

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ДЖИЗАКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.КАДЫРИ**

ФАКУЛЬТЕТ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

**КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДИКИ ЕГО
ПРЕПОДАВАНИЯ**

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

**доц. Пирназарова У.П. у студентов
(бакалавриат) 2-курса по
специальности **5112500-Родной язык и
литература (Русский язык в иноязычных
группах) по дисциплине
ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
на тему: **Славяне и славянские языки.******

25.05.2022 г.

время проведения 10.00

в аудитории №101

**в главном корпусе факультета
русского языка и литературы**

ПРОТОКОЛ

обсуждения открытого лекционного занятия по дисциплине «История русского языка», проведенного
доц. У.П.Пирназаровым на 2 курсе бакалавриата
на тему: «Славяне и славянские языки».

Время проведения: 25 мая 2022 год, 10:00 часов

Место проведения: 1 этаж, 101 аудитория, 2 курс

Тип занятия: лекционное

Эксперты: и.о.доц. Жумаев Ш.Д., доц. Закиров А.А.

Присутствовали: доц. Ходжиметова Д.Д., доц. Ким О.А., д.п.н. Нурманов А.Т., доц. Мусаев А.С., Каримов Н.М., Ахметова Г.М., Очилдиева Д.Ш., Бабаева А.А., Каримова Г.Х., Исраилова К.И.

Слушали: Завкафедрой д.п.н. Нурманова А.Т. Он проинформировал, что 25 мая 2022 г. доц. У.П.Пирназаровым было проведено открытое лекционное занятие на 2 курсе бакалавриата на тему: «Славяне и славянские языки».

На занятии присутствовали эксперты: и.о.доц. Жумаев Ш.Д., доц. Закиров А.А. Занятие достигло поставленной цели.

Выступили:

1. И.о.доц. Жумаев Ш.Д.: Проведенное открытое лекционное занятие отвечает всем научно-методическим требованиям. Использованы методы и приемы современных педагогических технологий. Речь преподавателя поставлена в соответствии техники речи, соблюдает такт и правильная дикция, что показывает на умения использования методов педагогического воздействия. Преподаватель использовал такие интерактивные методы, как «Мозговой штурм», «вопросно-ответная беседа», также очень умело были использованы слайдовые презентации, что помогло магистрантам высказать свои мнения и рассуждения, а также узнать для себя новую информацию. Использование наглядных пособий помогло закрепить тему открытого лекционного занятия.

2. Доц. Закиров А.А. высказал мнение о том, что данная тема является интересной для студентов бакалавриата, так как все владеют в совершенстве русской речью. Преподавателю удалось заинтересовать аудиторию и привлечь внимание студентов к данной теме. На занятии были использованы и традиционные и нетрадиционные методы. Поставленная задача была полностью достигнута.

