

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



“KELISHILDI”

Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi



**Maktabgacha pedagogika**

**FAN DASTURI**

Bilim sohasi: 100 000 - Gumanitar  
Ta'lim sohasi: 110 000 - Pedagogika  
Ta'lim yo'nalishi: 5111800 - Maktabgacha ta'lim

Toshkent – 2018



Fan dasturi Oliy va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi yo'nalishlari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 2018-yil "18" 08 dagi 4 -sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018-yil "25" 08 dagi 744-sonli buyrug'i bilan ma'qullangan fan dasturlarini tayanch oliy ta'lim muassasasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan.

Fan dasturi Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universitetida ishlab chiqildi.

#### **Tuzuvchilar:**

G.E.Djanpeisova

Nizomiy nomli TDPU "Maktabgacha ta'lim metodikasi" kafedrasida dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi

Sh.A.Sodiqova

Nizomiy nomli TDPU "Maktabgacha ta'lim" kafedrasida p.f.n

#### **Taqrizchilar:**

Sh.Shodmonova

"Pedagogika" fanlari nomzodi professor

M.X. Tadjiyeva

Toshkent Pedagogika kolleji direktori dotsent

Fan dasturi Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti O'quv-uslubiy Kengashida ko'rib chiqilgan va tavsiya qilingan (2018-yil "28" 06 dagi 11-sonli bayonnomasi).

## I. O'quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni

Dasturda maktabgacha yoshdagi bolalarni ma'naviy, jismoniy, aqliy – ahloqiy, iqtisodiy, huquqiy, ekologik ta'limini amalga oshirishning metod va vositalarini asoslab berilgan. O'zbekistonda ijtimoiy maktabgacha ta'limni tashkil etishning asosiy bosqichlari, asosiy xususiyatlari va maktabgacha ta'lim bo'yicha yuqori malakali rahbar, metodist-nazoratchi va tarbiyachilarni tayyorlash vazifalari, usul-uslublari, xalq ta'limi bo'limining asosiy vazifalari metodik rahbarlik qilish tamoyillari bu o'quv dasturining mazmunini tashkil etadi.

## II. O'quv fanining maqsad va vazifalari

Maktabgacha pedagogika fanining maqsadi:

Maktabgacha pedagogika fani bo'lajak tarbiyachilarni ta'lim-tarbiya qonuniyatlari bilan yaqindan tanishtirish. Shuningdek, u maktabgacha ta'limga qo'yilgan talablari, tamoyillari, mazmuni va tarbiyachining shakllantirishni pedagogik asoslarini o'rgatadi.

Maktabgacha pedagogika fanining vazifalari:

- Bo'lajak tarbiyachi oldiga qo'yiladigan maqsad va vazifalar O'zbekiston istiqboli va istiqloli uchun barkamol avlodni tarbiyalashning dastabki bosqichi:

- maktabgacha pedagogikaning mazmuni, o'zi xos xususiyatlari, ta'limiy-tarbiyaviy jihatlarini topishi, hamda kasbiga bo'lgan munosabatni tarbiyalash. Tarbiyachining kasbiy xususiyati va unga qo'yilgan talablar:

- maktabgacha pedagogika kursini maqsadi: bulajak tarbiyachi, pedagogik kollej uqituvchilariga maktabgacha pedagogika fanini nazariy milliy asoslari bilan qurollantiradi;

-O'qitish jarayonida mutaxassislik bo'yicha mahorat, tashkiliy metodik malaka, bolalarni jonajon yurtimizni sevish, asrab-avaylash ruhida tarbiyalash jarayonida bilimlarini amalda tadbiiq qila bilish qobiliyatini rivojlantirish.

