

E'LON!

2021 yil 18-oktabr kuni Ingliz tili nazariyasi va amaliyoti
kafedrası katta o'qituvchisi
Z.Rasulova tomonidan ingliz tili va adabiyoti yo'nalishi 3-
kurs 317-guruxda

Ingliz tili tarixi fanidan “**Old English Grammar**” mavzusida
OCHIQ DARS o'tkaziladi.

Barcha professor-o'qituvchilarni ochiq darsga taklif etamiz.

A.Qodiriy nomidagi Jizzax davlat pedagogika instituti Chet tillar fakulteti Ingliz tili nazariyasi va amaliyoti kafedrasida katta o'qituvchisi Z.Rasulovning 3 kurs 317-guruh talabalari bilan Ingliz tili tarixi fanidan "Old English Grammar" mavzusida o'tkazilgan ochiq dars muhokamasi bayonnomasidan

KO'CHIRMA

18.10.2021 yil

Jizzax shahri

Qatnashdilar:

Ingliz tili nazariyasi va amaliyoti kafedrasida professor- o'qituvchilari

Kun tartibida:

1. Kafedra katta o'qituvchisi Z.Rasulovning 3-kurs 317-guruh talabalari bilan Ingliz tili tarixi fanidan "Old English Grammar" mavzusidagi ochiq dars muhokamasi.

So'zga chiqdilar : PhD A.Muxamedov

Hurmatli o'qituvchilar! Sizlarga ma'lumki, Oliy va O'rta maxsus ta'lim vazirligi qarorlari hamda kafedraning 2021-2022 o'quv yili uchun rejalashtirilgan ochiq darslar yuzasidan kafedramizda navbatdagi ochiq dars o'tkazildi. Ochiq dars kafedramiz o'qituvchisi Z.Rasulovning 3-kurs 317-guruh talabalari bilan Ingliz tili tarixi fanidan "Old English Grammar" mavzusida bo'lib o'tdi. Ochiq dars muhokamasi va uni holisona baholash bo'yicha sizlardan ushbu o'tkazilgan dars yuzasidan o'z fikr va mulohazalaringizni bildirishingizni so'rayman.

PHD– N.Bo'rieva:

Bugungi kunda oliy ta'lim sifatini oshirish bo'yicha bir qancha muhim qaror va loyihalar ishlab chiqilmoqda. Buni o'z o'rnida amalga joriy etish har birimizning oliy burchimizdir. Bu albatta sifatli dars o'tish va talabalarni ilm-fanga qiziqtirish bilan yuzaga chiqadi. Shu munosabat bilan katta o'qituvchisi Z.Rasulova tomonidan tashkil qilingan ushbu ochiq dars yuqoridagi talablarga asoslanib, namunali tashkil qilingan. Dars davomida talabalarni faollikka undovchi pedagogik mahorat va metodlardan foydalana oldi va darsga qo'yilgan maqsadlarni amalga oshira oldi.

Katta o'qituvchi –K.Normurodov:

Dars davomida qo'llanilgan turli metodlar va o'yinlar talabalarning yozma nutq amaliyotini shakllantirishda muhim o'rin egallaydi. Darsning strukturasi belgilangan vaqt tartibiga to'g'ri amal qilindi. Deyarli barcha talabalar dars davomida faol ishtirok

etishdi. Darsda qo‘shimcha adabiyotlardan olingan ma’lumotlar va nazorat uchun savollar, ularning muhokamasi mavzuni chuqurroq o‘zlashtirishga xizmat qildi.



Ochiq dars muhokamasi yuzasidan kafedra o‘qituvchilari G.Norbekova, Z.Nizomova va boshqalar so‘zga chiqishdi.

Yuqorida bildirilgan fikr va mulohazalarni inobatga olgan holda kafedra yigʻilishi

QAROR QILADI

1. Kafedra oʻqituvchisi Z.Rasulovning 3-kurs 317-guruh talabalari bilan Ingliz tili tarixi fanidan Old English Grammar mavzusidagi ochiq darsi yaxshi deb topilsin.
2. Yuqorida keltirilgan fikrlar inobatga olingan holda kafedra professor-oʻqituvchilari darslarini yanada samarali tashkillashtirish va olib borish chora tadbirlari koʻrilsin.