Заслушав и обсудив открытое занятие учебно-методический семинар

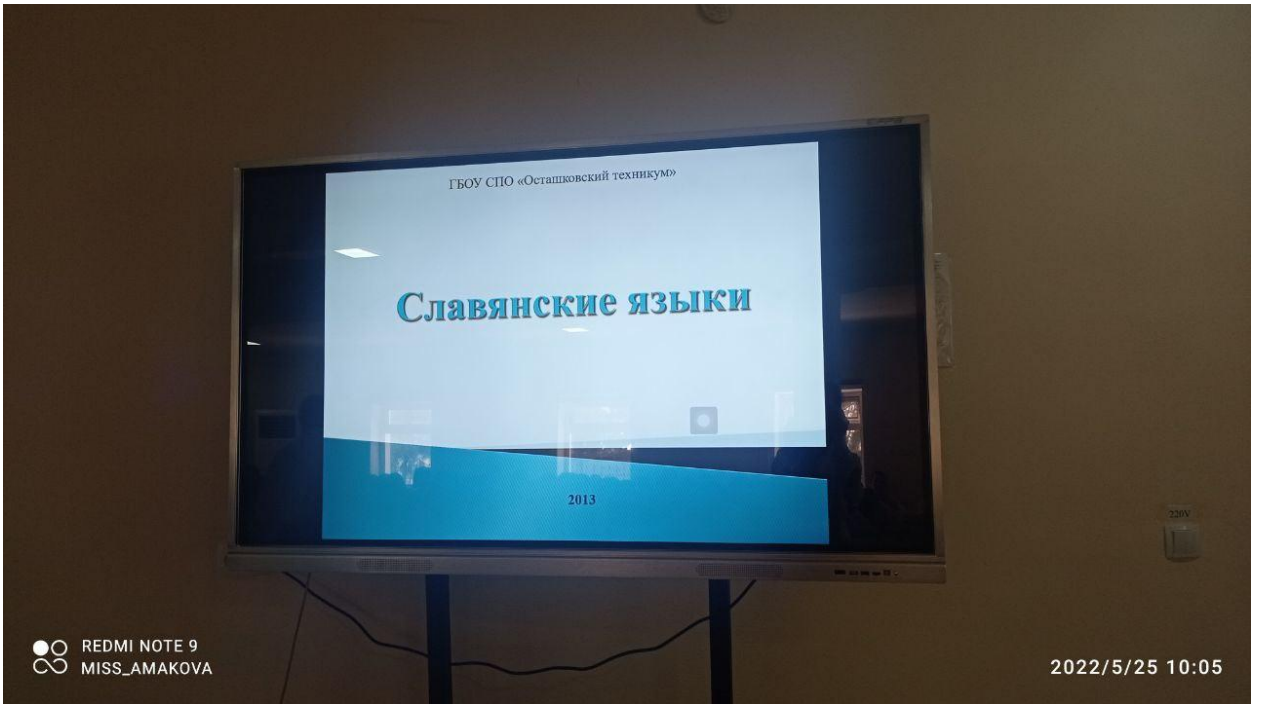
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Открытое лекционное занятие доц. У.П.Пирназарова считать состоявшимся и проведенном на должном научно-методическом уровне, поставленные цели были достигнуты.
2. Оценить открытое занятие на 8 баллов.



д.п.н. Нурманов А.Т.

Ислямова С.Ю.





REDMI NOTE 9
MISS_AMAKOVA

2022/5/25 10:09



REDMI NOTE 9
MISS_AMAKOVA

2022/5/25 10:09



10012 — 10/10

ЛИСТ АНАЛИЗА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Название дисциплины: История русского языка
Ф.И.О. педагога: доц. Шибзуларов Ш.Т.
Аудитория 101 Факультет Русского языка и литературы
Группа 201-206 Направление образования: Русский язык и литература
Количество студентов: 128, участвовали: 125 не участвовали: 3
Вид занятия (лекция, практическое, семинарское, лабораторное) лекция
Учебно-методическая документация: УМК по дисциплине и есть, календарный план и есть
Тема: Славяне и славянские языки.

1. Правильность проведения организационного момента:

Организатор может лучше проводить на должном уровне, если отменена консервативность и обескуражены поставленные цели и задачи

2. Степень соответствующего оформления занятия (обеспеченность компьютером, проектором, телевизором и наглядным материалом)

Занятие проводилось с использованием баннер проектора, была демонстрирована презентация по теме, также использовался наглядный материал.

3. Владение теоретическими знаниями (связь с директивными документами образования раскрытие свойства законодательства, умение раскрыть тему, опираясь на зарубежные источники, умение донести до студентов суть темы — до 2 баллов)

Занятие было проведено на должном уровне и методическом уровне с использованием соответствующих директивных документов

4. Формирование практических навыков. (взаимосвязь теории и практики, в основном, умение организовать практические занятия для усвоения студентами лекционного материала — до 2 баллов)

Преподаватель на высшем уровне может использовать на лекционных занятиях и практические навыки. После каждого обзора материала проводилось волево-ответная беседа и краткий практический закрепление материала

5. Освоение современных тенденций образования (концептуальные основы организации учебно-воспитательного процесса, проектирование педагогического процесса, стратегии устранения проблем, возникающие в педагогической деятельности, дидактические требования к структуризации учебного материала, достижение качества и конкурентоспособности в образовательном процессе, формирование у студентов культуры самостоятельного мышления средствами интерактивного образования, профессиональное формирование у будущих специалистов, с помощью компетентного подхода, современный подход к организации учебно-воспитательного процесса, формирование у студентов духовных ценностей и нравственного иммунитета в век развития глобальной информации, формирование у

студентов культуры информации, умение формирования объяснения глобального мышления студентов - до 2 баллов).