**Bakalavr:**

- maktabgacha ta'limning tarixi;
- maktabgacha pedagogikaning rivojlanish bosqichlari;
- davlatga qarashli va qarashli bulmagan maktabgacha ta'lim muassasalari;
- maktabgacha ta'limning ta'lim tizimida tutgan o'rni;
- maktabgacha ta'lim bo'yicha kasbiy faoliyatning umumiy tamoyillari;
- maktabgacha yoshdagi bolaning xar tomonlama rivojlanish konsepsiyasi;
- maktabgacha pedagogikaning rivojlanish tamoyillari
- bolalarni oilaga, maktabgacha ta'lim muassasalariga va ijtimoiy jamiyatga moslashtirish;
- bolaning jismoniy rivojlanish ko'rsatkichlari;
- bolaning shaxsiy pedagogik-psixologik rivojlanish ko'rsatkichlari;
- intellektual, aqliy rivojlanish ko'rsatkichlari;

- bola shaxsini maktabgacha yoshdagi bolalar ta'lim-tarbiyasiga qo'yiladigan davlat talablariga muvofiq sog'lom va yetuk, maktabda o'qishga tayyorlangan tarzda shakllantirish;
- bolaning maktabga tayyorgarlik darajasi qo'yiladigan minimal talablar;
- oiladagi rivojlantiruvchi va tarbiyalovchi muxit;
- bolaning maktab ta'limiga umumiy va maxsus tayyorgarligi *bilimga*;
- maktabgacha ta'limning asosiy tamoyillari;
- maktabgacha pedagogika fan sifatida;
- maktabgacha pedagogika ob'ekti, predmeti, funksiyalari;
- maktabgacha pedagogikaga qo'yiladigan asosiy talablar;
- maktabgacha pedagogikaning mazmuni, ilmiy-tadqiqot metodlari;
- maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim-tarbiya berishning falsafiy asoslari;
- maktabgacha yoshdagi bolalarni ijtimoiy faoliyatga yunaltirish;
- maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim-tarbiya berish va rivojlantirish maktabgacha pedagogikaning asosiy funksiyasi;
- maktabgacha yoshdagi bolalarga aqliy, axloqiy va jismoniy tarbiya berish;
- maktabgacha yoshdagi bolalarni nutkni ustirish va uzga tilga urgatish;
- maktabgacha yoshdagi bolalarga xukukiy, iktisodiy va estetik tarbiyalash;
- maktabgacha ta'limning uzviyligi va uzluksizligi;
- bola maktabgacha tarbiyaning - ob'ekti, rivojlanish va tarbiya - sub'ekti;
- bola va sotsium;
- maktabgacha ta'lim muassasalari, maktab, oila va maxalla tarbiya jarayonini tashkil etish shart-sharoitlarini
- bolani maktab ta'limiga tayyorlashga ta'sir etuvchi omillar;
- bolani maktabga tayyorlashda maktabgacha ta'lim muassasasi, maktab va oilaning xamkorligi;
- maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni maktab ta'limiga moslashtirish metod, vosita va usullarni *ko'nikma*;
- maktabgacha pedagogikaning nazariy va amaliy bilimlarini egallash;
- ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim-tarbiya berish mazmuni va texnologiyalarini egallash;
- zamonaviy va chet el maktabgacha ta'lim tizimi xakida bilimga ega bulish;
- maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida va ta'lim-tarbiya berishda zamonaviy va chet el maktabgacha ta'lim tizimidan foydalana olish
- maktabgacha yoshdagi bolalarni o'yin va o'yinchoqlar orqali rivojlantiruvchi muxit yaratish;
- bolani intellektual zukko bulishini ta'minlash;
- bolani aqliy, axloqiy va jismoniy rivojlanishga yunaltirish;
- maktabgacha yoshdagi bola maktab ta'limiga tayyorlash;
- maktabgacha ta'lim muassasalarining bola xavfsizligini ta'minlashdagi majburiyatlari;
- bolani maktabgacha ta'lim muassasalarida sog'lomlashtirish;
- bolaning maktab ta'limiga tayyorgarligini aniqlash va taxlil qilish usullari;

- bolani maktabga tayyorlash metodi va usullari;
- maktabgacha ta'lim muassasalarida bolani maktabga tayyorligini aniqlash *malakasiga ega bo'lishi* kerak.

