

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

"TASDIQLAYMAN"

SH.Sharipov

2018 yil 14 " 06

"KELISHILDI"

Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi

2018 yil 15 " 08

Ro'yxatga olindi: BD -5111600-3.08

2018 - yil 18 " 08

**MILLIY G'OYA, MA'NAVIYATNING PEDAGOGIK
ASOSLARI**

FAN DASTURI

Bilim sohasi: 100000 - Gumanitar

Ta'lim sohasi: 110000 - Pedagogika

Ta'lim yo'nalishi: 5111600 - Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi

Toshkent - 2018

Fan dasturi Oliy va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi yo'nalishlari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 2018-yil "18" 08 dagi 4-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018-yil "15" 08 dagi 744-sonli buyrug'i bilan ma'qullangan fan dasturlarini tayanch oliy ta'lim muassasasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan.

Fan dasturi Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universitetida ishlab chiqildi.

Tuzuvchi:

Sobirova M.A

- Milliy g'oya va ma'naviyat asoslari kafedrası dotsenti, f.f.n.

Taqrizchilar

B. Valiev

- O'zMU "Milliy g'oya" kafedrası dotsenti, f.f.n

U.R. Ravshanov.

- Toshkent shahar, Chilonzor tumani 200-sonli umumta'lim maktabi direktori

Fan dasturi Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Kengashida ko'rib chiqilgan va tavsiya qilingan (2018 yil 06 dagi 11-sonli bayonnoma).

I. O'quv fanining dolzarbligi va oiliy kasbiy ta'limdagi o'rni

“Milliy g'oya, ma'naviyatning pedagogik asoslari” fani dasturi “Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi” ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning tayyorgarlik darajasi va zaruriy bilimlar mazmuniga qo'yiladigan talablardan kelib chiqqan holda tayyorlandi.

Ushbu fan milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning nazariy-pedagogik asoslari, mazkur fanlarning o'ziga xos xususiyatlari, bugungi kunda ushbu fanlarni o'qitishga qo'yilayotgan talablar kabi masalalarni qamrab oladi.

Talabalarni har tamonlarga yetuk, o'zining mustahkam g'oyasiga ega bo'lgan, ma'naviyatli avlodning jamiyat taraqqiyotidagi o'rni va ahamiyati, ma'naviy tarbiyaning asosiy yo'nalishlari kabi zaruriy bilimlar bilan qurollantiradi.

“Milliy g'oya, ma'naviyatning pedagogik asoslari” fani ixtisoslik fanlari blokiga kiritilgan bo'lib, 1-kursda o'qitilishi maqsadga muvofiq. Mazkur fan milliy g'oya va ma'naviyat asoslari turkumiga kiruvchi fanlarning nazariy va uslubiy asosini tashkil etib, ushbu fanlar uchun zamin bo'lib xizmat qiladi.

II. O'quv fanining maqsadi va vazifasi

Fanni o'qitishdan maqsad: talabalarga milliy g'oya va ma'naviyat asoslari turkumiga kiruvchi fanlarni o'qitishning pedagogik asoslari, milliy g'oya va ma'naviyat asoslari fanlarini o'qitish metodikasi, uning asosiy tamoyillari, yo'nalishlari va vositalari, shakl va metodlari haqidagi dastlabki bilimlarni o'rgatishdan iborat.

Fanning vazifalari:

- talabalarda mustaqil dunyoqarashni;
- milliy g'oya targ'iboti va ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirishga mas'ullikni;
- hozirgi zamonning mafkuraviy manzarasi, ma'naviy tahdidlardan hushyor va ogoh bo'lish shartlari va mezonlari haqidagi hayotiy va haqqoniy tasavvurlarni hamda ma'naviy-mafkuraviy jarayonlarni tahlil qilish, baholash va ularga mustaqil yondashuvni shakllantirish va hk.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yiladi:

Talaba:

