPASUIAP, - Tashkent: 1981. – P. 95-96. (co-author Akromov A.A.).
9. About the method of modeling of some pathologies of visual system // The questions of cybernetics. Done. 115, RISO – Tashkent: 1981. – P. 47-53 (co-author Kadirov Kh.K.).
10. Remote control of medical – diagnostic process in ophthalmology // Algorithms. Done. 45, RISO – Tashkent: 1981. – P. 49-52. (co-author Kamilov X.M., Shermatov Sh.).

1982

11. Working out of systematical maintenance for accumulation and remaking of information, received into computer from removed objects // Materials of VIII RShMU and SPASUIAP, - Tashkent: 1982. – P. 16-17. (co-author Kholbekov A., Ergashev B.).

1984

12. Systematical approach to automatization of diagnostics of breaking field of vision // IX<sup>th</sup> school of young scientists, - 1984 (co-author Kamilov Kh.M., Turakulov Kh., Rabbimov M.).



13. Systematical approach to mathematical modeling of hydrodynamics of eye // In the same place (co-author Shakarboev I., Alimov M.B.).

#### 1987

14. Prognostication of perimetrical definition of tolerant VGD with the help of computers // In the Collection.: Actual problems of ophthalmology. 1987. (co-author Kamilov Kh.M., Shakarboev I.).
15. Some questions of modeling the process of control of operational activity of hotel services // In the collection.: Questions on RASU, 1987. – P. 47-51 (co-author Murtazaev M., Togaev Kh.).
16. About the approach to modeling of complex system // In the collection.: The use of mathematical methods in computer in some spheres of investigation. Publishing house of Tashkent state Pedagogical Institute. – Nizami. 1987, - P. 13-24.
17. The use of factor analyses for investigation of medical-biological objects // In the same place. – P. 24-28 (co-author Kamilov Kh.M., Khaitov F.).

#### 1988

18. Prognostication of condition of visual functions of patients with glaucoma during the illness // In the collection.: Questions of cybernetics Done. 137, RISO AS Uzbekistan. – Tashkent: 1988. – P. 5-11.

#### 1989

19. Working out of algorithm for classification of pathological process with the help of mathematical methods // Materials of scientific conference of the teaching state of Jizzakh State Pedagogical Institute. – Jizzakh: 1989. – P. 91-92.
20. Working out of mathematical model for processing of ophthalmological information // In the same place. – P. 51.
21. Optimization of managing of mass service of patients // In the same place. – P. 52-53 (co-author Kamilov Kh.M.).
22. Systematic approach to automatization of informational provision of the work on ASU of ophthalmology // Scientific-technical conference “Problems of developing ASU and informational service in new conditions of management” – Dushanbe: 1989. – P. 119-120.
23. Working out of ASPR of ophthalmology // In the same place. – P. 121. (co-author Yusupov R.).
24. Raising the level of crop field of rice growing in conditions of complex mechanization // Materials of republican scientific-technical conference “Problems of speeding-up of social-economical development of Uzbekistan in conditions of re-construction”. – Tashkent: 1989. (co-author Murtazayev M., Togaev Kh., Yusupov K.).
25. The use of method of statical analyze for optimization of treatment of glaucoma // The use of mathematical methods and means of computer in different fields of economy. – Tashkent: TashSPI, 1989. – P. 29-36 (co-author Kamilov Kh.M., Khaitov F.).



26. Optimal managing of medical-diagnosical treatment in glaucoma // In the same place. – P. 47-53. (co-author Khaitov F.).
27. The system of differential equalization on analysis of dynamics of field of vision // In the same place. – P. 53-60.
28. Mathematical provisions of ophthalmological automated system // Uz from. - №963. 1989, March 13.
29. Peculiarity of managing functioning of visual system // Uz from. - №924. 1989, March 17.
30. The systematic approach to ophthalmological service of patients // Uz from. - №970. 1989, March 17.
31. Automated systems for mass service of patients // Uz from. - №979. 1989, March 29.
32. Mathematical model for calculation of transitional process on managing the main indices of visual system // The questions of quality theory of differential equalization and their application. – 1989. – P. 6-10 (co-author Achilov D., Botirov D., Yusupov R.).
33. Working out of mathematical models for regulation of hydrodynamical parameters of visual system // Models and algorithms of applied mathematics – 1989. – P. 68-76 (co-author Achilov D., Yusupov R.).

#### 1990

34. The main degrees of informational-managing systems of ophthalmology // Scientific and technical development Tashkent – Jizzakh: 1990. – P. 82-84. (co-author Kamilov Kh.M., Khaitov F.).
35. Systematical approach to mathematical modeling of visual system // In the same place. – P. 82-84. (co-author Kamilov Kh.M., Khaitov F.).
36. The creation of computer system for analyzing the neutrons // In the same place. – P. 113-115 (co-author Dangalov N., Sulonov B.).
37. Working out of mathematical provision for ophthalmological system // Perfection of organization forms and methods of teaching mathematics, computer, and calculating technics at schools and Pedagogical Institutes (The thesis of reports of All Union seminar) – Gulistan: 1990. – P. 100-101.
38. Orthogonal models for managing of eye-internal pressure // Thesis of reports the XI<sup>th</sup> All Union conference on problems of managing. – 1990. – P. 165-166 (co-author Kamilov Kh.M., Botirov D., Yusupov R.).

#### 1991

39. Mathematical working out and practical realization of provision ASU of glaucoma // “The achievement of science and technics” scientific-practical conference of young scientists. – Tashkent: 1991. – second edition, - P. 68. (co-author Kamilov Kh.M., Khaitov F.).
40. Working out of ASU for solving some ophthalmological problems // In the same place. – P. 69-70 (co-author Kamilov Kh.M., Yusupov R.).
41. The use of mathematics and computer in complex diagnoses of glaucoma // In the same place. – P. 70-71 (co-author Khaitov F.).



42. Working out of methods of algorithmization of treatment of patients in ophthalmology // Modern problems of algorithmization (collection theses) – Tashkent: 1991. – P. 226-227 (co-author Makhmudov U., Yusupov R.).
43. Methods and practical realization of mathematic modeling of pathology of visual system // The materials of the XIX<sup>th</sup> scientific-practical conference of the Institute's teaching stat. – Jizzakh: 1991. – P. 209.
44. Principles of building modeling algorithms for visual system // In the same place. – P. 210-211 (co-author Kamilov Kh.M.).
45. Working out of automated system for managing of treatment-diagnostical processes in glaucoma // In the same place. – P. 212-213 (co-author Kamilov Kh.M., Khaitov F.).

#### 1992

46. Algorithmical provision of automated managing system to ophthalmology // The materials of scientific-practical conference of the Institute's teaching stat on the 100<sup>th</sup> anniversary of A.Kadiri. – Jizzakh: 1992. – P. 96-97.
47. Working out of mathematical modeling for optimal distribution of patients on branches of ophthalmological clinics // Uz from. - №1647. – 1992.
48. Methods and algorithms of working out of different cases in ophthalmology // Uz from. - №1648. – 1992.
49. Algorithms of classification of pathological processes // Uz from. - №1695. – 1992.
50. Functional-structural organizations of informational-managing systems // Uz from. - №1696. – 1992.

#### 1993

51. The building of algorithmical system of managing in visual system // The problems and teaching of technical subjects. – Jizzakh: 1<sup>st</sup> edition, - 1993. – P. 32-35.
52. Foresight of changing of hydrodynamic process // In the same place. – P. 35-38 (co-author Kamilov Kh.M., Khaitov F.).
53. The ways of decreasing of dimension expressing physiological processes // In the same place. – P. 38-41 (co-author Khaitov F.).