### III. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

#### I-modul Maktabgacha ta'limga kirish

1-mavzu Maktabgacha pedagogikaning predmeti va vazifalari; Maktabgacha pedagogikaning umumiy asoslari. Kadrlar tayyorlash milliy modeli. Maktabgacha ta'limga kirish. Maktabgacha ta'lim – uzluksiz ta'limning alohida turi sifatida. Maktabgacha ta'lim Konsepsiyasi.

2-mavzu Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning tarbiyasi. O'zbekistonda maktabgacha ta'limning vujudga kelishi va taraqqiyot bosqichlari. Maktabgacha pedagogikaning obyekti, predmeti, maqsad va vazifalari.

3-mavzu Maktabgacha pedagogikada ilmiy-tadqiqot metodlari. Maktabgacha pedagogikaning asosiy kategoriyalari. Maktabgacha pedagogikaning boshqa fanlar bilan aloqasi. Jahon mamlakatlari ta'lim tizimida maktabgacha ta'limning tutgan o'rnini.

#### 2-modul Maktabgacha yoshdagi bola shaxsining rivojlanishi.

4-mavzu Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalar rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar. Hozirgi jamiyatda murabbiy tarbiyachilarga qo'yilgan talab va vazifalari. Tarbiyachilik kasbi uning axloqiy sifatlari. Davlatimiz tomonidan yosh avlod tarbiyasiga qo'yilgan talablar, vazifalar.

5-mavzu Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarning yosh guruhlari. Maktabgacha ta'lim muassasasi tarbiyachisining asosiy vazifalari va uning shaxsiga qo'yiladigan talablar. Zamonaviy tarbiyachilar kasbiy kompetentligining uch aspekti. Zamonaviy pedagogikada shaxs shakllanishiga doir yondoshuvlar.

#### 3-modul Maktabgacha ta'lim muassasasida bolalar qobiliyatlarini rivojlantirish

6-mavzu Bolalarda tashabbusni namoyon etish va o'zaro muloqot jarayoni; ta'lim-tarbiya jarayonining mazmuni va vositalari, uni tashkil etishning metod va usullari.

7-mavzu Bolani maktabga tayyorlashda maktabgacha ta'lim muassasasi, maktab va oilaning xamkorligi. Sotsial tarbiya jarayonining mazmun-mohiyati. Tarbiya qonuniyatlari. Tarbiya jarayoni tarbiyachi va tarbiyalanuvchilar o'rtasida tashkil etiluvchi hamda aniq maqsadga yo'naltirilgan hamkorlik jarayonidir.

8-mavzu Kasbiy ijodiy tafakkuri, bilimlarini to'ldirish va yangilashga bo'lgan ehtiyojlarini rivojlantirish. Tarbiyaning maqsadi – har tomonlama barkamol shaxsni shakllantirish. Tarbiya mazmuni, qo'yilgan maqsad va vazifalar

bilan bog'liqlikda tarbiyalanuvchilarning egallashi lozim bo'lgan bilim, malaka, e'tiqod, shaxs sifati va xarakteri, xulq-atvor tizimi.

#### 4-modul Maktabgacha ta'lim muassasasi, maktab, oila hamkorligi

9-mavzu bolalar rivojlanishida oila, maktab, maktabgacha ta'lim muassasasi va mahallaning o'rni. Tarbiyaning umumiy vazifalari. Talabalarning kasbiy yo'nalganligini shakllantirish, pedagogik qobiliyat, bilishga bo'lgan intilishi va ehtiyojlarni rivojlantirish.

10-mavzu Bolalar bog'chasida, oilada olib boriladigan ta'lim ishining metod va shakllari mazmuni uzviyligi. Tarbiya jarayonini tashkil etishga doir zamonaviy yondoshuvlar va ularning o'ziga xosliklari. Tarbiya turlarining umumiy tasnifi. Kasb turlari, kasbiy mahorat, tarbiyachi, uslubchi, mudira faoliyati va uni boshqaruvi.

11-mavzu Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash. Maktabgacha ta'lim yo'nalishi ijodiy tashkil qilish va uni boshqarish turlari. Tarbiyachi mahorati. Uslubchi mahorati. Mudira mahorati.