- milliy g'oya va ma'naviyat asoslari fanlarini o'qitishning asosiy maqsad va vazifalari, milliy g'oya va ma'naviyat asoslari turkumiga kiruvchi fanlarning barkamol shaxsni tarbiyalashdagi o'rni *to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi;*
- milliy g'oya va ma'naviyatga oid manbalarni ilmiy o'rganish, o'qitish va targ'ib-tashviq qilishning pedagogik asoslarini; O'zbekistonda ma'naviy-g'oyaviy ta'lim-tarbiya va targ'ibot-tashviqot institusional tizimining rivojlanish xususiyatlariga oid bilimlarni *bilishi va ulardan foydalana olishi;*
- ijtimoiy-siyosiy jarayonlar haqidagi muqobil g'oyalarni qiyosiy tahlil qilish va ularga mustaqil munosabat bildirish, bunyodkor yoki vayronkor g'oyalarning xalqlar va davlatlar taraqqiyotiga ta'sirini mustaqil ravishda tahlil etish hamda

ma'naviy-mafkuraviy jarayonlarga doir nazariy bilimlarni amaliy hayotda qo'llay olish *ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.*

III. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

1-Modul: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning nazariy asoslari

1-mavzu: "Milliy g'oya, ma'naviyatning pedagogik asoslari" fanining maqsad va vazifalari

Mustaqillik sharoitida milliy g'oya va ma'naviyatga doir fanlarning ta'lim tizimiga joriy etilishi, "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" bakalavriat ta'lim yo'nalishida o'qitiladigan milliy g'oya va ma'naviyat asoslari turkumiga kiruvchi fanlar, "Milliy g'oya, ma'naviyatining pedagogik asoslari" fanining maqsad va vazifalari.

2-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning nazariy-huquqiy va pedagogik asoslari

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarning mohiyati, mazmuni va tizimi, milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning tarixiy-nazariy, huquqiy va pedagogik asoslari.

Mustaqillik sharoitida mamlakatimiz ta'lim tizimidagi islohatlar. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarning kiritilishi.

3-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari. G'oya, mafkura, milliy g'oya, milliy mafkura, ma'naviyat tushunchalarining mazmun va mohiyati. Inson va jamiyat hayotida g'oya, mafkura, ma'naviyatning o'ri.

XXI asr – axborot va texnologiyalar asrida milliy g'oya va ma'naviyatga va bu sohadagi fanlarni o'qitishga ehtiyoj.

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning o'ziga xos individual xususiyatlari.

4-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviy tarbiyaning asosiy yo'nalishlari

Milliy g'oya va ma'naviy tarbiyaning uyg'unligi, ma'naviy tarbiyaning asosiy ustuvor yo'nalishlari, ma'naviy axloqiy g'oyalar, ularning mazmun va mohiyati, ta'lim va tarbiya uyg'unligi tamoyilining milliy g'oya tamoyillari bilan uyg'unligi.

G'oyasizlik va ma'naviy tarbiyaga e'tiborsizlikning salbiy oqibatlari. Yoshlarni milliy g'oya ruhida tarbiyalash va ma'naviy tarbiyani kuchaytirish omillari. Ma'naviy tarbiyani kuchaytirishda oila, mahalla va ta'lim muassasalarining o'ri.

2-Modul: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning pedagogik jihatlari

5-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyat asoslari fanlarini o'qitushda shaxs xususiyatlarini hisobga olish

Bugungi kunda erkin, mustaqil fikrlovchi, bilimli shaxsni tarbiyalashning dolzarb muammolari. Shaxs tushunchasi, uning ijtimoiy va ma'naviy mohiyati. Shaxsning huquq va burchlari. Shaxsning davlat va jamiyat oldidagi mas'uliyati.

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitish jarayonida shaxs manfaatlari ustuvorligi.

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitish jarayonida fuqarolik burchiga itoatkorlikni shakllantirish masalalari.

6-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyat asoslari fanlarini o'qitushning turli metodlari

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda an'anaviy va noan'anaviy ta'lim modellaridan foydalanish. An'anaviy va noan'anaviy ta'lim modellarining o'ziga xos xususiyatlari, yutuq va kamchiliklari.