#### 1994

54. The choice of calculating forms of mathematical modeling in visual system // "The achievement of science and technics" the materials of regional scientific-practical conference of young scientists. – Tashkent: 1994. – P. 96-97. (co-author Khaitov F.).
55. Working out of the system of technical program in treatment of glaucoma. – Jizzakh: 1994. – P 12-15. (co-author Kamilov Kh.M., Khaitov F.).
56. Foresight of changing process of visual system // In the same place. – P. 15-19.
57. Studying of intercommunication of eye internal and arterial pressure with the use of methods of mathematical modeling // Collection of theses in international conference "Mathematical modeling and computing experiments" – Tashkent: 1994. – P. 150 (co-author Kamilov Kh.M.).



58. The main features of managing processes // Theses of XX<sup>th</sup> scientific-practical conference of teaching staff of Jizzakh State Pedagogical Institute. – Jizzakh: 1994. – P. 118.

1995

59. Statistical approach to building mathematical models of visual system with regard for extremal and internal factors // Problems of information service and energetics. – Tashkent: Science, 1995. – №5-6, – P. 85-86.

1996

60. Prognostication of changing the hydrodynamic indices of visual system // Collection of thesis of Republican scientific conference on "Problems of information service and managing of perspective of their solution". – Tashkent: 1996. – P. 108.
61. Dynamical mathematical models of functioning visual system // Theses of Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan. – Tashkent: Science, 1996. – №1, – P. 16-19.
62. About one of the methods of classification of pathological condition of patient on the results of mass medical examination // Collection of theses "Modern problems of algorithmation". – Tashkent: 1996. – P. 236-237. (co-author Ochilov B.).
63. Working out of mathematical models for regulation of hydrodynamic parameters of visual system // The Uzbek journal about problems of information service and power engineering. – Tashkent: Science, 1996. – №1,2. – P. 80-84.
64. Mathematical model of functioning of visual system // The problems of information service and power engineering. – Tashkent: Science, 1996. – №4. – P. 55-58.
65. Combined methods of building mathematical models in process of developing pathology of visual system // Problems of information service and power engineering. – Tashkent: Science, 1996. – P. 41-44.

1997

66. Classification of pathology of visual system with the help of mathematical models // Problems of information service and power engineering. – Tashkent: Science, 1997. – №2. – P. 48-50.
67. Working out of transmission function for determining character of reaction of eye internal pressure // Problems of information service and power engineering. – Tashkent: Science, 1997. – №4. – P. 44-46.
68. Modification of decisive type of "The ball of Appolone" for criterion of informant of Fisherskiy, Gorelikovski and combined types // Problems of information service and power engineering. – Tashkent: Science, 1997. – №6. – P. 27-29. (co-author Nishonov A.).
69. Optimal managing of treatment-diagnostical procedures in glaucoma // Materials of international conference "Actual problems of theoretical and applied mathematics". – Samarkand: 1997. – P. 197-199. (co-author Khaitov F., Kuvandikov D.).



70. Prognostication of dynamical indices of visual system // Theses Academy of Sciences of the Republican of Uzbekistan. – Tashkent: Science, 1997. - №3, – P. 19-21.

71. About one of the approach to diagnose the pathology of visual system // Theses Academy of Sciences of the Republican of Uzbekistan. – Tashkent: Science, 1997. - №4, – P. 19-21.

#### 1998

72. Orthogonal model of managing operative tuning of parameters of eye internal pressure // Medical technics. – Moscow: 1998. №4-5. (co-author Turakhanov Kh., Yusupov R.).

73. Orthogonal model of managing operative tuning of parameters of eye internal pressure // Medical technics. – Moscow: 1998. №6. – P. 30-32. (co-author Turakhanov Kh., Yusupov R.).

#### 1999

74. Prognostication method of conduct of scular parameters on the base of its next dynamics // Theses Academy of Sciences of the Republican of Uzbekistan. – Tashkent: Science, 1999. - №4, – P. 25-27.

75. Decisive rules for classification of pathology of visual system // Medical technics. – Moscow: 1999. №4. – P. 16-18. (co-author Nishonov A., Turakhanov Kh.).

76. About one of the Algorithm of optimization of treatment-diagnostic procedure // Materials of international scientific-technical conference “Studying of fundamental disciplines in VTUZ of Uzbekistan and condition of scientific investigation”. – Tashkent: 1999. – P. 71-72. (co-author Khaitov F.).

#### 2000

77. Mathematical modeling and optimization of the system of automated managing of treatment-diagnostical process and its enclosure // Materials of Republican scientific conference “Problems of algorithmical programming”. – Tashkent: 2000. – P. 64. (co-author Khaitov F.).

#### 2001

78. About one of the methods of approximation of table function with linear limitation on arbitrary given basis // “The questions of cybernetics”. – Tashkent: 2001. №161. – P. 62-65. (co-author Yusupov R., Khaitov F.).

79. One of the methods of choice of the most best indications in regressional analyze // Reports and theses of scientific conference “Modern problems of algorithmization and programming”. – Tashkent: 2001. №161. – P. 324. (co-author Yusupov R., Tovboev S.).

80. Structural-symbolic description of procedure of experimental information. // In the same place. – P. 413. (co-author Tovboev S.).

81. Comparative analyze of methods of shortening indicational space for creation of adequate mathematical models, describing shortsightedness. // In the same place. – P. 456. (co-author Kamilov Kh.M., Jamurodov I., Yusupov R.).



82. One of the methods of minimization of initial description on the tasks of diagnostics // Theses of Republican scientific conference "Mathematical modeling and calculating experiment". – Tashkent: 2002. – P. 285 (co-author Kuvandikov D.).
83. One of the ways of minimization of initial information in the tasks of diagnostics // In the same place. – P. 155 (co-author Kamilov Kh.M., Jamurodov I., Khaitov F.).
84. Working out of methods of searching optimal routine of treatment in glaucoma // The questions of cybernetics. – Tashkent: RISO AS Uzbekistan. - Done. 146, 2002. – P. 72-79 (co-author Kamilov Kh.M., Jamurodov I., Khaitov F.).
85. One of the methods of marking integral indices // The questions of cybernetics. – Tashkent: 2002. - №163. - P. 95-98. (co-author Yusupov R., Tavboev S.).
86. Algorithms of diagnosing the short-sightedness diagnostics // In the same place. – P. 99-105 (co-author Jamurodov I.).
87. The use of system of computer supporting of diagnostical solution in ophthalmological practices: solution and problems // In the same place. – P. 107-112. (co-author Kamilov Kh.M., Yusupov R.).
88. One of the ways of solving many criterial tasks of optimization // The scientific-technical of Fergana Polytechnical Institute. – Fergana: Technics, - 2002. - №3. – P. 12-14. (co-author Yusupov R., Tavboev S.).

## 2007

89. Scientific work and its results // The materials of scientific-practical conference on theme "Science, education and practical problems" of the teaching state of Jizzakh State Pedagogical Institute. – Tashkent: 2007. Second edition. - P. 3-8.

**II. Scientific-methodological articles**

## 1984

90. Dimensions of vector and visual aid for studying vectors // Soviet school. – Tashkent: 2001. №4. (co-author Ablakulov Sh.).