12-mavzu Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni maktab ta'limiga moslashtirish metod, vosita va usullari. Maktabgacha ta'lim muassasasi xujjatlari. Tarbiyachining ish xujjatlari. Yillik, oylik istiqbol rejalar. Uslubchining ish xujjatlari.

#### IV. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Zamonaviy bosqichda bolalarda nutqni rivojlantirishning vazifalari va uning eng muxim muammolari O'zbekiston Respublikasida maktabgacha yoshdagi bolalarda nutqni rivojlantirishni tadqiq qilishning asosiy yo'nalishlari.

##### 1. Maktabgacha pedagogikaning umumiy asoslari.

O'zbekistonda maktabgacha ta'limning vujudga kelishi va taraqqiyot bosqichlari. Maktabgacha pedagogikaning obyekt, predmeti, maqsad va vazifalari.

##### 2. Murabbiylik va tarbiyachilik kasbi va uning jamiyatda tutgan o'rni

Hozirgi jamiyatda murabbiy tarbiyachilarga qo'yilgan talab va vazifalari. Maktabgacha ta'lim muassasasi tarbiyachisining asosiy vazifalari va uning shaxsiga qo'yiladigan talablar.

##### 3. Tarbiya yaxlit pedagogik jarayon sifatida

Tarbiya jarayoni tarbiyachi va tarbiyalanuvchilar o'rtasida tashkil etiluvchi hamda aniq maqsadga yo'naltirilgan hamkorlik jarayon.

Tarbiya jarayonini tashkil etishga doir zamonaviy yondoshuvlar va ularning o'ziga xosliklari.

##### 4. Maktabgacha ta'lim muassasasi xujjatlari.

Yillik, oylik istiqbol rejalar.

Mudira, uslubchi, tarbiyachi va pedagogic jamoa yuritadigan hujjatlar

##### 5. Maktabgacha pedagogikaning asosiy kategoriyalari.

Maktabgacha pedagogikaning ilmiy-tadqiqot metodlari.

Pedagogik ilmiy tadqiqotlarni amalga oshirish shartlari.

#### **6. MTM da yosh guruhlari**

Ilk yosh guruh (2-3 yoshli bolalar)ning rivojlanish xususiyatlari.

Kichik guruh (3-4 yoshli bolalar)ning rivojlanish xususiyatlari.

Oʻrta guruh (4-5 yosh bolalar)ning rivojlanish xususiyatlari.

Katta guruh (5-6 yosh bolalar)ning rivojlanish xususiyatlari.

Maktabga tayyorlov guruhi (6-7 yosh bolalar)ning rivojlanish xususiyatlari

#### **7. Tarbiya turlari**

Maktabgacha yoshdagi bolalarning jismoniy tarbiyasi, Aqliy tarbiya, Sensor tarbiya, Axloqiy tarbiya, Mehnat tarbiyasi. Estetik tarbiya., Huquqiy tarbiya, Ekologik tarbiya.

#### **8. Bolalarni tarbiyalashda oilaning oʻrni.**

Oilada aqliy, axloqiy, jismoniy, estetik tarbiya berish mazmuni;ota-onaning bola shaxsini tarbiyalashdagi oʻrni;oilada taʼlim-tarbiya berish anʼanalari.

#### **9. Maktabga tayyor bolalarga qoʻyiladigan davlat talablari.Bolalarni maktab taʼlimiga tayyorgarligi.**

Maktabgacha yoshdagi bolalar taʼlim-tarbiyasiga qoʻyiladigan davlat talablariga muvofiq sogʻlom va yetuk, maktabda oʻqishga tayyorlangan tarzda shakllantirish; bolaning maktabga tayyorgarlik darajasi qoʻyiladigan minimal talablar;bolaning jismoniy rivojlanish koʻrsatkichlari;bolaning shaxsiy pedagogik-psixologik rivojlanish koʻrsatkichlari; intellektual, aqliy rivojlanish koʻrsatkichlari;bolaning maktab taʼlimiga umumiy va maxsus tayyorgarligi;bolani maktab taʼlimiga tayyorlashga taʼsir etuvchi omillar;