Interfaol ta'lim metodlari tushunchasi, bugungi kunda eng ko'p qo'llanilayotgan interfaol ta'lim metodlari.

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan ta'lim metodlari tasnifi, milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda test metodini qo'llashning mohiyati.

7-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyat asoslari fanlarini o'qitishga pedagogik texnologiyalarni joriy qilish

Pedagogik texnologiya tushunchasi, uning mazmun va mohiyati. Ta'lim tizimiga zamonaviy pedagogik texnologiyalarning joriy qilinishi.

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid darslarni olib borishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llashga qo'yiladigan talablar. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitish jarayonida pedagogik texnologiyalar orqali yoshlarda axborot xavfsizligini ta'minlash omillari. Milliy g'oya ta'limi va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitish jarayonida pedagogik texnologiyalardan foydalanish orqali talaba yoshlarda ijodkorlikni, zamon bilan hamnafaslikni shakllantirish vazifalari.

8-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyat asoslari fanlarini o'qitushda turli vositalardan foydalanish

Ta'lim vositalari tushunchasi, uning mazmun va mohiyati. Bugungi kunda ta'lim tizimida qo'llanilayotgan vositalar tasnifi. O'zbekiston Respublikasi birinchi Prezidenti Islom Karimovning "Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch" asarida shaxs ma'naviyatini shakllantirish omillari va vositalari tahlili.

O'quv adabiyotlari – ta'limda foydalaniladigan eng yaxshi va samarali asosiy vositalardan biri ekanligi. Adabiyot turlari: darsliklar, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, lug'atlar, ma'ruza matnlari, elektron darsliklar va hk.

3-Modul: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitish samaradorligini yanada oshirish omillari

9-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda ommaviy axborot vositalaridan foydalanish

Ommaviy axborot vositalari va ularning turlari. Bugungi kunda ommaviy axborot vositalariga qo'yilayotgan talablar. Ommaviy axborot vositalari faoliyatini takomillashtirishning huquqiy asoslari.

Ommaviy axborot vositalarining shaxs va jamiyat hayotidagi o'rni.

Talaba yoshlarning intellektual ma'naviy salohiyati va g'oyaviy dunyoqarashini o'stirishda ommaviy axborot vositalarining o'rni.

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda ommaviy axborot vositalaridan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari.

10-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda xalq og'zaki ijodi namunalari, tarixiy bitiklar, allomalar merosi, badiiy adabiyotlardan foydalanish

Xalq og'zaki ijodi turlari. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda xalq og'zaki ijodi namunalaridan foydalanish. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarning tegishli mavzularini o'qitishda tarixiy bitiklarga tayanish zarurati. Ta'lim-tarbiya jarayonida ulug' mutafakkirlarning axloq va odobga oid ilmiy merosidan foydalanishning o'ziga xos jihatlari. Dars jarayonlarida badiiy adabiyotlardan foydalanishning ahamiyati. Talaba yoshlar ma'naviyatini yuksaltirishda badiiy adabiyotlarning o'rni.

11-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlariga oid auditoriyadan tashqari ishlar, ularning turlari

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlar bo'yicha to'garaklarini tashkil etish va ularning ish rejasini tuzish. Talabalarni bo'sh vaqtlaridan unumli foydalanishga yo'naltirish, ularni turli olimpiada va ko'rik-tanlovlarga tayyorlash. Talabalar o'rtasida kitobxonlikni targ'ib qilish. Talabalarning kitobxonlik madaniyatini oshirishda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 13 sentyabrdagi "Kitob mahsulotlarini nashr etish va tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutoalasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ'ib qilish bo'yicha kompleks chora tadbirlar dasturi" to'g'risida PQ 3271 sonli qarorining ahamiyati.

12-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda yangicha yondashuvlar va innovatsiyalar

Innovatsiya tushunchasi, uning mazmun va mohiyati. Bugungi kunda ta'limga innovatsion yondashuv zarurati.

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda yangicha yondashuv va innovatsiyalar.