Доц. Ширкозаров Ш.Н. не в полной мере владеет основами организации учебно-воспитательного процесса, стратегией управления процессом работы, умениями формировать у студентов культуру самостоятельного мышления.

6. Владение педагогическим мастерством и культурой речи (педагогическое мастерство и его основные части, педагогическая техника и умение правильного пользования в процессе обучения, актёрское и режиссёрское мастерство преподавателя, владение техникой речи, понимание что повышение эффективности учебного процесса является основным критерием, знание приёмов управления педагогического процесса, умение использовать методы педагогического воздействия, овладение педагогическим опытом и путями его обогащения, его влияние в соответствии требованиями предъявляемым ему - до 2 баллов)

Доктор Ш. Ширкозаров и его коллеги обладают опытом работы (более 50 лет) владение глубоким педагогическим мастерством, педагогической техникой и умениями правильного их использования.

7. Даны ли задания по самостоятельному образованию:

На основе календарного плана по дисциплине даны задания по самоподготовке.

8. Успехи и недостатки педагога:

Успехами занятия являются:
- полная добротность, неформальные в плане цели и задачи; - умелое использование технических средств (компьютер, проектор и др.)
Недостатков не было замечено.

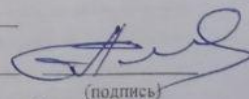
9. Предложения по проведению (научные, методические, педагогические, психологические) занятию:

Предложения: - больше привлекать к подготовке занятия молодых преподавателей кафедры.

Общий балл набранный педагогом (до 8 баллов) 8 баллов

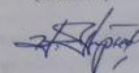
Наблюдатель занятия: доц. Ширкозаров Ш.Н.

(фамилия, имя, отчество)



(подпись)

Подпись педагога, проводившего занятие: доц. Ширкозаров Ш.Н.



10002 - 10/10

ЛИСТ АНАЛИЗА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Название дисциплины: История русского языка
Ф.И.О. педагога: Дуркозаров Д.В. - доцент кафедры
Аудитория 101 Факультет русского языка и литературы
Группа 201-206 Направление образования: русский язык и литература
Количество студентов: 128 участвовали: 125 не участвовали: 3
Вид занятия (лекция, практическое, семинарское, лабораторное) лекция
Учебно-методическая документация: УМК по дисциплине имеется, календарный план имеется
Тема: Славяне и славянские языки

1. Правильность проведения организационного момента:
Организационный момент лекции начался
проводился на должном уровне. Студенты
группы своевременно представили списки
отсутствующих с указанием причин

2. Степень соответствующего оформления занятия (обеспеченность компьютером, проектором, телевизором и наглядным материалом)
Занятие было проведено с использованием
ваши компьютерной демонстрацией на
экране и презентацией. Тема занятия,
а также наглядными пособиями.

3. Владение теоретическими знаниями (связь с директивными документами образования раскрытие свойства законодательства, умение раскрыть тему, опираясь на зарубежные источники, умение донести до студентов суть темы - до 2 баллов)
Лекция была проведена на должном уровне
и методической работе с использованием
цели соответствующих директивных
документов и источников по теме занятия
Материал был доведен доступно с
ким методическим уровнем.

4. Формирование практических навыков. (взаимосвязь теории и практики, в основном, умение организовать практические занятия для усвоения студентами лекционного материала - до 2 баллов)
Лектор смог на высоком уровне посто-
рывать на лекционном занятии практиче-
ские навыки. После каждого теоретического
обзора проводилось волево-ответное
вопрос и после практического закрепления

5. Освоение современных тенденций образования (концептуальные основы организации учебно-воспитательного процесса, проектирование педагогического процесса, стратегии устранения проблем, возникающие в педагогической деятельности, дидактические требования к структуризации учебного материала, достижение качества и конкурентоспособности в образовательном процессе, формирование у студентов культуры самостоятельного мышления средствами интерактивного образования, профессиональное формирование у будущих специалистов, с помощью компетентного подхода, современный подход к организации учебно-воспитательного процесса, формирование у студентов духовных ценностей и нравственного иммунитета в век развития глобальной информации, формирование у