## 1986

91. The analyze of curriculum on machinery with the use of the system of planning and line programming // Materials of All Union scientific-practical conference on questions of teaching engineering science and bases of production in the faculties of OTD. – Novokuznetsk: 1986. (co-author Togaev Kh., Abdurazakov A., Tolipov U.).
92. Studying in the course "The bases of automatization of process of production" using computer for automatization of production // In the same place. (co-author Botirov D., Khaitov F., Togaev Kh.).
93. Working out of the stage on studying the possibilities of using computer in modern production // In the collection "Actual problems of perfection of



preparation teachers for work studying" All Union conference of the head of chairs OTF, Pedagogical Institutes. – Mozir: 1986. – P. 123-124.

#### 1988

94. Some ways of computerizing the studying of the technology course of constructional materials // In the collection "Actual problems of teaching methods of technology of constructional materials". – Novokuznetsk: 1988. – P. 38. (co-author Namazov A., Nurmatov J., Togaev Kh., Urazov B.).
95. Forming the constructional-technological skills of future labour teachers on learning the technology of processing constructional materials by cutting // In the same place. – P. 45-46. (co-author Zoirov K.).
96. Computer approach automatization of investigation the structure and property of materials // In the same place. – P. 45-46. (co-author Botirov D., Rabbimov M., Yusupov R.).
97. Increasing the quality of preparing the teachers of labour on developing the creative activity during the teaching // Professional training for future teachers of labour. – Tashkent: Tash P.I., 1988. – P. 19-29. (co-author Togaev Kh.).
98. Forming the constructional-technological skills of future teachers of labour on studying the hand processing of materials in the course of practical work in the educational workshops // In the same place. – P. 46-50. (co-author Nishonaliev U., Zoirov K.).
99. Working out of the stages of studying on using computer in modern production // In the same place. – P. 68-70.

#### 1989

100. Developing the creative talent of pupils in automation circles // The materials of theses in zonal seminars-meetings on the problems "The ways developing the quality of knowledge of the pupils in physics at secondary schools". – Jizzakh: 1989. – P. 30-31. (co-author Inatov Kh., Ergashev E.).
101. Stage by stage development of creative activity of students on forming the scientific world outlook // Intensification of educational-upbringing progress and forming the scientific world outlook of the students of Pedagogical Institutes. – Tashkent: Tash P.I., 1989. – P. 77-85. (co-author Togaev Kh.).
102. Forming the constructional-technological knowledge and skills of future teachers of labour while learning the course of drawing // In the same place. – P. 85-91. (co-author Zoirov K.).

#### 1990

103. The organization of the work on elimination of problems in knowledge of students // Materials of All Union meeting "Perfection of preparation of teachers for the work in the conditions of continuous education". – Novokuznetsk: 1990. – Volume II. – P. 68-69. (co-author Togaev Kh., Abdurazakov A., Ismailov T., Usmanov Sh., Yusupov K.).

#### 1991

104. The use of computer system on perfection the teaching physics course // The materials of scientific-practical conference of the Institute's teaching



stat on the 100<sup>th</sup> anniversary of A.Navoi. – Jizzakh: 1991. – P. 166-167. (co-author Atabaev I.).

#### 1994

105. Separating and taking into account of pupils' sensible impression and tasks // Theses of articles of the XX<sup>th</sup> scientific-practical conference of Jizzakh State Pedagogical Institute's teaching stat. – Jizzakh: 1989. – P. 122. . (co-author Shamsiev A., Nazarov I.).
106. Some problems of optimizing the process of teaching automodile subjects // In the same place. – P. 125. (co-author Usmonov S., Atabaev I.).
107. Perfection of electric parts of physics course with the use of computer // In the same place. – P. 128. (co-author Atabaev I.).

#### 1996

108. Didactic means of using computer in the process of preparing pupils occupation // The collection of theses of the II<sup>nd</sup> Republican scientific conference of young scientists and students on the 660<sup>th</sup> anniversary of Amir Temur. – Tashkent: 1996. – P. 21. (co-author Usmonov S., Togaev B.).

#### 1999

109. Formation of computer using skills in the elementary classes // New pedagogical technologies in the education: Problems, salvation: Materials of Republican scientific-practical conference. – Tashkent: 1999. – P. 179-180. (co-author Khaitov F., Togaeva Sh.).
110. Basis of using computer games in the elementary classes computer // Problems of elementary education. – Jizzakh: 1999. – P.4-7. (co-author Khaitov F., Nusratova D.).
111. Aims and stages of forming students' algorithmic culture // In the same place. – P. 12-19. (co-author Khaitov F.).
112. Criteria of using meeting programs in teaching subjects // In the same place. – P. 19-22. (co-author Khamidov J.).

#### 2000

113. National pride and spiritual education // Burning problems of spiritual and ecological education. – Tashkent: 2000. – P. 3-6. (co-author Kushvaktov N., Togaeva Sh.).
114. The Art and spirituality of teaching mathematics subjects // In the same place. – P. 6-11. (co-author Nusratova D., Togaeva Sh.).
115. The problem of humaneness in education // In the same place. – P. 17-20. (co-author Makhkamov Yu. Mirzayev F.).
116. Ecological education in solving mathematical problems in elementary classes // In the same place. – P. 6-11. (co-author Togaeva Sh., Khamidov J.).
117. The place of invention skills development of professional knowledge of students // The materials of scientific-practical conference. – Tashkent: 2000. – P. 68-70. (co-author Sharipov Sh.).



118. The criteria of using the meeting programs in learning strength of materials // Problems of education. – Tashkent: 2000. №1, – P. 29-30. (co-author Khamidov J., Alibekov S.).
119. Meeting in reforming of national value // People's education. – Tashkent: 2000. №2, – P. 95-98. (co-author Kushvaktov N.).

#### 2001

120. The role of creation of motivated and stimulated emotions in the process of perfection of gifted personality // The materials of Republican scientific-practical conference 10<sup>th</sup> anniversary of Independence of the Republic of Uzbekistan. – Tashkent: 2001. – P.120-121. (co-author Togaev Kh., Kushvaktov N.).
121. About perfection of personal-personally quality of leaders of scientific centres of gifted students // In the same place. – P. 128-129. (co-author Togaev Kh., Kushvaktov N., Sharipov Sh.).
122. Algorithmization of managing the education // Theses of scientific conference “Modern problems of algorithmization”. – Tashkent: 2001. – P. 513. (co-author Khamidov J., Turakubov O., Kadirov T.).
123. Systematical approach in impregnation the with ideology of national independence to among pupils // Materials of Republican scientific-practical conference. – Tashkent: 2001. – P. 33-36. (co-author Kushvaktov N.).
124. Spiritual and enrichment bases of education of irreproachable generation // In the same place. – P. 36-38. (co-author Togaeva Sh., Kushvaktov N.).
125. Informational provision of the system of teaching students the ideology of national independence // Materials of scientific-practical conference. – Tashkent: 2001. – P. 102-104. (co-author Usmonov N., Urolova O.).
126. Information technology in managing the education // “Problems of fundamental subjects at the Institutions” theses of scientific-practical conference – Tashkent: 2001. – P. 177-178.
127. Managing the education – as the cybernetic system // New pedagogical technologies of education. – Tashkent: 2001. – P. 4-13.
128. About the process of upbringing irreproachable generation // In the same place. – P. 34-36. (co-author Kushvaktov N., Nusratova D., Khudoyberdiyev P.).
129. Complex approach in teaching the arts // People's education. – Tashkent: 2001. №4, – P. 112-115. (co-author Khudoyberdiyev P.).