Kompetensiyalarga asoslangan ta'lim tushunchasi, uning mazmun va mohiyati. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda kompetensiyali yondashuv. Ma'naviyatni o'qitishda kompetensiyali yondashuv. Ma'naviyatni o'qitishda kompetensiyali yondashuv. Ma'naviyatni o'qitishda kompetensiyali yondashuv.

13-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda ijtimoiy fanlardagi so'nggi yangiliklar va yutuqlardan foydalanish

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarning ijtimoiy gumanitar fanlar bilan aloqadorligi. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda ijtimoiy fanlar (Falsafa, Fuqarolik jamiyati, Dinshunoslik)dagi eng so'nggi yangiliklar va yutuqlardan mavzu doirasida foydalanish.

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarga oid yangi adabiyotlar tahlili. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining sohaga oid Qaror, Farmon va farmoyishlaridan foydalanish.

14-mavzu: Yoshlarni milliy g'oya tarbiyalashning institutsional tizimi faoliyatini muvofiqlashtirish masalalari

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning 2017 yil 28 iyuldagi "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirishni yangi bosqichga ko'tarish to'g'risida"gi PQ 3160 sonli qarori va undan kelib chiquvchi vazifalar.

Ma'naviy-ma'rifiy sohada islohotlar va ulardan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarda foydalanish. Ijtimoiy hamkorlik va barqarorlikni ta'minlashning ustuvor vazifalari. G'oyaviy tahdidlarga qarshi kurashda jaholatga qarshi ma'rifat bilan kurashish tamoyiliga yangicha yondashuvlar.

15-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga doir fanlar orqali yoshlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish

O'zbekistondagi ta'lim tizimiga o'ziga xos yondashuv va milliy g'oya. Mamlakatimizda yuksak intellektual salohiyatli kadrlar tayyorlash siyosatining ustuvor yo'nalishlari.

Milliy g'oya va ma'naviyatga doir fanlar orqali yoshlarda ijtimoiy-siyosiy faollikni tarbiyalash istiqbollari.

Milliy g'oya va ma'naviyatga doir fanlarni o'qitishni yanada takomillashtirish orqali yoshlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish masalalari.

IY. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzudlar tavsiya etiladi:

1. "Milliy g'oya, ma'naviyatning pedagogik asoslari" fanining maqsad va vazifalari.
2. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning nazariy-huquqiy va pedagogik asoslari.

3. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari.
4. Milliy g'oya va ma'naviy tarbiyaning asosiy yo'nalishlari.
5. Milliy g'oya va ma'naviyat asoslari fanlarini o'qitishda shaxs xususiyatlarini hisobga olish.
6. Milliy g'oya va ma'naviyat asoslari fanlarini o'qitishning turli metodlari.
7. Milliy g'oya va ma'naviyat asoslari fanlarini o'qitishga pedagogik texnologiyalarni joriy qilish.
8. Milliy g'oya va ma'naviyat asoslari fanlarini o'qitishda turli vositalardan foydalanish.
9. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda ommaviy axborot vositalaridan foydalanish.
10. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda xalq og'zaki ijodi namunalari, tarixiy bitiklar, allomalar merosi, badiiy adabiyotlardan foydalanish.
11. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlardan auditoriyadan tashqari ishlar, ularning turlari.
12. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda yangicha yondashuvlar va innovatsiyalar.
13. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda ijtimoiy fanlardagi so'nggi yangiliklar va yutuqlardan foydalanish.
14. Yoshlarni milliy g'oya tarbiyalashning institutsional tizimi faoliyatini muvofiqlashtirish masalalari.
15. Milliy g'oya va ma'naviyatga doir fanlar orqali yoshlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish.

