

Institut reytingini ko'tarish — barchaga daxldor!

ILM OLMOQQA INTILISH — HAR BIR MUSLIM VA MUSLIMA UCHUN FARZDIR



Kun hikmati:
Hayotning har bir kunini mazmunli o'tkazishga harakat qiling. Zero, o'tgan kunlar hech qachon qaytmaydi. Ammo, ulardan yaxshi xotiralar qoldirish mumkin!

Ziyo chashmasi

ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI GAZETASI

26.02.2019 №2 (269) ISSN-2010-9393 ziyo-chashmasi@umail.uz 1993-yil 21-martdan chiqq boshlagan

Alisher Navoiy tavalludiga 578 yil to'ldi



She'riyat sultoni

"Alisher Navoiy ustozlari Nizomiy, Dehlaviy, Jomiyalar singari forsiy tilda ijod qilmay, turkiy tilni ma'qul ko'rgan ekan. Nima uchun shunday bo'lgan?" — bir tanishim menga shu savolni berdi. O'zimcha mulohaza qilib, fikrlarimni aytdim: "Navoiygacha bo'lgan davrdagi barcha Xamsa asarlari fors-tojik tilida yaratilgan edi. Ushbu tilni hamma mukammal bilavermas, Xamsaning tub mohiyatini tushunmas edi. Mana shuning uchun ham Navoiy turkiy xalqlar, hatto, oddiy dehqon ham Xamsaning mohiyatini anglab yetsin, deb turkiy tilda ijod qilganlar".

Manbalarda yozilishicha, forsiy tilda ijod qilgan shoirlar turkiy tilning qanchalik go'zal va betakror ekanligini bilmagan. Kunlardan bir kun Navoiy fors-tojik tilida ijod qiluvchi shoirlar bilan bir davrada o'tirganida, fors-tojik tilida bitilgan g'azallar o'qilgan. Navoiy esa turkiy tilda bitilgan bir g'azalni o'qiganida, fors shoirlaridan biri: "Hazrat, axir, shunday go'zal forsiy til turganda, turkiyga ehtiyojimiz nador?", — debdi. Navoiy ul zotga: "Ey hazrat, forsiy tildagi birgina "do'st" so'zining turkiy tilda bir necha ma'nodoshlari bor. Bundan tashqari, g'azallarning asosiy g'oyasi bo'lgan "ishq" so'zining "sevgi", "muhabbat", "oshiqlik" degan ma'nolari mavjud. Turkiy til ana shu jihati bilan forsiy tildan afzalroqdir", debdi. Bu so'zlarni eshitgan shoirlar Navoiyga tasannolar aytishibdi.

Shuning o'zi ham Navoiyning yuksak so'z zargari ekanidan nishonadir. Biz, yoshlar, Navoiydek daho insonning avlodi ekanligimizdan faxrlanishimiz va Navoiy ijodida o'chilmagan qirralarni o'chishimiz kerak.

Dilrozi MO'MINA,
o'zbek tili va adabiyoti fakulteti talabasi.

Buyuk mutafakkirga ehtirom

Axborot-resurs markazining majlislar zalida buyuk mutafakkir Alisher Navoiy tavalludining 578 yilligi munosabati bilan "Alisher Navoiy — buyuk mutafakkir va davlat arbobi" mavzusida ma'naviy-ma'rifiy tadbir bo'lib o'tdi.

Tadbirda Respublika ma'naviyat va ma'rifat markazi Jizzax viloyat bo'limi, Jizzax harbiy garnizoni ma'naviyat va ma'rifat markazi, institut axborot-resurs markazi xodimlari va viloyat OAV xodimlari, viloyat musiqali drama teatri vakillari ishtirok etdi.

— "Ulug' o'zbek shoiri va mutafakkiri A. Navoiy adab ahliga rahnamo va homiylik qilib kelganligi bilan o'rta asr

o'zbek va fors-tojik adabiyotida, madaniy hayotida chuqur iz qoldirgan", — deydi viloyat hokimining yoshlar siyosati, ijtimoiy ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha o'rinbosari B. To'xtamishov.

O'zbek tili va adabiyoti fakulteti o'qituvchisi, dots. U. Qosimov ma'ruzasi tinglandi.

Tadbir so'ngida Jizzax harbiy garnizoni kursantlari va viloyat musiqali drama teatri vakillari mavzuga doir adabiy-musiqiy chiqishlarini namoyish etdi.

Rasul NORMAMATOV,
Sherkon PIRIMOV,
"Ziyo chashmasi" jamoatchi muxbirlari.

