

Открытое занятие

Тема: «Защитники природы»

Дата: 24.02.2022

Преподаватель: Абдуллаев С.С.

Задачи:

Образовательные:

1. Приобщать студентов к основам экологического воспитания.
2. Познакомить их с нормами и правилами поведения в природе.
3. Продолжать расширять знания о защите окружающей природы.
4. Формировать представление о том, какое негативное воздействие оказывают загрязнения на окружающую среду.

Развивающие:

Способствовать развитию умения анализировать и делать выводы.

Воспитательные:

Воспитывать желание охранять природу, заботиться о ней;

Оборудование: экологические знаки, спортивное оборудование : арка, конусы, мостик, карта, корзинки для мусора, цветы, счетные карточки, стаканчики, воронки.

Ход занятия.

Воспитатель: Добрый день дорогие студенты!

Мы с вами живем на прекрасной планете Земля. Большая часть земного шара покрыта водой — океанами и морями (показать картинку моря...), меньшая часть твердой суши. И на суше и в воде растет множество растений, живут разные животные. Каждому на Земле есть место, у каждого есть свой дом. Всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Сегодня мы с вами собрались, чтобы уточнить наши знания о природе, расширить их, закрепить.

Беседа с просмотром презентации.

(Звучит тихая музыка, воспитатель, читает стихотворение):

Наш дом родной, наш общий дом,

Земля, где мы с тобой живем.

Ты только посмотри вокруг.

Тут речка, там зеленый луч,

В лесу дремучем не пройдешь!

Воды в пустыне не найдешь:

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой,

Чудес нам всех не перечесать,

Одно у них название есть,

Леса и горы и моря,

Все называется земля.

А если в космос мы взлетим,

То из окна ракеты

Увидишь шар там голубой

Любимую планету.

-Ребята, к нам пришло письмо. Давайте прочитаем. Нам предлагают поиграть в телевизионную игру. Вы согласны принять участие в игре?

-Да

-Тогда я буду ведущий. А вы участники игры. Перед началом игры мы разделимся на две команды, и позволим вам придумать название своей команды, связанное с природой, выбрать капитана. И, конечно же, познакомимся с правилами.

1. Нельзя выкрикивать с места.
2. Ответы принимаются по очереди. За правильный ответ команда получает смайлик.
3. В конце игры подсчитываем смайлики. Побеждает тот, у кого будет больше смайликов.

Ну конечно тема игры – «Природа»
Первая команда «Ромашки», вторая «Фиалки».

Все готовы начать нашу игру.

-Да.

-Первое задание

Задание №1

1. Скажите, для чего нам нужна вода? (*Пить, купаться, вода нужна животным и растениям*).
2. Что вы можете рассказать о воде? Какая она бывает? (*Пресная, питьевая, очищенная, минеральная, мутная, грязная*).
3. Назовите домашних птиц умеющих плавать? (*гусь, утка*)
4. Ребята, скажите, можно ли сжигать мусор? (*Нет, он выделяет вредный дым*). А закапывать в землю? (*Не всё гнивает в земле*).
5. Что необходимо для роста и развития растений? (*земля, вода, свет, воздух, тепло*).
6. Как нужно беречь воду? (*Экономить воду, не загрязнять*).

Задание №2

1 команда

Почему животных называют дикими?

(*ответы студентов*)

-сами добывают корм;

-строят жилище;

-приспосабливаются к окружающей среде

-спасают от врагов.

2 команда

Почему животных называют домашними?

(*ответы студентов*)

-о них заботится человек;

-они не заботятся о корме;

-живут в готовых жилищах.

Задание №3

-Как мы должны заботиться о птицах?

Каждая команда должна отвечать поочередно, ответы должны быть полными, развернутыми. (Мы должны вешать кормушки. Нельзя кормушки разорять. Не забывать кормить птиц.)

Задание №4

-А сейчас я вам буду загадывать загадки, чья команда быстрее ответит. Не выкрикиваем, а поднимаем руку.

1. Наши младшие братья живущие в лесу (*ЗВЕРИ*)
2. Обитатель леса шустрый своровал листок капустный.
У него дрожат реснички, нет ли где-нибудь лисички? (*ЗАЯЦ*)
3. На овчарку он похож,
Что ни зуб-то острый нож,
Он бежит оскалив пасть,
На овцу готов напасть (*ВОЛК*)
4. Не мышь, не птица
В лесу резвится,
На деревьях живёт
И орешки грызёт. (*БЕЛКА*)

А сейчас я вам повторю правила поведения в лесу:

- НЕ РВАТЬ ЦВЕТЫ
- НЕ РАЗОРЯЙ МУРАВЕЙНИКИ
- НЕ ЛОМАЙ ВЕТКИ
- НЕ БЕРИ ЖИВОТНЫХ ДОМОЙ
- НЕ ШУМИ И НЕ ВКЛЮЧАЙ ГРОМКО МУЗЫКУ В ЛЕСУ
- НЕ МУСОРИ В ЛЕСУ.

Мы думаем, что сегодня мы много узнали и поняли, что надо крепко любить и беречь нашу Землю — наш огромный общий дом.

Не обижай ни птахи, ни сверчка!
Не покупай для бабочки сачка!
Люби цветы, леса, простор полей -
Все, то что зовется Родиной твоей!

Давайте все вместе пройдемся по нашему участку и повесим плакаты. (*Берегите природу*).