#### 2002

130. Upbringing irreproachable generation // National spirituality and ideology. – Tashkent: 2002. – P. 19-20. (co-author Kushvaktov N., Togaev Kh.).
131. Computerizing of teaching the discipline of engineering science // Theses of reports Republican scientific conference “Mathematical modeling and computing experiment”. – Tashkent: 2002. – P. 137. (co-author Ubaydullaev S., Turakubov O., Khamidov J., Alikubov S., Akaroy K.).



132. Monitoring of teaching discipline of engineering science // In the same place. – P. 138. (co-author Ubaydullaev S., Turakulov O., Khamidov J., Alikulov S., Alkarov K.).
133. Formation of algorithmic culture in future teachers of elementary education // Modern problems of technic and technology: Materials of Republican scientific-practical conference. – Fergana: 2002. (co-author Nusratova D.).
134. Economical education in math's lessons of elementary classes // Modern problems of education and upbringing. – Jizzakh: 2002. – P. 13-17.
135. Sample curriculum on mathematics for continuous education // In the same place. – P. 21-25.
136. Let's keep students form outer negative influences // In the same place. – P.80-85. (co-author Usmonov N., Kushvaktov N., Urolova O.).
137. Technology of teaching machinery subjects // Professional education. – Tashkent: 2002. №1, – P. 17-18. (co-author Ubaydullaev S., Turakulov O.).
138. Information technology in teaching mechanics // Professional education. – Tashkent: 2002. №2, – P. 17-18. (co-author Ubaydullaev S., Turakulov O., Khamidov J.).
139. Information provision in studying the idea of national independence // Professional education. – Tashkent: 2002. №3, – P. 16-19. (co-author Usmonov N., Urolova O.).
140. The ways of impregnation the idea of national independence to students' mind // Scientific basis of propaganda of the idea of national independence. – Tashkent: 2002. – P. 74-75. (co-author Usmonov N., Urolova O.).
141. The way of impregnation of the meeting program to the students' mind // In the same place. – P. 135-137. (co-author Urozov B.).
142. Technologic provision of preparing of professional education teachers // Burning problems of professional education: The materials of Republican scientific-practical conference. – Termiz: 2002. (co-author Ubaydullaev S., Turakulov O., Khamidov J.).
143. The use of professional computer games in direction of teachers to profession // The materials of Republican scientific-practical conference. – Tashkent: 2002. – P. 138-139. (co-author Kushvaktov N., Khamidov J.).
144. The stages of mastering educational materials // Professional education. – Tashkent: 2002. №5-6, – P. 6-14. (co-author Ubaydullaev S., Turakulov O., Khamidov J.).
145. Spiritual-educational value in mathematic lessons // Continuous education. – Tashkent: 2002. – P. 97-105. (co-author Nazarova Sh.).

### 2003

146. Modern information technologies of managing of teaching machinery subjects // Problems of professional education: Materials of Republican scientific-practical conference. – Samarkand: 2003. – P. 42-43. (co-author Khamidov J.).



147. Scientific-technical information's of the main factor of managing of preparing scientific-pedagogic personnel // Collected articles of Republican scientific-practical conference. – Tashkent: 2003. – P. 82-83.
148. Problems of production and applying innovation methods in education // Materials of Republican scientific-practical conference. – Tashkent: Sangzor, 2003. – P. 4-14. (co-author Mukhamedov G.).
149. The program of enlargement of didactic units as the basis of creating methodic provision // In the same place. – P. 35-40. (co-author Khamzaev Kh.).
150. The use of new pedagogical technologies in teaching functional connection and function in academic lyceums // In the same place. – P. 51-54. (co-author Kushvaktov N.).
151. Scientific-theoretical basis of computerizing the subjects of mechanical engineering // In the same place. – P. 59-62. (co-author Khamidov J.).
152. Informational educational environment of studying mental outlook of the function // New pedagogical and information technologies in continuous education: The materials of Republican scientific-practical conference. – Samarkand: 2003. – P. 114-116. (co-author Husanov H.).
153. Computerizing experience in teaching mechanical engineering subjects // Pedagogical and information technologies: achievements and prospects: The materials of Republican scientific-practical conference. – Tashkent: 2003. – P. 214-217. (co-author Khamidov J.).
154. Systematical approach in managing education // Public education. – Tashkent: 2003. №4, – P. 106-111. (co-author Ubaydullaev S., Turakulov O., Khamidov J.).
155. Program-methodical system and monitoring of teaching discipline of mechanical engineering // Materials of international scientific-theoretical conference on the theme: Actual problems of developing science. – Kazakhstan (Shimkent): 2003. – P. 344-349. . (co-author Ubaydullaev S., Turakulov O., Khamidov J.).
156. Peculiarities of students scientific-technical work as pedagogical system // In the same place. – P. 377-381. (co-author Togaev Kh., Ubaydullaev S., Alimov N.).
157. Algorithm of solving the problems of many criterial enactment // Scientific-technical journal of Fergana polytechnical institute. – Fergana: 2003. №2. – P. 9-13. (co-author Togaev Kh., Tavbaev S.).
158. Teaching of informational- technology subjects in non-specialty pedagogical education // Continuous education. – Tashkent: 2003. №6, – P. 21-41. (co-author Yusupov R.).

#### 2004

159. National education of Renaissance // The materials of Republican scientific-practical conference. – Samarkand: 2004. – P. 73-75. (co-author Ravshanov O.).



160. Spiritual value ness of teaching the mental outlook of algorithm // Continuous education. – Tashkent: 2004. №1, – P. 87-92. (co-author Farmonov U.).
161. The use of computers in making pedagogical investigations // The most important problems of modern science and technology: The theses of Republican scientific-practical conference. – Jizzakh: 2004. – P. 346-348. (co-author Urolov A., Khamidov J.).
162. Mathematic modeling of automated system of managing process // In the same place. – P. 234-235.
163. Forming of students' algorithmic culture as the main factor of automatization of education // The materials of Republican scientific-practical conference. – Tashkent: 2004. – P.123-125. (co-author Khamidov J.).
164. Computerization of pedagogical investigations and their intellectual level // Public education. – Tashkent: 2004. №4, – P. 18-24. (co-author Ibragimov Kh.).
165. Technologization of education and finding out its effect // Continuous education. – Tashkent: 2004. №6, – P. 15-29. (co-author Ibragimov Kh.).
166. Informational provision of programming-methodological systems // Professional education. – Moscow: 2004. №7, – P. 24. (co-author Ubaydullaev S., Turakulov O., Khamidov J.).

#### 2005

167. Systematical approach in pedagogical investigations and the technology of processing the information // Modern problems of education. – Jizzakh: 2005. – P. 8-12. (co-author Urolova O.).
168. The stages of investigators' personal creative activity // In the same place. – P. 56-74.
169. Some methodical bases of education // The importance of physical culture in forming students' living standard: The materials of Republican scientific-practical conference. – Jizzakh: 2005. – P. 62-65. (co-author Usmonov N.).
170. The problems of creating information technologies in impregnating independence ideology to students' intellect // In the same place. – P. 65-66. (co-author Urolova O., Soliev I.).
171. Technologization of education and methods of using it // Theses of reports of scientific-methodological conference "Problems of application and teaching new pedagogic technologies in educational institutions". – Jizzakh: 2005. – P. 5-7.
172. The use of education's active farms in preparing future specialists // Public education. – Tashkent: 2005. №5, – P. 29-32. (co-author Khamzaev Kh.).