Bobur Mirzo tavalludiga 536 yil to'ldi



Bobur yodi

Andijonning firdavs bog'lariga rashkim keldi, Ko'zarimda sog'inch iltijosi, ashkim keldi. Moziylarga olib ketmoq uchun ko'shkim keldi, Bu on xayollarim band ayladi, Bobur yodi.

Shavkatli Boburiy sulolaga asos solgan, Yomonlikdan hamki, ro'shnolikka qasos olgan. Hanuzki, ko'zlari sog'inchlarga to'lib tolgan, Bu on xayollarim band ayladi Bobur yodi.

Hindlar ham uning dilbar shaxsligini aytdi, Asrlarga qiziqish tutgan bahsligini aytdi, O'lis ketgan qalbm yana o'ziga qaytdi, Bu on xayollarim band ayladi Bobur yodi.

Tojmalah ko'rkiga g'oyibdan razm ayladim, Yana faxr hissini tuymoqqa jazm ayladim. Nuqsoni ketmagan havasla nazm ayladim, Bu on xayollarim band ayladi Bobur yodi.

Maqsuda TOLISHOVA,
o'zbek tili va adabiyoti fakulteti talabasi.

Axborot

Qisqa satrlarda

● **"Ta'lim muassasalarida korrupsiyaning oldini olish va unga qarshi kurashning ma'naviy-ma'rifiy asoslari" mavzusida Jizzax davlat pedagogika instituti akademik litseyida davra suhbatlari bo'lib o'tdi.**

● **So'z mulkingning sultoni Alisher Navoiy tavalludi 578 yilligiga Boshlang'ich ta'lim fakulteti birinchi bosqich talabalari Jizzax shahridagi 29-sonli Mehribonlik uyi bilan hamkorlikda "Alisher Navoiy asarlarining yoshlar tarbiyasidagi o'rni" mavzusida davra suhbatlari o'tkazishdi.**

● **Yunus Rajabiy musiqali drama teatrida Chet tillar fakultetining talabalari Chingiz Aytmatovning 90 yilligiga bag'ishlab o'tkazilgan "Chingizxonning oq buluti" nomli sahnalashtirilgan teatr tomoshasida qatnashishdi.**

● **Madaniyat saroyida buyuk adib Abdulla Qodiriyning 125 yilligi munosabati bilan tadbir bo'lib o'tdi.**

Eski mavzuga qaytib...

Fotofele'ton



524 nafar professor-o'qituvchi, 7561 nafar talaba, 102 nafar magistr — hammasi bitta kassadan, deyarli bir vaqtda pul olishadi. Jami 8187 kishi. Bulardan, aytaylik, 5000 nafari kassada ikki soat navbat kutib qolsa. Qancha vaqt "isrof" bo'ladi? 10000 soat! Xo'p, kun bo'yicha hisoblasak-chi? 416 kun!! Yilga aylantirsak, taqriban, 1 yil-uz, 2 oy!!! Bu bir oyda olinadigan stipendiya, oylik maosh olishdagi vaqt "isrofi". Bir yilni hisoblasak-chi? 14 yil..!

HURMATLI MAS'ULLAR!

Balki, kassadagi "mexanizm"ni qayta ko'rib chiqish kerakdir. Bir yilda "14 yilimiz" havoga uchsa...

P/S: Bu taxminiy hisob-kitob. Aslida, "vaqt isrofi" bundan kam yoki ko'p bo'lishi ham mumkin. Muhimi, tizimda kamchilik ko'rinib turibdi.

"Ochiq muloqot"lar davom etmoqda

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018-yil 6-fevraldagi № 87-02-202 sonli topshiriq xatida "Yoshlarga oid davlat siyosatini amalga oshirish bo'yicha chora-tadbirlar dasturining 5-bandi, Yoshlarga oid davlat siyosati ijrosini ta'lim muassasalarida samarali amalga

oshirishni ta'minlash maqsadida professor-o'qituvchilar, talaba o'quvchilar ishtirokida fakultetlar kesimida "Ochiq muloqot" davra suhbatlari bo'lib o'tmoqda.

Ta'lim sifati, o'qituvchi va talaba o'rtasidagi munosabat, talabalarni qiynab kelayotgan muammolar, korrupsiya "Ochiq muloqot"da kun

tartibidagi asosiy masalalar qatorida ko'rilmogda.

Institut rektori A. Xolbekov har bir fakultetda o'tkazilayotgan muloqotlarda ishtirok etmoqda.

"Ochiq muloqot"lar davom etayotgani sabab gazetamizning keyingi sonida kengroq to'xtalamiz.

TAHRIRIYAT.