Yigʻilish raisi:

PhD A.Muxamedov

Yigʻilish kotibi:

G.Norbekova

ОЧИҚ МАНГУЛОТЛАР ТАҲЛИЛИ ВАРАҚАСИ

Фаннинг номи Иккинчи тили Турк тили сана 18.10.2021
Педагогнинг Ф.И.О.: Рахима Зухра
Аудитория 405 Факультет 2-йиллик
Гуруҳ 317 Таълим йўналиши Иккинчи тили
Талабалар сони: 30 нафар, катнашди 28 нафар, катнашмади 2 нафар
Машгулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) Семинар
Ўқув-меъёрий ҳужжатлар: фан бўйича ЎУМ , тақвим-мавузуи режа
Мавзу: Child English Grammar

1. Таълимий қисмининг тўғри ўтказилганлиги:
Тўғридан тўғридан таълимий қисмининг Турк тили
материалларидан фойдаланиш таълимий режа
2. Даре мавзусига оид жиҳозланганлик даражаси (компьютер, проектор, телевизор, қўллама материаллар ва жиҳозлар билан таъминланганлиги)
Таққатим материаллар проектор Тўғри
таълимий қисмининг қўллама материаллар
Тўғридан тўғридан таълимий режа
Талабаларга мавзунинг Турк тили
3. Назарий билимларни эгаллаганлиги (таълимнинг меъёрий ҳужжатлари билан боғлоса, қонунчилиги ва хусусиятларини очиб берса, қўшимча ҳамда хорижий манбаларга таянган ҳолда талабаларга мавзунинг етказиб бера олса - 2 баллгача)
Қўшимча назарий билимларнинг Турк тили
таълимий режа талабаларга таълимий режа
Тўғридан тўғридан
4. Амалий қўшимчалар шаклланиши назарий ва амалий таълимнинг ўзаро алоқдорлигини, энг аввало, ўқув машгулотлари тузилмасида мавзу, семинар, амалий лаборатория ва машгулотнинг бошқа турларини ўзвий бирликда амалга ошира олса, мавзу материалли талаба томонидан муваффақиятли ўзлаштирилгани учун машгулотлар амалий таълим билан ўзгичликда таълим этилса - 2 баллгача)
Семинар машгулот мавзу ва
амалий таълим таълимий режа - Турк тили
таълимий режа
5. Ўқитишда фаннинг замонавий тенденцияларини эгаллаганлиги (таълим-тарбия жараёнини таълим этилиши концептуал асослари, педагогик жараёнларни лойиҳалаштириши,

педагогик фаолиятда юзага келадиган муаммолар ва уларни ҳал этиш стратегиялари, ўқув материалларини тизимлаштиришнинг дидактик талаблари, таълим жараёнида сифат ва рақобатбардошликка эришиш омиллари, интерфаол таълим воситасида талабаларда мустақил фикрлаш маданиятини шакллантириш, компетентли ёндашув асосида бўлажак мутахассисларни касбий шакллантириш, таълим-тарбия жараёнини таъкил этишга доир замонавий ёндашувлар, талаба-ёшларда қадриятлар тизими ва мафкуравий иммунитетни шакллантириш, ахборотлар глобаллашган даврда талабаларда ахборот маданиятини шакллантириш, талабаларнинг глобал фикрлашни шакллантиришни назарий тушунтира олса - 2 баллгача)

Ўқитувчи ўз дарсини мотроф ёшдан
 Ташкил Тоан Ёшдан ўқитувчининг
 замонавий қадриятларини мамлакат

6. Педагогик маҳорат ва нутқ маданиятини эгаллаганлиги (педагогик маҳорат ва унинг таркибий қисмлари, педагогик техника ва ундан таълим жараёнида оқилона фойдаланиш, ўқитувчининг актёрлик ва режиссёрлик маҳорати, нутқ техникасини эгаллаш, таълим жараёнининг самарадорлигини оширишнинг муҳим омил эканлигини англаган бўлса, педагогик жараёни самарали бошқариш усулларини билса, педагогик таъбир кўрсатиш методларини қўлай олса, педагогик тажриба ва уни бойитиш йўллари эгаллаган бўлса, унинг имиджи ва унга қўйладиган талабларга жавоб берса - 2 баллгача):

Ўқитувчи педагогик маҳорати ёқин
 шаклланган Ёшдан у Тошнинг жараёни
 да Тошнинг мафсулотдан оқилона
 фойдаланди.

7. Мустақил ўлаштириш учун топшириқлар берилганлиги:

Талабаларга ўқитувчи Тошнинг мустақил
 ўлаштириш учун Топшириқлар берилди.

8. Педагог ходимнинг ютуқлари ва камчиликлари:

Ўқитувчи ўз дарсини миканидан
 қилмаган Ёшдан у дарсини осонда
 мураккабга қараб ошди борди.

1. Ўтилган машғулот юзасидан (илмий, методик, педагогик, психологик) таклифлар:

Педагог ходим томонидан тўпланган умумий балл (8 баллгача) 7

Даре кузатувчи: РНО Файзуллоева Зулфия

Машғулот ўтган педагог ходимнинг имзоси: В.В.

Ў.У.

