

# Taklifnoma

**JDPI Tabiiy va aniq fanlarda masofaviy ta'lim kafedrası biologiya fani o'qituvchisi Xolbo'tayev Sherbekning sirtqi bo'lim 3-kurs biologiya yo'nalishi talabalariga "botanika " fanidan „ O'simliklarning suv bug'latishi fiziologiyasi" mavzusidagi ochiq darsimga ustozlar va hamkasblarni taklif etaman. Dars boshlanish vaqti : **17-noyabr 2021-yil. Soat 9:00 da.****

**JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI  
SIRTOI BO'LIM**

**Tabiiy va aniq fanlarda masofaviy ta'lim kafedrasining navbatdan tashqari  
yig'ilishi**

**Bayonnomasidan ko'chirma**

17.11.2021 yil

**Qatnashdilar:** kafedra mudiri X. Alimov,  
kafedra o'qituvchilari

**Kun tartibida**

**Har xil masalalar.**

1. Kafedra o'qituvchisi Sh. Xolbo'tayevning 2021 yil 17 – noyabr kuni Biologiya o'qitish metodikasi 3-kurs talabalariga Botanika fanidan “o'simliklarning suv bug'latishi fiziologiyasi .” mavzusidagi bir juftlik ochiq nazariy mashg'uloti tahlili va muhokamasi.

**Eshitildi:** Dastlab fan o'qituvchisi Sh.Xolbo'tayev ochiq darsdan ko'zda tutilgan maqsad va erishilgan natijalar haqida ma'lumot berdi.

So'zga chiqqanlar: Muhokamada so'zga chiqqan kafedra katta o'qituvchisi M.Bekmirzayev fan o'qituvchisi Sh.Xolbo'tayevning 2021 yil 17 – noyabr kuni Biologiya o'qitish metodikasi 3-kurs talabalariga Botanika fanidan “o'simliklarning suv bug'latishi fiziologiyasi .” mavzusidagi bir juftlik ochiq nazariy mashg'uloti DTS talablari darajasida masofaviy o'tildi, hozirgi zamonaviy axborot kommunikatsion texnologiyalardan foydalangan holda, o'quv materiali taqdim etildi, nerv sistemasi fiziologiyasiga doir ma'lumotlarni ilmiy asoslagan holda talabalarga yetkazib berdi deb fikr bildirdi (ochiq dars tahlillari ilova qilindi). Kafedra mudiri X. Alimov so'zga chiqib o'qituvchi Sh.Xolbo'tayevning 2021 yil 17 – noyabr kuni Biologiya o'qitish metodikasi 3-kurs talabalariga Botanika fanidan “o'simliklarning suv bug'latishi fiziologiyasi .” mavzusidagi bir juftlik ochiq nazariy darsni hozirgi zamon talabalariga asosan tashkil etib qo'yilgan maqsadga erishishga muvaffaq bo'ldi. Talabalar mavzuni tushunib, darsda faol qatnashishga harakat qilishdi, demak ularda mavzu haqida tushunchalar hosil bo'lgan deb hisoblash mumkin deya fikr bildirdi.

Kafedra o'qituvchisi V. To'raqulova so'zga chiqib o'qituvchi Sh.Xolbo'tayev darsni yangi pedagogik texnologiyalar asosida olib bordi. Darsni metodik jihatdan to'g'ri tashkil etilgan va o'qituvchining darsni olib borish usuli yosh o'qituvchilar tomonidan organilishi lozim degan fikrni bildirdi.

Kafedra mudiri X. Alimov o'qituvchi Sh.Xolbo'tayevning 2021 yil 2021 yil 17 – noyabr kuni Biologiya o'qitish metodikasi 3-kurs talabalariga Botanika fanidan “o'simliklarning suv bug'latishi fiziologiyasi .” mavzusidagi bir juftlik

ochiq nazariy mashg'uloti haqida bildirilgan fikrlarni jamlab yig'ilishni yakunladi va "Tabiiy va aniq fanlarda masofaviy ta'lim" kafedrasining navbatdan tashqari yig'ilishi qarorini o'qib eshittirdi:

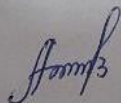
### QAROR QILINDI

1. Kafedra o'qituvchisi Sh.Xolbo'tayevning 2021 yil 17 – noyabr kuni Biologiya o'qitish metodikasi 3-kurs talabalariga Botanika fanidan "o'simliklarning suv bug'latishi fiziologiyasi ." mavzusidagi bir juftlik ochiq nazariy mashg'uloti qoniqarli deb topilsin.

2. O'qituvchi Sh.Xolbo'tayevning o'tgan bir juftlik ochiq nazariy mashg'uloti Oliy ta'lim tizimi va DTS talablariga to'la javob beradi deb hisoblansin. Unda qo'llanilgan usullardan boshqa darslarda foydalanish yo'lga qo'yilsin.