#### **10.Tarbiya va oʻqitish jarayonlarining birligi va oʻzaro aloqasini amalga oshirish va tarbiya vositasida bolalarni rivojlantirish.**

Tarbiyaning ijtimoiy hodisa va pedagogik jarayon sifatida shaxs kamolotiga tasiri. Taʼlim va tarbiya birligi, ularning uzluksizligi

#### **11.Maktabgacha pedagogika tarixi.**

Tarbiyalash jarayonining vujudga kelishi, maktabgacha pedagogikaning paydo boʻlishi va rivojlanishi. maktabgacha pedagogikaning yurtimizda rivojlanishi

#### **12. Oʻzbekiston Respublikasida maktabgacha taʼlim muassasalari tizimi**

Maktabgacha taʼlim muassasalari tizimi tashkil etishning zamonaviy usullari, uslublari, mudira va uslubchi tomonidan taʼlim-tarbiyaviy va metodik ishlarni tashkil etish tamoyillari

#### **13.Nodavlat maktabgacha taʼlim muassasalarini tashkil etish tamoyillari va rahbarlik usullari**

Nodavlat maktabgacha taʼlim muassasalarini tashkil etish, Nodavlat maktabgacha taʼlim muassasalarini boshqarish, Nodavlat maktabgacha taʼlim muassasalarining oʻziga xosliklari

#### **14.Maktabgacha yoshdagi bolalar taʼlim-tarbiyasiga qoʻyiladigan Davlat talablariga muvofiq sogʻlom va yetuk, maktabda oʻqishga tayyorlangan tarzda shakllantirish.**



Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim tarbiyasi, maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari, maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari asosida bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash

**15. Bolani maktab ta'limiga tayyorlashga ta'sir etuvchi omillar.**

Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda oila, maktab va MTM hamkorligi, bolaning rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar

**16. Bolaning maktab ta'limiga tayyorgarligini aniqlash va taxlil qilish usullari.**

Bolani maktab ta'limiga tayyorligini turli pedagogic va psixologik usullar, metodlar orqali aniqlash

**17. Oilada bolani maktabga tayyorlash metodi.**

Bolani oilada sog'lomlashtirish, oilada bolalarning insoniylik tuygularini tarbiyalash, oilada bolani maktabga tayyorlash metodi va usullari.

**18. Bolaning maktabda ta'lim olishga tayyorligini tashxislash usullari.**

Maktabgacha yoshdagi bolalar ta'lim-tarbiyasiga qo'yiladigan Davlat talablari va Maktabga tayyor bolalarga qo'yiladigan davlat talablari ga muvofiq bolalarni maktab ta'limiga tayyorligini tashxislash

**19. O'yinning bolalar faoliyatining asosiy turi sifatidagi o'ziga xosligi.**

O'yin- bola faoliyatining asosiy turi sifatida o'rganish, o'yin turlari ularning bola ta'lim-tarbiyasidagi roli

**20. Maktabgacha ta'lim muassasasi va ota-onalar o'rtasida olib boriladigan ishlarning mazmun va mohiyati.**

Maktabgacha tarbiya muassasalarining oila bilan ishlash shart-sharoitlari. Oila bilan ishlashda yakka va jamoatchilik bilan ishlash. Ota-onalar yigilishlarini tashkil qilish va o'tkazish metodikasi. Ota-onalar bilan ishlashni rejalashtirish va xisobga olish.

**V. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatmalar**

Seminar mashg'ulotlarda talabalar ilmiy ijodiy faoliyat bilan shug'ullanib, fan sohasidagi yangiliklar bilan seminar mashg'ulotlarini mazmunini boyitadilar.