#### 2006

173. The principles ideological weakness in education of mature generation // Important problems of the collection "Scene, education, practice" – Jizzakh: 2006 P. 9 – 16.



174. The problems of approach to innovation in mathematical lesson in the process of preparing PCT // There. - P. 135-138 (co-author Hamzaev Kh.).
175. Spiritually national education: problems, solutions // The works of the Humanities to give national spiritual, ideology to the youth's mind. The them the materials of the Republic satrtific and prachcal muting // Jizzakh: 2006.d.1, P. 8 - 11.
176. Giving succession the principles national our education to the youth that paged.2 P. 277 - 287 (co-author Kamobva Sh.).
177. The Youth the advantage of social progress of Independent spiritually. That pugcepage 215-217 (co-author Urabva O).
178. Supporting and make Pedagogic scientists modernizing the content of education and important // Problems scientific and Pedagogic trauning sperialists. The materials of Respublic scientific and practical conference - Tashkent: 2006, P.171-173 (co-author Aliqubv C, Kamobva Sh, Yuldashev Sh.)
179. The problems of humanism of investigating Pedagogical research //.....technologies problems solutions to the primary education. The materials of Respublic scientific and practical conference - Jizzakh:2006 d 2, P.9-12 (co-author O`rabva O)
180. Made modern demand for the primary education is today`s demand. D2 P 14-18 (co-author Aliqubv S., O`robov Q)
181. About our national Pedagogy is important problem // That place d 3. P 12-17. (co-author Khushvaktov N. A)
182. The importance of social respect of paying attention to the primary education // that place d3 P 153-157
183. The method of modellizing for new education is the advantage of education there d3. P 166-168.
184. The advantage of education is in intellectu al knowledge of education // There 3 P. 211-217 (co-author Farmonov O`)
185. Attention to the national tradition u Intellectual century of education. The materials of Republican scientific Practice conference - Samarqand: 2006 P. 14-15. (co-author Farmonov U.)
186. The advantage of bringing up mature generation in National education // There P. 19-20 (co-author Kushvaktov N., Aliqubv S)
187. Learning and pay attention electrical engineering // Халк таълими. Tashkent: 2006 N 4. Page 112-115 (co-author Orishev)
188. To make the system of Algoritm managing pedagogic invistigation. The problems of teaching the Humanities // The materials of Republic meeting. Jizzakh 2006 pace 216-218 (co-author Hushvaqov N).
189. Knowing the degree of information culture the students. There page 212-214.
190. To use information technabgy vacation education // The materials of Republic scein tific practical conference. - Tashkent: 2006-P.179-180 (co-author Alimov N, Tog`aev H)



191. The methods of teaching traces of A. Kadiri, Abdulhamid Cho'lpon, Abdurauf Fitrat in compulsory schools and academic Lyceum. – Tashkent: 2007 – 180 p. (co-author Khoshimkhonov M., Kosimov U., Usmonov N.).
192. General public and scientific traditions // Primary education. – Tashkent: 2007 №3 (co-author Kamolova Sh)
193. According to the integration of subjects to be taught in Primary education. The Pedagogical conditions teaching integrate subjects. The materials of scientific and practical Republic conference. Tashkent 2007 page 110-112 (co-author Farsahonova D)
194. The process of education intellectual strong generation. Important problems collections science education practice for federated a 100 anniversary the birth of A. Qahhor. The materials scientific and practical conference the professor teachers of JSPI. Tashkent II... P.21-27 (co-author Usmonov N)
195. Innovative condition for constantly education and in the process of regular education. Sankt-Peterburg-Tashkent-2007-Part II P.49-50 (co-author Farsahonova D)
196. The constitutions of increasing scientific world outlook of students. Developing of The youth's world outlook and social activities problems and solutions. The materials of Republic scientific and practical conference. Qo'qon 2007 P.99-101 (co-author Kamolova Sh)
197. According to the subjects integration. The ways of developing Teachers spiritual education. The behaviours of Persons The continuously education conditions. The materials of Republic conference. Guliston 2007 Page 43-44 (co-author Farsahonova D.)
198. The system of automation information in pedagogical researches // the problems of using pedagogical and communication technology in the process of to developing of pedagogical personnel: the materials of Republic scientific-practical conference- Tashkent: 2007.-183-186 p.
199. The advantage of using technology of information in education. There Page 186-188 (co-author Farsahonova D)
200. The education in the Period of Temurs. // The information of the youth and their busy. The materials of Republic scientific and practical conference. - Samarqand: 2007- Pages 201-203
201. The model organizing of experience and trial // The Humanities in the system of education. Tashkent: 2007.-N:3 P.36-38
202. The problems of modern Pedagogical lessons // The Humanities in the system of education. Tashkent 2007 N:3 P152 (co-author Payzimurodov X. Sheranova M.)
203. The system of developing the students scientific outlook // Public education Tashkent 2007 N:6 P 44-46 (co-author Kamolova)
204. The process of labour education behaving people of using heritage of Forefathers. // school and life Tashkent 2007 N: 5-6 P. 47-48. (co-author Ubaydullayev S)



205. The regular process of research regulary education – Tashkent 2007 N:6. P.33-38
206. The technology of rework the information and systematic approach in the Pedagogical researchs // school and life Tashkent. 2007 N:3
207. Making the system of additional computer devolping the outlook of students // Teaching process in information communication technalogies : problems, studition and futurity: The motirials of Republic scientific and methodic conferensa – Samarqand:2007. 1 P.78-80

#### 2008

208. Devolping sceince and intellectual generation // subject, education and practice is important problems of reflection (The collection of research) – Toshkent science 2008 P 3-9.
209. The computeric system of behaving students of spirit in creation // “Ideabgical defense” The collection scientific public articles. Tashkent The journals of art 2008 P. 62-69 (co-author Ravshanov)
210. To make the basis of information for the computers system called “decent” The problems modern technologies. The materials of Republic scientific and technologic conference. Jizzakh 208 -2 pqrt p 39-41 (co-author Farsahonova D)
211. According to to the modern technologies to make new teachers // there – P 41-43 (co-author Farmonov O`)
212. The stage of knowledge in the mature generation education. The materials of international scientific and practical conference Tashkent: 2008. P 221-223. (co-author Munarova R)
213. Using new method regularly teaching specials // The problems of new education and modern pedagogical subject. The materials of Republic scientific and practical conference Tashkent: 2007, P 183-186.
- 199 Devolping of intellectual generation basis science // Active youth is proud of national. The materials of Republic, scientific and practical conference-Guliston: 2008.- P 87-88 (co-author Farmonov O`)
215. Dynamic process is for development // For the health generation. Tashkent 2008, - N:4 P 4-6 (co-author Munarova R)
216. The basis of knowladgement and accounting thinking // Primary education – Tashkent 2008 – N:5 P 10-11 (co-author Farmonov O`0
217. Information consist system of Pedagogical managing in regularly education: Problems and solving ways. // The materials of Republic scientific practical conference Samarqand 2008 part P 253-255 (co-authors Togayev H, Hamzayev H)
218. The conception of behave our education // regularly education Tashkent 2008. N:3 P 57-63 (co-authors Kushvakov N., Farsahonova D)
219. New didactic programe collection the advantage of education. Navoiy 2008 P 112-115 (co-author Farsahonova D)
220. The technology of making called decent systematic computer. - The materials of Republican scientific practical seminar under the theme