3. Ekspertlarning ko'rsatgan kamchiliklarini o'rganish va bartaraf etish fan o'qituvchisi Sh.Xolbo'tayevning zimmasiga yuklatilsin.

Yig'ilish raisi:



PhD X. Alimov

Yig'ilish kotibi:



Gadayev D.

## ОЧИҚ МАШҒУЛОТЛАР ТАҲЛИЛИ ВАРАҚАСИ

Фаннинг номи Botanika сана 17.11.2021

Педагогнинг

Ф.И.Ш. Kolbotayev Sherbek

Аудитория \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

Гуруҳ \_\_\_\_\_ босқич \_\_\_\_\_ таълим йўналиши \_\_\_\_\_

Талабалар сони 30 нафар, катнашди 27 нафар, катнашмади \_\_\_\_\_ нафар

Машғулотни кузатишдан мақсад ёки алмашиқ таъриб орттириқ

Машғулот тури (маъруза, амалий, семинар, лаборатория) назарий машқ

Ўқув - меъерий хужжатлар, фаннинг ишчи дастури, таквим режа ёқ

Фан бўйича ЎУМ \_\_\_\_\_ топшириқлар тўплами маъжуд

Мавзу: ёсимликларнинг сув ёғлатиқ йири фогейани

1. Ташкилий қисмининг тўғри ўтказилганлиги (5 балл): тўғри ташкил этилди

2. Аудиториянинг жихозланганлик даражаси (ахборот коммуникация технологиялари, кўргазма материаллари ва жихозлар билан таъминланганлиги) (5 баллгача)

Компьютер, кўргазма материаллар, турли хил таъриблар маъжуд

3. Ўқув фаолияти мотивациясининг тўғри олиб борилиши (талабаларнинг диққатини мавзуга қаратиш: дарс мақсадлари, дарс режаси, мавзунинг хаёт билан боғланганлиги, замон талабларига мослиги, мавзунинг амалиёт билан боғланганлиги) (15 баллгача)

Талабаларни диққатини ўзига жалб қила олди ва мавзунинг ҳаёт билан боғланганлигини таъкитлади

4. Машғулот давомида қўлланган замонавий таълим технологиялари (талабалар таянч билимларини такомиллаштиришда қўллаган усуллар ва уларнинг фаоллиги) (10 баллгача)

Машғулот давомида замонавий технологиялардан фойдаланиб интерфас методлардан фойдаланилди

5. Янги мавзунинг тушунириш (назарий машғулотда фаннинг илмий – назарий жиҳатдан эгалланганлиги ва уни талабаларга етказиб бера олганлиги, амалий, семинар ёки лаборатория машғулотларида таърибларни бажариш ва натижа олишни тўғри тушунириш даражаси) (20 баллгача)

Янги мавзунинг тушуниришда ўқитиш. шунинг билан илмий-назарий ҳолатдан жуда яхши эгаллаган ва уни талабаларга етказиб бера олди

6. Ўзлаштирилган билимларни мустахкамлаш (кўлланилган усуллар)

(10 баллгача):

Ўзлаштирилган билимларни да ўрлаштиришда  
билим ёрдамчиси методи, гўёқарли савол-жавоб  
аурида, инкўясул методлардан фўйди.

7. Уйга вазифа бериш (мустақил таълим топшириқлар)(5 балл)

Талабаларни маъмени мустақил  
ўрлаштириш учун вазифалар берилди.

8. Режадаги масалаларнинг қамраб олинганлик даражаси хамда педагог  
томонидан кўйилган мақсадга эришилганлиги (10 баллгача)

Маъмени бўйича режадаги масалалар ба-  
ридан қўйилган мақсадга эришилди.

9. Ўтилган машғулот юзасидан таклифлар:

Дарс яхши ташкил этилди. Ҳамма  
ни итборини сўра олди.

10. Педагог ходимнинг ютуқлари:

Дарс маъмени да самарали  
ташкил этилди.

11. Машғулотнинг камчиликлари:

Машғулот даврида, 1 неча талаба  
итборини қўлиб келди.

Педагог ходим томонидан тўнлаган умумий балл (80 баллгача)

Дарс кузагувчи:

Тордабоев Соҳиб

(Ф.И.Ш имзоси)

Машғулот ўтган педагог ходимнинг имзоси:

ТМБ

Документ1 - Word

Вход

Файл Главная Вставка Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка ABBYY PDF Transformer+ Foxit Reader PDF Что вы хотите сделать? Поделиться

$0,05x = 50$   
 $X = 50 : 0,05$   
 $X = 1000$  1-DNK     $1560 - 1000 = 560$  2-DNK

Страница 4 из 5    Число слов: 443    английский (США)    100%