Amaliy mashg'ulotlar multemidiya qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akadem guruhga bir o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi lozim. Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. "Milliy g'oya, ma'naviyatining pedagogik asoslari" fanining maqsad va vazifalari.
2. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarning mohiyati, mazmuni va tizimi.
3. Mustaqillik sharoitida mamlakatimiz ta'lim tizimidagi islohatlar. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarning kiritilishi.
4. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari.
5. G'oya, mafkura, milliy g'oya, milliy mafkura, ma'naviyat tushunchalarining mazmun va mohiyati.
6. Inson va jamiyat hayotida g'oya, mafkura, ma'naviyatning o'rni.
7. XXI asr – axborot va texnologiyalar asrida milliy g'oya va ma'naviyatga va bu sohada fanlarni o'qitishga ehtiyoj.
8. G'oyasizlik va ma'naviy tarbiyaga e'tiborsizlikning salbiy oqibatlari.

9. Yoshlarni milliy g'oya ruhida tarbiyalash va ma'naviy tarbiyani kuchaytirish omillari.
10. Bugungi kunda erkin, mustaqil fikrlovchi, bilimli shaxsni tarbiyalashning dolzarb muammolari.
11. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitish jarayonida fuqarolik burchiga itoatkorlikni shakllantirish masalalari.
12. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda an'anaviy va noan'anaviy ta'lim modellaridan foydalanish.
13. An'anaviy va noan'anaviy ta'lim modellarining o'ziga xos xususiyatlari, yutuq va kamchiliklari.
14. Interfaol ta'lim metodlari tushunchasi, bugungi kunda eng ko'p qo'llanilayotgan interfaol ta'lim metodlari.
15. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitish jarayonida test metodini qo'llashning mohiyati.
16. Pedagogik texnologiya tushunchasi, uning mazmun va mohiyati.
17. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid darslarni olib borishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llashga qo'yiladigan talablar.
18. Milliy g'oya ta'limi va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitish jarayonida pedagogik texnologiyalardan foydalanish orqali talaba yoshlarda ijodkorlikni, zamon bilan hamnafaslikni shakllantirish vazifalari.
19. Ta'lim vositalari tushunchasi, uning mazmun va mohiyati.
20. Bugungi kunda ta'lim tizimida qo'llanilayotgan vositalar tasnifi.
21. O'quv adabiyotlari – ta'limda foydalaniladigan eng yaxshi va samarali asosiy vositalardan biri ekanligi.
22. Ommaviy axborot vositalari va ularning turlari.
23. Bugungi kunda ommaviy axborot vositalariga qo'yilayotgan talablar.
24. Ommaviy axborot vositalarining shaxs va jamiyat hayotidagi o'rni.
25. Talaba yoshlarning intellektual ma'naviy salohiyati va g'oyaviy dunyoqarashini o'stirishda ommaviy axborot vositalarining o'rni.
26. Xalq og'zaki ijodi turlari.
27. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda xalq og'zaki ijodi namunalaridan foydalanish.
28. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarning tegishli mavzularini o'qitishda tarixiy bitiklarga tayanish zarurati.
29. Ta'lim-tarbiya jarayonida ulug' mutafakkirlarning axloq va odobga oid ilmiy merosidan foydalanishning o'ziga xos jihatlari.
30. Talabalarning kitobxonlik madaniyatini oshirishda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 13 sentyabrdagi "Kitob mahsulotlarini nashr etish va tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutoalasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ'ib qilish bo'yicha kompleks chora tadbirlar dasturi" to'g'risida PQ 3271 sonli qarorining ahamiyati.
31. Innovatsiya tushunchasi, uning mazmun va mohiyati. Bugungi kunda ta'limga innovatsion yondashuv zarurati.

32. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarning ijtimoiy gumanitar fanlar bilan aloqadorligi.
33. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarga oid yangi adabiyotlar tahlili. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining sohaga oid Qaror, Farmon va farmoyishlaridan foydalanish.
34. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning 2017 yil 28 iyuldagi "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirishni yangi bosqichga ko'tarish to'g'risida"gi PQ 3160 sonli qarori va undan kelib chiquvchi vazifalar.
35. Ma'naviy-ma'rifiy sohadagi islohotlar va ulardan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarda foydalanish.
36. Ijtimoiy hamkorlik va barqarorlikni ta'minlashning ustuvor vazifalari.
37. G'oyaviy tahdidlarga qarshi kurashda jaholatga qarshi ma'rifat bilan kurashish tamoyiliga yangicha yondashuvlar.
38. O'zbekistondagi ta'lim tizimiga o'ziga xos yondoshuv va milliy g'oya.
39. Mamlakatimizda yuksak intellektual salohiyatli kadrlar tayyorlash siyosatining ustuvor yo'nalishlari.
40. Milliy g'oya va ma'naviyatga doir fanlar orqali yoshlarda ijtimoiy-siyosiy faollikni tarbiyalash istiqbollari.
41. Milliy g'oya va ma'naviyatga doir fanlarni o'qitishni yanada takomillashtirish orqali yoshlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish masalalari.