- “Innovation activity of young educated Navoiy 2008 P 112-115 (co-author Kushvaktov N)”
221. Training teachers of national spiritual culture system. The information O`zbekiston mining Navoiy 2008.- N: 3 P. 104-105 (co-author Kushvaktov N)
  222. Physiological aspects of informatical work // The materials of scientific practical conference under the theme: “The problems of practical research in Sociology Physiology and marketing – Samarkand 2008. P.112-118” (co-author Usmonov N)
  223. Information communication technologies for primary teachers in national spiritual education. The problems of Professional modern education making the process of primary teachers. The materials of Republic scientific and practical conference Guliston – 2008 P 176 -178.
  224. The matters of scientific creative activities for the primary class teachers // There P 250-251.
  225. Using scientific culture for primary class teachers in training creative activities, // There – P 245-247 (co-author Farmonov O`)
  226. Developing national spiritually cultures. Primary school Tashkent 2008 N: 11 – P 2-3 (co-author Boltaev)
  227. Problems of research methodology appearance talented students. The materials of scientific practical conference under the Theme : “The problems of education and classes population . Samarqand ” 2008 P 156-158 (co-author Munarova R)
  228. The methods ways of organizing in behaving mature person. The scientific pedagogical basis of to use new pedagogical technologies and active practice in high Educational Institutions. The materials of Republic scientific and practical conference. Tashkent 2008 P 182-183 (co-authors Alqarov I., To`ychiyeva G)
  229. Thinking is the base of releasing of the world// The Humanitie sin th system of education – Tashkent 2008 N:4 P 181-184. (co-authors Farmonov O`)

### **III Scientific public articles**

**1983**

230. The great scholar of the East // Jizzakh haqiqati. Jizzakh 1983 (6.09.83) (co-author Toshmurodov B)
231. Encyclopedist scholar // Jizzakh haqiqati. Jizzakh 1983 (10.09.83) (co-author Toshmurodov)
232. The advantage of learning the Universe Cibernetics// Jizzakh haqiqati. Jizzakh 1983 (13.05.83) (co-author Ergashov B)
233. Cibernetics and Mathematics in Production // Jizzakskoy Pravda Jizzakh 1983 (25.09.83) (co-author Adoqulov Sh)

**1984**

234. The request for the future school. Jizzakh haqiqati – Jizzakh 1984 (15.02.84) (co-author Ablaqulov Sh)



235. The great sponsor of science Communism sari. 1984. (20.03.84) (co-author Ablabov Sh)
236. The attention for the ECMU Communism sari 1984. (18.02.84) (co-author Ablabov Sh)
237. Science about managing Jizakskaya Pravda Jizakh 1984 (20.04.84) (co-author Ablabov Sh)
238. Electron Counting Machines for producing // Pahtakor 1984 (14.04.84) (co-author To'raqulov X)
239. The request of the day for technical means // Jizakh haqiqati- Jizakh 1984 (7.06.84) (co-author Ablabov Sh)
240. Technical means is green way // Jizakskaya Pravda Jizakh 1984 (7.02.84) (co-author Ablabov Sh)
241. The first scientific unit cybernetics in the united Pahtakor 1984 (26.06.84) P6 (co-authors Turakulov X., Rabbimov M)
242. Future science // Djizakskaya Pravda Jizakh 1984 (18.02.84) P 4. (co-author Turakulov Kh.)

#### 1985

243. Accounting technics in Schools // Jizakskasya Pravda – Jizakh 1985. 18.04.85 P.Y. (co-author Ablabov Sh.)
244. The science is development key // Jizakh haqiqati – Jizakh 1985. (15.06.85.) P 2.

#### 1986

245. The means of EST in School Communist. 1986 (4.01.86) (co-author Ravshanov .N.)
246. Development for science Jizakh haqiqati Jizakh 1986. (9.01.86) (co-author Botirov)
247. Develop so faster // Communism sari 1986. (11.01.86) (co-author Botirov D., Azamov T)
248. Make friends with computer // Djizakskaya Pravda Jizakh: 1986. (11.01.86) P.4/
249. The role of automatisaton in modern Producing. 1986 (21.01.86) (co-authors Tolipov U., Togayev H.)
250. The computer in School // charvadar. 1986 (6.02.86.) (co-authors Tolipov O. Togayev H).
251. Counting technic for producing // Pahtakor 1986 (12.02.86.) (co-authors To'raqulov H).
252. Computer and Pupil // the flag of friendship 1986. (20.02.86.) (co-author Tolipov O. Tog'ayev H).
253. Microcalculators in the reform of school // Communism sari 1986. (6.03.86) (co-authors Botirov D. Yusupov P).
254. The computer in education place Kalhoz hayoti. 1986. (15.03.86) (co-authors Botirov D. Zairov K).
255. The computer in education place // going to the future. 1986. (15.03.86) (co-authors Botirov D. Zokirov K).



256. Cybernetics for medicine // Jizzakh haqiqati. Jizzakh 1986.(19.04.86) P.3.  
 257. Planning scientific means // Communism sari 1986 (29.04.86) P.S. (co-authors Botirov D Azamov T.)  
 258. Making skelled personal is the request of today. Pahtacor 1986. (28.06.86) (co-author Botirov D)  
 259. The sciene must active serve fon producing // Jizzakh haqiqati- Jizzakh 1986 (5.08.86) P.3 (co-author Botirov D)  
 260. ESM diagnosis and cure // Jizzakh haqiqati Jizzakh.1986. (23.09.86) (co-author Shakarboev I)

#### 1987

261. Computering is important matter. Pahtakor 1986 (20.12.86) (co-author Inatov H).  
 262. Automatisation the stock breeding of public. Do'stlik. 1987. (1.01.87) (co-author Inatov).  
 263. Russian mathematics // Djizzakskaya Pravda – Djizak. 1987. (4.01.87) Page 4.  
 264. Recunstruete and the matter of personal in informatics. The flag of labour 1987 (5.03.87) (co-author Shakarboev I)  
 265. Counting technics and public farm // Communism sari. 1987 (7.04.87) P.5. (co-authors Botirov D Azamov T)  
 266. The rote of accounting technik// Do'stlic 1987 (28.03.87) (co-authors Botirov D Inatov H).  
 267. In agenda automatization // Jizakh haqiqati.- Jizzakh: 1987. (24.11.87), (co-author. Shakarboev I)  
 268. Be youth creater // Communizm sari // 1987. (21.01.87), (co-author Azamov T)

#### 1988

269. Founder of new education // Communizm sari 1988 (13.02.88) (co-authorships. Urazov B., Boltayev A)  
 270. Al Xorazmiy and algorithm // Paxtakor. 1988 (28.01.88), (co-authorships. Botirov D., Togayev X., Xoliqov P)  
 271. Didactic materials relating to automatic elements // Soviet school.- Tashkent 1988. №5 -32-34p. (co-authorship`s. Inatov X., Karimov)  
 272. Request to high education // Jizzakh haqiqati.-Jizzakh: 1988 (31.05.88) (co-authorship. Urazov B)

#### 1991

273. How increase the intensity? // Jizzakh haqiqati.- Jizzakh: 1991 (14.09.91)  
 274. The period of education is complicated // Jizzakh 1991 (19.09.91)

#### 1992

275. Three direction of Intensity // Jizzakh haqiqati.- Jizzakh: 1992 (29.04.92)

#### 1996

276. Specialsts of new appearance // Marifat. 1996 (1.06.96), (co-authorship. Ubaydullayev S)  
 277. Great Leadership of Management // Jizzakh ovozi. 1996 (6.06.96)



2001

278. National pride and spiritual education // Marifat. Tashkent: 2001  
(14.04.01)-8p (co-author Togayeva Sh)

2002

279. In raws with scientists of the world // Marifat. 2002. (23.01.02).-5p.

2003

280. Show yourself // Jizzakh haqiqati.- Jizzakh. 2003. (4.01.03).-5p.

2004

281. Founder theory of algorithm // Marifat.- Tashkent: 2004. (10.03.04). –  
14p (co-authorship. Ubaydullayev S., Farmonov U.).