**Seminar mashg'ulotlarning tahminiy mavzulari**

1. "Bolajon" dasturi asosida MTMni yosh guruhlaridagi faoliyatlar tahlili, mashg'ulotlarini guruhlar bo'yicha taqsimlanishi, bolalarni jismoniy rivojlanish ko'rsatkichlari
  2. Maktabgacha ta'lim muassasalarida ekskursiyani o'tkazish metodikasi
  3. MTMni ota-onalar bilan ishlah yillik rejasi
  4. MTMda ta'lim tarbiya ishlarini rejalashtirish
- "Bolajon" dasturi asosida bolalarni jismoniy rivojlanish ko'rsatkichlari

## VI. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Talaba mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
- tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
- maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;
- masofaviy ta'lim;

Tavsiya etilayotgan mustaqil ishlarning mavzulari:

1. Maktabgacha ta'limga oid Internet yangiliklari.
2. «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi», «Ta'lim to'g'risidagi qonun» bo'yicha maktabgacha ta'limga oid sahifalarini o'rganib, tahlil qilish.
3. O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim to'g'risidagi «Nizom»ni o'rganib tahlil qilish.
4. Tarbiya va bolaning yosh xususiyatlari.a) ilk yoshli bolalarni yosh xususiyatlari
5. Xukumatimiz tomonidan bolalar sportini rivojlantirishga qaratilgan g'amxo'rliklar.
6. Uch yoshdan yetti yoshgacha bo'lgan bolalarni jismoniy tarbiyalash.
7. Har bir guruh uchun mashg'ulot ishlanmasi tuzish.
8. Mashg'ulotlarni haftalar bo'yicha taqsimlash.
9. Xalq og'zaki ijodida mehnatsevarlik tarbiyasi.
10. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarni mehnat tarbiyasi. Bolalarni jamoa bo'lib mehnat qilishi.
11. «Bolalar huquqlarini himoya qilish konvensiyasi»ni o'qib o'rganish.
12. Bolalarni oilada, MTMda tejamkorlikka, ishbilarmonlikka o'rgatish.
13. «Avesto»da tabiatga mehr tarbiyasi.
14. MTMda pedagogik jarayonni tashkil etish.
15. Davlatga qarashli bo'lmagan maktabgacha muassasalarni tashkil etish.
16. Maktabgacha ta'limni moliyaviy ta'minlashning nazariy asoslari.
17. Taomnoma - tuzish metodikasi.
18. Bolalar bilimni diagnostika qilishning pedagogik asoslari.
19. Maktabgacha ta'lim tizimida monitoring tizimini tashkil etish.
20. Maktabgacha ta'lim muassasasining yillik ish rejasini tuzish metodikasi.

## VI. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari Asosiy adabiyotlar

1. Юсупова П. Мактабгача тарбия педагогикаси. Т.: Ўқитувчи. 1993.
2. Xasanboeva O.U. va boshq. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi. Т.: Ilm ziyo. 2006.
3. Sh.A.Sodiqova "Maktabgacha pedagogika". "Tafakkur sarchashmalari" Т.: 2013 y
4. N.M.Kayumova "Maktabgacha pedagogika". "TDPU" nashriyoti Т.: 2013 y

### **Qo'shimcha adabiyotlar**

5. Mirziyoyev Sh.M. "Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovi" mavzusidagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. – T.: "O'zbekiston", 2017. – 48 b.

6. Sh.M. Mirziyoyev Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. –T.: "O'zbekiston". – 2017.– 102b.

7.Sh.M. Mirziyoyev Buyuk kelajagimizni mard va olijanob halqimiz bilan birga quramiz. – T.: "O'zbekiston", 2017. – 488 b.

8. Sh. M. Mirziyoyev 7 fevral 2017 yil kuni "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi PF-4947 sonli farmonni

9. Sh.M. Mirziyoyevning "2017-2021-yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori. T.:2016y. 29-dekabr

10."Bolangiz maktabga tayyormi?" metodik qo'llanma. T., 2001.

11.F.Qodirova, SH.Toshpo'latova, M.A'zamova. "Maktabgacha pedagogika".-T., "Ma'naviyat". 2013

12.SH.Shodmonova. maktabgacha ta'lim pedagogikasi. fan va texnologiya. -T., 2008.

### **Internet saytlarii**

13. [www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)

14.[www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)

15.[www.Ziyonet.uz](http://www.Ziyonet.uz)

16.[www.edu.uz](http://www.edu.uz)

17. [tdpu-INTRANET. Ped](http://tdpu-INTRANET.Ped)