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referat, esse va ijodiy ishlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

VI. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlari hamda axborot manbaalari **Asosiy adabiyotlar**

1. Milliy g'oya: asosiy tushuncha va tamoyillar (qo'llanma). – T.: Yangi asr avlodi, 2001.
2. Milliy g'oya: asosiy tushuncha va tamoyillar. (darslik) – T.: "Akademiya", 2005.
3. Milliy g'oya: targ'ibot texnologiyalari va atomalar lug'ati. Nazarov Q. tahriri ostida. – T.: Akademiya nashriyoti. 2007.
4. Xoliqov I., Sobirova M., Masharipova G. "Ma'naviyat asoslari" fanini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish. — T.: TDPU, 2013.
5. Urazova M.B., Eshpulatov Sh.N. Bo'lajak o'qituvchining loyihalash faoliyati. // Metodik qo'llanma. – T.: TDPU, 2014. 6,5 b.t.
6. Tohiriyon A., Sobirova M., Zamonov Z. Milliy g'oya turkumiga kiruvchi fanlarni o'qitishda interfaol ta'lim metodlaridan foydalanish bo'yicha uslubiy tavsiyalar. – T.: RTM, 2017

Qo'shimcha adabiyotlar

7. Mirziyoev Sh.M. Demokratik islohotlarni izchil davom ettirish xalqimiz uchun tinch va osoyishta, munosib hayot darajasini yaratish - barqaror taraqqiyot kafolatidir // Xalq so'zi. 2016 yil 2 noyabr.
8. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi // Xalq so'zi 8 dekabr 2016 yil. O'zbekiston Respublikasining saylangan Prezidenti SHavkat Mirziyoevning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganligining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimidagi ma'ruzasi.
9. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak // Xalq so'zi 15 yanvar 2017 yil. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SHavkat Mirziyoevning mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruzasi.
10. Mahkamov U.I. Ta'lim oluvchilarning axloqiy madaniyatini shakllantirish muammolari. -T.: FAN, 1995.
11. Ziyomuxammedov B. Komillikka eltuvchi kitob. "Turon-iqbol nashriyoti", Toshkent, 2006.
12. Maxkamov U. Axloq-odob saboqlari. T. 1994.
13. Ismailova Z.I. Ta'limiy ish metodikasi. T. 2003.
14. Ishmuhamedov R., Abduqodirov A., Pardaev A. Ta'limda innovasion texnologiyalar (ta'lim muassasalari pedagog-o'qituvchilari uchun amaliy tavsiyalar). -T.: "Iste'dod" jamg'armasi, 2008. -180 b.
15. Ishmuhamedov R., Abduqodirov A., Pardaev A. Tarbiyada innovasion texnologiyalar (ta'lim muassasalari pedagog-o'qituvchilari uchun amaliy tavsiyalar). -T.: "Iste'dod" jamg'armasi, 2009. - 160 b.
16. Zamonaviy dars. / Mas'ul muharrir Sh. Shomansurov - T.: A. Avloniy nomidagi xalq ta'limi xodimlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish markaziy instituti, 2007. -120 bet.

Internet saytlari

17. <http://www.tsil.uz>
18. <http://www.norma.uz>
19. <http://www.gov.uz>
20. <http://www.lex.uz>
21. <http://www.lawbook.ru>
22. <http://www.lawlibrary.ru>