2005

282. To investigate in all life // Jizzakh haqiqati.- Jizakh: 2005 (12.11.05)

2007

283. To save genefond of uzbek is great task of our national pedagogics //  
Qadriyat.- Tashkent: 2007. 6p. (co-authorship. Hasanboyev J)

2008

284. Educate and bringing up is the base of generation // Jizzakh ovozi.-  
Jizzakh: 2008 (22.11.08). – 4p. (co-authorship. Payzimurodov X).

#### IV Monographs, textbook and other teaching manuals.

1984

285. Learning of vectorial quantity on a basis of vectorial algebra by using  
hand-made apparatus (methodical recommendation). – Tashkent: 1984.-  
18p. (co-authorship. Ablakubov Sh.).

1986

286. Method's of organizing and training of out school work's (methodical  
recommendation). – Jizzakh; 1986. – 18p. (co-authorship's. Urabov M.,  
Namazov A.).

287. Microcalculation's and effect of using them (teaching manual). - Jizzakh:  
1986. – 68p. (authorship's Botirov D., Ablakubov Sh., Xobekov A.).

288. Cutting benches and instruments of metal's (methodical manual) -  
Jizzakh: 1986. -33p. (co-authorship's. Tolipov U., Ismatov T.).

289. Methodical recommendation for solving of control works in draft's to the  
student's of part – time department in Mathematics and GTT faculties  
(methodical indicative) . – Jizzakh : 1986 -60p . (co-authorship's . Zoitov  
K., Murtazayev M.).

1987

290. Methodical recommendation of using element's of avtomation on learning  
course of physic's (methodical indicative) . – Jizzakh : 1987 . -36p. (co-  
authorship's Inatov X., Xasanov M.).

291. Methodical indicative to execute of project's of certificate (methodical  
indicative) . – Jizzakh: 1987. -70p . (co-authorship's . Togayev X., Botirov  
D.).



292. Primary information about Microcalculation's (guider to teacher's ).- Tashkent;1987.-68p.(co-authorship's Musurmonov O., Yarkulov R., Botirov D.)

**1988**

293. Methodical recommendation to execute of course project's of machinery part's(methodical recommendation's).-Jizzakh:1988.-118p.(co-authorship's Togayev X., Murtozayev M.,).

294. Means of automatization and production(methodical recommendation).- Jizzakh: 1988.-60p. (co-authorship's Inatov X., Urazov B.).

**1989**

295. Gidravlic and gidravlic machinery (methodical indicative to laboratory works).- Jizzakh: 1989.-84p. (Nurmatov J., Urazov B., Tolipov U)

**1990**

296. Systematical approach to research in visual system (monografy).- Tashkent: Fan, 1990.- 104p (co-authorship. Kamilov X)

**1991**

297. Task's and indicative's from practice's of account for specialist's of mathematic's, informatic's and accounting technic's (methodical recommendation) – Jizzakh: 1991. -50 p. (co-authorship's Xayitov F., Botirov D., Yusupov R)

298. Mistakes and consideration of them (teaching manual). –Tashkent: O`qituvchi, 1991.-45p. (co-authorship's Botirov D., Xayitov F., Yusupov R)

**1992**

299. Working out principal sequence modelification functionality of visual system. Tashkent: 1992.- 20p (Republish) ASROUZ SPS "Cybernetics" R-5-91(co-authorship. Yusupov R)

**1993**

300. Methodical recommendation to developing information culture of teacher's (Manual for teacher's). – Jizzakh: 1993-25p. (co-authorship. Nazarov I., Alibekov S)

301. Algorithm's constration of mathematical model's administration of prophylactic system. – Tashkent: 1993.-46p (Republish) Asrouz SPS "Cybernetics" (co-authorship's . Kamilov X., Yusupov R., Kuvandikov D)

302. Optimision organization in medical diagnostic process of ophtalmology.- Tashkent: 1993.-24p (Republish) ASROUZ SPS "Cybernetics". (co-authorship's. Yusupov R., Xayitov F.)

**1994**

303. Some questions structure of mathematical model's in systematization system.- Tashkent: 1994.-36p (Reprinted) ASROUZ SPS "Cybernetics". (co-authorship's. Yusupov., Kuvondikov D)

**1996**

304. Algorithm's construction unbending sign of spase in, glaucoma for optimization medical diagnostic process. \_ Tashkent: 1996.- 22p (Reprint)



ASROUZ SPS "Cybernetics" (co-authorship's . Komilov X., Ochilov B., Yusupov R)

- 305 Algorithm's construction identical mathematical model optimization medical – diagnostic process in miopiya. –Tashkent:1996.-16p. (Reprint)  
ASROUZ SPS "Cybernetics" (co-authorship's. Kamilov X. Jomurodov I. Yusupov R.)

#### 1998

- 306 Developing creation and inventor's ability of student's ( methodical recommendation ).-Jizzak :1998.- 38p (co-author Sharipov Sh.)

#### 2001

307. Out lesson training's in informatic's( methodical manual).-Tashkent: Istiqbol. 2001.-75p (co-authorship's. Yusupov R., Shamsiyev A., Hamitov F.,)

#### 2002

308. Blessed Navruz Uzbekistan (teaching manual).-Tashkent; Generation of new century 2002.-210 p (co-authorship's Ibragimova G Mavlonov X. Xoshimxonov M).

309. Mathematic's Exemplary teaching instructions. Tashkent: 2002 -18p. (authorship's. Suvonqulov A., Nusratova D., Nazarova Sh.).

#### 2003

310. Fee received , not given (teaching manual).-Tashkent :Matbuot 2003 - 130p (co-authorship's Ibragimova G. Hoshimxonov M. azamxujayeva G., Azimova M.)

311. Scientific-pedagogical basis of using a new pedagogic technology in teaching of technical subject's (teaching manual ).-Fergana. Technics, 2003.-182p. (authorship's. Fayzimatov B., Ubaydullayev S., Turakulov O., Hamidov J.)

312. Basis of promising pedagogics (teaching manual). Tashkent. Generation of new century. 2003. -140p. (co-authorship's Hoshimxonov M. Kushvaktov N. Ravshanov O. Ibragimova G.)

313. Ray is from East (teaching manual)-Tashkent Generation of new century 2003 -250p (co-authorship's Ibragimova G., Hoshimxonov M., Usmonov N., Gaziye S.)

#### 2004

314. The helper methodical manual over the subjects of "The Idea of national independence main conception and principles". –Tashkent:Chupon 2004 - 128p. (co-author Ibragimova G., Alibekova R.)