ОЧИК МАНГУЛОТЛАР ТАХЛИЛИ ВАРАҚАСИ

Фаннинг номи Миллий тарих Сана 18.10.2021

Педагогнинг Ф.И.О.: Рауфшара Зурри

Аудитория 405 Факультет Соғ. тиббиёт

Гуруҳ 317 Таълим йўналиши Миллий тарих

Талабалар сони: 30 нафар, катнашди 28 нафар, катнашмади 2 нафар

Мангулот тури (назарий, амалий семинар, лаборатория) Семинар

Ўқув-меъёрий хужжатлар: фан бўйича ЎУМ _____, таълим-маъзули режа _____

Мавзу: Old English Башланғич

1. Таъқилий қисмининг тўғри ўтказилганлиги:
Дарс жараёнининг тарққилий асоси
янда янги тарққил қилиди
2. Дарс мавзусига оид жиҳозланганлик даражаси (компьютер, проектор, телевизор, кўргазма материаллар ва жиҳозлар билан таъминловчанлиги)
Дарс мавзусига таъқилий ташқириш
жараёнида қатнашди ва проекторларда
қатнашди янда ҳам таъқилий
қилиди ва қатнашди
3. Назарий билимларни эгаллаганлиги (таъқилий меъёрий хужжатлари билан боғлса, қонуниятлари ва хусусиятларини очиб берса, кўнишча ҳақида хорижий манбаларга таянган ҳолда талабаларга мавзунинг етказиб бери олса - 2 баллгача)
Дарс жараёнида таъқилий
қилиди ва қатнашди
қилиди ва қатнашди
қилиди ва қатнашди
4. Амалий кўнишчалар шаклланилиги (назарий ва амалий таъқилий ўзаро алоқадорлигини, энг аввало, ўқув мангулотлари тузилмасида маъруза, семинар, амалий, лаборатория ва мангулотнинг бошқа турларини узвий бирликда амалга ошири олса, маъруза материалини талаба талонида муваффақиятли ўзлаштирилганини ўқув мангулотлар амалий иш билан узвирликда таъқилий эитилса - 2 баллгача)
Назарий ва амалий
қилиди ва қатнашди
қилиди ва қатнашди
қилиди ва қатнашди
5. Ўқитишда фаннинг замонавий тенденцияларини эгаллаганлиги (таъқилий-тарбия жараёнини таъқилий эитишнинг концептуал асослари, педагогик жараёниларни лойиҳалаштириши,

педагогик фаолиятда юзага келадиган муаммолар ва уларни ҳал этиш стратегиялари, ўқув материалларини тизимлаштиришнинг дидактик талаблари, таълим жараёнида сифат ва рақобатбардошликка эришиш омиллари, интерфаол таълим воситасида талабаларда мустакил фикрлаш маданиятини шакллантириш, компетентли ёндашуви асосида бўлажак мутахассисларни касбий шакллантириш, таълим-тарбия жараёнини ташкил этишга доир замонавий ёндашувлар, талаба-ёшларда қадриятлар тизими ва мафзуравий иммунитетни шакллантириш, ахборотлар глобаллашган даврда талабаларда ахборот маданиятини шакллантириш, талабаларнинг глобал фикрлашини шакллантиришни назарий тушунтира олса – 2 баллгача)

6. Педагогик маҳорат ва нутқ маданиятини эгаллаганлиги (педагогик маҳорат ва унинг таркибий қисмлари, педагогик техника ва ундан таълим жараёнида оқилона фойдаланиш, ўқитувчининг актёрлик ва режиссёрлик маҳорати, нутқ техникасини эгаллаш, таълим жараёнининг самарадорлигини оширишнинг муҳим омилли эканлигини англаган бўлса, педагогик жараёни самарали бошқариш усулларини билса, педагогик таъсир кўрсатиш методларини қўлай олса, педагогик тажриба ва уни бойитиш йўлларини эгаллаган бўлса, унинг имиджи ва унга қўйиладиган талабларга жавоб берса – 2 баллгача):

7. Мустакил ўзлаштириш учун топшириқлар берилганлиги:
o'qim chiqar, o'qilari mustaqil o'zlashtirishlari
uchun topshiriqlar beriladi

8. Педагог ходимнинг ютуқлари ва камчиликлари: *Birinchisi navbatda*
pedagog, hodimning yulidagi - bu
o'qimchilarga kashna mashg'ulatlarni
va imtihon topshiriqlarni soliq qilgana

1. Утилган машгулот юзасидан (илмий, методик, педагогик, психологик) тақлифлар:
o'tkazilgan mashg'ulot jarayonida
mada kam o'qimchi yulidagi o'z
o'qimchi Faratqima 1-2 o'qimchi bilan
o'qimchi o'qimdan kammani darjilarda
imtihon beriladi

Педагог ходим томонидан тўпланган умумий балл (8 баллгача) _____

Дарс кузатувчи: *Кужомов* *ЭТИ* *Зебо* *Зулф*
(Фамилияси, исми, шарифи, илмиси)

Машгулот ўтган педагог ходимнинг имзоси: *Зулф*