315. Plans of work in dean staff of faculty (methodical recommendation).- Jizzakh 2004.-124p (co-author Muhamedov G.)

316. The scientific – theoretical basis of modern pedagogical researches (teaching manual). – Tashkent: Science, 2004.- 230p (co-author Muhamedov G)

317. Mathematics. Textbook.- Jizzakh : Sangzor, 2004.- 200p



318. Recommendation over holding current controls in practical lesson's of higher educational institutions (teaching methodical recommendation). Jizzakh: sangzor, 2004.- 17-21 p. (co-author Jumanazarov U., Eshmurodov A)

**2005**

319. Innovation method's in mathematical Lesson's (teaching manual) – Jizzakh: 2005. – 192p (co-author Jumanazarov U., Eshmurodov A)

**2006**

320. Methodology of scientific creation (monografy).- Tashkent: Science, 2006. -252p

321. Information system and technology in pedagogical researches (monografy).- Tashkent: 2006. -240 p.

**2007**

322. Historical root of national pedagogics and up bringing of mature generation (teaching manual). Samarkand: 2007.-215p (co-author Hasanboyev J., Ravshanov O., Kushvaktov N)

323. Dictionary of (national spirit – Tashkent : 2007.-118p (co-author Ibragimova G., Gaziyev S., Hoshimxonov M)

324. Over the Perfection – Jizzakh: 2007.-200p

**2008**

325. Explanatory dictionary theory of pedagogics. – Tashkent, Science, 2008.- 200p (co-author Hasanboyev J)

326. Explanatory dictionary of pedagogics. – Tashkent: science and technology , 2008.-480p (co-author Hasanboyev J., Haydarov., Hasanboyeva O)

327. Teaching plan history of pedagogics. Tashkent: 2008.-20p (co-author Hasanboyev J)

328. Dictionary of Pedagogical terms. –Tashkent: Science , 2008. – 198p. (co-author Jurayev R.H., Tolipov U.Q., Safarova R.G., Inayatova M.E., Divanova M.S)

329. Educational and spiritual works in educational institutions (methodical manual) –Tashkent: Science and technology, 2008.-115p (co-authors Alqarov I., Usmonov N).

## **VI. Automation system which used in practice.**

### **Patent's and inventions**

**1986**

330. Working out special algorithm's for forecasting some indicator's of visual systems. (co-author Kamilov X.M., Shakarboyev I.E)
331. Working out mathematical model forecasting some parameters of visual systems. (co-author Kamilov X.M., Shakarboyev I.E)
332. Working out automation system for optimization medical diagnostic process hidrodynamics of eye (co-author Kamilov X.M., Xayitov F. N)



### 1988

333. Structure for determine sagging and corner turn of beam d.c USSR.- N: 144-172. 30.11.1988y. c.b N: 44 (co-author Togayev X., Konesev M., Botirov D)

### 1989

334. Program of "Forecast. – Patent N: 162. – Tashkent: 1988 (08.09.1998)"  
Requestions N: EDGU 9800027. (co-author Shakarboyev I.E)
335. "Ton -2" program.- Patent №163.-Tashkent. 1998 (08.09.1998) Requestion  
N: EDGU 9800028
336. Primary diagnostics program of Gluocome. – Patent N: 164 – Tashkent:  
1998. (08.09.1998) Requestion № EDGU 9800029 (co-author Xayitov F.N)

### 2005

337. The means of instrumental program for learning deformation process in  
appearance of out power influence to statical beam. – Patent, №000921,  
(23.03.05) (co-author Hamidov J., Ubaydullayev S)
338. Programmatical – instmental cover for teaching and controlling knowledge  
in computering over national value.

### **V. The materials devoted to life activity of Turakubov Xoibuta Abilovich In the bast...**

339. 2006 year: National Encyclopedid of Uzbekistan. T.: "UzNE", 2006.-  
463p.
340. Rahmonov Rasul. My world: essay, sign board. T.: "literature and Art"  
Press, 1984. – 107p.
341. Kamilov X.M. Cybernetics methods and means decounting technics in of  
talmology. – T.: Science, 1983, - 100p.
342. M.Xoshimxonov, D.Farsahanova. The life is Knowledge. Tashkent: 2009.  
186 p.

### **On the radio ...**

343. In 1994 year 2 april on the TV of Jizzakh region under the name "Not only  
a new name " radio journalist make conversation and bnroadcasted about  
Kh.A. Turakubv, he told about dean activity faculty of "General technic  
subjects and labour"
344. In 1994 year 9 april on the republican radio under the name "Kindly  
scientist- kindly supervisor " radio journalist broadcasted about leadership  
and scientific activity of Kh A. Turakubv

### **On the magazines...**

345. The life dedicated to sciense// Public Education. Tashkent 2004, N: 4. (co-  
author B. Urazov)
346. Specialists determined the future of primary education // Primary  
education. – Tashkent: 2005, N: 4 (co-author A. Sodiqov)



347. Innovation is a new approach to work // Primary education. – Tashkent: 2006, N: 5.
- On the newspapers ...**
348. Education process is difficult // Jizzakh haqiqati. – Jizzakh: 1991 (19.11.92) (co-author Ubaydullayev S., Rabbimov M)
349. My black eye // Jizzakh haqiqati.- Jizzakh 1992 (14.01.92) (co-author Oga Burgutli)
350. Science volunteers among us// Ziyokor 1994(15.01.94) (co-author Xayitov)
351. Not only a new name // Jizzakh srayd Pravda.- Jizzakh: 1994 (4.05.94), (conversation with journalist)
352. Maturity of human // Jizzakh haqiqati.- jizzakh: 1999. (6.05.99) (co-author S.Ubaydullayev., J. Turmatov)
353. Talented apprentice of V.Qobulov// Ziyochashmasi. – Jizzakh 1999 (12.05.99) (co-author M.Hoshimxonov)
354. Educated man field of “Cybernetics” // Jizzakh ovozi. – Jizzakh: 1999. (15.05.99) (co-author M.Hoshimxonov)
355. Mature scholar // Ziyochashmasi.- Jizzakh: 2001 (6.04.01) (co-author Suvonqulov A)
356. Scholar from village // Istixon ovozi – Samarqand: 2001 (11.06.01) (conversation with journalist Muqaddas Hayitova)
357. If kernel satisfied...// culture of Central Asia. 2002 (14.05.04) (conversation with journalist Akbar Yuldoshev)
358. Happy human make other happy// Jizzakh ovozi.- Jizzakh 2004 (15.05.04) (conversation with journalist Uktam Umabekov)
359. to respect science, it respect you// Marifat.- Tashkent: 2004 (15.05.04) (co-author Gulchehra Shahobiddin)
360. Human respected to science// Istixon ovozi.- Samarkand: 2005 (12.01.05) (conversation with S.Sarimov)
361. How to bringing up teachers of primary class in institute// Marifat.- Tashkent: 2005 (25.05.05) (co-author A. Sodiqov)
362. Provide of teaching literature make intensive education// Ziyochashmasi.- Jizzakh 2005 (6.04.05) (co-author Kushvaktov N)
363. For future mathematics// Marifat. – Tashkent: 2005 (8.06.05) (co-author A.Sodiqov).
364. Basis of continuously education // Jizzakh haqiqati.- Jizzakh: 2006 (8.03.06), (co-author A. Lapasov)
365. What give to future scholars in movement scientific seminar// Ma`rifat . – Tashkent: 2008 (16.02.08), (co-author A. Sodiqov)
366. It was necessary such dictionary // Marifat – Tashkent 2008 (11.10.08), (co-author Turgunboyev. K., Ortikova M)
367. Academician of the valley Sangzor // Kamolot kuzgusi. – Jizzakh: 2009 (7.03.09) (co-author Alimqulov Y., Usmonov N.)



